

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Лабораторный практикум по управленческому учету Б1.В.ДВ.17

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шигаев А.И.

Рецензент(ы):

Ерина Т.В., Лопухова Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Каспина Р. Г.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 950069917

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. Шигаев А.И. кафедра управленческого учета и контроллинга Институт управления, экономики и финансов , AlShigaev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - расширение и углубление теоретических знаний, умений и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений с применением автоматизированных информационных технологий, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях управления предприятием, контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия.

В процессе изучения дисциплины 'Лабораторный практикум по управленческому учету' необходимо решить следующие задачи:

- углубить и систематизировать знания о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- расширить знание теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций, учета издержек производства и сбыта по видам и местам формирования, подготовки исходных данных для проведения при помощи методов бухгалтерского управленческого учета расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- углубить представление о подходах к проведению расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик бухгалтерского управленческого учета, о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-косте и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей;
- расширить практические навыки по использованию информации управленческого учета для участия в разработке вариантов и принятии управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений, оценке эффективности принимаемых управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.17 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Изучению дисциплины 'Лабораторный практикум по управленческому учету' предшествует освоение следующих дисциплин: 'Микроэкономика', 'Бухгалтерский учет', 'Бухгалтерский финансовый учет', 'Экономика организаций', 'Учет затрат и калькулирование себестоимости', 'Бухгалтерское дело', 'Бухгалтерский управленческий учет'.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: 'Аудит', 'Анализ финансовой отчетности', 'Экономический анализ отдельных видов деятельности', 'Анализ и оценка эффективности проектов'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОПК-2 (профессиональные компетенции) | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных с применением современных технических средств и информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач в области бухгалтерского управленческого учета |
| ОПК-3 (профессиональные компетенции) | способность выбрать инструментальные средства бухгалтерского управленческого учета для обработки экономических данных с применением современных технических средств и информационных технологий в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| ОПК-4 (профессиональные компетенции) | способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в области бухгалтерского управленческого учета и готовность нести за них ответственность |
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | способность собрать и проанализировать с применением современных технических средств и информационных технологий исходные данные, необходимые для расчета при помощи методов бухгалтерского управленческого учета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-11 (профессиональные компетенции) | способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| ПК-2 (профессиональные компетенции) | способность на основе типовых методик бухгалтерского управленческого учета рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-3 (профессиональные компетенции) | способность выполнять с применением современных технических средств и информационных технологий необходимые для составления экономических разделов планов и бюджетов расчеты методами бухгалтерского управленческого учета, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами бухгалтерского управленческого учета |
| ПК-4 (профессиональные компетенции) | способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели бухгалтерского управленческого учета, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ПК-5 (профессиональные компетенции) | способность при помощи методов бухгалтерского управленческого учета с применением современных технических средств и информационных технологий анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные инструменты и направления бухгалтерского управленческого учета, методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;
- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей бухгалтерского управленческого учета, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений.

2. должен уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажу, оценки величины затрат и определения прибыли, рассчитывать на основе типовых методик бухгалтерского управленческого учета экономические и социально-экономические показатели;
- выявлять проблемы экономического характера при применении методов бухгалтерского управленческого учета для анализа конкретных ситуаций, предлагать способы их решения исходя из информации бухгалтерского управленческого учета с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции (работ, услуг), изменения объема и ассортимента продукции (работ, услуг), капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;
- осуществлять выбор инструментальных средств бухгалтерского управленческого учета для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

3. должен владеть:

- навыками подготовки информации, необходимой менеджерам для принятия разнообразных управленческих решений;
- современными методами бухгалтерского управленческого учета в области сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками бухгалтерского управленческого учета в области расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- подготавливать внутреннюю управленческую отчетность и обеспечивать ее взаимосвязь с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.
- организовывать взаимосвязь и взаимодействие двух видов учета - управленческого и финансового, в процессе подготовки информации для пользователей;
- адаптировать теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям отдельных уровней управления.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Основные модели управленческого учета затрат | 7 | | 4 | 4 | 0 | Устный опрос Деловая игра |
| 2. | Тема 2. Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности | 7 | | 4 | 4 | 0 | Деловая игра Устный опрос |
| 3. | Тема 3. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования | 7 | | 4 | 6 | 0 | Устный опрос Деловая игра Контрольная работа |
| 4. | Тема 4. Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат | 7 | | 4 | 4 | 0 | Устный опрос Деловая игра |
| 5. | Тема 5. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг) | 7 | | 4 | 4 | 0 | Устный опрос Деловая игра |
| 6. | Тема 6. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления | 7 | | 6 | 6 | 0 | Устный опрос Деловая игра Контрольная работа |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 7 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 26 | 28 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные модели управленческого учета затрат

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1.1. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат
 1.2. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной себестоимости
 1.3. Особенности определения точки нулевой прибыли в натуральном и стоимостном выражении и анализ безубыточности

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.1. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат 1.2. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной себестоимости 1.3. Экономическая сущность показателя "маржинальная прибыль" 1.4. Особенности определения точки нулевой прибыли в натуральном и стоимостном выражении 1.5. Предел безопасности

Тема 2. Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности

лекционное занятие (4 часа(ов)):

2.1. Понятие и классификация центров ответственности 2.2. Формирование и учет затрат по местам формирования и центрам ответственности 2.3. Бюджетирование в системе управленческого учета

практическое занятие (4 часа(ов)):

2.1. Понятие и классификация центров ответственности 2.2. Отличие понятия "место формирования затрат" от "центр ответственности" 2.3. Формирование и учет затрат по местам формирования и центрам ответственности 2.4. Бюджетирование в системе управленческого учета 2.5. Цели и концепции систем подготовки смет, виды сметных систем и смет 2.6. Бюджетирование и трансфертное ценообразование 2.7. Виды отклонений фактических данных бюджета от плановых

Тема 3. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

3.1. Сущность и принципы калькулирования себестоимости продукции 3.2. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции 3.3. Методы распределения накладных расходов 3.4. АВ-костинг

практическое занятие (6 часа(ов)):

3.1. Сущность и принципы калькулирования себестоимости продукции 3.2. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции 3.3. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции 3.4. Специальные методики калькулирования 3.5. Методы распределения накладных расходов 3.6. АВ-костинг

Тема 4. Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат

лекционное занятие (4 часа(ов)):

4.1. Понятие, принципы и инструменты нормативного учета затрат 4.2. Понятие и содержание метода стандарт-кост 4.3. Анализ отклонений в нормативном учете и стандарта-косте

практическое занятие (4 часа(ов)):

4.1. Принципы и инструменты нормативного учета затрат 4.2. Достоинства и недостатки метода стандарт-кост, различия между стандарт-костом и нормативным учетом затрат 4.3. Схема отражения затрат на счетах бухгалтерского учета в системе нормативного учета и в системе стандарт-кост 4.4. Определение отклонений по видам затрат

Тема 5. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

5.1. Понятие, содержание и виды директ-костинга 5.2. Схема отражения затрат на счетах бухгалтерского учета в системе "директ-костинг" 5.3. Использование информации, формируемой в системе директ-костинг, при принятии управленческих решений

практическое занятие (4 часа(ов)):

5.1. Содержание и принципы метода "директ-костинг" 5.2. Достоинства и недостатки метода "директ-костинг" 5.3. Схема отражения затрат на счетах бухгалтерского учета в системе "директ-костинг" 5.4. Виды директ-костинга 5.5. Использование информации, формируемой в системе директ-костинг, при принятии управленческих решений

Тема 6. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления

лекционное занятие (6 часа(ов)):

6.1. Виды управленческих решений в системе управленческого учета 6.2. Методы оценки эффективности производственных инвестиций в управленческом учете 6.3. Содержание методики "Таргет-костинг"

практическое занятие (6 часа(ов)):

6.1. Виды управленческих решений в системе управленческого учета 6.2. Примеры решений типа "Производить или покупать"? 6.3. Примеры решений типа "Принять ли дополнительный заказ"? 6.4. Примеры решений типа "На каком оборудовании выполнять заказ"? 6.5. Методы оценки эффективности производственных инвестиций в управленческом учете 6.6. Особенности оценки эффективности производственных инвестиций по дисконтированным данным 6.7. Использование показателя аннуитета инвестиций при оценке эффективности производственных инвестиций 6.8. Содержание методики "Таргет-костинг"

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-------|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Основные модели управленческого учета затрат | 7 | | подготовка к деловой игре | 4 | деловая игра |
| | | | | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности | 7 | | подготовка к деловой игре | 4 | деловая игра |
| | | | | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования | 7 | | подготовка к деловой игре | 2 | деловая игра |
| | | | | подготовка к контрольной работе | 4 | контрольная работа |
| | | | | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат | 7 | | подготовка к деловой игре | 4 | деловая игра |
| | | | | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг) | 7 | | подготовка к деловой игре | 4 | деловая игра |
| | | | | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления | 7 | | подготовка к деловой игре | 4 | деловая игра |
| | | | | подготовка к контрольной работе | 4 | контрольная работа |
| | | | | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| Итого | | | | | 54 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Лабораторный практикум по управленческому учету' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентаций, творческих заданий, бизнес-симуляций, кейсов, дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Структура семинаров в интерактивной форме представлена в Методической разработке по дисциплине.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные модели управленческого учета затрат

деловая игра , примерные вопросы:

Принятие управленческих решений по раунду 1

устный опрос , примерные вопросы:

1. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат.
2. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной себестоимости.
3. Экономическая сущность показателя "маржинальная прибыль".
4. Особенности определения точки нулевой прибыли в натуральном и стоимостном выражении.
5. Анализ безубыточности предприятия.

Тема 2. Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности

деловая игра , примерные вопросы:

Принятие управленческих решений по раундам 2, 3

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и классификация центров ответственности.
2. Отличие понятия "место формирования затрат" от "центр ответственности".
3. Формирование и учет затрат по местам формирования и центрам ответственности.
4. Бюджетирование в системе управленческого учета.
5. Виды бюджетов и порядок их подготовки.
6. Бюджетирование и трансфертное ценообразование.
7. Виды отклонений фактических данных от плановых в бюджетировании и порядок их анализа.

Тема 3. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования

деловая игра , примерные вопросы:

Принятие управленческих решений по раунду 4

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат.
2. Точка нулевой прибыли и ее использование в экономических расчетах.
3. Место затрат и центр ответственности в управленческом учете, критерии их обособления.
4. Методы группировки и распределения издержек по местам их формирования и центрам ответственности в управленческом учете.
5. Понятие и содержание бюджета и бюджетирования в управленческом учете.
6. Сущность и назначение группировки затрат по объектам калькулирования.
7. Методы калькулирования себестоимости продукции в управленческом учете.
8. Система функционального управленческого учета затрат АВ-костинг (ABC) и ее особенности.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Сущность и принципы калькулирования себестоимости продукции.
2. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
3. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
4. Специальные методики калькулирования.
5. Методы распределения накладных расходов.
6. АВ-костинг.

Тема 4. Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат

деловая игра , примерные вопросы:

Принятие управленческих решений по раунду 5

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и содержание нормативного учета затрат. 2. Достоинства и недостатки метода стандарт-кост, различия между стандарт-костом и нормативным учетом затрат. 3. Схема отражения затрат на счетах бухгалтерского учета в системе нормативного учета и в системе стандарт-кост. 4. Определение и анализ отклонений в нормативном учете и стандарт-косте.

Тема 5. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг)

деловая игра , примерные вопросы:

Принятие управленческих решений по раунду 6

устный опрос , примерные вопросы:

1. Виды директ-костинга. 2. Использование информации, формируемой в системе директ-костинг, при принятии управленческих решений. 3. Схема отражения затрат на счетах бухгалтерского учета в системе "директ-костинг".

Тема 6. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления

деловая игра , примерные вопросы:

Принятие управленческих решений по раундам 7, 8

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Сущность нормативного учета затрат и стандарт-коста. 2. Расчет нормативных затрат на производство и продажу продукции. Учет изменений норм в нормативном учете. 3. Учет и анализ отклонений в нормативном учете и стандарт-косте. 4. Использование информации о полной себестоимости для управления предприятием. 5. Сущность и виды директ-костинга. 6. Использование данных директ-костинга для управления предприятием. 7. Ценообразование в управленческом учете. Цена на основе полных и переменных затрат. 8. Методы выбора оптимальных решений по производственным инвестициям на основе данных управленческого учета. 9. Принятие типовых управленческих решений на основе данных управленческого учета. 10. Целевой учет затрат (Target costing), его особенности и назначение.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Виды управленческих решений в системе управленческого учета. 2. Принятие решений "Производить или покупать?" 3. Принятие решений "Принять ли дополнительный заказ?" 4. Принятие решений "На каком оборудовании выполнять заказ?" 5. Методы оценки эффективности производственных инвестиций в управленческом учете. 6. Особенности оценки эффективности производственных инвестиций по дисконтированным данным. 7. Использование показателя аннуитета инвестиций при оценке эффективности производственных инвестиций. 8. Содержание методики "Таргет-костинг" и ее использование для управления затратами.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат.
2. Точка нулевой прибыли и ее использование в экономических расчетах.
3. Место затрат и центр ответственности в управленческом учете, критерии их обособления.
4. Методы группировки и распределения издержек по местам их формирования и центрам ответственности в управленческом учете.
5. Понятие и содержание бюджета и бюджетирования в управленческом учете.
6. Бюджетирование и контроль накладных расходов предприятия.
7. Трансфертные цены в управленческом учете.
8. Сущность и назначение группировки затрат по объектам калькулирования.
9. Виды калькуляций себестоимости продукции и услуг.
10. Экономическое содержание и назначение калькуляционных расчетов.

11. Методы калькулирования себестоимости продукции в управленческом учете.
12. Методы калькулирования себестоимости сопряженной продукции.
13. Передельное калькулирование в системе управленческого учета.
14. Позаказное калькулирование в системе управленческого учета.
15. Система функционального управленческого учета затрат АВ-костинг (ABC) и ее особенности.
16. Сущность нормативного учета затрат и условия его применения.
17. Стандарт-кост, его особенности и условия применения. Отличия стандарт-коста от нормативного учета.
18. Расчет нормативных затрат на производство и продажу продукции. Учет изменений норм в нормативном учете.
19. Учет отклонений от нормативных затрат в нормативном учете и стандарт-косте.
20. Анализ отклонений в стандарт-косте и нормативном учете.
21. Использование информации о полной себестоимости для управления предприятием.
22. Достоинства и недостатки калькуляций полной себестоимости продукции с позиций ценообразования и управления затратами.
23. Сущность и виды директ-костинга.
24. Особенности организации, преимущества и недостатки директ-костинга.
25. Использование данных директ-костинга для управления предприятием.
26. Ценообразование в управленческом учете. Цена на основе полных и переменных затрат.
27. Сущность производственных инвестиций и особенности управления ими с использованием данных управленческого учета.
28. Выбор оптимальных решений по производственным инвестициям на основе внутренней процентной ставки доходности.
29. Выбор оптимальных решений по производственным инвестициям на основе величины чистой дисконтированной стоимости.
30. Оценка эффективности производственных инвестиций на основе расчета сроков их окупаемости.
31. Принятие решений об организации собственного производства комплектующих или их закупках у поставщиков.
32. Принятие решений об оптимизации производственной программы при наличии ограничивающего фактора.
33. Принятие решений об изготовлении специального заказа.
34. Целевой учет затрат (Target costing), его особенности и назначение.

7.1. Основная литература:

1. Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет. - М.: Магистр, Инфра-М, 2015 / доступно в ЭБС 'Znanium.com' // URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493449>
2. Ивашкевич В.Б. Бизнес-задачи, решения и расчеты в управленческом учете: Учебное пособие. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015 / доступно в ЭБС 'Znanium.com' // URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504905>
3. Соколов Я.В. Управленческий учет: Учебник / Под ред. Я.В. Соколова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013 / доступно в ЭБС 'Znanium.com' // URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413297>
4. Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / В. Э. Керимов. - 8-е изд., изм. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2012 г. / доступно в ЭБС 'Znanium.com' // URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=430347>
5. Лысенко Д.В. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 / доступно в ЭБС 'Znanium.com' // URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523858>

7.2. Дополнительная литература:

1. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / В.И. Бережной, Г.Е. Крохочева, В.В. Лесняк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 г. / доступно в ЭБС 'Znanium.com' // URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408859>
2. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / И.Е. Мизиковский, А.Н. Милосердова, В.Н. Ясенев. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012 г. / доступно в ЭБС 'Znanium.com' // URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367431>
3. Мизиковский И.Е. Бухгалтерский управленческий учет. - 2-е изд., перераб. и доп. : Учебное пособие. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 / доступно в ЭБС 'Znanium.com' // URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546124>
4. Полковский Л.М. Бухгалтерский управленческий учет: учеб. для студентов вузов. - М.:Дашков и К, 2016 / доступно в ЭБС 'Znanium.com' // URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556230>
5. Управленческий учет: Учебное пособие / Под ред. Сигидова Ю.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015 / доступно в ЭБС 'Znanium.com' // URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462905>
6. Кондраков Н. П., Иванова М. А. Бухгалтерский управленческий учет. - М.: Инфра-М, 2015 / доступно в ЭБС 'Znanium.com' // URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538991>

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>
Информационно-правовой портал Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>
Министерство финансов РФ - <http://www.minfin.ru/>
Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
ЭБС ZNANIUM.COM - www.znanium.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лабораторный практикум по управленческому учету" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Лабораторный практикум по управленческому учету" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения с возможностью демонстрации презентаций со звуковым сопровождением и выходом в Интернет;
- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- доступ к электронно-библиотечным системам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено.

Автор(ы):

Шигаев А.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ерина Т.В. _____

Лопухова Н.В. _____

"__" _____ 201__ г.