

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Медицинская реабилитация Б1.Б.48

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бодрова Р.А.

Рецензент(ы):

Ослопова Ю.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абдулхаков С. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 84942920

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Бодрова Р.А. , RABodrova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины 'Медицинская реабилитация' является: формирование у обучающегося общекультурных и профессиональных компетенций, касающихся основных аспектов планирования и проведения реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших заболевание, травму или оперативное вмешательство с применением средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, а также способность осуществлять психологическую и социально-трудовую реабилитацию больных.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.48 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 6 курсе, 12 семестр.

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части программы специалитета. Осваивается на 6 курсе, С семестр.

Дисциплина 'Медицинская реабилитация' является составной частью содержания общепрофессиональной подготовки врача по направлению лечебное дело. Курс ' Медицинская реабилитация ' логически взаимосвязан с другими профессиональными дисциплинами, необходимыми для реализации профессиональных функций выпускника: Биологии, Гистологии, Биохимии, Нормальной и патологической анатомии, Нормальной и патологической физиологии, Биомедицинской этики, Латинскому языку.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6 (профессиональные компетенции)	патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению;

2. должен уметь:

провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях;

3. должен владеть:

методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с основными заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

4. должен демонстрировать способность и готовность:
применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 12 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Основные положения медицинской, социальной и профессиональной реабилитации. Концепция последствий болезни. Реабилитационный потенциал. Индивидуальная программа реабилитации пациентов и инвалидов. Средства медицинской реабилитации. Основы технологии реабилитационного процесса	12	0	2	0	8	Тестирование
2.	Тема 2. Физиологические основы кинезотерапии. Клинико-физиологическое обоснование и основные механизмы лечебного действия физических упражнений. Классификация кинезотерапии. Виды активной (ЛФК, ходьба, специализированные методы) и пассивной (массаж, мануальная терапия, механотерапия) кинезотерапии. Кинезотерапия и трудотерапия в реабилитации пациентов при основных нозологических формах заболеваний	12	0	4	0	8	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
3.	Тема 3. Психологические аспекты медицинской реабилитации, методы определения ценностных установок личности. Основы психотерапии. Выявление ценностной установки пациента на реабилитацию и возможная ее коррекция	12		4	0	8	Тестирование
4.	Тема 4. Реабилитация в клинике внутренних болезней, в хирургической и травматологической, неврологической клиниках.	12		2	0	8	Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	12		0	0	0	Зачет
	Итого			12	0	32	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения медицинской, социальной и профессиональной реабилитации. Концепция последствий болезни. Реабилитационный потенциал. Индивидуальная программа реабилитации пациентов и инвалидов. Средства медицинской реабилитации. Основы технологии реабилитационного процесса
лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение понятий: медицинская реабилитация, функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация и дизадаптация, укрепление здоровья, оздоровление, профессиональное здоровье. Средства медицинской реабилитации. Основы технологии реабилитационного процесса. Реабилитационный потенциал.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Действующие нормативные и инструктивно-методические документы. Основы медицинской реабилитации. Концепция последствий болезни . Понятие реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала. Индивидуальная программа реабилитации пациентов и инвалидов.

Тема 2. Физиологические основы кинезотерапии. Клинико-физиологическое обоснование и основные механизмы лечебного действия физических упражнений. Классификация кинезотерапии. Виды активной (ЛФК, ходьба, специализированные методы) и пассивной (массаж, мануальная терапия, механотерапия) кинезотерапии. Кинезотерапия и трудотерапия в реабилитации пациентов при основных нозологических формах заболеваний

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Показания и противопоказания дл кинезотерапии. Физиологические основы кинезотерапии. Клинико-физиологическое обоснование и основные механизмы лечебного действия физических упражнений. Классификация кинезотерапии. Кинезотерапия и трудотерапия в реабилитации пациентов при основных нозологических формах

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Виды активной (ЛФК, ходьба, специализированные методы) и пассивной (массаж, мануальная терапия, механотерапия) кинезотерапии. Функциональные нагрузочные пробы. Электроодонтодиагностика, апекслокация. Традиционные диагностики, разрешенные к применению МЗ РФ. Аппаратно ? программные комплексы традиционной диагностики. Физиотерапевтические методы профилактики и лечения. Принципы назначения и контроля за эффективностью использования лечебной физкультуры, массажа и рефлексотерапии.

Тема 3. Психологические аспекты медицинской реабилитации, методы определения ценностных установок личности. Основы психотерапии. Выявление ценностной установки пациента на реабилитацию и возможная ее коррекция

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Концепции пациента. Сенситивный; эмоциональный; рациональный и мотивационный аспекты ВКБ. Ятрогении. Механизмы адаптивности пациента, поведение комплаенса.

Психологические защиты. Копинг-поведение. Преодоление. Коммуникативный тренинг.

Развитие техники установления контакта, говорения и активного слушания.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Установление контакта и ориентирование пациента на проблему. Техники коммуникативной компетенции. Речевые предикаты. Ситуации, в которых врачу необходимо читать невербальное поведение. Техника разъяснительной и просветительской работы врача с пациентом. Техника аналитической работы врача (несколько правил). Техника убеждающего воздействия врача.

Тема 4. Реабилитация в клинике внутренних болезней, в хирургической и травматологической, неврологической клиниках.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Неврозоподобные синдромы в ситуации болезни человека: синдром вегетативных расстройств (или психовегетативный), астенический (или неврастенический), обсессивный (синдром навязчивости), фобический (синдром страха), ипохондрический, депрессивный.

Психологические особенности больных сердечно-сосудистого профиля. Психологические особенности больных гипертонией. Особенности психологического ухода за больными в хирургической клинике. Общение с детьми. Основные стрессы у престарелых пациентов

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Психологические особенности больных ИБС. Эмоционально-личностные изменения у больных ИБС. Изменения характера больных гипертонией по тревожно-ипохондрическому типу личности. Психология общения в клинике хирургических болезней. Психология пред- и постоперационной тревоги. ?Синдром Мюнхаузена?. Особенности психологического общения с больными детьми и престарелыми пациентами. Выполнение психогимнастических упражнений по формированию межличностной аттракции

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные положения медицинской, социальной и профессиональной реабилитации. Концепция последствий болезни. Реабилитационный потенциал. Индивидуальная программа реабилитации пациентов и инвалидов. Средства медицинской реабилитации. Основы технологии реабилитационного процесса	12	0	подготовка к тестированию	7	Тестирование

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	<p>Тема 2. Физиологические основы кинезотерапии. Клинико-физиологическое обоснование и основные механизмы лечебного действия физических упражнений. Классификация кинезотерапии. Виды активной (ЛФК, ходьба, специализированные методы) и пассивной (массаж, мануальная терапия, механотерапия) кинезотерапии. Кинезотерапия и трудотерапия в реабилитации пациентов при основных нозологических формах заболеваний</p>	12	0	подготовка к тестированию	7	Тестирование
3.	<p>Тема 3. Психологические аспекты медицинской реабилитации, методы определения ценностных установок личности. Основы психотерапии. Выявление ценностной установки пациента на реабилитацию и возможная ее коррекция</p>	12		подготовка к тестированию	7	Тестирование

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Реабилитация в клинике внутренних болезней, в хирургической и травматологической, неврологической клиниках.	12		подготовка к тестированию	7	Тести-рова-ние
	Итого				28	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция
- проблемная лекция

На лабораторных занятиях:

- совместные обходы и курация пациентов
- разбор тематических больных
- проблемные дискуссии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные положения медицинской, социальной и профессиональной реабилитации. Концепция последствий болезни. Реабилитационный потенциал. Индивидуальная программа реабилитации пациентов и инвалидов. Средства медицинской реабилитации. Основы технологии реабилитационного процесса

Тестирование , примерные вопросы:

1. Медицинская реабилитация ? это: а) комплекс медицинских, биологических и социальных мероприятий, направленный на реинтеграцию инвалида или пациента в общество; б) система медицинских, психологических и социальных мероприятий, направленных на реинтеграцию инвалида или пациента в общество; в) лечебный процесс на амбулаторном и санаторном этапах; г) все вышеперечисленное. 2. Реабилитационный потенциал включает 3 группы факторов: а) медицинские, психологические, социальные; б) медицинские, психологические, профессиональные; в) биологические, психологические, профессиональные. 3. Согласно концепции последствий болезни, I уровень оценивается по: а) ФК нарушения функций; б) ФК ограничения жизнедеятельности; в) определению группы инвалидности. 4. Согласно концепции последствий болезни, II уровень оценивается по: а) ФК нарушения функций; б) ФК ограничения жизнедеятельности; в) определению группы инвалидности. 5. Категории жизнедеятельности включают: а) 7 категорий; б) 8 категорий; в) 12 категорий. 6. Этапы медицинской реабилитации: а) лечебно-реабилитационный; б) стационарный этап ранней медицинской реабилитации; в) амбулаторный; г) домашний; д) санаторный; е) поздней медицинской реабилитации. 7. На каком этапе медицинской реабилитации не составляется ИПР: а) лечебно-реабилитационный; б) стационарный; в) амбулаторный; г) домашний; д) санаторный; е) поздней медицинской реабилитации. 8. Шкала ФК используется для: а) унификации экспертного решения; б) детализации клинического диагноза; в) оценки эффективности реабилитационных мероприятий; г) соблюдения принципа преемственности в реабилитации. 9. При переломе бедренной кости основной саногенетический механизм: а) реституция; б) регенерация; в) компенсация; г) реадаптация. 10. Пациент Г., 56 лет, заболевания левой почки, нефрэктомия слева. Основной саногенетический механизм: а) реституция; б) регенерация; в) компенсация; г) реадаптация.

Тема 2. Физиологические основы кинезотерапии. Клинико-физиологическое обоснование и основные механизмы лечебного действия физических упражнений. Классификация кинезотерапии. Виды активной (ЛФК, ходьба, специализированные методы) и пассивной (массаж, мануальная терапия, механотерапия) кинезотерапии. Кинезотерапия и трудотерапия в реабилитации пациентов при основных нозологических формах заболеваний

Тестирование , примерные вопросы:

1. Первый этап занятия ?Общеукрепляющая гимнастика?: а) заминка; б) основная часть; в) разминка. 2. Кеггельбан относится к категории: а) активная кинезотерапия; б) пассивная кинезотерапия. 3. Ручной массаж относится к: а) активной кинезотерапии; б) пассивной кинезотерапии; в) физиотерапии; г) психотерапии. 4. Предпочтительной методикой кинезотерапии при инфаркте мозга является: а) аналитическая гимнастика; б) Vopat-терапия; в) игры на месте; г) спортивная ходьба. 5. У пациента с артериальной гипертензией II степени предпочтительными методами кинезотерапии являются: а) Kabat-терапия; б) спортивная ходьба; в) плавание; г) малоподвижные игры. 6. Выберите методы кинезотерапии наиболее подходящие для реабилитации пациентов с неврологическими проявлениями остеохондроза позвоночника: а) аналитическая гимнастика; б) спортивная ходьба; в) скелетное вытяжение; г) подводное вытяжение; д) массаж. 7. Подводный душ-массаж относится к категории: а) активная кинезотерапия; б) пассивная кинезотерапия; в) физиотерапия. 8. Дыхательная гимнастика с сопротивлением на выдохе применяется при: а) артериальной гипертензии; б) бронхиальной астме; в) хронической почечной недостаточности; г) хроническом бронхите. 9. Греблю и лыжные прогулки включают в индивидуальную программу реабилитации пациента с: а) ревматоидным артритом; б) артериальной гипертензией; в) бронхиальной астмой; г) хроническим бронхитом. 10. Вибрационный массаж показан к включению в индивидуальную программу реабилитации при: а) хронической пневмонии; б) бронхоэктатической болезни; в) бронхиальной астме; г) вертеброгенных проявлениях остеохондроза позвоночника.

Тема 3. Психологические аспекты медицинской реабилитации, методы определения ценностных установок личности. Основы психотерапии. Выявление ценностной установки пациента на реабилитацию и возможная ее коррекция

Тестирование , примерные вопросы:

1. Основная цель психологической реабилитации: а) повышение интеллектуальной способности пациента; б) формирование мотивации на реабилитацию. 2. Психологический аспект реабилитации включает: а) индивидуальную психотерапию; б) групповую психотерапию; в) эрготерапию; г) трудотерапию. 3. Средства психологической реабилитации: а) гештальт-терапия; б) рациональная психотерапия; в) психоанализ; г) аутотренинг. 4. Предпочтительный метод реабилитации при артериальной гипертензии: а) личностная психотерапия; б) аутотренинг; в) эмоционально-стрессовая терапия. 5. Основой рациональной психотерапии является: а) разъяснение; б) внушение; в) логическая аргументация; г) коррекция личности; д) деонтология. 6. Самовнушение ? это внушение самому себе: а) мыслей; б) ощущений; в) желаний; г) образов; д) все вышеперечисленное. 7. В основе аутогенной тренировки лежит: а) произвольное самовнушение; б) йога; в) мышечная релаксация; г) рациональная психотерапия; д) все вышеперечисленное. 8. Восприимчивость к гипнозу зависит от: а) личности гипнотизируемого; б) личности гипнотизера; в) степени внушаемости; г) расы, пола, социального положения гипнотизируемого; д) многочисленных интер- и интраперсональных отношений. 9. Гипнабельность повышена у: а) взрослых; б) детей; в) пожилых людей; г) слепых; д) глухих. 10. Внутренняя картина болезни ? это: а) отношение болезни к пациенту; б) отношение пациента к болезни; в) особенности отражения болезни в сознании пациента.

Тема 4. Реабилитация в клинике внутренних болезней, в хирургической и травматологической, неврологической клиниках.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Предпочтительные физиотерапевтические методы для реабилитации пациентов с артериальной гипертензией II степени: а) переменное магнитное поле на шейно-воротниковую зону; б) амплипульс на шейно-воротниковую зону; в) хвойно-валериановые ванны; г) радоновые ванны. 2. Какой из перечисленных методов кинезотерапии предпочтителен для включения в индивидуальную программу реабилитации артериальной гипертензии на санаторном этапе: а) туризм на короткие дистанции; б) терренкур; в) ходьба с препятствиями; г) игры на месте. 3. На каком этапе преимущественно проходят реабилитацию пациенты с артериальной гипертензией: а) санаторный; б) стационарный; в) амбулаторный; г) домашний. 4. Ванны, показанные для пациентов с артериальной гипертензией: а) хвойно-валериановые; б) радоновые; в) сероводородные; г) скипидарные. 5. При бронхиальной астме противопоказаны методы кинезотерапии: а) малоподвижные игры; б) бег; в) плавание; г) бег на лыжах; д) идиоматические тренировки; е) дыхание по Бутейко. 6. Диета при бронхиальной астме должна исключать: а) оранжевые и красные овощи и фрукты; б) говядину; в) свинину; г) овощной бульон; д) орехи; е) грибы. 7. Особенности личности пациентов с бронхиальной астмой: а) неуверенность в себе; б) желание перекладывать ответственность за принятые решения на других; в) излишняя противоречивость. 8. Для оценки толерантности и физической нагрузки у пациентов с ИБС используют: а) тест 6-минутной ходьбы; б) тест 3-минутной ходьбы; в) тредмил-тест; г) велоэргометрия; д) электроэнцефалографию. 9. При инфаркте миокарда из физиотерапевтических методов на лечебно-реабилитационном этапе применяют: а) центральную электроаналгезию; б) электросон; в) амплипульс на область грудной клетки; г) хвойно-валериановые ванны. 10. Конечной точкой 2-го режима реабилитации пациентов с инфарктом миокарда являются: а) мытье ног с посторонней помощью; б) мытье ног без посторонней помощи; в) поворот в постели на левый бок; г) ходьба в пределах палаты.

Итоговая форма контроля

зачет (в 12 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Какие виды физиотерапевтического лечения применяются у пациентов, перенесших мозговой инсульт с двигательными нарушениями?
2. Какие средства кинезотерапии используют у пациентов с мозговым инсультом в остром периоде?
3. Перечислите ванны, показанные для пациентов с артериальной гипертензией.
4. Этапы медицинской реабилитации.

5. На каком этапе медицинской реабилитации не составляется ИПР?
6. Какую группу инвалидности можно определить пациенту, у которого после перенесенного инфаркта мозга сохраняется стойкий умеренный правосторонний гемипарез
7. Что включает в себя обследование в целях кинезотерапии?
8. Принципы тренировки в кинезотерапии.
9. Каковы противопоказания для экстензионной терапии?
10. Что относится к психотерапевтическим методам?
11. Какой метод психотерапии следует предпочесть в случае возникновения у молодой женщины 32 лет ревматоидного артрита?
12. Какие методы используются для диагностики психологических нарушений?
13. Какие физические упражнения относятся к упражнениям умеренной интенсивности
14. На какой день переводят пациентов с инфарктом миокарда I класса тяжести на II степень активности?
15. Показание к направлению на бальнеологические курорты с углекислыми водами
16. С какой недели болезни пациенту с неосложненным инфарктом миокарда разрешено ходить по палате?
17. Что является абсолютным противопоказанием к назначению ЛФК при инфаркте миокарда?
18. Какая пиковая ЧСС для начинающих оздоровительную тренировку после инфаркта миокарда?
19. Что противопоказано пациентам с артериальной гипертензией?
20. Цели эрготерапии при переломах костей нижней конечности.
21. Какие из упражнений наиболее показаны при облитерирующем эндартериите нижних конечностей?
22. Какие средства кинезотерапии используют в остром периоде болей в спине?
23. Саногенетический механизм, задействованный при восстановлении функции у пациента с мозговым инсультом
24. Когда следует начинать реабилитационные мероприятия у пациента с инфарктом мозга при лечении положения и дыхательной гимнастики пассивно-активного типов?
25. Двигательный режим пациентов в период обострения неврологических проявлений остеохондроза позвоночника.
26. Какие функциональные положения противопоказаны пациентам, перенесшим оперативное вмешательство по поводу грыжи межпозвонкового диска?
27. Показания к оперативному лечению неврологических проявлений остеохондроза позвоночника.
28. Каковы меры профилактики пневмонии у пациентов с инфарктом мозга?
29. Какие меры применяют для профилактики пролежней у пациентов с инфарктом мозга
30. Какие физиотерапевтические мероприятия следует предпочесть при компрессионно-ишемической нейропатии лучевого нерва в остром периоде?

7.1. Основная литература:

1. Епифанов А.В., Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
2. Гафиятуллина Г.Ш., Физиотерапия [Электронный ресурс] / Г.Ш. Гафиятуллина, В.П. Омельченко, Б.Е. Евтушенко, И.В. Черникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. (Серия 'Библиотека врача-специалиста') - ISBN 978-5-9704-1448-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] /Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>
2. Лучевая терапия [Электронный ресурс] / Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425145.html>
3. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

библиоклуб - www.biblioclub.ru

библиотека - www.cochranelibrary.com

Российский медицинский журнал - www.rmj.ru

Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М.Сеченова (ЦНМБ) - www.scsml.rssi.ru

электронная библиотека - www.elibrary.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Медицинская реабилитация" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест обучающихся, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Бодрова Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ослопова Ю.В. _____

"__" _____ 201__ г.