

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Стоматология Б1.Б.37

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Азизова Д.А. , Шайхутдинова Д.И.

**Рецензент(ы):**

Хафизов Р.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Хафизов Р. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8494232419

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Азизова Д.А. , DAAzizova@kpfu.ru ; Шайхутдинова Д.И.

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель - предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача.

Задачами являются:

- обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии,
- обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного,
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.37 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.Б.42 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестре.

Основные знания, необходимые для изучения раздела формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (латинский язык, иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, анатомия, гистология, цитология).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. Основные принципы организации стоматологической помощи.
2. Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
3. Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.
4. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
5. Биомеханику жевательного аппарата.
6. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.
7. Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни.
8. Понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз).
9. Отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии.
10. Понятие о кариесе. Классификация кариеса по Блеку. Роль зубных отложений в его возникновении. Принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования. Реставрация, реконструкция зубов терапевтическими и ортопедическими методами.
11. Стоматологические материалы (пломбирочные, конструкционные, вспомогательные). Показания и противопоказания к применению, методика работы с ними.
12. Эндодонтия. Методы и этапы эндодонтического лечения. Манипуляции в полости зуба, корневых каналах.
13. Способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции, искусственные коронки).
14. Понятие о пародонте и его патологии. Зубные отложения и методы выявления и удаления зубных отложений.
15. Этапы операции удаления зубов.
16. Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

2. должен уметь:

1. Правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.
2. Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).
3. Заполнять историю болезни.
4. Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
5. Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов.
6. Препарировать кариозные полости по Блэку на удаленных и искусственных зубах под пломбы и вкладки.
7. Выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса, замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях зубов.
9. Выполнять этапы (медикаментозные, инструментальные) эндодонтического лечения всех групп зубов на фантомах.
10. Восстанавливать коронки зубов с использованием штифтовых конструкций на моделях.
11. Проводить одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах.
12. Снимать оттиски на моделях и фантомах.
13. Изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками и проводить определение центральной окклюзии на моделях.
14. Выполнять этапы операции удаления зубов на фантомах, стоматологических симуляторах.
15. Развивать клиническое интегрированное мышление.

3. должен владеть:

1. Подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.
2. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.
3. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.
4. Проводить выявление и удаление зубных отложений у пациента.
5. Препарировать и пломбировать кариозные полости в полости рта.
6. Проводить клинические этапы изготовления несъемных ортопедических конструкций.
7. Выполнять этапы операции удаления всех групп зубов на верхней и нижней челюсти.
8. Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. Подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.
2. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.
3. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.
4. Проводить выявление и удаление зубных отложений у пациента.
5. Препарировать и пломбировать кариозные полости в полости рта.
6. Проводить клинические этапы изготовления несъемных ортопедических конструкций.
7. Выполнять этапы операции удаления всех групп зубов на верхней и нижней челюсти.

8. Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Общие вопросы стоматологии.	7	1	0	0	4	
2.	Тема 2. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета	7	1,2	0	0	4	
3.	Тема 3. Эмбриология, гистология зубов. Анатомия зубов	7	2,3.4	0	0	4	
4.	Тема 4. Понятие о пародонте. Зубные отложения	7	4	2	0	4	
5.	Тема 5. Методы обследования стоматологического больного.	7	5	2	0	4	
6.	Тема 6. Кариес. Классификация. Методы лечения. Эндодонтия	7	6,7	2	0	4	
7.	Тема 7. Основы ортодонтии	7	8	2	0	4	
8.	Тема 8. Ортопедическое лечение заболеваний твердых тканей зуба и дефектов зубных рядов	7	9,10	2	0	4	
9.	Тема 9. Показания и противопоказания к операции удаления зубов. Профилактика СПИДа и гепатита В	7		2	0	4	
10.	Тема 10. Хирургический инструментарий. Операция удаления зуба.	7		0	0	4	
11.	Тема 11. Биомеханика жевательного аппарата. Виды прикуса, окклюзии.	7		2	0	4	



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
12.	Тема 12. Конструкционные и вспомогательные стоматологические материалы	7		2	0	4	
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			16	0	48	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Общие вопросы стоматологии.

#### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Введение в специальность (цель и задачи стоматологии, стоматологические школы, история стоматологии, основные этапы развития отечественной стоматологии). Разделы стоматологии. Нормативы и требования к организации стоматологической помощи. Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, металлургией, материаловедением и т.д.). Место преподавателя в системе стоматологического образования. Организация стоматологической поликлиники, отделения. Оснащение стоматологического кабинета.

### Тема 2. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета

#### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Эргономика в стоматологии. Деонтология. Стоматологические установки. Турбина, микромотор, наконечники. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Средства изоляции от слюны. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация - профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.

### Тема 3. Эмбриология, гистология зубов. Анатомия зубов

#### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Эмбриональное развитие зубов. Стадии (периоды) в развитии зубов. Две стадии образования эмали. Гистологическое строение зубов. Сроки прорезывания постоянных и временных зубов. Анатомические особенности молочных и постоянных зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды. Системы обозначения. Анатомические образования зубов, твердые и мягкие ткани. Строение и свойства эмали. Дентин, строение и свойства. Виды дентина, образующегося при нормальной функции пульпы зуба и при патологических процессах. Цемент, строение и свойства. Пульпа зуба, строение (периферический, промежуточный и центральный слои), функции. Строение периодонта. Поверхности зубов. Изучение признаков принадлежности зубов. Признак угла коронки, кривизны коронки, положения корня. Моделирование различных групп зубов. Отличия верхних групп зубов от зубов нижней челюсти.

### Тема 4. Понятие о пародонте. Зубные отложения

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Анатомо-физиологические особенности пародонта. Основные методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Дополнительные методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Функциональная диагностика и физиотерапия заболеваний пародонта. Гингивит. Классификация, этиология и патогенез.

#### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Клиника различных форм гингивита. Лечение гингивита. Пародонтит. Классификация, этиология и патогенез. Клиника и диагностика пародонтита различной степени тяжести. Лечение пародонтита. Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня на фантомах. Инструменты. Полирование поверхности зуба после снятия зубных отложений. Аппликации лекарственных препаратов.

#### **Тема 5. Методы обследования стоматологического больного.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Методы обследования стоматологического больного. Основные (опрос, осмотр, перкуссия, пальпация) и дополнительные (термометрия, рентгенография, сиалография, люминисцентная диагностика, лабораторные методы и т.д.). Внешний осмотр. Осмотр полости рта. Обследование зубов, зубных рядов, пародонта.

##### ***лабораторная работа (4 часа(ов)):***

Жалобы больного. Анамнез. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных средств. Аллергические реакции на лекарственные и другие препараты. Общее состояние больного (температура тела, А/Д, психо-эмоциональное состояние). Внешний осмотр. Конфигурация лица, цвет кожи, видимой слизистой оболочки, красной каймы губ. Осмотр полости рта. Цвет слизистой оболочки, влажность, блеск, степень податливости, определение болевой и тактильной чувствительности. Высота прикрепления уздечек верхней и нижней губы, тяжей слизистой оболочки, глубина преддверия полости рта. Язык, твердое, мягкое небо, выводные протоки слюнных желез, характер выделяемой слюны. Крыловидно-нижнечелюстные и подъязычные складки, небные дужки. Форма, величина, расположение зубов в зубном ряду, цвет. Зубные отложения, их разновидности: мягкий зубной налет, минерализованный (зубной камень над- и поддесневой). Определение вида прикуса. Зондирование (фиссур зубов, десневого желобка). Пальпация лицевых костей, области височно-нижнечелюстных суставов, регионарных лимфоузлов, больших слюнных желез, альвеолярных отростков, слизистой оболочки полости рта, определение чувствительности кожи лица. Перкуссия. Определение степени подвижности зубов. Дополнительные методы исследования (краткие сведения). Электроодонтодиагностика (ЭОД). Рентгенодиагностика (внутриротовая, панорамная). Функциональные жевательные пробы, термометрия зубов. Лабораторные методы исследования: клинический анализ крови, исследование сахара крови, исследование мочи, желудочного сока, слюны, гноя. Правила заполнения истории болезни. Общая методология диагноза. Этапы диагностического процесса. Предварительный, окончательный диагноз. Основные принципы составления плана лечения.

#### **Тема 6. Кариес. Классификация. Методы лечения. Эндодонтия**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Кариес. Этиология, патогенез, классификация. Кариесогенная ситуация в полости рта. Патологическая анатомия кариеса зубов. Современная концепция кариеса зубов. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость. Кариес в стадии белого пятна. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения и профилактики кариеса зубов. Эндогенные и экзогенные, лекарственные и безлекарственные методы лечения кариеса в стадии белого пятна. Эндогенная и экзогенная, лекарственная и безлекарственная профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса в стадии белого пятна.

##### ***лабораторная работа (4 часа(ов)):***



Кариес эмали (Поверхностный кариес). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Этиологическое и патогенетическое лечение кариеса эмали. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса эмали зуба. Кариес дентина (Средний кариес. Глубокий кариес). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Показания и противопоказания к выбору метода лечения. Этиологическое и патогенетическое лечение кариеса дентина. Особенности препарирования полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека. Лекарственные препараты, используемые в клинике терапевтической стоматологии при локализации кариеса в пределах околотульпарного дентина. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса дентина. Методы их предупреждения и устранения. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости и используемого пломбирочного материала. Инструментарий. Возможности безболезненного препарирования кариозных полостей. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.

## **Тема 7. Основы ортодонтии**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие об ортодонтических методах лечения зубочелюстных аномалий. Физиологические и патологические виды прикуса. Виды аппаратов. Инструментарий. Морфофункциональная характеристика молочного, сменного и постоянного прикуса. Диагностика аномалий развития зубов и челюстно-лицевых костей. Классификация зубочелюстных аномалий. Методика исследования ребенка в ортодонтическом Методы профилактики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций. Возрастные показания. Миогимнастика как метод профилактики и лечения. Классификация ортодонтических аппаратов. Аппараты механического, функционального и комбинированного действия. Активаторы и регуляторы функций. Ретенционные аппараты.

### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Этиология, классификация аномалий развития зубов и зубных рядов. Клиническая картина. Диагностика. Ортодонтическое лечение. 80 Этиология, клиника и лечение аномалий зубов, челюстей, приводящих к дистальной окклюзии (прогнатическому прикусу). Этиология, клиника и лечение аномалий зубов, челюстей, приводящих к мезиальной окклюзии (прогеническому прикусу). Этиология, клиника и лечение аномалий зубов, челюстей, приводящих к вертикальной резцовой дизокклюзии (открытому прикусу). Этиология, клиника и лечение аномалий зубов, челюстей, приводящих к глубокому прикусу Перекрестный прикус. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Детское зубное и челюстное протезирование. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций.

## **Тема 8. Ортопедическое лечение заболеваний твердых тканей зуба и дефектов зубных рядов**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Виды несъемных зубных протезов. Искусственные коронки, характеристика различных видов искусственных коронок. Металлические коронки (нержавеющая сталь 12Х18Н9Т или 12Х18Н10Т, золото 750 и 900 проб, кобальто-хромовый сплав, серебряно-палладиевый сплав). Металлокерамические коронки, цельнокерамические, пластмассовые коронки. Показания и противопоказания к изготовлению.

### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Классификация дефектов челюстей по Кеннеди. Виды мостовидных протезов. Этапы изготовления мостовидных протезов. Различные виды съемных протезов. Клинические и лабораторные этапы изготовления искусственных коронок. Обезболивание при одонтопрепарировании. Одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками, определение центральной окклюзии, заливка моделей в окклюдаторе и артикуляторе

## **Тема 9. Показания и противопоказания к операции удаления зубов. Профилактика СПИДа и гепатита В**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Изучение мер асептики и антисептики в хирургической стоматологии. СПИДа и гепатит В - этиология, пути передачи инфекции, клиника. Профилактика СПИДа и гепатита В на стоматологическом приеме. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога. Группы риска медицинского персонала.

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Общее и местное обезболивание в стоматологии. Виды, методики местной анестезии, анестетики. Виды общей анестезии. Местные и общие осложнения, причины, клиническое проявление, лечение, меры профилактики. Местные и общие показания и противопоказания к операции удаления постоянных зубов, молочных зубов. Типичное и атипичное удаление зуба. Показания, инструменты, осложнения.

**Тема 10. Хирургический инструментарий. Операция удаления зуба.**

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Инструменты, используемые в хирургической стоматологии (щипцы, элеваторы и т.д.). Общее и местное обезболивание в стоматологии. Основные принципы операции удаления различных групп зубов верхней и нижней челюсти. Обработка раны после удаления зуба и уход за ней. Ведение послеоперационной раны у больного после сложного удаления зуба. Специфика удаления зубов у больных с сопутствующей патологией. Этапы операции удаления зубов и корней. Ошибки и осложнения при операции удаления зуба. Положение врача и больного при удалении отдельных групп зубов и корней на верхней и нижней челюстях. Методика удаления отдельных групп зубов и корней на верхней и нижней челюстях с помощью щипцов. Методика удаления отдельных групп зубов и корней на верхней и нижней челюстях с помощью элеватора, бормашин. Показания и методика проведения атипичного удаления зубов и корней на верхней и нижней челюстях.

**Тема 11. Биомеханика жевательного аппарата. Виды прикуса, окклюзии.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжевывании пищи. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов (межзубные контакты, круговые и межзубные связки, наклон зубов, расположение корней). Характер перемещения суставных головок при этих движениях.

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Угол сагиттального суставного и резцового пути. Соотношения зубных рядов при выдвигании нижней челюсти. Боковые движения нижней челюсти. Характер перемещения суставных головок. Понятие о рабочей и балансирующей сторонах. Угол трансверсального суставного и резцового путей. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти - окклюдаторы и артикуляторы. Вертикальные и сагиттальные движения нижней челюсти. Топографические взаимоотношения различных элементов зубочелюстной системы. Понятие об "относительном физиологическом покое" и "высоте нижнего отдела лица". Строение лица и его возрастные особенности. Антропометрические закономерности. Определение понятия "жевательная сила", "жевательное давление", "эффективность жевания".

**Тема 12. Конструкционные и вспомогательные стоматологические материалы**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Конструкционные материалы. Металлические сплавы, стоматологические пластмассы, керамические материалы. Вспомогательные материалы: оттисковые, моделировочные, формовочные, абразивные. Основные виды применения.

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Современные оттисковые материалы (альгинатные, силиконовые, полиэфирные).. Методика получения оттисков (однофазная, двухфазная). Модели челюстей (виды, материал изготовления).

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие вопросы стоматологии.	7	1	подготовка к презентации	4	презентация
2.	Тема 2. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета	7	1,2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Эмбриология, гистология зубов. Анатомия зубов	7	2,3,4	подготовка к реферату	4	реферат
4.	Тема 4. Понятие о пародонте. Зубные отложения	7	4	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
5.	Тема 5. Методы обследования стоматологического больного.	7	5	подготовка к тестам	4	тестовый контроль
6.	Тема 6. Кариес. Классификация. Методы лечения. Эндодонтия	7	6,7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Основы ортодонтии	7	8	подготовка к тестам	4	тестовый контроль
8.	Тема 8. Ортопедическое лечение заболеваний твердых тканей зуба и дефектов зубных рядов	7	9,10	подготовка к презентации	4	презентация

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Показания и противопоказания к операции удаления зубов. Профилактика СПИДа и гепатита В	7		подготовка к реферату	4	реферат
10.	Тема 10. Хирургический инструментарий. Операция удаления зуба.	7		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Биомеханика жевательного аппарата. Виды прикуса, окклюзии.	7		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
12.	Тема 12. Конструкционные и вспомогательные стоматологические материалы	7		подготовка к тестам	2	текстовый контроль
	Итого				44	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Стоматология пропедевтическая' предполагает использование как традиционных (лекции, лабораторные занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Общие вопросы стоматологии.

презентация , примерные вопросы:

1. История стоматологии.
2. Разделы стоматологии.
3. Основные принципы деонтологии и этики.
4. Организация стоматологической помощи населению
5. Оснащение стоматологического кабинета.
6. Санитарно-гигиенические требования.
7. Эргономические основы организации рабочего места и работы врача-стоматолога.
- 8 Стоматологические инструменты. Классификация, стандартизация по ISO.
9. Понятие об эргономике в стоматологии.
10. Наука и стоматология

## **Тема 2. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета**

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.1. Оснащение стоматологического кабинета. 2. Санитарно-гигиенические требования. 3. Эргономические основы организации рабочего места и работы врача-стоматолога. 4. Стоматологические инструменты. 5. Классификация, стандартизация по ISO. 6. Понятие об эргономике в стоматологии. 7. Стоматологический инструментарий и оснащение в терапевтическом кабинете 8. Стоматологический инструментарий и оснащение в ортопедическом кабинете 9. Стоматологический инструментарий и оснащение в детском отделении 10. Стоматологический инструментарий и оснащение в хирургическом кабинете

## **Тема 3. Эмбриология, гистология зубов. Анатомия зубов**

реферат , примерные темы:

1. Анатомическое строение зубов. 2. Группы зубов. 3. Признаки принадлежности зубов к определенной стороне челюсти. 4. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. 5. Системы обозначения зубов молочного и постоянного прикуса 6. Эмбриология молочных зубов 7. Эмбриология постоянных зубов 8. Анатомия зубов 9. Топографическая анатомия зубов 10. Гистология зубов

## **Тема 4. Понятие о пародонте. Зубные отложения**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Понятие о пародонте, 2. Строение парадонта 3. Функции парадонта. 4. Виды зубных отложений 5. Диагностика зубных отложений 6. Методы выявления зубных отложений. 7. Влияние зубных отложений на возникновение стоматологических заболеваний. 8. Индексы гигиены полости рта. 9. Инструменты для удаления зубных отложений 10. Средства, используемые при удалении зубных отложений.

## **Тема 5. Методы обследования стоматологического больного.**

тестовый контроль , примерные вопросы:

1. Обследование пациента начинают с применения методов: 1) рентгенологических; 2) лабораторных; 3) термометрических; 4) основных; 5) цитологических. 2. К основным методам обследования относятся: 1) опрос, рентгенография; 2) опрос, осмотр; 3) осмотр, ЭОД; 4) ЭОД, рентгенография; 5) перкуссия, ЭОД. 3. Опрос пациента начинается с выяснения: 1) истории жизни; 2) анамнеза заболевания; 3) перенесенных заболеваний; 4) жалоб; 5) аллергоанамнеза. 4. Слизистая оболочка полости рта в норме: 1) синюшного цвета, сухая; 2) бледно-розового цвета, сухая; 3) бледно-розового цвета, равномерно увлажнена; 4) ярко-красного цвета, обильно увлажнена; 5) гиперемирована, отечна. 5. Осмотр пациента начинают с: 1) заполнения зубной формулы; 2) определения прикуса; 3) внешнего осмотра; 4) осмотра зубных рядов; 5) перкуссии зубов. 6. При обследовании лимфатических узлов применяют метод: 1) перкуссии; 2) зондирования; 3) пальпации; 4) рентгенографии; 5) аускультации. 7. При пальпации поднижнечелюстных лимфатических узлов голова пациента должна быть: 1) отклонена назад; 2) отклонена влево; 3) отклонена вправо; 4) наклонена вперед; 5) отклонена назад и влево. 8. Подвижность зубов определяют с помощью: 1) зеркала; 2) углового зонда; 3) пинцета; 4) экскаватора; 5) шпателя. 9. Глубина десневого желобка равна (мм): 1) 0,1-0,2; 2) 0,5-1; 3) 2-3; 4) 3-4; 5) 4-5. 10. При внешнем осмотре лица пациента врач отмечает: 1) тургор кожи, цвет глаз; 2) симметрию лица, носогубные складки, цвет кожи; 3) форма носа, цвет глаз; 4) пигментные пятна, цвет волос; 5) целостность зубного ряда.

## **Тема 6. Кариес. Классификация. Методы лечения. Эндодонтия**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие о кариесе. 2. Классификация кариозных полостей (по Блеку), 3. Атипичные кариозные полости. 4. Принципы препарирования кариозных полостей в зависимости от локализации кариозной полости 5. Принципы препарирования кариозных полостей в зависимости выбора пломбирочного материала. 6. Инструменты при препарировании кариозных полостей. 7. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей 8. Обезболивание при препарировании кариозной полости. 9. Пульпит ? клиника 10. Периодонтит ? клиника

## **Тема 7. Основы ортодонтии**



тестовый контроль , примерные вопросы:

1. Вопрос: В периоде от рождения до прорезывания первых временных зубов у детей отмечается: Варианты ответа: Сагиттальная щель 14 мм Вертикальная щель 55 мм Десневые валики не выражены Сагиттальная щель отсутствует Вертикальная щель отсутствует 2. Вопрос: Первое физиологическое повышение прикуса происходит в возрасте: Варианты ответа: 12 мес. 18 мес. 24 мес. 30 мес. 3. Вопрос: В период формирования прикуса временных зубов зубные ряды имеют форму: Варианты ответа: Полуэллипса Полукруга Параболы Трапецевидную Седловидную 4. Вопрос: У ребенка в возрасте 4 лет физиологической нормой считается: Варианты ответа: Дистальные поверхности вторых временных моляров расположены в одной плоскости Между дистальными поверхностями вторых временных моляров формируется мезиальная ступень Между дистальными поверхностями вторых временных моляров формируется дистальная ступень Между дистальными поверхностями первых временных моляров формируется мезиальная ступень . Между дистальными поверхностями первых временных моляров формируется дистальная ступень 5. Вопрос: Второе физиологическое повышение прикуса происходит с прорезыванием: Варианты ответа: Первого временного моляра Первого постоянного моляра Второго постоянного моляра Первого постоянного премоляра Второго постоянного премоляра 6. Вопрос: У ребенка 5 лет патологией зубочелюстной системы считается: Варианты ответа: Рассасывание корней временных зубов Отсутствие физиологической стираемости зубов Наличие трем и диастемы Превалирует функция жевания Нижняя челюсть в результате активного роста смещается вперед 7. Вопрос: Резцов Премоляров Клыков Первых постоянных моляров Вторых постоянных моляров 8. Вопрос: При рождении у ребенка отмечается следующее соотношение челюстей: Варианты ответа: Прогнатическое Ретрогеническое Прогеническое Прямое Обратное 9. Вопрос: В период подготовки к смене временных зубов на постоянные отмечается следующее соотношение резцов в вертикальной плоскости: Варианты ответа: Глубокая резцовая окклюзия Прямая скользящая окклюзия Вертикальная резцовая дизокклюзия Глубокая резцовая дизокклюзия 10. Вопрос: На верхней челюсти альвеолярная дуга: Варианты ответа: Меньше апикальной Больше зубной Больше апикальной Меньше зубной Равна апикальной

### **Тема 8. Ортопедическое лечение заболеваний твердых тканей зуба и дефектов зубных рядов**

презентация , примерные вопросы:

1. Дайте название дефекта при отсутствии не более трех зубов. 2. Дайте название дефекта при отсутствии 4-6 зубов. 3. Дайте название дефекта при отсутствии более шести зубов. 4. Назовите классификации дефектов зубных рядов по авторам. 5. Опишите зубной ряд I класса по Кеннеди. 6. Опишите зубной ряд II класса по Кеннеди. 7. Опишите зубной ряд III класса по Кеннеди. 8. Опишите зубной ряд IV класса по Кеннеди. 9. Опишите зубной ряд I группы по Гаврилову.

### **Тема 9. Показания и противопоказания к операции удаления зубов. Профилактика СПИДа и гепатита В**

реферат , примерные темы:

1. Показания и противопоказания к удалению зуба. Общие, местные. 2. Асептика и антисептика в хирургической стоматологии. 3. Профилактика СПИДа и гепатита В. 4. Подготовка к удалению зуба. 5. Подготовка больного. 6. Подготовка операционного поля. 7. Сан-эпид режим при приеме пациентов с положительным статусом ВИЧ 8. Сан-эпид режим при приеме пациентов с положительным статусом гепатит С 9. Профилактика СПИДа и гепатита В 10. Инструменты для удаления зубов

### **Тема 10. Хирургический инструментарий. Операция удаления зуба.**

устный опрос , примерные вопросы:



1. Показания к операции удаления зуба. 2. Противопоказания к операции удаления зуба. 3. Инструменты для операции удаления зуба. 4. Щипцы и элеваторы. 5. Положение врача и больного при удалении отдельных групп зубов и корней на верхней челюсти. 6. Положение врача и больного при удалении отдельных групп зубов и корней на нижней челюсти. 7. Особенности удаления различных групп зубов и корней верхней челюсти. 8. Особенности удаления различных групп зубов и корней нижней челюсти. 9. Современные методы подготовки рук хирурга перед операцией в поликлинике и стационаре. 10. Обезболивание на верхней челюсти

### **Тема 11. Биомеханика жевательного аппарата. Виды прикуса, окклюзии.**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Понятие о пародонте, 2. Строение парадонта. 3. Функции парадонта. 4. Виды зубных отложений. 5. Диагностика зубных отложений. 6. Методы выявления зубных отложений. 7. Влияние зубных отложений на возникновение стоматологических заболеваний. 8. Индексы гигиены полости рта. 9. Инструменты для удаления зубных отложений. 10. Средства, используемые при удалении зубных отложений.

### **Тема 12. Конструкционные и вспомогательные стоматологические материалы**

текстовый контроль , примерные вопросы:

1. Обследование пациента начинают с применения методов: 1) рентгенологических; 2) лабораторных; 3) термометрических; 4) основных; 5) цитологических. 2. К основным методам обследования относятся: 1) опрос, рентгенография; 2) опрос, осмотр; 3) осмотр, ЭОД; 4) ЭОД, рентгенография; 5) перкуссия, ЭОД. 3. Опрос пациента начинается с выяснения: 1) истории жизни; 2) анамнеза заболевания; 3) перенесенных заболеваний; 4) жалоб; 5) аллергоанамнеза. 4. Слизистая оболочка полости рта в норме: 1) синюшного цвета, сухая; 2) бледно-розового цвета, сухая; 3) бледно-розового цвета, равномерно увлажнена; 4) ярко-красного цвета, обильно увлажнена; 5) гиперемирована, отечна. 5. Осмотр пациента начинают с: 1) заполнения зубной формулы; 2) определения прикуса; 3) внешнего осмотра; 4) осмотра зубных рядов; 5) перкуссии зубов. 6. При обследовании лимфатических узлов применяют метод: 1) перкуссии; 2) зондирования; 3) пальпации; 4) рентгенографии; 5) аускультации. 7. При пальпации поднижнечелюстных лимфатических узлов голова пациента должна быть: 1) отклонена назад; 2) отклонена влево; 3) отклонена вправо; 4) наклонена вперед; 5) отклонена назад и влево. 8. Подвижность зубов определяют с помощью: 1) зеркала; 2) углового зонда; 3) пинцета; 4) экскаватора; 5) шпателя. 9. Глубина десневого желобка равна (мм): 1) 0,1-0,2; 2) 0,5-1; 3) 2-3; 4) 3-4; 5) 4-5. 10. При внешнем осмотре лица пациента врач отмечает: 1) тургор кожи, цвет глаз; 2) симметрию лица, носогубные складки, цвет кожи; 3) форма носа, цвет глаз; 4) пигментные пятна, цвет волос; 5) целостность зубного ряда. Тестовый контроль, примерные вопросы: 1. Основной недостаток микрогибридных композитов - это: 1) прочность; 2) цветостойкость; 3) полимеризационная усадка; 4) рентгеноконтрастность; 5) полируемость. 2. Микрогибридные композиты применяются при пломбировании кариозных полостей классов: 1) I, V; 2) I; 3) II; 4) III, IV; 5) VI. 3. Основные компоненты порошка искусственного дентина - это оксиды: 1) цинка и сульфат цинка; 2) цинка и магния; 3) алюминия и цинка; 4) кальция и цинка; 5) магния и алюминия. 4. Представителем группы стеклоиономерных цементов служит: 1) силицин; 2) силидонт; 3) адгезор; 4) фуджи; 5) поликорбоксилатный цемент. 5. Противопоказанием к применению серебряной амальгамы служит наличие: 1) протезов из золота; 2) полостей I класса; 3) полостей II класса; 4) полостей V класса (на молярах); 5) ретроградного пломбирования каналов. 6. Шлифование и полирование пломб из амальгамы проводится через: 1) 10 мин; 2) 30 мин; 3) 2 ч; 4) 24 ч; 5) 48 ч. 7. Положительное свойство стеклоиономерных цементов - это: 1) химическая адгезия; 2) чувствительность к влаге; 3) чувствительность к пересушиванию; 4) механическая прочность; 5) хрупкость. 8. Отрицательное свойство серебряной амальгамы - это: 1) теплопроводность; 2) твердость; 3) пластичность; 4) устойчивость к влаге; 5) прочность. 9. Основным преимуществом амальгамы без гамма-2-фазы служит: 1) устойчивость к коррозии; 2) пластичность; 3) изменение объема; 4) рентгеноконтрастность; 5) теплопроводность. 10. В качестве изолирующей прокладки под пломбы из амальгамы используют: 1) силицин; 2) силидонт; 3) фосфат-цемент; 4) дентин; 5) силер. 11. Показанием к применению серебряной амальгамы является пломбирование кариозных полостей по классу: 1) I, II, V; 2) I, III; 3) III, IV; 4) III, V; 5) II, III.

## **Итоговая форма контроля**

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Цели и задачи стоматологии, ее место среди медицинских дисциплин, связь с общей патологией организма. Роль отечественных ученых.
2. Организация и структура стоматологической поликлиники, отделения, стоматологического кабинета. Санитарно-гигиенические нормы.
3. Стоматологические установки. Виды и принципы работы.
4. Эргономические основы организации рабочего места. Техника безопасности.
5. Стоматологические наконечники. Виды и принципы работы. Основные неисправности наконечника. Уход.
6. Стоматологические боры. Международная стандартизация. Назначение. Выбор при работе бора.
7. Стоматологический инструментарий. Функциональное назначение.
8. Эндодонтический инструментарий. Международная стандартизация. Назначение.
9. Уход за инструментами, оборудованием. Дезинфекция. Стерилизация. Требования к стерилизации. Профилактика инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит и др.).
10. Эмаль зуба. Химический состав и гистологическое строение. Физиологические особенности.
11. Дентин зуба. Химический состав и гистологическое строение. Физиологические свойства.
12. Цемент зуба. Химический состав и гистологическое строение.
13. Клиническая анатомия временных и постоянных зубов в возрастном аспекте.

14. Особенности анатомического и гистологического строения временных зубов.
15. Анатомо-топографические особенности полости зуба и корневых каналов резцов, клыков, премоляров и моляров.
16. Методы обследования стоматологического больного. Деонтология. Правила заполнения медицинской документации.
17. Основные методы обследования стоматологического больного (опрос, жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни).
18. Основные методы обследования стоматологического больного (осмотр, заполнение формулы зубов).
19. Методика обследования пациентов с патологией твердых тканей зуба.
20. Объективные методы исследования (осмотр, зондирование, перкуссия). Значение.
21. Дополнительные методы обследования стоматологического больного.
22. Электроодонтодиагностика. Значение, методика проведения.
23. Рентгенография. Значение. Правила чтения рентгенограмм.
24. Основные принципы диагностического процесса. Предварительный и окончательный диагноз, понятие о дифференциальной диагностике.
25. Заполнение амбулаторной карты. Формула зубов с учетом ВОЗ. Условные обозначения. Наиболее перспективные системы обозначения зубов.
26. Кариес зуба. Понятие. Классификация. Методика лечения.
27. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей по Блеку.
28. Этапы препарирования кариозных полостей по Блеку. Выбор инструмента. Методика работы.

33. Кариозные полости I класса по Блеку. Особенности препарирования. Варианты формирования. Ошибки. Профилактика. 34. Кариозные полости II класса по Блеку. Особенности препарирования. Варианты формирования. Ошибки. Профилактика.

35. Кариозные полости III класса по Блеку. Особенности препарирования. Варианты формирования. Ошибки. Профилактика.

36. Кариозные полости IV класса по Блеку. Особенности препарирования. Варианты формирования. Ошибки. Профилактика.

37. Кариозные полости V класса по Блеку. Особенности препарирования. Ошибки. Профилактика.

38. Цель, этапы и особенности препарирования кариозных полостей под композиционные пломбировочные материалы.

39. Цель и этапы пломбирования кариозных полостей.

40. Пломбировочные материалы. Классификация. Выбор пломбировочного материала.

41. Постоянные пломбировочные материалы. Требования, предъявляемые к материалу.

42. Временные пломбировочные материалы. Показания к применению. Физико-химические свойства. Методика приготовления и пломбирования.

43. Постоянные пломбировочные материалы. Классификация. Сравнительная характеристика.

44. Стоматологические прокладки (лечебные, изолирующие). Назначение.

45. Лечебные стоматологические прокладки. Виды. Состав. Показания к применению. Методика пломбирования.

46. Изолирующие стоматологические прокладки. Виды. Состав. Назначение. Методика

пломбирования.

47. Цементы. Классификация. Состав. Свойства. Показания к применению. Методика приготовления и пломбирования.

51. Стеклоиономерные цементы: состав, свойства, назначение.

52. Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Показания к применению.

53. Композиционные пломбировочные материалы химического отверждения. Состав. Свойства. Методика приготовления и пломбирования.

54. Светоотверждаемые пломбировочные материалы. Классификация. Состав. Свойства. Методика приготовления и пломбирования.

55. Принципы организации работы хирургического кабинета, стоматологической поликлиники.

56. Оснащение и оборудование хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники.

57. Методы обследования хирургических стоматологических больных.

58. Учетно-отчетная и финансовая документация в хирургическом кабинете стоматологической поликлиники.

59. Антисептика в хирургической стоматологии. Хирургическая антисептика кожи и слизистой оболочки полости рта.

60. Асептика в хирургической стоматологии. Стерилизация инструментария и перевязочного материала.

61. Современные методы подготовки рук хирурга перед операцией в поликлинике и стационаре.

62. Виды шовного материала, применяемого в хирургической стоматологии. Их характеристика. Показания к использованию. Стерилизация. Хранение.

67. Особенности строения зубочелюстных сегментов верхней челюсти. Соотношение дна верхнечелюстной пазухи с дном лунок премоляров и моляров.
68. Особенности строения зубочелюстных сегментов нижней челюсти. Взаимоотношение корней моляров с каналом нижней челюсти.
69. Кровоснабжение лица, верхней и нижней челюсти.
70. Клинико-фармакологическая характеристика местноанестезирующих препаратов, используемых в стоматологии.
71. Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии (показания, противопоказания).
72. Общее обезболивание. Виды. Показания. Противопоказания.
73. Виды местного обезболивания: проводниковое, инфильтрационное. Показания, противопоказания, преимущества, недостатки.
74. Инфильтрационная анестезия. Методика проведения. Лекарственные средства.
75. Осложнения.
76. Интралигаментарная и поднадкостничная анестезии. Методика проведения, инструментарий. Лекарственные средства. Осложнения.
77. Внутрикостная, подслизистая, внутрипульпарная анестезии. Методика проведения, инструментарий. Осложнения.
78. Инфраорбитальная анестезия. Внеротовой и внутриротовой методы.
79. Туберальная анестезия.
80. Небная анестезия.
81. Резцовая анестезия.
82. Торусальная анестезия.
83. Мандибулярная анестезия (аподактильный и пальпаторный способы).
84. Ментальная анестезия. Внеротовой и внутриротовой методы.
85. Анестезия по Берше-Дубову.



86. Ошибки и осложнения при местном обезболивании.
87. Стандартный набор инструментов для удаления зубов и их корней. Признаки щипцов.
88. Операция удаления зуба. Особенности проведения каждого этапа.
89. Показания и противопоказания к операции удаления зуба.
90. Положение врача и больного при удалении различных групп зубов на верхней и нижней челюсти. Роль левой руки.
91. Особенности удаления резцов и клыков на верхней челюсти.
92. Особенности удаления премоляров на верхней челюсти.
93. Особенности удаления моляров на верхней челюсти.
94. Особенности удаления фронтальной группы зубов на нижней челюсти.
95. Особенности удаления моляров на нижней челюсти.
96. Особенности удаления третьих нижних моляров.
97. Удаление зубов и их корней с помощью элеваторов.
98. Удаление корней зубов верхней и нижней челюсти. Методика, инструментарий.
99. Особенности удаления зубов и их корней при ограниченном открывании рта.
100. Обработка раны после удаления зуба. После операционный уход за больными после операции удаления зуба.
101. Ошибки и местные осложнения при удалении зубов.3.по пропедевтике ортопедической стоматологии
102. Санитарно-гигиенические требования к помещению для ортопедического кабинета (площадь, освещение, высота, покрытие. Оборудование и оснащение ортопедического кабинета.
103. Техника безопасности в ортопедическом кабинете и зуботехнической лаборатории.
104. Функциональная анатомия резцов и клыков верхней и нижней челюсти постоянного прикуса.
105. Функциональная анатомия премоляров и моляров верхней и нижней челюсти

постоянного прикуса.

106. Понятия: артикуляция, окклюзия, прикус. Физиологические и патологические виды прикуса.

107. Артикуляция и окклюзия, их определение. Виды окклюзии; признаки, характеризующие центральную окклюзию.

108. Характеристика ортогнатического прикуса

109. Исследования лица, полости рта и зубочелюстного аппарата в клинике ортопедической стоматологии.

110. Разновидности дефектов зубных рядов, классификация по Кеннеди.

111. Гипс: химическая характеристика, дегидратация. Вещества, ускоряющие и замедляющие кристаллизацию гипса.

112. Воски, применяемые в зуботехнической лаборатории. Состав, назначение.

113. Оттискные материалы, предъявляемые к ним требования. Оттискные ложки, виды оттисков.

114. Искусственные зубы. Материалы, фасоны, размеры, цвет.

115. Пластмассы акриловой группы. Физико-химические свойства. Назначение.

116. Материалы, применяемые при починке съемных пластиночных протезов, методы починки протезов.

117. Нержавеющая сталь в ортопедической стоматологии. Состав, свойства, назначение.

118. Сплав КХС (кобальто-хромовый). Состав, свойства, назначение.

119. Состав серебряного припоя, химические и физические свойства. Применение.

120. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной металлической коронки.

121. Понятие о препарировании зубов. Абразивный инструментарий. Проблема боли при препарировании зубов. Методы обезболивания, применяемые в ортопедической стоматологии.
122. Правила препарирования зубов под полные штампованные коронки. Ошибки.
- 123.Профилактика заболеваний пародонта
124. Правила препарирования под пластмассовые и цельнолитые коронки. Ошибки.
125. Профилактика кариеса зубов
126. Техника изготовления штампованной коронки. Оборудование, инструментарий и материалы.
127. Виды оттисков. Оттискные ложки. Этапы получения анатомического оттиска и его оценка.

### **7.1. Основная литература:**

- Хирургическая стоматология : учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 792 с. : цв. ил.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431375.html?SSr=2501337ae3174277f291577>
- Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 2. - Болезни пародонта. - 224 с. : ил.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434598.html?SSr=2501337ae3174277f291577>
- Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 3. - Заболевания слизистой оболочки полости рта. - 256 с. : ил.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434604.html?SSr=2501337ae3174277f291577>
- Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 480 с.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429198.html?SSr=2501337ae3174277f291577>
- Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. : ил.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427798.html?SSr=2501337ae3174277f291577>

### **7.2. Дополнительная литература:**

- Терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 432 с.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418925.html?SSr=2501337ae3174277f291577>

Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях. Часть 2. Панин А.М., Биберман А.М., Бизяев А.Ф. и др. / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. 2009. - 768 с.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412466.html?SSr=2501337ae3174277f291577>

Стоматологическое материаловедение: учебное пособие. Поюровская И.Я. 2008. - 192 с.

<http://www.studmedlib.ru/ru/books/ISBN9785970409022.html>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека - <http://www.knigafund.ru>

Биолигическая библиотека - <http://www.nehudlit.ru>

Каталог книг - <http://books.google.com>

Поиск - <http://www.google.ru>

Поиск - <http://www.yandex.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Стоматология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

- учебные и лекционные аудитории;
- фантомный класс
- технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия: фантомы, таблицы, схемы, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации и др.;
- средства стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки, плакаты и др.;
- стоматологические кабинеты в клиниках с инструментарием, медикаментозным оснащением;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации не предусмотрено.

Автор(ы):

Азизова Д.А. \_\_\_\_\_

Шайхутдинова Д.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Хафизов Р.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.