

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Работа с информационными ресурсами Б1.В.ДВ.1

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач-стоматолог общей практики

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Трушин М.В.

Рецензент(ы):

Каюмов А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ризванов А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Трушин М.В. кафедра генетики ИФМиБ отделение фундаментальной медицины, mtrushin@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины 'Работа с информационными ресурсами' является приобретение студентами представлений о роли информационных ресурсов в формировании профессиональных навыков и умений квалифицированного специалиста

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 31.05.03 - Стоматология и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина 'Работа с информационными ресурсами' логически и содержательно связана с другими частями основной образовательной программы (дисциплинами, модулями, практиками). В рамках изучаемой дисциплины студенты знакомятся с возможностями использования современных информационных ресурсов для анализа современного состояния основных разделов медицины (аллергологии, венерологии, гастроэнтерологии, гинекологии, дерматологии, инфекционным болезням, кардиологии, неврологии, нефрологии, онкологии, оториноларингологии, ортопедии и травматологии, паразитологии, пульмонологии, ревматологии, стоматологии, урологии, эндокринологии. Успешное освоение программы дисциплины 'Работа с информационными ресурсами' позволит студентам свободно ориентироваться в особенностях поиска информации, необходимой для дальнейшей профессиональной подготовки. Обучающиеся для освоения дисциплины должны владеть навыками работы на персональном компьютере и работы в сети Интернет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ПК-18 (профессиональные компетенции)	Готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-20 (профессиональные компетенции)	Готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21 (профессиональные компетенции)	Способностью к участию в проведении научных исследований.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Что такое медицинские информационные ресурсы

2. должен уметь:

Работать в медицинских информационных ресурсах

3. должен владеть:

Навыками использования медицинских информационных ресурсов

применить приобретенные навыки и знания

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие о работе с информационными ресурсами. История появления и развития информационных ресурсов	4	1	2	2	0	тестирование устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. База данных "Скопус" (Scopus). Содержание базы данных. Особенности индексирования научных материалов. Поисковые возможности. Библиометрические показатели. Использование базы при обучении будущих врачей	4	2	4	14	0	тестирование устный опрос
3.	Тема 3. База данных "Сеть науки" (Web of Science). Содержание базы данных. Особенности индексирования научных материалов. Поисковые возможности. Библиометрические показатели. Использование базы при обучении будущих врачей.	4	3-5	4	12	0	тестирование устный опрос
4.	Тема 4. Базы данных "ПабМед" (PubMed) и Научной электронной библиотеки. Содержание базы данных. Особенности индексирования научных материалов. Поисковые возможности. Библиометрические показатели.	4	6-8	2	4	0	устный опрос тестирование
5.	Тема 5. Итоговая форма контроля	4	9	0	0	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			12	32	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о работе с информационными ресурсами. История появления и развития информационных ресурсов
лекционное занятие (2 часа(ов)):

Что такое информационные ресурсы? Цель их создания. Историческое развитие функциональных особенностей информационных ресурсов. Понятие о современных информационных ресурсах. Их локализация в сети Интернет. Особенности работы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Знакомство с поиском информации.

Тема 2. База данных "Скопус" (Scopus). Содержание базы данных. Особенности индексирования научных материалов. Поисковые возможности. Библиометрические показатели. Использование базы при обучении будущих врачей

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Ознакомление с базой данных "Скопус". История ее создание и особенности развития. Содержание базы - журналы, книги, материалы конференций, патенты. Распределение проиндексированных источников по предметным областям. Подробное знакомство с устройством и функционированием сайта базы данных. Функционирование поисковой машины

практическое занятие (14 часа(ов)):

Поиск по автору, названию документа, организации, углубленный поиск. Выбор источников. Сравнение журналов. Библиометрические показатели - индекс Хирша, SNIP. SJR, IPP. Рекомендации будущим врачам при поиске научной литературы и выборе журналов для публикации.

Тема 3. База данных "Сеть науки" (Web of Science). Содержание базы данных. Особенности индексирования научных материалов. Поисковые возможности. Библиометрические показатели. Использование базы при обучении будущих врачей.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Библиометрические показатели. Использование базы при обучении будущих врачей. Ознакомление с базой данных "Сеть науки". История ее создание и особенности развития. Содержание базы - журналы, книги, материалы конференций, патенты. Распределение проиндексированных источников по предметным областям. Подробное знакомство с устройством и функционированием сайта базы данных. Функционирование поисковой машины

практическое занятие (12 часа(ов)):

Поиск по автору, названию документа, организации, углубленный поиск. Выбор источников. Сравнение журналов. Библиометрические показатели. Импакт-фактор. Рекомендации будущим врачам при поиске научной литературы и выборе журналов для публикации.

Тема 4. Базы данных "ПабМед" (PubMed) и Научной электронной библиотеки. Содержание базы данных. Особенности индексирования научных материалов. Поисковые возможности. Библиометрические показатели.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Базы данных "ПабМед" (PubMed) и Научной электронной библиотеки. Содержание базы данных. Особенности индексирования научных материалов. Поисковые возможности. Библиометрические показатели. Использование базы при обучении будущих врачей.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Создание и особенности развития. Содержание баз - журналы, книги. Подробное знакомство с устройством и функционированием сайта баз данных. Функционирование поисковых машин - поиск по автору, названию документа, организации, углубленный поиск. Рекомендации будущим врачам при поиске научной литературы и выборе журналов для публикации.

Тема 5. Итоговая форма контроля

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие о работе с информационными ресурсами. История появления и развития информационных ресурсов	4	1	подготовка к тестированию	1	тестирование
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. База данных "Скопус" (Scopus). Содержание базы данных. Особенности индексирования научных материалов. Поисковые возможности. Библиометрические показатели. Использование базы при обучении будущих врачей	4	2	подготовка к тестированию	5	тестирование
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
3.	Тема 3. База данных "Сеть науки" (Web of Science). Содержание базы данных. Особенности индексирования научных материалов. Поисковые возможности. Библиометрические показатели. Использование базы при обучении будущих врачей.	4	3-5	подготовка к тестированию	3	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Базы данных "ПабМед" (PubMed) и Научной электронной библиотеки. Содержание базы данных. Особенности индексирования научных материалов. Поисковые возможности. Библиометрические показатели.	4	6-8	подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
5.	Тема 5. Итоговая форма контроля	4	9	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				28	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Информационные технологии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие о работе с информационными ресурсами. История появления и развития информационных ресурсов

тестирование , примерные вопросы:

тестирование по теме

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по теме

Тема 2. База данных "Скопус" (Scopus). Содержание базы данных. Особенности индексирования научных материалов. Поисковые возможности. Библиометрические показатели. Использование базы при обучении будущих врачей

тестирование , примерные вопросы:

тестирование по теме

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по теме

Тема 3. База данных "Сеть науки" (Web of Science). Содержание базы данных. Особенности индексирования научных материалов. Поисковые возможности. Библиометрические показатели. Использование базы при обучении будущих врачей.

тестирование , примерные вопросы:

тестирование по теме

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по теме

Тема 4. Базы данных "ПабМед" (PubMed) и Научной электронной библиотеки. Содержание базы данных. Особенности индексирования научных материалов. Поисковые возможности. Библиометрические показатели.

тестирование , примерные вопросы:

тестирование по теме

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по теме

Тема 5. Итоговая форма контроля

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа по темам

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Тестирование. Примеры тестовых заданий:

1. Определите, в каких отраслях научного знания опубликовано больше всего работ у сотрудников Казанского федерального университета?

А. физика и астрономия

Б. химия

В. математика

Г. биохимия, генетика, молекулярная биология

Д. науки о материалах

2. Определите, какому журналу принадлежит ISSN: 1913-1844 ?

- A. Qatar Medical Journal
Б. Nagoya Mathematical Journal
B. AACN Advanced Critical Care
Г. Modern Applied Science
Д. IAWA Journal
3. Определите процент опубликованных в журнале International Journal of Applied Engineering Research работ, которые не были процитированы ни разу в 2014 году
A. 15.16%
Б. 74.94%
B. 94.74%
Г. 33.09%
Д. 100%
4. Определите индекс Хирша И.И. Иванова из Московского государственного университета имени Ломоносова
A. 15
Б. 4
B. 30
Г. 5
Д. 0
5. Для журнала Nature определите показатель IPP за 2014 год
A. 1.09
Б. 4.55
B. 6.51
Г. 7.88
Д. 7.93
6. Определите, в каких отраслях научного знания опубликовано больше всего работ у сотрудников Сибирского федерального университета?
A. физика и астрономия
Б. химия
B. математика
Г. биохимия, генетика, молекулярная биология
Д. науки о материалах
7. Определите, какому журналу принадлежит ISSN: 0009-3122?
A. Kazan Medical Journal
Б. Korean Mathematical Journal
B. Nature
Г. Genes and cells
Д. Chemistry of Heterocyclic Compounds
8. Определите процент опубликованных в журнале Nature Methods работ, которые не были процитированы ни разу в 2014 году
A. 1.16%
Б. 4.94%
B. 9.74%
Г. 33.09%
Д. 44.86%
9. Определите индекс Хирша Н.И. Петрова из Huawei Technologies Co., Ltd.

- A. 1
Б. 4
B. 3
Г. 10
Д. 15
10. Для журнала Applied Optics определите показатель SNIP за 2014 год
A. 1.54
Б. 2.55
B. 5.51
Г. 7.89
Д. 23.93
11. Определите, какое место по суммарному количеству публикаций занимает раздел "Наука о материалах" у Уральского федерального университета?
A. первое
Б. второе
B. третье
Г. четвертое
Д. пятое
12. Определите, какому журналу принадлежит ISSN: 1062-0125?
A. Journal of Engineering Physics and Thermophysics
Б. Russian Mathematical Journal
B. Nature Methods
Г. Cell
Д. Chemistry of Heterocyclic Compounds
13. Определите процент опубликованных в журнале Cell работ, которые не были процитированы ни разу в 2014 году
A. 1.11%
Б. 4.04%
B. 19.24%
Г. 26.09%
Д. 54.85%
14. Определите индекс Хирша А.А. Сидорова из Kurnakov Institute of General and Inorganic Chemistry
A. 1
Б. 5
B. 13
Г. 15
Д. 26
15. Для журнала Polyhedron определите показатель IPP за 2014 год
A. 1.115
Б. 1.892
B. 2.513
Г. 3.899
Д. 13.934
16. Определите, какое место по суммарному количеству публикаций занимает раздел "Математика" у Сибирского федерального университета?

А. первое

Б. второе

В. третье

Г. четвертое

Д. пятое

17. Определите, какому журналу принадлежит ISSN: 0020-4412?

А. Technical Physics

Б. Russian Mathematical Journal

В. Instruments and Experimental Techniques

Г. Cell Division

Д. Organic Chemistry

18. Определите процент опубликованных в журнале Technical Physics работ, которые не были процитированы ни разу в 2014 году

А. 13.11%

Б. 34.04%

В. 59.24%

Г. 83.28%

Д. 94.85%

19. Определите индекс Хирша Н.И. Лосева из Sechenov First Moscow State Medical University

А. 1

Б. 2

В. 3

Г. 4

Д. 5

20. Для журнала Kardiologiya определите показатель IPP за 2014 год

А. 0.003

Б. 0.123

В. 0.513

Г. 1.09

Д. 3.34

21. Определите, какое место по суммарному количеству публикаций занимает раздел "Химия" у Северо-Кавказского федерального университета?

А. первое

Б. второе

В. третье

Г. четвертое

Д. пятое

22. Определите, какому журналу принадлежит ISSN: 0010-8650?

А. Biology and Medicine

Б. Physical Journal

В. Instruments

Г. Engineering

Д. Cor et Vasa

23. Определите процент опубликованных в журнале Hypertension работ, которые не были процитированы ни разу в 2014 году

А. 3.11%

- Б. 24.04%
- В. 37.66%
- Г. 73.28%
- Д. 84.85%

24. Определите индекс Хирша В.И. Конова из National Research Nuclear University MEPHI

- А. 11
- Б. 22
- В. 33
- Г. 44
- Д. 55

25. Для журнала Diamond and Related Materials определите показатель IPP за 2014 год

- А. 0.013
- Б. 0.023
- В. 0.913
- Г. 1.766
- Д. 5.345

Вопросы к зачету

1. Определение понятия информационных ресурсов (ИР). Цель их создания. Историческое развитие функциональных особенностей информационных ресурсов.
2. Понятие о локализации ИР в сети Интернет. Особенности работы.
3. Содержание базы данных "Скопус" (БДС).
4. Особенности индексирования научных материалов в БДС. Поисковые возможности.
5. Библиометрические показатели БДС. Использование БДС при обучении будущих врачей.
6. База данных "Сеть науки" (БДСН) - общая характеристика.
7. Содержание БДСН. Особенности индексирования научных материалов.
8. Поисковые возможности БДСН.
10. Библиометрические показатели БДСН.
11. Использование базы при обучении будущих врачей.
12. Распределение проиндексированных источников по предметным областям в БДСН.
13. Функционирование поисковой машины БДСН - поиск по автору, названию документа, организации, углубленный поиск.
14. Выбор источников. Сравнение журналов. Библиометрические показатели. Импакт-фактор.
15. Рекомендации будущим врачам при поиске научной литературы и выборе журналов для публикации
16. Базы данных "ПабМед" (БДПМ) и Научной электронной библиотеки (НЭБ).
17. Содержание базы данных БДПМ и НЭБ.
18. Особенности индексирования научных материалов в БДПМ и НЭБ.
19. Поисковые возможности в БДПМ и НЭБ
20. Библиометрические показатели БДПМ и НЭБ.
21. Использование БДПМ и НЭБ при обучении будущих врачей. создание и особенности развития.
22. Содержание БДПМ и НЭБ - журналы, книги. Подробное знакомство с устройством и функционированием сайта баз данных.
23. Функционирование поисковых машин БДПМ и НЭБ - поиск по автору, названию документа, организации, углубленный поиск.
24. Рекомендации будущим врачам при поиске научной литературы и выборе журналов для публикации с использованием БДПМ и НЭБ.
25. Общая сравнительная характеристика БДС, БДСН, БДПМ и НЭБ.

7.1. Основная литература:

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.
2. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436899.html>
3. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

7.2. Дополнительная литература:

1. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. : ил.
2. Врач и информационные технологии # 01.2010 : научно-практический журнал / под ред. В. И. Стародубова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2010. - 82 с.
3. Трушин М.В. Работа в базе данных 'Скопус': учебно-методическое пособие по дисциплине 'Работа с информационными ресурсами' / М.В. Трушин.- Казань : Казан. ун-т, 2016.- 36 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://kpfu.ru/library> - <http://kpfu.ru/library>
<http://www.elibrary.ru> - <http://www.elibrary.ru>
<http://www.pubmed.com> - <http://www.pubmed.com>
<http://www.scopus.com> - <http://www.scopus.com>
webofknowledge.com - webofknowledge.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Работа с информационными ресурсами" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Освоение дисциплины "Работа с информационными ресурсами" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Для проведения занятий по дисциплине "Работа с информационными ресурсами" используются учебные комнаты и лекционные аудитории.

Для обучения по дисциплине используется следующее программное и техническое обеспечение:

- Электронные презентации по лекционному курсу

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации не предусмотрено.

Автор(ы):

Трушин М.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Каюмов А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.