

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Онкостоматология и лучевая терапия Б1.В.ДВ.6

Специальность: 31.05.03 - Стоматология
Специализация: не предусмотрено
Квалификация выпускника: врач - стоматолог
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Азизова Д.А. , Житко А.К.

Рецензент(ы):

Хафизов Р.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хафизов Р. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8494170419

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Азизова Д.А. кафедра стоматологии и имплантологии отделение фундаментальной медицины , DAAzizova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Житко А.К. кафедра стоматологии и имплантологии отделение фундаментальной медицины , AKZhitko@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка врача стоматолога, способного выполнять диагностику доброкачественных и злокачественных опухолей и опухолеподобных поражений челюстно-лицевой области и шеи для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Раздел 'Онкостоматология и лучевая терапия'

Основные знания, необходимые для изучения данного раздела формируются в цикле гуманитарных, социальных, математических и естественнонаучных дисциплин, а так же в профессиональном цикле.

Обучение студентов стоматологического факультета осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в результате освоения предшествующих дисциплин:

- 1) Философия, биоэтика: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания , их эволюцию, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- 2) Латинский язык: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке;
- 3) Физика: основные физические явления и закономерности ,лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, физические основы функционирования медицинской аппаратуры основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии;
- 4) Биологическая химия-биохимия полости рта: строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ;
- 5) Фармакология: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
- 6) Биология: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека, законы генетики, ее значение для медицины и стоматологии в том числе;
- 7) Микробиология, вирусология-микробиология полости рта: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, микробиологию полости рта; методы микробиологической диагностики;
- 8) Гистология, эмбриология, цитология- гистология полости рта: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов;
- 9) Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области: анатомио-физиологические, половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;
- 10) Анатомия человека - анатомия головы и шеи;
- 11) Иммунология - клиническая иммунология: структура и функция иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования;
- 12) Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи;
- 13) Патофизиология - патофизиология головы и шеи;

- 14) Клиническая анатомия - клиническая анатомия головы и шеи;
- 15) Общественное здоровье и здравоохранение;
- 16) Внутренние болезни. Клиническая фармакология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-17 (профессиональные компетенции)	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способностью к участию в проведении научных исследований
ПК-19 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- организацию онкологической службы, онкологическую доктрину;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при доброкачественных и злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области;
- принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения доброкачественных и злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области;
- обоснование алгоритма комплексного обследования больного с новообразованием челюстно-лицевой области, методов лечения и профилактики, определения прогноза заболевания;
- основные методы хирургического и комплексного лечения онкологических заболеваний челюстно-лицевой области;
- показания к применению лучевой терапии в зависимости от формы и стадии заболевания;

- принципы диспансеризации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области, определение прогноза заболевания

2. должен уметь:

- формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний;
- организовать первичную профилактику в различных возрастных группах;
- собрать и оформить полный медицинский анамнез пациента по онкологическому заболеванию;
- проводить клинический метод обследования, назначать дополнительные исследования и оценить их результаты;
- установить и сформировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования и направить пациентов к соответствующим специалистам;
- проводить оперативные вмешательства по удалению мелких доброкачественных опухолей и опухолеподобных новообразований в полости рта у пациентов на амбулаторном приеме;
- проводить послеоперационную реабилитацию больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний в челюстно-лицевой области;
- применять в лечебно-профилактической деятельности полученные знания при изучении клинических дисциплин;
- анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов;- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики для выявления патологических процессов в челюстно-лицевой области и поставить пациенту предварительный диагноз и сформулировать клинический диагноз;
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

3. должен владеть:

- онкологической настороженностью;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании клинической картины и дополнительных методов обследования;
- медицинским и стоматологическим инструментарием;
- методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки;
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;
- основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов;

- устранением причин хронической травмы слизистой оболочки полости рта.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Опухоли лица, челюстей и органов полости рта.Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания.	9		4	0	10	Контрольная работа Устный опрос Презентация Реферат
2.	Тема 2. Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта.	9		4	0	10	Контрольная работа Устный опрос Презентация Реферат
3.	Тема 3. Лучевая диагностика и лучевая терапия.	9		4	0	12	Контрольная работа Устный опрос Тестирование Реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			12	0	32	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Статистика, классификация. Одонтогенные опухоли. Кисты челюстей. Неодонтогенные опухоли челюстей. Остеогенные опухоли. Неостеогенные опухоли челюстей. Опухолеподобные образования челюстей. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

лабораторная работа (10 часа(ов)):

Опухоли и опухолеподобные образования. Классификация опухолей челюстно-лицевой области. Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза. Методы обследования и диагностики больных со злокачественными опухолями ЧЛО. Организация онкостоматологической помощи. Роль врача стоматолога. Диспансеризация онкостоматологических больных. Диспансерные группы. Одонтогенные опухоли этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Неодонтогенные опухоли челюстей. Остеогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Неостеогенные опухоли челюстей. Опухолеподобные образования челюстей. Клиника, диагностика, лечение.

Тема 2. Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза. Эпидемиология и предрасполагающие факторы возникновения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области. Организация помощи больным со злокачественными опухолями мягких тканей и костей лица. Диспансеризация больных со злокачественными опухолями лица. Диспансерные группы. Методы обследования больных и диагностика онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Предраковые заболевания лица и полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы. Факультативный предрак, фоновые заболевания. Облигатный предрак. Принципы лечения больных с предраком органов и тканей челюстно-лицевой области. Рак кожи лица, нижней губы, слизистой оболочки полости рта, языка, верхней и нижней челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Саркомы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Задачи врача-стоматолога в системе оказания специализированной помощи больным с опухолями челюстно-лицевой области.

лабораторная работа (10 часа(ов)):

Предраковые заболевания лица и полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы. Факультативный предрак и фоновые заболевания лица и полости рта. Облигатный предрак. Принципы лечения больных с предраком ЧЛО. Рак кожи лица. Клиника, диагностика, лечение. Рак губы. Клиника, диагностика, лечение. Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии в зависимости от морфологической стадии злокачественного процесса. Рак слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение. Рак языка. Клиника, диагностика, лечение. Рак верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.

Тема 3. Лучевая диагностика и лучевая терапия.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Лучевая диагностика болезней челюстно-лицевой области, их осложнений. Дифференциальная диагностика на основе лучевых методов исследования. Рентгенологическая семиотика. Основные принципы лучевой терапии. Показания для проведения лучевой терапии в зависимости от морфологической структуры и стадии опухоли. Остеорадионекроз челюстей, клиника, диагностика, лечение.

лабораторная работа (12 часа(ов)):

Лучевая терапия.Саркомы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.
Лучевая терапия. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания.	9		подготовка к контрольной работе Классификация опухолей челюстно-лицевой области	2	контрольная работа
				подготовка к презентации Методы обследования и диагностики больных	2	презентация
				подготовка к реферату Теории канцерогенеза.	3	реферат
				подготовка к устному опросу Организация онкостоматологической помощи. Диспансерные группы.	3	устный опрос
2.	Тема 2. Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта.	9		подготовка к контрольной работе Классификация, предрасполагающие факторы.	2	контрольная работа
				подготовка к презентации Предраковые заболевания лица и полости рта	2	презентация
				подготовка к реферату Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез.	2	реферат
				подготовка к устному опросу Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями. Роль врача-стоматолога.	2	устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Лучевая диагностика и лучевая терапия.	9		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к реферату Современные принципы лечения больных со злокачественными опухолями ЧЛО.	3	реферат
				подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу Лучевая диагностика и лучевая терапия.	3	устный опрос
	Итого				28	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для осуществления учебно-лечебного процесса используются учебные аудитории и лечебные кабинеты клиники кафедры терапевтической стоматологии, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, фантомы, модели) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбирочные материалы) для осуществления приема пациентов со стоматологической патологией. Кабинеты и учебные аудитории оснащены проекционными приборами (мультимедийные проекторы, ноутбуки) и экранами для демонстраций видеofilмов и презентаций. Учебная аудитория, оснащенная компьютерами (компьютерный класс) предназначена для работы с обучающими и контролирующими программами. Уровень обеспеченности оборудованием, позволяющим проводить диагностику и лечение стоматологических пациентов, достаточен. Учебно-лабораторное оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Опухоли челюстно-лицевой области. Классификация. Диагностика.
2. Опухоли челюстно-лицевой области. Лечение.
3. Опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Классификация. Диагностика.
4. Опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Лечение.
5. Одонтогенные опухоли.
6. Кисты челюстей.
7. Неодонтогенные опухоли челюстей.
8. Остеогенные опухоли.
9. Неостеогенные опухоли челюстей. Диагностика
10. Неостеогенные опухоли челюстей. Лечение

презентация , примерные вопросы:

1. Эпидемиология злокачественных опухолей ЧЛО. Факторы, предрасполагающие к возникновению злокачественных новообразований ЧЛО. 2. Теории канцерогенеза. 3. Особенности обследования больных со злокачественными опухолями ЧЛО. Принцип онкологической настороженности. 4. Дополнительные методы обследования при злокачественных новообразованиях ЧЛО. 5. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. 6. Особенности течения рака слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение 7. Базальноклеточный рак, плоскоклеточный рак клиника диагностика, лечение. 8. Плоскоклеточная папиллома клиника диагностика, лечение. 9. Фиброма, липома клиника диагностика, лечение. 10. Доброкачественные новообразования из кровеносных сосудов, опухоли периферических нервов клиника диагностика, лечение 11. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение.

реферат , примерные темы:

1.Одонтогенные кисты челюстей 2. Остеома, 3.Остеобластома. клиника диагностика, лечение. 4. Эпулис клиника диагностика, лечение. 5. Опухоли и опухолеподобные поражения: амелобластома, 6. одонтома клиника диагностика, лечение. 7. Цементома, одонтогенная клиника диагностика, лечение. 8. Злокачественные одонтогенные опухоли. 9.Рак языка 10. Рак губы 11. Рак слизистой оболочки дна полости рта.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Врожденные кисты лица и шеи.Этиология. 2. Врожденные кисты лица и шеи. Патогенез 3. Врожденные кисты лица и шеи.Клиника. 4. Врожденные кисты лица и шеи.Диагностика.Дифференциальная диагностика 5. Врожденные кисты лица и шеи. Лечение. 6. Свищи лица и шеи. Этиология. Патогенез. 7. Свищи лица и шеи. Диагностика. Лечение 8. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица. Диагностика. Дифференциальная диагностика. 9. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица. Лечение 10. Доброкачественные опухоли шеи. Диагностика. Лечение

Тема 2. Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Современные представления о биологической сущности опухолей. 2. Теории канцерогенеза. 3. Эпидемиология и предрасполагающие факторы возникновения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области. 4. Организация помощи больным со злокачественными опухолями мягких тканей и костей лица. 5. Диспансеризация больных со злокачественными опухолями лица. 6. Диспансерные группы. 7. Методы обследования больных и диагностика онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. 8. Предраковые заболевания лица и полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы. 9. Факультативный предрак, фоновые заболевания. 10. Облигатный предрак. Принципы лечения больных с предраком органов и тканей челюстно-лицевой области. 11. Рак кожи лица, нижней губы, слизистой оболочки полости рта, языка, верхней и нижней челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. 12. Саркомы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. 13. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

презентация , примерные вопросы:

1. Предраковые заболевания лица и полости рта 2. Системе организации онкологической помощи населению 3. Принципы лечения больных с ЗНО 4. Особенности послеоперационного течения и ухода за онкологическими больными 5. Реабилитация больных с опухолями лица, органов полости рта, челюстей и шеи 6. Операции на путях регионарного метастазирования. 7. Остеосаркома. 8.Остеокластома. клиника диагностика, лечение. 9. Фиброма, 10.миксома клиника диагностика, лечение

реферат , примерные темы:

1. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. 2. Операции на путях регионарного метастазирования. 3. Лучевой метод лечения. 4. Остеорадионекроз челюстей, клиника, диагностика лечение 5. Гистиоцитоз из клеток Лангерганса. Клиника, диагностика, лечение. 6. Клиника, диагностика лечение рака нижней губы. Распространенность. 7. Методы реабилитации больных с раком нижней губы 8. Методы оперативной реабилитации больных с раком языка и СОПР 9. Виды первично ? пластических операция при раке языка и СОПР 10. Диспансеризация и реабилитация больных раком кожи лица

устный опрос , примерные вопросы:

1. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. 2. Задачи врача-стоматолога в системе оказания специализированной помощи больным с опухолями челюстно-лицевой области. 3. Рак ЧЛО 4. Рак кожи лица. Клиника, диагностика, лечение. 5. Рак губы. Клиника, диагностика, лечение. 6. Рак слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение. Рак языка. Клиника, диагностика, лечение. 7. Рак верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. 8. Рак нижней челюсти. 9. Саркомы ЧЛО. 10. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение.

Тема 3. Лучевая диагностика и лучевая терапия.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Лучевая диагностика болезней челюстно-лицевой области, их осложнений. 2. Дифференциальная диагностика на основе лучевых методов исследования. 3. Рентгенологическая семиотика. 4. Остеопороз 5. Остеосклероз 6. Дистрофия. 7. Некроз 8. Периостит 9. Остеомаляция 10. Деструкция

реферат , примерные темы:

1. Современные принципы лечения больных со злокачественными опухолями ЧЛО. 2. Особенности течения рака слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение 3. Базальноклеточный рак. 4. Плоскоклеточный рак. 5. Плоскоклеточная папиллома. 6. Фиброма. 7. Липома, доброкачественные новообразования из кровеносных сосудов, 8. Опухоли периферических нервов. 9. Доброкачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, 10. Злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение.

тестирование , примерные вопросы:

1.. Под онкологической настороженностью понимают знание 1) ранних симптомов заболевания(+) 2) препаратов для лечения 3) профессиональных трудностей 4) допустимых доз лучевой терапии 2. Какое из заболеваний следует отнести к факультативному предраку красной каймы губ 1) лейкоплакия(+) 2) бородавчатый предрак 3) ограниченный гиперкератоз 4) хейлит Манганотти 3. Какое из заболеваний следует отнести к облигатному предраку красной каймы губ 1) кожный рог 2) папиллома 3) постлучевой стоматит 4) хейлит Маганотти(+) 4. Основным клиническим проявлением рака слизистой оболочки дна полости рта является 1) эрозия без инфильтрации краев 2) язва без инфильтрации краев 3) гиперемия и отек участка слизистой оболочки 4) изъязвляющийся инфильтрат, спаянный с окружающими тканями(+) 5. Наиболее распространенная локализация рака в полости рта 1) дно полости рта 2) слизистая оболочка щеки 3) альвеолярный отросток верхней челюсти 4) язык(+) 6. Рак слизистой оболочки дна полости рта развивается из 1) нервной ткани 2) мышечной ткани 3) лимфатической ткани 4) эпителиальной ткани(+) 7. Ранними клиническими симптомами рака верхней челюсти являются 1) насморк 2) снижения зрения 3) кровотечения из носа 4) подвижность интактных зубов(+) 8. Ранними клиническими симптомами рака верхней челюсти являются 1) насморк 2) снижения зрения 3) кровотечения из носа 4) паталогические разрастания в лунке удаленного зуба верхней челюсти(+) 9. Одним из основных хирургических методов лечения рака верхне-челюстной пазухи является 1) СВЧ-гипертермия 2) операция Крайля 3) операция по Бильроту 4) резекция верхней челюсти(+) 10 Рентгенологическая семиотика: 1. Остеомиелит 2. Опухоль 3. Остеопороз (+)

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные принципы лучевой терапии.
2. Показания для проведения лучевой терапии в зависимости от морфологической структуры и стадии опухоли.
3. Противопоказания для проведения лучевой терапии в зависимости от морфологической структуры и стадии опухоли.
4. Остеорадионекроз челюстей. Клиника
5. Остеорадионекроз Диагностика.
6. Остеорадионекроз Дифференциальная диагностика.
7. Остеорадионекроз. Лечение.
8. Профилактика остеорадионекроза.
9. Основные этапы лучевой терапии.
10. История развития лучевой терапии

Итоговая форма контроля

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Опухоли и опухолеподобные образования. Статистика, классификация опухолей челюстно-лицевой области. Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза.
2. Методы обследования и диагностики, больных со злокачественными опухолями ЧЛО. Организация онкостоматологической помощи. Диспансерные группы.
3. Предраковые заболевания лица и полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы. Факультативный предрак и фоновые заболевания лица и полости рта. Обязательный предрак лица и полости рта. Принципы лечения больных с предраком ЧЛО.
4. Рак кожи лица. Клиника, диагностика, лечение.
5. Рак губы. Клиника, диагностика, лечение.
6. Рак слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение. Рак языка. Клиника, диагностика, лечение.
7. Рак верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
8. Рак нижней челюсти.
9. Лучевая диагностика
10. Лучевая терапия. Клиника, диагностика, лечение.
11. Саркомы ЧЛО.
12. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение.
13. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями. Роль врача-стоматолога.
14. Схема написания учебной истории болезни.
15. Основные этапы лучевой терапии.
16. История развития лучевой терапии
17. Остеорадионекроз челюстей
18. Современные принципы лечения больных со злокачественными опухолями ЧЛО.
19. Современные представления о биологической сущности опухолей.
20. Теории канцерогенеза.

7.1. Основная литература:

Афанасьев В.В., Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-3137-5 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html>

Козлов В.А., Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN

978-5-9704-3045-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>

7.2. Дополнительная литература:

Афанасьев В.В., Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Под общей ред. В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1153-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411537.html>

Панин А.М., Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина - М. : Литтерра, 2011. - 208 с. - ISBN 978-5-4235-0001-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html>

Панин А.М., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html>

Макеева И.М., Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимova М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-2168-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека - www.nehudlit.ru

Каталог книг - books.google.com

Поиск - www.yandex.ru

Поиск - www.google.ru

Санитарные правила и нормы (СанПиН) - <http://гост-снп-рд.рф/Data1/Index1/50.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Онкостоматология и лучевая терапия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Азизова Д.А. _____

Житко А.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хафизов Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.