

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Комплексное лечение парадонтита Б1.В.ОД.6

Специальность: 31.05.03 - Стоматология  
Специализация: не предусмотрено  
Квалификация выпускника: врач - стоматолог  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Азизова Д.А. , Якимова Ю.Ю.

**Рецензент(ы):**

Хафизов Р.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Хафизов Р. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8494233619

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Азизова Д.А. , DAAzizova@kpfu.ru ; Якимова Ю.Ю. , JJYakimova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель - подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с заболеваниями пародонта.

Задачи модуля:

- приобретение теоретических знаний в области пародонтологии;
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пародонта;
- изучение особенностей обследования пациентов с заболеваниями пародонта;
- овладение основами диагностики и лечения заболеваний пародонта;
- ознакомление с осложнениями при лечении заболеваний пародонта и с методами их устранения;
- ознакомление с принципами организации и работы клиники пародонтологии;
- ознакомление с принципами профилактики инфекции на пародонтологическом приеме, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на пародонтологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-пародонтолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению пародонтологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- изучение системы объективных критериев оценки эффективности и безопасности современных методов лечения заболеваний пародонта;
- формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам лечения заболеваний пародонта, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области пародонтологии;
- формирование у студентов навыков составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта с учетом хирургического этапа;
- ознакомление с современными методами хирургического лечения патологии пародонта;
- освоение основных и дополнительных методик хирургического вмешательства на тканях пародонта;
- формирование у студентов навыков коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта. Определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;
- ознакомление студентов с современными остеопластическими материалами, применяемыми для повышения эффективности хирургического лечения заболеваний пародонта;
- основные ошибки и осложнения, возникающие при хирургическом лечении заболеваний пародонта и методы их профилактики и устранения;
- изучение принципов поддерживающей терапии заболеваний пародонта.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.37 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Основные знания, необходимые для изучения раздела формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, гистология, нормальная физиология, стоматология профилактическая, стоматология пропедевтическая, кариесология);

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-12 (профессиональные компетенции)	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
ПК-17 (профессиональные компетенции)	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способностью к участию в проведении научных исследований
ПК-19 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать:

- теоретические основы строения, состояния и функционирования тканей пародонта в норме и при патологии;
- этиологию и патогенез заболеваний пародонта, действующую классификацию заболеваний пародонта (МКБ-10);

- тактику клинического обследования пациентов с патологией пародонта, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями пародонта;
- принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства на пародонте, реабилитации и профилактики заболеваний пародонта;
- должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи;
- оперативную, учетно-отчетную документацию;
- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению;
- нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета;
- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний пародонта;
- контроль за качеством лечения;
- методы и средства нехирургического лечения пациентов с патологией пародонта;
- основные ошибки, возникающие при нехирургическом лечении патологии пародонта, и методы их профилактики и устранения;
- принципы коллегиального ведения пациентов с заболеваниями пародонта с врачами смежных специальностей;
- основные ошибки, возникающие при терапии неотложных состояний в пародонтологии;
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения;

## 2. должен уметь:

### Уметь:

- оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;
- определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- составить план обследования и лечения конкретного пациента с учетом привлечения специалистов смежных стоматологических специальностей;
- выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;
- проводить лечение болезней пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста;
- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении болезней пародонта;
- оказывать неотложную помощь при лечении острых процессов в пародонтологии;
- выбирать оптимальный вариант и выполнять необходимый объем хирургических манипуляций на пародонте;
- определять необходимый объем ортопедического и ортодонтического вмешательства у пациентов с патологией пародонта;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;

- пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;
- правильно оформлять документы по экспертизе нетрудоспособности;
- составить программу реабилитации больного;
- проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения);
- правильно оформлять документацию, с которой имеет дело врач стоматолог-пародонтолог;
- оказывать квалифицированную помощь при неотложных состояниях пациента в пародонтологии.

### 3. должен владеть:

- методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента, страдающего патологией пародонта;
- правильным ведением медицинской документации пациента с патологией пародонта;
- оценками состояния общего здоровья;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- основными методами нехирургического лечения заболеваний пародонта;
- подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней пародонта;
- методами шинирования зубов, избирательного шлифования;
- методами вскрытия пародонтальных абсцессов;
- оценкой качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам, страдающим патологией пародонта;
- основными методами нехирургического лечения заболеваний пародонта;
- ручными и аппаратными методами снятия зубных отложений;
- подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней пародонта;
- методами шинирования зубов, избирательного шлифования;
- основными и дополнительными методами хирургического лечения заболеваний пародонта;
- подбирать остеопластические препараты для направленной регенерации тканей пародонта в зависимости от вида пародонтальных дефектов;
- грамотно использовать хирургическую методику в зависимости от вида хирургического вмешательства;
- средствами и методами реабилитации послеоперационных больных;
- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам пародонтологии подготовке информации по выполненной работе.

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

#### Знать:

- теоретические основы строения, состояния и функционирования тканей пародонта в норме и при патологии;
- этиологию и патогенез заболеваний пародонта, действующую классификацию заболеваний пародонта (МКБ-10);
- тактику клинического обследования пациентов с патологией пародонта, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями пародонта;
- принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства на пародонте, реабилитации и профилактики заболеваний пародонта;
- должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи;

- оперативную, учетно-отчетную документацию;
- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению;
- нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета;
- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний пародонта;
- контроль за качеством лечения;
- методы и средства нехирургического лечения пациентов с патологией пародонта;
- основные ошибки, возникающие при нехирургическом лечении патологии пародонта, и методы их профилактики и устранения;
- принципы коллегиального ведения пациентов с заболеваниями пародонта с врачами смежных специальностей;
- основные ошибки, возникающие при терапии неотложных состояний в пародонтологии;
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения;

#### Уметь:

- оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;
- определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- составить план обследования и лечения конкретного пациента с учетом привлечения специалистов смежных стоматологических специальностей;
- выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;
- проводить лечение болезней пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста;
- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении болезней пародонта;
- оказывать неотложную помощь при лечении острых процессов в пародонтологии;
- выбирать оптимальный вариант и выполнять необходимый объем хирургических манипуляций на пародонте;
- определять необходимый объем ортопедического и ортодонтического вмешательства у пациентов с патологией пародонта;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;
- пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;
- правильно оформлять документы по экспертизе нетрудоспособности;
- составить программу реабилитации больного;
- проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения);
- правильно оформлять документацию, с которой имеет дело врач стоматолог-пародонтолог;
- оказывать квалифицированную помощь при неотложных состояниях пациента в пародонтологии.



Демонстрировать способность и готовность (владеть):

- методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента, страдающего патологией пародонта;
- правильным ведением медицинской документации пациента с патологией пародонта;
- оценками состояния общего здоровья;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- основными методами нехирургического лечения заболеваний пародонта;
- подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней пародонта;
- методами шинирования зубов, избирательного шлифования;
- методами вскрытия пародонтальных абсцессов;
- оценкой качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам, страдающим патологией пародонта;
- основными методами нехирургического лечения заболеваний пародонта;
- ручными и аппаратными методами снятия зубных отложений;
- подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней пародонта;
- методами шинирования зубов, избирательного шлифования;
- основными и дополнительными методами хирургического лечения заболеваний пародонта;
- подбирать остеопластические препараты для направленной регенерации тканей пародонта в зависимости от вида пародонтальных дефектов;
- грамотно использовать хирургическую методику в зависимости от вида хирургического вмешательства;
- средствами и методами реабилитации послеоперационных больных;
- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам пародонтологии подготовке информации по выполненной работе.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. 1.Пародонт. Системные предрасполагающие факторы.	7	1	2	0	5	Дискуссия
2.	Тема 2. 2. Диагностика определение прогноза и планирование лечения.	7	2	2	0	5	Устный опрос
3.	Тема 3. 3. Принципы пародонтологической хирургии.	7	3	2	0	5	Презентация
4.	Тема 4. 4.Устранение костных дефектов. Резекционная костная хирургия.	7	4	2	0	5	Устный опрос
5.	Тема 5. 5.Стоматологические имплантаты. Острые состояния в пародонтологии.	7	5	2	0	6	Тестирование
4,6	Тема 6. 6. Поддерживающее пародонтологическое лечение.	7	6	2	0	6	Реферат
	<del>Тема 1. 1.Пародонт. Системные предрасполагающие факторы.</del>						
	<del>лекционное занятие (2 часа(ов))</del>	7		0	0	0	Зачет
	Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Современный взгляд на этиологию заболеваний пародонта. Генетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований. Звенья патогенеза. Системные предрасполагающие факторы.						

**лабораторная работа (5 часа(ов)):**

Защитные механизмы и заболевания пародонта. Заболевания пародонта вызванные налетом: патогенез. Системные факторы влияющие на развитие и течение заболеваний пародонта.

**Тема 2. 2. Диагностика определение прогноза и планирование лечения.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Пародонтологическая карта. Медицинский анамнез. Стоматологический анамнез. Протокол осмотра пародонтологического больного Особенности обследования пациентов с патологией пародонта (определение глубины преддверия полости рта, характеристика прикрепления уздечек губ и языка, оценка состояния десны, измерение глубины пародонтального кармана, краевой рецессии тканей пародонта, определение костных и фуркационных дефектов, размеров потери пародонтального прикрепления). Методы индексной оценки а) тяжести гингивита, б) пародонтита . Оценка окклюзии, наличия преждевременных контактов зубов, патологической подвижности зубов.

**лабораторная работа (5 часа(ов)):**

Роль окклюзии в поддержании здорового состояния пародонта и развитии пародонтологических заболеваний. Профилактика образования налета и его устранение. Снятие отложений и сглаживание поверхности корня. Заживление ран.

**Тема 3. 3. Принципы пародонтологической хирургии.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

. Цели и задачи пародонтологической хирургии. Показания для проведения хирургических вмешательств. 2. Порядок составления плана операции. Общие принципы хирургического лечения патологии пародонта. Основные и дополнительные методы хирургических вмешательств на пародонте. Показания и противопоказания к проведению хирургического вмешательства. Критерии эффективности хирургического вмешательства. Выбор тактики хирургического лечения. Использование хирургического инструментария, шовного материала. Проведение гемостаза. Правила оформления истории болезни.

**лабораторная работа (5 часа(ов)):**

Антимикробная терапия (без хирургического вмешательства). Роль антимикробных средств при лечении хронического пародонтита взрослых. Манипуляции с мягкими тканями (гингивопластика, гингивоктомия, лоскутные операции). Лоскутные операции для устранения карманов. Слизисто-десневые операции.

**Тема 4. 4. Устранение костных дефектов. Резекционная костная хирургия.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

РВнутриротовые донорские участки. Виды имплантов. Показания к хирургическому вмешательству. Дополнительные методы Показания к проведению вестибулопластики, фрэнзулоэктомии, мукогингивальной пластики. Техника операций, осложнения. Принципы лечения фуркационных дефектов. Пародонтологические показания к удалению зубов. Эндо-пародонтальные дефекты (тактика пародонтологического лечения).

**лабораторная работа (5 часа(ов)):**

Устранение костных дефектов. Резекционная костная хирургия. Материалы- заместители кости. Дополнительные методики и материалы. Медикаментозная терапия после резекционной костной хирургии.

**Тема 5. 5. Стоматологические имплантаты. Острые состояния в пародонтологии.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Показания к установке. Классификация и материалы имплантов. Протезирование. Типы клинических случаев. Последовательность использования костных материалов. Перикоронит, абсцесс, травма. Выбор тактики ортопедического и ортодонтического лечения патологии пародонта. Составление плана лечения с учетом привлечения специалистов смежных специальностей

**лабораторная работа (6 часа(ов)):**

Стоматологические имплантаты. Уход за протезами с опорой на стоматологические имплантаты. Острые состояния в пародонтологии. Комплексная терапия острых состояний в пародонтологии

**Тема 6. 6. Поддерживающее пародонтологическое лечение.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Поддерживающее пародонтологическое лечение (повторный прием). Уход за стоматологическими имплантами. Самостоятельная гигиена. Сроки диспансерного наблюдения пациентов с патологией пародонта. Методы и средства поддерживающей терапии. Средства индивидуальной гигиены полости рта. классификация, подбор средств индивидуальной гигиены полости рта. Зубные щетки, ирригаторы.

**лабораторная работа (6 часа(ов)):**

Поражения пародонта при заболевании кожи и слизистых. Клиника, диагностика, лечение. Пародонтологический инструментарий. Заточка и уход за пародонтологическим инструментарием.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1.Пародонт. Системные предрасполагающие факторы.	7	1	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
2.	Тема 2. 2. Диагностика определение прогноза и планирование лечения.	7	2	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
3.	Тема 3. 3. Принципы пародонтологической хирургии.	7	3	подготовка к презентации	5	презентация
4.	Тема 4. 4.Устранение костных дефектов. Резекционная костная хирургия.	7	4	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
5.	Тема 5. 5.Стоматологические имплантаты. Острые состояния в пародонтологии.	7	5	подготовка к тестированию	4	тестирование
6.	Тема 6. 6. Поддерживающее пародонтологическое лечение.	7	6	подготовка к реферату	5	реферат
	Итого				28	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Комплексное лечение пародонтита" предполагает использование как традиционных (лекции, лабораторные занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. 1.Пародонт. Системные предрасполагающие факторы.

дискуссия , примерные вопросы:

1.Определение пародонтита. 2.Основные этиологические факторы возникновения пародонтита 3.Факторы риска и индикаторы риска возникновения пародонтита 4.Защитные механизмы заболевания пародонта. 5. Заболевания пародонта вызванные налетом. 6.Патогенез заболеваний пародонта, вызванные налетом. 7.Системные факторы влияющие на развитие и течение заболеваний пародонта. 8.Местные факторы, влияющие на развитие и течение заболеваний пародонта 9.Методы исследования тканей парадонта 10.Местные методы исследования тканей парадонта 11.Системные заболевания, сопровождающиеся заболеваниями парадонта 11. Механизмы развития заболеваний парадонта 12.Реопародонтограмма, метод исследования тканей парадонта 13. Взаимодействие тканей парадонта с сорганизмом в целом 14.Профилактика заболеваний парадонта 15.Изменения в тканях парадонта при общих заболеваниях.

## **Тема 2. 2. Диагностика определение прогноза и планирование лечения.**

устный опрос , примерные вопросы:

1)Пародонтологическая карта стоматологического больного. 2)Медицинский анамнез пародонтологического больного. 3)Стоматологический анамнез пародонтологического больного . 4)Цели и задачи планируемого лечения в пародонтологии. 5)Инструментарий в пародонтологии 6)Понятие комплексной терапии при лечении пародонтита. 7)Общие принципы лечения заболеваний пародонта. 8)Цели и задачи комплексной терапии в пародонтологии 9)Этиологический подход к лечению заболеваний пародонта. 10)Лекарственные препараты в лечении пародонтита. 11)Консервативное лечение заболеваний пародонта. 12)Выбор метода лечения и его обоснование при основных нозологических формах заболевания в пародонтологии. 13)Удаление зубных отложений. Инструментарий, порядок действий. 14)Гигиена ротовой полости в процессе и после лечения в пародонтологии 15)Профилактика заболеваний пародонта, гигиеническая грамотность населения

## **Тема 3. 3. Принципы пародонтологической хирургии.**

презентация , примерные вопросы:

1.Биохимические и биологические пусковые механизмы остеоинтеграции дентальных имплантов. 2.Клиническая интерпретация остеоинтеграции имплантатов. 3. Перспективы применения имплантатов в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии для окклюзионной реабилитации пациентов. 4.Теоретические основы, материалы и методы тканевой инженерии в стоматологии. 5. Особенности планирования лечения на имплантатах при различных видах адентии. 6.Стандартные методы иссечения десны. 7.Индивидуальные методы иссечения десны. 8.Методы иссечения десны, разработанные на кафедре стоматологии и имплантологии. 9.История становления стоматологической имплантологии. 10.Нормативно правовая база. 11.Перспективы и тенденции развития имплантологии как науки. 12. Возможности современной имплантологии. 13.Причины убыли костной ткани в области отсутствующих зубов и их последствия. 14.Проблема выбора имплантат или мостовидный протез, аргументы за и против. Современное состояние отечественной имплантологии. 15.Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов.

## **Тема 4. 4.Устранение костных дефектов. Резекционная костная хирургия.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Цели и задачи пародонтологической хирургии. 2. Показания для проведения вмешательств в пародонтологической хирургии 3. Порядок составления плана операции в пародонтологии. 4. Профилактическая медикаментозная терапия в пародонтологии. 5. Асептика в пародонтологической хирургии 6. Анастезия в пародонтологической хирургии 7. Экстренные состояния в пародонтологической хирургии 8. Пластика местными тканями в пародонтологической хирургии. 9. Инструментарий для хирургии в тканях парадонта 10. Свободная пересадка в хирургии парадонта 11. Костная пластика и аугментация в пародонтологической хирургии 12. Выбор метода пластики в пародонтологической хирургии 13. Возможные осложнения в пародонтологической хирургии 14. Реабилитация после хирургии в пародонтологии 15.Медикаментозное сопровождение хирургических манипуляций в пародонтологии

## **Тема 5. 5.Стоматологические имплантаты. Острые состояния в пародонтологии.**

тестирование , примерные вопросы:

001. Комплекс тканей, объединенных понятием пародонт а) десна и круговая связка зуба б) периодонт, десна, надкостница, зуб в) десна, надкостница, кость альвеолы, периодонт, ткани зуба г) десна, ткани зуба (цемент) д) десна, надкостница, цемент 002. Функции пародонта а) барьерная, трофическая, рефлекторная, пластическая, амортизирующая б) барьерная, амортизирующая в) барьерная, рефлекторная. пластическая г) рефлекторная д) амортизирующая 003. Основной функцией пародонта является а) амортизирующая б) барьерная в) рефлекторная г) рецепторная д) пластическая 004. Барьерная функция пародонта обеспечивается а) ороговением многослойного плоского эпителия, наличием тучных клеток в эпителии б) антибактериальной функцией десневой жидкости и слюны в) ороговением многослойного плоского эпителия, тургором десны, состоянием мукополисахаридов, особенностями строения и функции десневой бороздки, антибактериальной функцией слюны за счет лизоцима, наличием тучных клеток г) наличием большого количества рецепторов д) ороговением многослойного плоского эпителия 005. Строение костной ткани альвеолы а) кость альвеолы состоит из компактного костного вещества б) кость альвеолы из губчатой костной ткани в) кость альвеолы и межзубной перегородки состоит из компактного костного вещества, образующего кортикальную пластинку, кость альвеолярного отростка представлена губчатой костной тканью г) кость альвеолы представлена кортикальной пластинкой д) кость альвеолы представлена межзубной перегородкой 006. Структурными образованиями микроциркуляторного русла пародонта являются а) капилляры б) артериолы и вены в) артериолы, прекапилляры, капилляры, посткапилляры, вены г) прекапилляры, капилляры, посткапилляры д) венозные сосуды 007. Иннервацию пародонта обеспечивает а) лицевой нерв б) вторая ветвь тройничного нерва в) ветви зубных сплетений второй и третьей ветви тройничного нерва г) первая ветвь тройничного нерва д) все три ветви тройничного нерва 008. Ключевые факторы в этиологии заболеваний пародонта а) измененная реактивность организма б) микроорганизмы зубной бляшки в) микроорганизмы и продукты их обмена в зубном налете; факторы полости рта, способные усиливать или ослаблять влияние микроорганизмов, общие факторы, регулирующие метаболизм тканей полости рта г) наследственность д) травматическая окклюзия 009. Состав зубной бляшки а) зубная бляшка представлена скоплением микроорганизмов б) зубная бляшка состоит из углеводов и липидов в) зубная бляшка представлена межклеточным матриксом, состоящим из полисахаридов, протеинов, липидов, неорганических компонентов, в который включены микроорганизмы, эпителиальные клетки, лейкоциты, макрофаги г) зубная бляшка представлена органическими компонентами д) зубная бляшка состоит из элементов слюны 010. Имеется ли разница между воспалительными и дистрофическими заболеваниями пародонта (пародонтитом и пародонтозом)? а) нет, это лишь формы одного и того же дистрофического процесса в челюстях б) это совершенно различные заболевания в) разница определяется лишь вначале, развившиеся стадии данных заболеваний не отличаются друг от друга г) воспалительный процесс предшествует дистрофическому д) пародонтоз предшествует пародонтиту

## **Тема 6. 6. Поддерживающее пародонтологическое лечение.**

реферат , примерные темы:

1. Уход за стоматологическими имплантатами.
2. Самостоятельная гигиена при протезировании с опорой на имплантатах.
3. Поражения пародонта при заболевании кожи и слизистых.
4. Общая поддерживающая терапия при заболеваниях пародонта.
5. Дополнительные методы поддерживающей терапии при заболеваниях пародонта.
6. Индивидуальная поддерживающая терапия при заболеваниях пародонта.

## **Итоговая форма контроля**

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

- 1.Анатомо-физиологическое строение тканей пародонта.
- 2.Основные функции тканей пародонта.
- 3.Классификация болезней пародонта.
- 4.Основные методы обследования пародонтологического больного.
- 5.Дополнительные методы обследования пародонтологического больного.

- 6.Этиология пародонта.
- 7.Патогенез пародонта.
- 8.Клиника пародонта.
- 9.Диагностика пародонта.
- 10.Лечение пародонта.
- 11.Что такое альвеолярный гребень.
- 12.Что такое десневой край.
- 13.Что такое десневая бороздка.
- 14.Сила жевательного давления.
- 15.Что такое функциональная нагрузка.
- 16.Микробиология поддесневой зубной бляшки.
- 17.Локальные вторичные факторы в этиологии и патогенезе пародонта.
- 18.Что такое травматическая окклюзия.
- 19.Особенности строения мягких тканей пародонта.
- 20.Системные факторы в этиологии и патогенезе пародонта.
- 21.Протокол осмотра пародонтологического больного.
22. Определение местного статуса пародонтологического больного.
23. Пародонтальные индексы
24. По какой формуле определяют количественный индекс гигиены.
25. Что определяют с помощью индексов.
26. Качество интенсивности зубного налета.
27. Специальные методы исследования ПБ (пародонтологического больного).
28. Метод определения стойкости капилляров в десне.
29. Что такое реопародонтография.
30. Что такое остеометрия.
31. Показатели неспецифической защиты тканей пародонта.
32. Что включает в себя гингивальная хирургия?
33. Что такое мукогингивальная хирургия?
34. Что определяют методом Ясиновского.
35. Индекс Федорова-Володкиной.
36. Индекс РМА.
37. Измерение глубины пародонтального кармана.
38. План обследования ПБ.
39. Методы комплексного лечения пародонта.
40. Общая и местная патогенетическая терапия.

### 7.1. Основная литература:

Волков Е.А., Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-2629-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426296.html>

Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>

1Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>

Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского' - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2919-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html>

Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]/ Луцкая И.К. - Мн.:Вышэйшая школа, 2014. - 607 с.: ISBN 978-985-06-2373-7 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/509396>

Афанасьев В.В., Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-3137-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html>

Козлов В.А., Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Афанасьев В.В., Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Под общей ред. В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1153-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411537.html>

Панин А.М., Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина - М. : Литтерра, 2011. - 208 с. (Серия 'Библиотека стоматолога') - ISBN 978-5-4235-0001-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html>

Панин А.М., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html>

Макеева И.М., Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-2168-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html>

Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1892-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>

Каливраджиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-2823-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека - <http://www.nehudlit.ru>

Библиотека книг - <http://books.google.com>

Книгафонд - <http://www.knigafund.ru>

Поисковая система - <http://www.yandex.ru>

Поисковая система - <http://www.google.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Комплексное лечение парадонтита" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Для осуществления учебно-лечебного процесса используются учебные аудитории и лечебные кабинеты, клиники, кафедры пародонтологии, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, фантомы, модели) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, аппараты для снятия зубных отложений, хирургический лазер, центрифуга для получения обогащенной тромбоцитарной массы). Кабинеты оснащены телевизорами для демонстраций видеофильмов. Учебные аудитории, интерактивное обучение с использованием современных компьютерных технологий

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" .

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Азизова Д.А. \_\_\_\_\_

Якимова Ю.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Хафизов Р.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.