

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Неотложная помощь в стоматологии Б1.В.ОД.5

Специальность: 31.05.03 - Стоматология
Специализация: не предусмотрено
Квалификация выпускника: врач - стоматолог
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Азизова Д.А.

Рецензент(ы):

Хафизов Р.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хафизов Р. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8494118619

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Азизова Д.А. кафедра стоматологии и имплантологии отделение фундаментальной медицины , DAAzizova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование знаний и умений по вопросам скорой и неотложной помощи больным с различными тяжелыми состояниями при заболеваниях внутренних органов, независимо от возраста больного, а также оказание медицинской помощи при экстремальных ситуациях (утопление, удушье, травмы, отравления и т.д.) в объеме первой врачебной медицинской помощи диагностики и оказания помощи при неотложных состояниях .

Задачи обучения:

научить студентов основным принципам диагностики неотложных состояний;

научить студентов оказывать первую врачебную помощь при различных неотложных состояниях;

совершенствовать навыки межличностного общения и консультирования пациентов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Основные знания, необходимые для изучения раздела формируются:

- в цикле профессиональных дисциплин (внутренние болезни, хирургические болезни, акушерство и гинекология, детские болезни).

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология);

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2); способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-7, (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-10 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
ПК-17 (профессиональные компетенции)	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен знать:

основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной помощи;

порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших;

основные способы безопасности пациента и врача при работе в экстремальных ситуациях;

Студент должен уметь:

оценить общее состояние внезапно заболевшего или пострадавшего;

оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях:

установить максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами и другими медицинскими работниками;

работать в команде.

Студент должен владеть навыками:

проведения искусственного дыхания "рот в рот" и "рот в нос";

проведения закрытого массажа сердца;

коникотомии;

катетеризации мочевого пузыря мягким катетером;

купирования гипертонического криза;

дефибрилляция;

купирования бронхообструктивного синдрома;

оказания помощи при обмороке;

остановки наружного кровотечения;

зондового промывания желудка;

иммобилизации конечностей при травмах;

купирования анафилактического шока, отека Квинке и крапивницы;

купирования гипогликемического состояния;

купирование болевого синдрома при остром коронарном синдроме;

снятия и расшифровки ЭКГ.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Экстренная и неотложная помощь больным с острой дыхательной недостаточностью	7	1	2	0	6	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Порядок оказания экстренной медицинской помощи больным на догоспитальном этапе. Внезапная остановка сердца, базовое поддержание жизни.	7	2	2	0	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Диагностика ком и острых отравлений на догоспитальном этапе, особенности экстренной и неотложной помощи	7	3	2	0	6	Письменная работа
4.	Тема 4. Экстренная и неотложная помощь больным при остром коронарном синдроме и нарушениях сердечного ритма	7	4	2	0	4	Письменная работа
5.	Тема 5. Шок и травматические повреждения	7	5	2	0	6	Контрольная работа
6.	Тема 6. Расширенные реанимационные мероприятия	7	6	2	0	4	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			12	0	32	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экстренная и неотложная помощь больным с острой дыхательной недостаточностью

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение острой дыхательной недостаточности, причины, признаки, виды, степени тяжести. Особенности анатомии и физиологии дыхательных путей. Причины и признаки обструкции дыхательных путей. Простые маневры для обеспечения проходимости дыхательных путей: тройной прием Сафара, прием Геймлиха, установка воздуховодов, проведение интубации трахеи. Альтернативные методы окончательного обеспечения проходимости дыхательных путей: ларингеальная маска, комбитьюб, крикотиреоидотомия.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Методы оксигенотерапии. Искусственная вентиляция легких простейшими методами: ?рот в рот?, ?рот в нос?, с использованием лицевой маски, воздуховодов, мешка Амбу и портативных аппаратов для искусственной вентиляции легких. Клиника, диагностика, экстренная и неотложная помощь у больных с асфиксией, утоплением, приступом бронхиальной астмы.

Тема 2. Порядок оказания экстренной медицинской помощи больным на догоспитальном этапе. Внезапная остановка сердца, базовое поддержание жизни.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методика первичного осмотра места происшествия. Определение числа пострадавших и необходимости дополнительной помощи. Определение механизма повреждения пострадавших. Вызов СМП, доклад диспетчеру. Сроки прибытия машин СМП. Оценка личной безопасности спасателя, технические средства личной безопасности (протективная маска). Методика первичного обследования пациента. Особенности транспортировки больных и пострадавших (укладывание на щит, носилки, кресло-носилки, одевание шейного воротника и иммобилизационного жилета, помещение больного в салон машины СМП).

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Признаки внезапной остановки сердца. Временные рамки для начала реанимации. Стадии и этапы СЛР. Компрессии грудной клетки: правила и техника проведения, оценка эффективности. Методы оценки проходимости дыхательных путей. Спасательное дыхание: правила безопасности, признаки эффективности. Цель и алгоритм базового поддержания жизни. Проведение реанимации одним и двумя спасателями с использованием принципа САВ. Показания к проведению реанимации с использованием только компрессий грудной клетки. Понятие цикла реанимации (30:2), порядок смены ролей спасателей. Условия прекращения реанимации. Осложнения во время проведения базового поддержания жизни. Особенности базового поддержания жизни у детей.

Тема 3. Диагностика ком и острых отравлений на догоспитальном этапе, особенности экстренной и неотложной помощи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Оценка уровня сознания, особенности первичного обследования больного с нарушенным сознанием. Определение коматозного состояния. Классификация ком по этиологии и степени тяжести. Экстренная и неотложная помощь больным на догоспитальном этапе при комах различной этиологии, определение тактики госпитализации.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Особенности осмотра места происшествия и первичного осмотра больного при подозрении на отравление. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Классификации острых отравлений. Особенности клинической картины отравлений угарным газом, алкоголем и его суррогатами, наркотическими и седативными средствами. Особенности экстренной и неотложной помощи на догоспитальном этапе. Судорожный синдром. Классификация судорог, наиболее частые причины, алгоритм неотложной помощи

Тема 4. Экстренная и неотложная помощь больным при остром коронарном синдроме и нарушениях сердечного ритма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Острый коронарный синдром: определение, алгоритм диагностики, экстренной и неотложной помощи на догоспитальном этапе, определение показаний и тактики госпитализации. Алгоритмы лечения брадикардии и тахикардии. Определение, характеристика, механизмы формирования, мониторинг ЭКГ-диагностика неперфузируемых ритмов: фибрилляции желудочков, желудочковой тахикардии без пульса, асистолии, электрической активности без пульса.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Экстренная и неотложная помощь больным при гипертоническом кризе, поражении электрическим током, определение показаний и тактики госпитализации.

Тема 5. Шок и травматические повреждения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение шока, основные типы шока. Характеристика причин гиповолемического шока: кровотечение (наружное и внутреннее), тяжелые ожоги, высокие кишечные свищи, дегидратация (диарея, диабетический кетоацидоз). Характеристика причин кардиогенного шока: ишемия миокарда, аритмии, застойная сердечная недостаточность, кардиомиопатии, недостаточность клапанов сердца. Характеристика причин дистрибутивного шока: сепсис, анафилаксия, повреждение спинного мозга. Характеристика причин обструктивного шока: тампонада сердца, напряженный пневмоторакс, эмболия легочной артерии, аортальный стеноз, констриктивный перикардит.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Ранние и поздние клинические проявления шока. Оценка степени тяжести и алгоритм неотложной помощи больным с геморрагическим шоком. Методы остановки наружного кровотечения. Показания к переливанию крови. Алгоритм неотложной помощи больным с политравмой на догоспитальном этапе. Догоспитальная помощь при анафилактическом шоке.

Тема 6. Расширенные реанимационные мероприятия**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Электрическая дефибрилляция, механизм действия, виды дефибрилляторов. Методика проведения дефибрилляции с использованием автоматических наружных и мануальных дефибрилляторов. .

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Техника безопасности при работе с электрическим дефибриллятором. Алгоритм действий в случае определения ритма, поддающегося дефибрилляции. Медикаментозное обеспечение расширенной реанимации. Пути введения медикаментов: внутривенный, внутрикостный, эндотрахеальный. Обратимые причины внезапной остановки сердца: гиповолемия, гипотермия, гипоксия, метаболические расстройства, тромбоэмболия легочной артерии, токсины, тампонада сердца, напряженный пневмоторакс. Критерии прекращения расширенных реанимационных мероприятий. Универсальные алгоритмы расширенных реанимационных мероприятий для взрослых и детей

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Экстренная и неотложная помощь больным с острой дыхательной недостаточностью	7	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Порядок оказания экстренной медицинской помощи больным на догоспитальном этапе. Внезапная остановка сердца, базовое поддержание жизни.	7	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Диагностика ком и острых отравлений на догоспитальном этапе, особенности экстренной и неотложной помощи	7	3	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
4.	Тема 4. Экстренная и неотложная помощь больным при острым коронарном синдроме и нарушениях сердечного ритма	7	4	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
5.	Тема 5. Шок и травматические повреждения	7	5	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
6.	Тема 6. Расширенные реанимационные мероприятия	7	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				28	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция
- проблемная лекция

На практических занятиях:

- выступления обучающихся с докладами по заданному материалу с фото- и видеоматериалами
- проблемные дискуссии
- решение ситуационных задач
- отработка практических навыков на фантомах

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Экстренная и неотложная помощь больным с острой дыхательной недостаточностью

устный опрос , примерные вопросы:

1.Определение острой дыхательной недостаточности, причины, признаки, виды, степени тяжести. 2.Особенности анатомии и физиологии дыхательных путей. 3.Причины и признаки обструкции дыхательных путей. 4.Простые маневры для обеспечения проходимости дыхательных путей: тройной прием Сафара, прием Геймлиха, установка воздухопроводов, проведение интубации трахеи. Альтернативные методы окончательного обеспечения проходимости дыхательных путей: ларингеальная маска, комбитьюб, крикотиреотомия. Методы оксигенотерапии. 5.Искусственная вентиляция легких простейшими методами: ?рот в рот?, ?рот в нос?, с использованием лицевой маски, воздухопроводов, мешка Амбу и портативных аппаратов для искусственной вентиляции легких.

Тема 2. Порядок оказания экстренной медицинской помощи больным на догоспитальном этапе. Внезапная остановка сердца, базовое поддержание жизни.

устный опрос , примерные вопросы:

Методика первичного осмотра места происшествия. Определение числа пострадавших и необходимости дополнительной помощи. Определение механизма повреждения пострадавших. Вызов СМП, доклад диспетчеру. Сроки прибытия машин СМП. Оценка личной безопасности спасателя, технические средства личной безопасности (протективная маска). Методика первичного обследования пациента. Особенности транспортировки больных и пострадавших (укладывание на щит, носилки, кресло-носилки, одевание шейного воротника и иммобилизационного жилета, помещение больного в салон машины СМП). Признаки внезапной остановки сердца. Временные рамки для начала реанимации. Стадии и этапы СЛР. Компрессии грудной клетки: правила и техника проведения, оценка эффективности. Методы оценки проходимости дыхательных путей. Спасательное дыхание: правила безопасности, признаки эффективности. Цель и алгоритм базового поддержания жизни. Проведение реанимации одним и двумя спасателями с использованием принципа САВ. 1.Показания к проведению реанимации с использованием только компрессий грудной клетки. 2.Понятие цикла реанимации (30:2), порядок смены ролей спасателей. 3.Условия прекращения реанимации. 4.Осложнения во время проведения базового поддержания жизни. 5.Особенности базового поддержания жизни у детей.

Тема 3. Диагностика ком и острых отравлений на догоспитальном этапе, особенности экстренной и неотложной помощи

письменная работа , примерные вопросы:

1.Оценка уровня сознания, особенности первичного обследования больного с нарушенным сознанием. 2.Определение коматозного состояния. Классификация ком по этиологии и степени тяжести. 3.Экстренная и неотложная помощь больным на догоспитальном этапе при комах различной этиологии, определение тактики госпитализации.4.Особенности осмотра места происшествия и первичного осмотра больного при подозрении на отравление. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. 5.Классификации острых отравлений. 6.Особенности клинической картины отравлений угарным газом, алкоголем и его суррогатами, наркотическими и седативными средствами. 7.Особенности экстренной и неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Тема 4. Экстренная и неотложная помощь больным при остром коронарном синдроме и нарушениях сердечного ритма

письменная работа , примерные вопросы:

1. Острый коронарный синдром: определение, алгоритм диагностики, экстренной и неотложной помощи на догоспитальном этапе, определение показаний и тактики госпитализации. 2. Алгоритмы лечения брадикардии и тахикардии. 3. Определение, характеристика, механизмы формирования, мониторинг ЭКГ-диагностика неперфузируемых ритмов: фибрилляции желудочков, желудочковой тахикардии без пульса, асистолии, электрической активности без пульса. 4. Экстренная и неотложная помощь больным при гипертоническом кризе, поражении электрическим током, определение показаний и тактики госпитализации.

Тема 5. Шок и травматические повреждения

контрольная работа, примерные вопросы:

1. Определение шока, основные типы шока. 2. Характеристика причин гиповолемического шока: кровотечение (наружное и внутреннее), тяжелые ожоги, высокие кишечные свищи, дегидратация (диарея, диабетический кетоацидоз). Характеристика причин кардиогенного шока: ишемия миокарда, аритмии, застойная сердечная недостаточность, кардиомиопатии, недостаточность клапанов сердца. Характеристика причин дистрибутивного шока: сепсис, анафилаксия, повреждение спинного мозга. Характеристика причин обструктивного шока: тампонада сердца, напряженный пневмоторакс, эмболия легочной артерии, аортальный стеноз, констриктивный перикардит. 3. Ранние и поздние клинические проявления шока. Оценка степени тяжести и алгоритм неотложной помощи больным с геморрагическим шоком. Методы остановки наружного кровотечения. Показания к переливанию крови. Алгоритм неотложной помощи больным с политравмой на догоспитальном этапе. 4. Догоспитальная помощь при анафилактическом шоке.

Тема 6. Расширенные реанимационные мероприятия

устный опрос, примерные вопросы:

1. Электрическая дефибрилляция, механизм действия, виды дефибрилляторов. 2. Методика проведения дефибрилляции с использованием автоматических наружных и мануальных дефибрилляторов. 3. Техника безопасности при работе с электрическим дефибриллятором. Алгоритм действий в случае определения ритма, поддающегося дефибрилляции. Медикаментозное обеспечение расширенной реанимации. Пути введения медикаментов: внутривенный, внутрикостный, эндотрахеальный. Обратимые причины внезапной остановки сердца: гиповолемия, гипотермия, гипоксия, метаболические расстройства, тромбоэмболия легочной артерии, токсины, тампонада сердца, напряженный пневмоторакс. 4. Критерии прекращения расширенных реанимационных мероприятий. 5. Универсальные алгоритмы расширенных реанимационных мероприятий для взрослых и детей.

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Острая одонтогенная инфекция
Травмы челюстно-лицевой области
Соматические заболевания
как дополнительный фактор риска
при оказании стоматологической помощи
Тактика врача-стоматолога при оказании
помощи пациентам с соматической патологией
Организация действий медицинского
персонала при оказании неотложной помощи
и правила личной безопасности
Ведение медицинской документации
при неотложных состояниях
Семиотика основных проявлений
патологических состояний и синдромов,

требующих неотложной помощи
Оценка состояния и оказание помощи по алгоритму ABC(D)
Пути введения лекарственных средств при неотложных состояниях
Острые нарушения кровообращения
Синкопальные состояния (обморок) у детей и взрослых
Паническая атака и истерическая реакция у детей и взрослых
Судороги у детей и взрослых .
Геморрагический синдром у детей и взрослых
Несчастные случаи
Неотложные состояния при сахарном диабете у детей и взрослых
Анафилаксия у детей и взрослых
Передозировка и отравление лекарственными препаратами
Парентеральное введение агрессивных жидкостей по неосторожности
Побочные эффекты местных анестетиков

7.1. Основная литература:

Хирургическая стоматология : учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 792 с. : цв. ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431375.html?SSr=2501337ae3174277f291577>
Неотложная помощь в стоматологии. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430354.html?SSr=2501337ae3174277f291577>
Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии: руководство. Грицук С.Ф. 2012. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422243.html?SSr=2501337ae3174277f291577>

7.2. Дополнительная литература:

Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие для студентов вузов / [Базикян Э. А. и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. : ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430958.html?SSr=2501337ae3174277f291577>
Введение в анестезиологию-реаниматологию: учебное пособие. Левитэ Е.М. / Под ред. И.Г.Бобринской. 2007. - 256 с.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404188.html?SSr=3501337adc2004a2ee45577>
Анестезиология и реаниматология: учебник / Под ред. О.А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. 2009. - 576 с.: ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410332.html?SSr=4301337ade102b394957577>

7.3. Интернет-ресурсы:

медицинский портал - <http://медпортал.com>
онлайн библиотека - <http://www.tinlib.ru/medicina>

поиск - www.google.ru

поиск - www.yandex.ru

статьи - <http://fb.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Неотложная помощь в стоматологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Симуляционный центр для отработки практических навыков

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации не предусмотрено.

Автор(ы):

Азизова Д.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хафизов Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.