

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Доказательная медицина Б1.В.ДВ.5

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач-стоматолог общей практики

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Застрожин М.С. , Юдина Е.В.

Рецензент(ы):

Зиганшина Л.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зиганшина Л. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Застрожин М.С. ; Юдина Е.В. , EkVJudina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Подготовка специалиста-стоматолога по дисциплине 'Доказательная медицина', обладающего системным мышлением, знаниями, навыками и умениями в методологии доказательной медицины, планировании и проведении рандомизированных клинических исследований, способного применять их в своей профессиональной деятельности и в условиях инновационного развития общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 6 курсе, 12 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.Б.21 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к базовой (вариативной) части. Осваивается на 6 курсе, 12 семестр.

Дисциплина 'Доказательная медицина' относится к математическому, естественнонаучному циклу дисциплин Федерального образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 'Стоматология'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-10 (профессиональные компетенции)	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-12 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов
ПК-13 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
ПК-14 (профессиональные компетенции)	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-15 (профессиональные компетенции)	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-16 (профессиональные компетенции)	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-18 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-20 (профессиональные компетенции)	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способностью к участию в проведении научных исследований
ПК-22 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- методы поиска, направления или технологии сбора анализа, обобщения и интерпретации научной информации о лекарственных средствах;
- цели и задачи доказательной медицины, сферы ее применения в медицинской практике;
- теоретические аспекты медицинского права в современном обществе;
- принципы организация проведения рандомизированных клинических испытаний;
- основы создания мета-анализа и систематических обзоров;
- базовые статистические показатели, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине.
- преимущества и недостатки различных видов клинических исследований, иерархию исследований с позиций доказательной медицины.

2. должен уметь:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- интерпретировать научные публикации, рекомендации, стандарты диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, соответствующие принципам доказательной медицины;
- составить алгоритм обследования больного в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины;
- составить алгоритм лечения больного в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины;
- провести экспертную оценку научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;

- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей

3. должен владеть:

В результате освоения дисциплины студент должен владеть:

- приемами создания алгоритма критической оценки медицинских информационных ресурсов;
- методами поиска и анализа доказательной информации;
- практическими навыками создания систематических обзоров.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Доказательная медицина. Определение понятия. Цель и задачи дисциплины.	10	0	2	0	4	Письменная работа
2.	Тема 2. Методологические основы доказательной медицины. Систематическая и случайная ошибка	10	0	2	0	4	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Дизайн клинических исследований. Виды клинических исследований. Иерархия доказательств. Преимущества и недостатки различных видов клинических исследований.	10	0	2	0	4	Письменная работа
4.	Тема 4. Типы вторичных исследований. Исследования, обобщающие другие исследования. Мета-анализ. Систематический обзор.	10	0	2	0	4	Письменная работа
5.	Тема 5. Базовые статистические показатели в доказательной медицине.	10	0	2	0	4	Письменная работа
6.	Тема 6. Кокрейновская библиотека как основной ресурс по научно-доказательной медицинской практике	10	0	2	0	4	Письменная работа
7.	Тема 7. Чувствительность и специфичность. Источники информации по доказательной медицине.	10		0	0	4	Письменная работа
8.	Тема 8. Поиски доказательств для решения клинических проблем при различных заболеваниях.	10		0	0	4	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			12	0	32	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Доказательная медицина. Определение понятия. Цель и задачи дисциплины.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История доказательной медицины и ее место в современной медицинской науке и практике. Области применения доказательной медицины. Определение, связь с клиническими дисциплинами, основные принципы доказательной медицины. Основная цель внедрения принципов доказательной медицины в практику здравоохранения. Внедрение концепции доказательной медицины в науку и практику медицины.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Клинические и эпидемиологические подходы: общие и специфические черты. Основные принципы клинической эпидемиологии. Использование методологии клинической эпидемиологии. Доказательность исследования. Уровни доказательности. Классификация уровня достоверности Оксфордского Центра Доказательной медицины. Критерии качественных клинических исследований.

Тема 2. Методологические основы доказательной медицины. Систематическая и случайная ошибка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Отклонение от нормы. Типы клинических данных. Характеристики данных. Оценка распространенности и частоты новых случаев. Интерпретация частотных показателей в клинике. Терминология и инструментарий доказательной медицины

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Критерии оценки эффективности изучаемого метода лечения. Понятие систематической и случайной ошибки. Мощность исследования. Виды контроля: плацебо-контроль, активный контроль. Рандомизация. Виды ослепления в клинических исследованиях. Оценка исходов лечения. Прямые и суррогатные исходы.

Тема 3. Дизайн клинических исследований. Виды клинических исследований. Иерархия доказательств. Преимущества и недостатки различных видов клинических исследований.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Виды клинических исследований. Фазы разработки лекарственного препарата. Фазы клинических испытаний. Доклинические исследования. Правила GCP. Гарантия прав пациентов и соблюдение этических норм. Характеристики исследований. Особенности клинических испытаний у детей.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Дизайн первичного исследования. Описательные и аналитические исследования. Обсервационные и экспериментальные исследования. Описание отдельных случаев. Описание серии случаев. Исследование случай-контроль. Когортные исследования. Поперечные и продолженные исследования. Рандомизированные контролируемые исследования. Преимущества и недостатки различных видов клинических исследований.

Тема 4. Типы вторичных исследований. Исследования, обобщающие другие исследования. Мета-анализ. Систематический обзор.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Типы вторичных исследований. Исследования, обобщающие другие исследования. Мета-анализ. Различия в терминах ?систематический обзор? и ?мета-анализ?. Цели проведения мета-анализа: количественная оценка эффектов лечения, для увеличения мощности исследований, увеличения точности результатов, анализа различий между исследованиями, разрешения несогласованности противоречивых исследований, генерирования новых гипотез. Этапы проведения мета-анализа. Статистические подходы, используемые для мета-анализа. Уместность использования мета-анализа в различных видах систематических обзоров.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Последствия некорректно проведенного мета-анализа. Источники смещения главных результатов систематического обзора при некорректно проведенном мета-анализе. Систематический обзор. Цель систематических обзоров. Этапы создания систематического обзора. Варианты представления результатов мета-анализа в систематическом обзоре. Стратегия поиска систематических обзоров. Оценка качества систематических обзоров.

Тема 5. Базовые статистические показатели в доказательной медицине.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эпидемиология, клиническая эпидемиология, биомедицинская статистика и доказательная медицина: взаимосвязь и развитие. Методология биомедицинских исследований. Понятие прогноза. Случайность. Проверка гипотез. Статистические совокупности. Виды распределений. Качественные и количественные переменные.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Риск. Факторы риска. Выявление факторов риска. Применение показателей риска. Исследования риска. Отношение рисков. Отношение шансов. Шкалы измерения переменных. Графическое представление данных. Точечные оценки и доверительные интервалы. Показатели эффективности лечения.

Тема 6. Кокрейновская библиотека как основной ресурс по научно-доказательной медицинской практике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Принципы Кокрейновского сотрудничества. Навыки работы с базой данных Кокрейновской библиотеки. Реферативная база данных Кокрейновской библиотеки. Формулировка клинического вопроса для систематического обзора. Структура систематических обзоров Кокрейновской библиотеки.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Интерпретация результатов мета-анализа в систематических обзорах. Необходимость представления оценки эффектов с доверительными интервалами. Отражение истинной величины эффекта в доверительных интервалах. Значение показателей доверительных интервалов на принятие решений по результатам систематического обзора. Статистическая значимость оценки эффектов. Различия между понятиями доказательства отсутствия эффекта и отсутствие доказательств эффекта. Клиническая значимость оценки полученных эффектов.

Тема 7. Чувствительность и специфичность. Источники информации по доказательной медицине.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Чувствительность и специфичность. Факторы, определяющие чувствительность и специфичность. Отношения правдоподобия. Требования, предъявляемые к тестам. Применение нескольких диагностических тестов. Способность теста улавливать изменения измеряемого параметра. Практика научно-обоснованной медицины. Электронные базы данных первичной и вторичной доказательной информации. Как читать медицинскую литературу. Анализ клинических решений.

Тема 8. Поиски доказательств для решения клинических проблем при различных заболеваниях.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Искусство критического анализа информации, умение соотнести результаты исследования с конкретной клинической ситуацией. Важность и необходимость навыков критической оценки в деятельности врача. Оценка статей. Анализ клинических решений. Важность и необходимость навыков критической оценки в деятельности врача. Практика научно-обоснованной медицины. Доказательная медицина и медицинская реклама. Доказательная медицина в области общественного здоровья и профилактической медицины. Формулярная система. Доказательная медицина при отдельных нозологиях. Современная клиническая диагностика с позиций доказательной медицины. Клинические руководства (стандарты, протоколы диагностики и лечения). Публикация результатов и систематическая ошибка. Различия результатов исследований. Другие источники информации. Поиск информации в Интернете с использованием фильтров доказательной медицины.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Доказательная медицина. Определение понятия. Цель и задачи дисциплины.	10	0	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
2.	Тема 2. Методологические основы доказательной медицины. Систематическая и случайная ошибка	10	0	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
3.	Тема 3. Дизайн клинических исследований. Виды клинических исследований. Иерархия доказательств. Преимущества и недостатки различных видов клинических исследований.	10	0	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
4.	Тема 4. Типы вторичных исследований. Исследования, обобщающие другие исследования. Мета-анализ. Систематический обзор.	10	0	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
5.	Тема 5. Базовые статистические показатели в доказательной медицине.	10	0	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
6.	Тема 6. Кокрейновская библиотека как основной ресурс по научно-доказательной медицинской практике	10	0	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
7.	Тема 7. Чувствительность и специфичность. Источники информации по доказательной медицине.	10		подготовка к письменной работе	3	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Поиски доказательств для решения клинических проблем при различных заболеваниях.	10		подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
	Итого				28	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Доказательная медицина' предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: практические занятия: мозговые штурмы, дискуссии, выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Доказательная медицина. Определение понятия. Цель и задачи дисциплины.

письменная работа , примерные вопросы:

1.Основные предпосылки возникновения доказательной медицины. 2.Понятие доказательной медицины. 3.Клиническая эпидемиология, как одно из направлений доказательной медицины. 4.Клиническая эпидемиология: определение, история развития, основные принципы и методы исследования. 5.Что такое уровни доказательности? 6.Области применения доказательной медицины. 7.Публичность и прозрачность результатов биомедицинских исследований, значение. 8.История возникновения доказательной медицины.

Тема 2. Методологические основы доказательной медицины. Систематическая и случайная ошибка

письменная работа , примерные вопросы:

1.Основные методологические инструменты доказательной медицины 2.Как определить мощность исследования. 3.Перечислите виды контроля в контролируемых исследованиях. 4.Что такое рандомизация. Способы и процедура рандомизации. 5.Виды ослепления в клинических исследованиях. 6.Оценка исходов лечения. 7.Прямые и суррогатные исходы. 8.Различия в систематической и случайной ошибках. 9.Источники смещения в клинических исследованиях

Тема 3. Дизайн клинических исследований. Виды клинических исследований. Иерархия доказательств. Преимущества и недостатки различных видов клинических исследований.

письменная работа , примерные вопросы:

1.Что такое дизайн клинических исследований? 2.Перечислите виды дизайна клинических исследований. 3.Схема когортных исследований 4.Ретроспективные и проспективные исследования 5.Золотой стандарт? клинических исследований? 6.Дизайн рандомизированных контролируемых испытаний (РКИ). 7.Оценка эффективности лекарственных средств по результатам рандомизированных клинических исследований. 8.Недостатки рандомизированных контролируемых испытаний 9.Преимущества рандомизированных контролируемых испытаний

Тема 4. Типы вторичных исследований. Исследования, обобщающие другие исследования. Мета-анализ. Систематический обзор.

письменная работа , примерные вопросы:

1.Что такое систематический обзор? 2.Цель систематического обзора 3.Структура систематического обзора. 4.Этапы проведения систематического обзора 5.Что такое мета-анализ? Его отличия от систематического обзора. 6.Виды мета-анализа. 7.Использование результатов систематического обзора в медицинской практике 8.Отличие систематического обзора от литературного обзора 9.Последствия некорректно проведенного мета-анализа.

Тема 5. Базовые статистические показатели в доказательной медицине.

письменная работа , примерные вопросы:

1.Методы, используемые в эпидемиологии и клинической эпидемиологии. 2.Виды статистических совокупностей. Единица совокупности. 3.Виды распределений, краткая характеристика. 4.Риск, разновидности рисков. 5.Качественные переменные: виды, основные характеристики, примеры. 6.Популяция и выборка, определение. 7.Взаимосвязь и практическое применение клинической эпидемиологии и статистики в доказательной медицине. 8.Определение понятия риска. 9.Что такое отношение рисков? 10.Что такое отношение шансов? 11.Что определяет доверительный интервал?

Тема 6. Кокрейновская библиотека как основной ресурс по научно-доказательной медицинской практике

письменная работа , примерные вопросы:

1.Кокрейновское сотрудничество: миссия и цели, структура. 2.Методология и обзор источников поиска испытаний для Кокрейновских систематических обзоров. 3.Кокрейновский центральный регистр контролируемых испытаний. 4.Критерии включения и исключения исследований при проведении мета-анализа в Кокрейновских систематических обзорах. 5.Области применения результатов Кокрейновских систематических обзоров в медицинской практике. 6.Место в иерархии доказательности Кокрейновских систематических обзоров.

Тема 7. Чувствительность и специфичность. Источники информации по доказательной медицине.

письменная работа , примерные вопросы:

1.Определение понятия чувствительность 2. Определение понятия специфичность 3.Перечислить факторы, определяющие чувствительность и специфичность 4. Что такое отношения правдоподобия? 5.Источники доказательной информации. Базы данных. Методы работы с информацией.

Тема 8. Поиски доказательств для решения клинических проблем при различных заболеваниях.

контрольная работа , примерные вопросы:

1.Цели создания клинических рекомендаций, клинических руководств, формулярной системы. 2.Перечислите известные базы данных клинических руководств 3. Разработка и использование протоколов в страховой медицине 4.Преимущества и недостатки доказательной медицины 5.Перечислить примеры лекарств с недоказанной терапевтической эффективностью. 6.Достоинства и недостатки клинических рекомендаций

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Основные предпосылки возникновения доказательной медицины.
2. Понятие доказательной медицины.
3. Клиническая эпидемиология, как одно из направлений доказательной медицины.
4. Клиническая эпидемиология: определение, история развития, основные принципы и методы исследования.
5. Что такое уровни доказательности?
6. Области применения доказательной медицины.
7. Основные инструменты доказательной медицины
8. Как определить мощность исследования.

9. Перечислите виды контроля в контролируемых исследованиях.
10. Что такое рандомизация. Способы и процедура рандомизации.
11. Виды ослепления в клинических исследованиях.
12. Что представляет собой дизайн клинических исследований?
13. Перечислите виды дизайна клинических исследований.
14. Схема когортных исследований
15. Ретроспективные и проспективные исследования
16. Дизайн рандомизированных контролируемых испытаний (РКИ).
17. Оценка эффективности лекарственных средств по результатам рандомизированных клинических исследований.
18. Недостатки рандомизированных контролируемых испытаний
19. Что такое систематический обзор?
20. Цель систематического обзора
21. Структура систематического обзора.
22. Этапы проведения систематического обзора
23. Что такое мета-анализ? Его отличия от систематического обзора. Виды мета-анализа.
24. Использование систематического обзора в медицинской практике
25. Отличие систематического обзора от литературного обзора
26. Цель, задачи, предмет изучения и значение эпидемиологии и клинической эпидемиологии как науки.
27. Методы, используемые в эпидемиологии и клинической эпидемиологии.
28. Систематическая ошибка, определение.
29. Риск, разновидности рисков.
30. Валидность, определение.
31. Популяция и выборка, определение.
32. Взаимосвязь и практическое применение клинической эпидемиологии и статистики в доказательной медицине.
33. Определение понятия риска.
34. Что такое отношение рисков?
35. Что такое отношение шансов?
36. Что определяет доверительный интервал?
37. Кокрейновское сотрудничество: миссия и цели, структура.
38. Методология поиска испытаний для Кокрейновских систематических обзоров.
39. Обзор источников поиска.
40. Кокрейновский центральный регистр контролируемых испытаний.
41. Определение понятия чувствительность?
42. Определение понятия специфичность?
43. Перечислить факторы, определяющие чувствительность и специфичность
44. Что такое отношения правдоподобия?
45. Цели создания клинических рекомендаций, клинических руководств, формулярной системы.
46. Перечислите известные базы данных клинических руководств
47. Разработка и использование протоколов в страховой медицине
48. Преимущества и недостатки доказательной медицины
49. Перечислить примеры лекарств с недоказанной терапевтической эффективностью.

7.1. Основная литература:

Фармакология, Харкевич, Дмитрий Александрович, 2010г.

Фармакология, Аляутдин, Ренад Николаевич; Балабаньян, Вадим Юрьевич; Бондарчук, Наталия Геннадьевна, 2010г.

1. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебное пособие / Майский В.В., Аляутдин Р.Н. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - ISBN 978-5-9704-2273-1. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422731.html>

2. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ISBN 978-5-9704-2700-2. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427002.html>

3. Фармакология [Электронный ресурс] / под ред. Р.Н. Аляутдина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431689.html>

4. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Г. Кукуеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426197.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Большой справочник лекарственных средств: [полная, достоверная и независимая информация о лекарственных средствах] / под ред. проф. Л. Е. Зиганшиной [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - XXVII, 3312 с

2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417782.html>

3. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423219.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Кокрейн - www.cochrane.org

Британский Медицинский Журнал (British Medical Journal) BMJ Publishing Group Ltd - www.bmj.com

Клиническая фармакология и терапия (Clinical Pharmacology and Therapeutics, Nature publishing group) - www.nature.com/cpt

Ланцет (The Lancet, Elsevier Limited) - www.thelancet.com

Мартиндейл (The Complete Drug Reference, The Pharmaceutical Press - www.medicinescomplete.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Доказательная медицина" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Доказательная медицина" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Доказательная медицина" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийными системами для демонстрации учебных материалов.
2. Оборудованные компьютерные кабинеты с выходом в Интернет.
3. Оборудованный читальный зал, с библиотечным фондом дополнительной литературы, включая пополняемые медицинские периодические отечественные и зарубежные издания
4. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Юдина Е.В. _____

Застрожин М.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Зиганшина Л.Е. _____

"__" _____ 201__ г.