

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
История Б1.Б.2

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Периодическая печать

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Набиев Р.А.

Рецензент(ы):

Циунчук Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдииков А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Набиев Р.А. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Rinat.Nabiev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.02 Журналистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Б.1 базовая часть ГСЭ. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука.	1	1	1	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	2	1	1	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	1	3	1	1	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.	1	4	2	1	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".	1	5	1	1	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации.	1	6	1	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7	1	1	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	1	8	1	1	0	Контрольная работа
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	1	9	1	1	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.	1	10	1	1	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 1920-х-30-е гг.	1	11	1	1	0	Устный опрос
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	1	12	1	1	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	1	13	1	1	0	Устный опрос
14.	Тема 14. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.	1	14	1	1	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	1	15	1	1	0	Устный опрос
16.	Тема 16. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	1	16	2	2	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Отечественная история как наука.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв.

Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 5. после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию".

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 1920-х-30-е гг.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 14. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 16. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отечественная история как наука.	1	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	1	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.	1	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластью".	1	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации.	1	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	1	8	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	1	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.	1	10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 1920-х-30-е гг.	1	11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	1	12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	1	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.	1	14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
15.	Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	1	15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
16.	Тема 16. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	1	16	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Отечественная история как наука.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовиться по лекционным материалам и учебнику.

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовиться по лекционным материалам и учебнику.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовиться по лекционным материалам и учебнику.

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовиться по лекционным материалам и учебнику.

Тема 5. после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластью".

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовиться по лекционным материалам и учебнику.

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовиться по лекционным материалам и учебнику.

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовиться по лекционным материалам и учебнику.

Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовиться по лекционным материалам и учебнику.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовиться по лекционным материалам и учебнику.

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовиться по лекционным материалам и учебнику.

Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 1920-х-30-е гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовиться по лекционным материалам и учебнику.

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовиться по лекционным материалам и учебнику.

Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовиться по лекционным материалам и учебнику.

Тема 14. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовиться по лекционным материалам и учебнику.

Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовиться по лекционным материалам и учебнику.

Тема 16. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовиться по лекционным материалам и учебнику.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов и творческих заданий:

История и культура.

История и современность.

Исторические источники.

Цивилизационные и формационные теории.

Культурологические подходы к истории.

Человек в истории.

Быт и нравы Древней Руси.

Дипломатия и походы Святослава. "Иду на Вы".

Общественные отношения Киевской Руси в зеркале Русской Правды.

"Господин "Великий Новгород".

Ремесла и искусства Древней Руси.

Военное искусство войска Чингисхана.

Княжение Ивана Калиты.

Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII-XIV вв.

Портрет в историческом интерьере: Сергей Радонежский.

Архитектура и культура Северо-Восточной Руси XIII-XIV вв.

Особенности развития феодализма в XV-XVII вв.

Формирование централизованного государства и православная церковь.

Культура Московского государства в XV-XVI вв.

Внешняя политика московских князей в XV-XVI вв.

Андрей Рублев и его эпоха.

Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России.

Внешняя политика России в XVIII в.

Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева.

Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль.

Культура России в XVIII в.

Основные тенденции развития мировой и российской истории в начале XIX века.

Александр I: замыслы реформ и противоречия политики.

М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов.

Николай I: внутренняя и внешняя политика.

"Кавказская политика" Российской империи XIX века.

Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития страны.

Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи.

Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги.

Содержание и значение реформ 1860-70-х годов.

Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности.

Александр III: противоречия контрреформ.

Внешняя политика России во второй половине XIX века и национальный вопрос в империи.

Россия и мир на пороге XX века: новые процессы и усложнение международной системы взаимоотношений.

Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма.

Ускорение индустриального развития России в начале XX века и социально-экономические противоречия.

Российская внешняя политика в период правления Николая II.

Противоречия модернизации политической жизни Российской империи: власть и общество в думский период.

Национальный вопрос в Российской империи XX века.

II-ой Всероссийский съезд Советов; установление Советской власти в Петрограде и Москве.

Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир 3 марта 1918 г.

Учредительное собрание: созыв и роспуск.

Социально-экономическая политика советского правительства в годы гражданской войны.

Доктрина мировой революции.

Роль аппарата насилия в укреплении Советской власти.

Церковь в СССР в 1920-е гг.

Начало "нового" советского искусства.

Социальная политика Советского государства в 1920-е гг.

Политическая элита СССР в 1920-е гг.

Формирование культа личности Сталина.

Конституция "победившего социализма".

Власть и интеллигенция.

Репрессии и политические процессы 1930-х гг.

СССР и Германия в 1930-е гг.

Г.К. Жуков: полководец и человек.

Роль ГКО в Великой Отечественной войне.

Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Органы НКВД в годы Великой Отечественной войны.

Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войны.

Ленд-лиз в Великой Отечественной войны.

Талант советских конструкторов в годы Великой Отечественной войны.

Левитан - голос войны.

Подвиг героев - татарстанцев в годы Великой Отечественной войны.

Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.

Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.

Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.

Наука и образование в годы Великой Отечественной войны.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.

Либерализация внешнеполитического курса: между мирным существованием и мировой гегемонией.

Мировой лагерь социализма в период хрущевской "оттепели".

Политика "мирного сосуществования".

XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны.

"Оттепель", её влияние на духовную атмосферу общества.

"Оттепель" в культуре и искусстве.

Реформаторские поиски в советском руководстве.

Н.С. Хрущев. Попытки обновления "государственного социализма".

Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса.

Изменение социальной структуры советского общества в 1960 - 1980-е годы и их влияние на состояние общества.

Правозащитное движение в СССР: история вопроса.

Общественная деятельность А.Сахарова

Стройки века: ВАЗ, БАМ, КАМАЗ - ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи.

СССР - США: обострение пропагандистской войны Р.Рейгана и его оценка СССР как "империи зла".

Общественно-политический кризис конца 70-х начала 80-х годов: бюрократизация, коррупция, падение

Духовная жизнь общества в период "развитого социализма".

Экономические процессы периода перестройки.

XIX партконференция и начало перестройки политической системы в СССР.

М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе - "создатели" концепции нового политического мышления.

Усиление центробежных тенденций и распад СССР.

Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР.

Перестройка в СССР: замыслы и реальность.

Конституционный кризис 1993 года.

Развитие российского парламентаризма (1993 - 2008 гг.)

Внешняя политика России (1991 - 2008 гг.)

Чеченский кризис: причины и способы разрешения.

7.1. Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4. <http://znanium.com/bookread.php?book=415074>
2. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004430-9, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>
3. Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0463-3, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

7.2. Дополнительная литература:

1. Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-490-0, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>
2. Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: ЭБС 'Знаниум'<http://znanium.com/bookread.php?book=391382>
3. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=330409>

7.3. Интернет-ресурсы:

История России. Учебное пособие. Ч.I-V. - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>

Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Образовательный портал - www.edu.ru

Отечественная история: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей. - Казань: Казанский университет, 2010. - 100 с. -

http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc

Электронная энциклопедия - www.wikipedia.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика" и профилю подготовки Периодическая печать.

Автор(ы):

Набиев Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Циунчук Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.