

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Детская стоматология Б1.Б.45.10

Специальность: 31.05.03 - Стоматология
Специализация: не предусмотрено
Квалификация выпускника: врач - стоматолог
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Азизова Д.А. , Якимова Ю.Ю.

Рецензент(ы):

Хафизов Р.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хафизов Р. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8494234219

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Азизова Д.А. , DAAzizova@kpfu.ru ; Якимова Ю.Ю. , JJYakimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель - подготовка врача-стоматолога для самостоятельной профессиональной деятельности и выполнения основных функций - лечебной, диагностической, консультативной, организационной в объеме оказания поликлинической помощи детям с основными стоматологическими заболеваниями.

Задачи:

- Ознакомление студентов с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- Ознакомление с особенностями диагностики и лечения этих заболеваний, их исходами в зависимости от возраста ребенка, возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и путях ее реализации;
- Ознакомление студентов с методами профилактики основных стоматологических заболеваний
- Научить студента выполнению отдельных врачебных манипуляций;
- Научить студентов навыкам общения с пациентами разного возраста;
- Ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.45 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4, 5 курсах, 8, 9 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.45 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4, 5 курсах, 8, 9 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.39 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Основные знания, необходимые для изучения раздела формируются:

- в цикле гуманитарных, медико-биологических, естественнонаучных, медико-профилактических, а также в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье и здравоохранения, внутренние болезни, хирургические болезни, педиатрия, неврология, медицинская генетика, дермато-венерология, ЛОР болезни, офтальмология, инфекционные болезни, стоматология пропедевтическая, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология профилактическая).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ОПК3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью анализировать собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок результаты
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-17 (профессиональные компетенции)	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способностью к участию в проведении научных исследований
ПК-19 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать:

-Основную специальную терминологию.

-Этиологию, патогенез, клинику наиболее распространенных стоматологических заболеваний у детей (кариес, пульпит, периодонтит, некариозные поражения, травму зубов и челюстей, аномалии и деформации зубочелюстной системы и др.), их осложнения, взаимосвязь с общими заболеваниями организма, принципы их лечения и профилактики.

-Значение стоматологической диспансеризации и роль врача стоматолога общей практики в профилактике заболеваний зубочелюстной системы

2. должен уметь:

Уметь:

1.Провести обследование больного: выявить жалобы, собрать анамнез, провести объективное исследование, определить показания к использованию наиболее доступных и распространенных методов исследования.

2. Поставить диагноз.

3.Составить план лечения и реабилитации больного.

4.Лечить наиболее распространенные стоматологические заболевания

5.Вести санитарно-просветительную работу среди детей и подростков, родителей.

3. должен владеть:

Владеть:

1.Методикой клинического обследования здорового ребенка и при заболеваниях челюстно-лицевой области в разном возрасте.

2.Диагностикой основных стоматологических заболеваний (кариес, пульпит, периодонтит, некариозные поражения, травма зубов и челюстей, аномалии и деформации зубочелюстной системы и др., а также методами их лечения и профилактики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

-Основную специальную терминологию.

-Этиологию, патогенез, клинику наиболее распространенных стоматологических заболеваний у детей (кариес, пульпит, периодонтит, некариозные поражения, травму зубов и челюстей, аномалии и деформации зубочелюстной системы и др.), их осложнения, взаимосвязь с общими заболеваниями организма, принципы их лечения и профилактики.

-Значение стоматологической диспансеризации и роль врача стоматолога общей практики в профилактике заболеваний зубочелюстной системы

Уметь:

- Провести обследование больного: выявить жалобы, собрать анамнез, провести объективное исследование, определить показания к использованию наиболее доступных и распространенных методов исследования.

- Поставить диагноз.

- Составить план лечения и реабилитации больного.

- Лечить наиболее распространенные стоматологические заболевания

- Вести санитарно-просветительную работу среди детей и подростков, родителей.

Владеть:

- Методикой клинического обследования здорового ребенка и при заболеваниях челюстно-лицевой области в разном возрасте.
- Диагностикой основных стоматологических заболеваний (кариес, пульпит, периодонтит, некариозные поражения, травма зубов и челюстей, аномалии и деформации зубочелюстной системы и др., а также методами их лечения и профилактики.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 8 семестре; экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в специальность. Методы обследования больного. Деонтология в детской стоматологии	8	1	2	0	7	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Кариес. Этиопатогенез, клиника, лечение, диагностика.	8	2	2	0	7	Устный опрос
3.	Тема 3. Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	8	3	2	0	7	Устный опрос
4.	Тема 4. Пародонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	8	4	2	0	7	Презентация
5.	Тема 5. Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	8	5	2	0	7	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
6.	Тема 6. Классификация заболевания СОПР у детей. Травматические, вирусные, грибковые поражения СОПР.	8	6	2	0	7	Презентация
7.	Тема 7. Аллергические и токсико-аллергические поражения СОПР. Изменения СОПР при поражении внутренних органов и систем.	9	1	2	0	7	Презентация
8.	Тема 8. Некариозные поражения твердых тканей зубов.	9	2	2	0	7	Устный опрос
9.	Тема 9. Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты у детей. ВИЧ-инфекция в полости рта.	9	3	2	0	7	Презентация
10.	Тема 10. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	9	4	2	0	7	Реферат
11.	Тема 11. Принципы анестезиологии в детской стоматологии. Местное обезболивание. Общее обезболивание.	9	5	2	0	7	Устный опрос
12.	Тема 12. Неотложная помощь в стоматологии.	9	6	2	0	7	Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			24	0	84	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в специальность. Методы обследования больного. Деонтология в детской стоматологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение в терапевтическую стоматологию детского возраста. Анатомо-физиологические особенности строения зубо-челюстной системы у детей. Методы обследования детей в клинике терапевтической стоматологии. Деонтологические принципы в детской стоматологии.

лабораторная работа (7 часа(ов)):

Анатомо-физиологические особенности строения зубо-челюстной системы у детей. Методы обследования детей в клинике терапевтической стоматологии.

Тема 2. Кариес. Этиопатогенез, клиника, лечение, диагностика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кариес зубов у детей: распространенность, интенсивность, классификации, этиология, патогенез, патанатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов у детей.

лабораторная работа (7 часа(ов)):

Лечение кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Ошибки и осложнения при лечении кариеса молочных и постоянных зубов у детей.

Тема 3. Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Пульпиты у детей: классификации, этиология, патогенез, патанатомия пульпитов у детей, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Лечение пульпитов молочных и постоянных зубов у детей.

лабораторная работа (7 часа(ов)):

Анатомо-физиологические особенности строения пульпы у детей. Классификации, этиология, патогенез, патанатомия пульпитов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Лечение пульпитов молочных и постоянных зубов у детей.

Тема 4. Пародонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Заболевания пародонта у детей: классификация, этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение заболеваний пародонта у детей.

лабораторная работа (7 часа(ов)):

Лечение гингивитов, пародонтитов у детей. Лечение идиопатических заболеваний пародонта у детей.

Тема 5. Пародонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Периодонтиты у детей: классификация, этиология, патогенез, патанатомия периодонтитов у детей, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей. Лечение периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей.

лабораторная работа (7 часа(ов)):

Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей. Классификация, этиология, патогенез, патанатомия периодонтитов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей. Лечение периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей.

Тема 6. Классификация заболевания СОПР у детей. Травматические, вирусные, грибковые поражения СОПР.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация заболеваний СОПР у детей. Травматические поражения СОПР. Вирусные заболевания СОПР у детей. Грибковые поражения СОПР у детей.

лабораторная работа (7 часа(ов)):

Анатомо-физиологические особенности строения СОПР у детей. Классификация, этиология, патогенез, патанатомия поражений СОПР у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика поражений СОПР у детей. Лечение поражений СОПР у детей.

Тема 7. Аллергические и токсико-аллергические поражения СОПР. Изменения СОПР при поражении внутренних органов и систем.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Аллергические и токсико-аллергические поражения СОПР у детей. Изменения СОПР у детей при заболеваниях внутренних органов и систем организма.

лабораторная работа (7 часа(ов)):

Проявления на СОПР заболеваний внутренних органов и систем. Лечение аллергических и токсикоаллергических поражений СОПР у детей

Тема 8. Некариозные поражения твердых тканей зубов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Аллергические и токсико-аллергические поражения СОПР у детей Некариозные поражения у детей: системная и местная гипоплазия, флюороз, медикаментозные и токсические поражения, наследственные нарушения развития зубов. Травма зубов, особенности лечения у детей.

лабораторная работа (7 часа(ов)):

Некариозные поражения у детей: системная и местная гипоплазия, флюороз, медикаментозные и токсические поражения. Некариозные поражения у детей: наследственные нарушения развития зубов. Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания. Травма зубов у детей. Итоговое занятие.

Тема 9. Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты у детей. ВИЧ-инфекция в полости рта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты у детей. ХРАС. ВИЧ-инфекция в полости рта.

лабораторная работа (7 часа(ов)):

Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Многоформная экссудативная эритема. Специфические инфекционные заболевания СОПР.

Тема 10. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Воспалительные заболевания ЧЛО. Заболевания твердых тканей. Заболевания мягких тканей.

лабораторная работа (7 часа(ов)):

Периостит челюстных костей. Одонтогенный остеомиелит. Гематогенный остеомиелит. Лимфаденит. Абсцесс. Флегмона. Фурункул. Воспалительные заболевания слюнных желез.

Тема 11. Принципы анестезиологии в детской стоматологии. Местное обезболивание. Общее обезболивание.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Анастезия в стоматологии. Виды. Показания и противопоказания.

лабораторная работа (7 часа(ов)):

Анастезия в стоматологии. Виды, показания и противопоказания. Возможные осложнения. Общий наркоз в стоматологии. Препараты и их применение.

Тема 12. Неотложная помощь в стоматологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике. Факторы риска при различных заболеваниях. Тактика врача стоматолога по оказанию неотложной помощи. Лекарственные средства и их применение.

лабораторная работа (7 часа(ов)):

Факторы риска при некоторых общих соматических заболеваниях. Обмороки. Клиника, диагностика, действия врача. Анафилактический шок. Клиника, диагностика, препараты, схема мероприятий по оказанию помощи. Коллапс. Клиника, диагностика, помощь. Астматический статус. Судороги. Диабетическая кома. Кровотечение. Введение агрессивных жидкостей. Острая дыхательная недостаточность. Сердечно-легочная реанимация. Основные лекарственные препараты применяемые при интенсивной терапии и реанимации в педиатрии.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в специальность. Методы обследования больного. Деонтология в детской стоматологии	8	1	подготовка домашнего задания	3	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Кариес. Этиопатогенез, клиника, лечение, диагностика.	8	2	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
3.	Тема 3. Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	8	3	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
4.	Тема 4. Пародонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	8	4	подготовка к презентации	3	презентация
5.	Тема 5. Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	8	5	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
6.	Тема 6. Классификация заболевания СОПР у детей. Травматические, вирусные, грибковые поражения СОПР.	8	6	подготовка к презентации	3	презентация
7.	Тема 7. Аллергические и токсико-аллергические поражения СОПР. Изменения СОПР при поражении внутренних органов и систем.	9	1	подготовка к презентации	8	презентация

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Некариозные поражения твердых тканей зубов.	9	2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
9.	Тема 9. Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты у детей. ВИЧ-инфекция в полости рта.	9	3	подготовка к презентации	8	презентация
10.	Тема 10. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	9	4	подготовка к реферату	7	реферат
11.	Тема 11. Принципы анестезиологии в детской стоматологии. Местное обезболивание. Общее обезболивание.	9	5	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
12.	Тема 12. Неотложная помощь в стоматологии.	9	6	подготовка к тестированию	7	тестирование
	Итого				63	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Детская стоматология" предполагает использование как традиционных (лекции, лабораторные занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в специальность. Методы обследования больного. Деонтология в детской стоматологии

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма: 2. нервная система, 3. сердечно-сосудистая, 4. система дыхания, 5. пищеварительная, 6. мочевыводящая. 7. Особенности терморегуляции. 8. Строение временных зубов 9. Строение постоянных зубов, зубов, 10. челюстных костей в возрастном аспекте. 11. Особенности лимфатической системы челюстно-лицевой области у детей. 12. Сроки прорезывания временных зубов 13. Сроки прорезывания постоянных зубов 14. Зоны роста челюстных костей 15. Особенности мягких тканей 1. Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. 2. Остеоартрит, 3. остеоартроз, 4. костный анкилоз. 5. Этиология, патогенез этих заболеваний. 6. Вторичный деформирующий остеоартроз. 7. Причины развития. Клиника, диагностика. 8. Комплексное лечение. 9. Современные методы хирургического лечения, возрастные показания. 10. Цели и задачи ортодонтического лечения, 11. профилактика остеоартроза и анкилоза. 12. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. 13. Этиология, патогенез, клинические проявления. 14. Специальные дополнительные методы обследования (электромиография, аксиография, томография ВНЧС). 15. Диагностика, лечение, профилактика.

Тема 2. Кариес. Этиопатогенез, клиника, лечение, диагностика.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Клиника начального кариеса. 2. Дополнительные методы обследования для диагностики начального кариеса. 3. Дифференциальная диагностика начального кариеса. 4. Сущность реминерализующей терапии, методика ее проведения. 5. Лекарственные препараты для РЭМ-терапии. 6. Определение поверхностного кариеса, патологическая анатомия. 7. Клиника поверхностного кариеса. 8. Этапы препарирования кариозной полости при поверхностном кариесе. 9. Определение среднего кариеса. Патоморфология среднего кариеса. 10. Клиника среднего кариеса. 11. Патоморфология глубокого кариеса. 12. Клиника глубокого кариеса. 13. Кариес цемента: определение, эпидемиология, предрасполагающие факторы. 14. Особенности клинических проявлений кариеса цемента. 15. Дифференциальная диагностика кариеса цемента.

Тема 3. Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Клиника острых форм пульпита. 2. Клиника хронических форм пульпита. 3. Диагностика пульпитов. 4. Дифференциальная диагностика острых форм пульпита. 5. Дифференциальная диагностика хронических форм пульпита. 6. Лечение острых форм пульпита 7. Лечение хронических форм пульпита 8. Биологический метод лечения пульпита 9. Витальные методы лечения пульпита. 10. Девитальные методы лечения пульпита.

Тема 4. Пародонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

презентация , примерные вопросы:

1. Острый апикальный периодонтит. Патологическая анатомия. 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. 3. Хронический апикальный периодонтит. Патологическая анатомия. 4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. 5. Обострение хронического верхушечного периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. 6. Назовите исходы острого периодонтита. 7. Анатомическое и гистологическое строение периодонта. 8. Дифференциальная диагностика периодонтита. 9. Этапы лечения верхушечного периодонтита. 10. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов. 11. Общее лечение верхушечного периодонтита. 12. Верхушечный периодонтит - очаг хронической инфекции в организме. 13. Диспансеризация больных с патологией верхушечного периодонтита. 14. Перечислите современные методы диагностики при различных формах периодонтита. 15. Расскажите диф. диагностику острого, хронического и обострения хронического верхушечного периодонтита.

Тема 5. Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Состав микробной бляшки при гингивите и пародонтите. 2. Функция иммунокомпетентных клеток хозяина. 3. Факторы риска заболеваний пародонта при СД 1-го типа. 4. Фазы развития функциональной травмы. 5. Местные факторы проникновения инфекции в пародонт. 6. Специальные методы обследования в клинической пародонтологии. 7. Пародонтальные индексы. 8. Рентгенологическое обследование. 9. Функциональные и лабораторные методы обследования. 10. Медицинская документация пародонтологического заболевания. 11. Клиническая классификация заболеваний пародонта. 12. Классификация заболеваний пародонта по МКБ-10. 13. Классификация рецессий десны и фуркационных поражений. 14. Пародонтопатогенные микроорганизмы и значимость зубной бляшки, налета и зубного камня в развитии болезни пародонта. 15. Роль экзогенных факторов, приводящих к поражению пародонта. 16. Значение общего состояния организма и роль сопутствующих заболеваний в развитии заболеваний пародонта. 17. Основные механизмы патогенеза заболеваний пародонта.

Тема 6. Классификация заболевания СОПР у детей. Травматические, вирусные, грибковые поражения СОПР.

презентация , примерные вопросы:

1. Заболевания СОПР у детей. 2. Разновидности заболеваний СОПР 3. Грибковый стоматит, клиника 4. Этиология, патогенез грибкового стоматита 5. Вирусные стоматиты у детей, клиника 6. Этиология и патогенез вирусных стоматитов полости рта у детей 7. Лечение заболеваний СОПР у детей 8. Физиотерапия при лечении заболеваний СОПР у детей 9. Медикаментозная терапия заболеваний СОПР у детей 10. Регенерирующая терапия заболеваний СОПР у детей

Тема 7. Аллергические и токсико-аллергические поражения СОПР. Изменения СОПР при поражении внутренних органов и систем.

презентация , примерные вопросы:

1) Аллергические реакции и их проявления на СОПР; 2) Токсикологические поражения СОПР. 3) Изменения СОПР при поражении внутренних органов и систем. 4) Значение ранней диагностики в постановке диагноза Презентация. Темы: 1) Проявление ВИЧ ? инфекции в челюстно-лицевой области. 2) Дифференциальная диагностика самостоятельных глосситов с изменением языка при других заболеваниях СОПР 3) Основные клинические признаки заболеваний ЖКТ на СОПР. 4) Тактика ведения больного и основные признаки лечения аномалий развития и заболевания языка и проявлений на СОПР патологии ЖКТ. 5) Хейлиты самостоятельные и симптоматические.

Тема 8. Некариозные поражения твердых тканей зубов.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Этиопатогенез, клиника, методы диагностики и возможной профилактики. 2. Гипоплазия эмали. Системная, местная, очаговая. 3. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. 4. Гиперплазия эмали. 5. Флюороз зубов. 6. Дифференциальная диагностика с другими поражениями твердых тканей зубов. 7. Составление плана лечения. 8. Анамнез, диагноз и определение возможной причины заболевания. 9. Классификации некариозных поражений (по Патрикееву В.К., 1968; по Международной классификации стоматологических заболеваний). 10. Методы лечения нарушений фолликулярного развития тканей зуба. 11. Очаговая гипоплазия: этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. 12. Профилактические мероприятия для предупреждения гипоплазии эмали. 13. Подходы к лечению дефектов развития эмали. 14. Выбор метода лечения гипоплазии. 15. Меры профилактики флюороза зубов. Устный опрос. Вопросы: 1. Наркоз в детской стоматологии. Виды. 2. Показания, противопоказания к применению. 3. Подготовка ребенка к наркозу. 4. Осложнения общей анестезии. 5. Способы оказания неотложной помощи. 6. Выбор вида наркоза в зависимости от сложности хирургического вмешательства. 7. Обоснование применения наркоза. 8. Выбор вида наркоза в зависимости от сложности предстоящей операции. 9. Техника непрямого массажа сердца и вентиляции легких. 10. Название и назначение основной анестезиологической аппаратуры и инструментария. 11. Ингаляционные наркотики. 12. Неингаляционные наркотики. 13. Антигистаминные препараты, анальгетики, транквилизаторы, снотворные. 14. Ингаляционные виды наркоза. Показания. Принципы проведения. Препараты. Достоинства и недостатки. 15. Неингаляционные виды наркоза. Показания. Препараты. Принципы проведения. Достоинства и недостатки.

Тема 9. Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты у детей. ВИЧ-инфекция в полости рта.

презентация , примерные вопросы:

1.Классификация заболеваний языка. 2.Хейлиты у детей. 3.ВИЧ-инфекция в полости рта. 4.Этиология хейлитов у детей 5.Патогенез хейлитов у детей 6.Лечение хейлитов у детей 7.Проявления ВИЧ - инфекции в полости рта у детей 8.Лечение ВИЧ - инфекции у детей

Тема 10. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

реферат , примерные темы:

1) Лимфадениты лица и шеи. Классификация. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика. 2) Периостит челюстных костей. Патогенетическая связь с периодонтитом и распространение процесса в зависимости от расположения различных групп зубов. 3) Заболевания твердых тканей; 4) Острый серозный лимфаденит лица и шеи. Клиника, лечение, профилактика. 5) Острый гнойный лимфаденит лица и шеи. Клиника, лечение, профилактика. 6) Лечение хронического остеомиелита челюстей (консервативное, оперативное).

Тема 11. Принципы анестезиологии в детской стоматологии. Местное обезболивание. Общее обезболивание.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Наркоз в детской стоматологии. Виды. 2. Показания, противопоказания к применению. 3. Подготовка ребенка к наркозу. 4. Осложнения общей анестезии. 5. Способы оказания неотложной помощи. 6. Выбор вида наркоза в зависимости от сложности хирургического вмешательства. 7. Обоснование применения наркоза. 8. Выбор вида наркоза в зависимости от сложности предстоящей операции. 9. Техника непрямого массажа сердца и вентиляции легких. 10. Название и назначение основной анестезиологической аппаратуры и инструментария. 11. Ингаляционные наркотики. 12. Неингаляционные наркотики. 13. Антигистаминные препараты, анальгетики, транквилизаторы, снотворные. 14. Ингаляционные виды наркоза. Показания. Принципы проведения. Препараты. Достоинства и недостатки. 15. Неингаляционные виды наркоза. Показания. Препараты. Принципы проведения. Достоинства и недостатки.

Тема 12. Неотложная помощь в стоматологии.

тестирование , примерные вопросы:

1. Неотложная помощь при периодонтитах 2. Неотложная помощь при пульпитах 3. Неотложная помощь при периоститах 4. Неотложная помощь при остеомиелитах 5. Неотложная помощь при абсцессах и флегмонах клетчаточных пространств: ? поднижнечелюстной и подподбородочной областей, ? крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, ? околоушно-жевательной и позадичелюстной областей, ? абсцесс подъязычной области и челюстно-язычного желобка, ? абсцесс тела и корня языка, ? подглазничной, ? щечной и скуловой областей, ? подвисочной и крыловидно-небной ямок, ? орбиты. 6. Неотложная помощь при остром гайморите 7. Неотложная помощь при обострении хронического гайморита 8. Методы хирургического закрытия перфорации дна верхнечелюстной пазухи. 9. Неотложная помощь при протезном стоматите 10. Неотложные состояния в ортопедии 11. Пути решения неотложных состояний в ортопедии

Итоговая форма контроля

экзамен (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Форма кариеса, наиболее часто встречающаяся во временных зубах:

- 1) стадия пятна;
- 2) поверхностный;
- 3) средний; +
- 4) глубокий.

2. Тактика врача при лечении хронического периодонтита временного моляра со свищем у ребенка III группы здоровья:

- 1) проведение девитальной экстирпации;
- 2) наблюдение до появления острой боли;
- 3) удаление зуба. +

3. При кандидозе в соскобах обнаруживают:

- 1) большое количество мицелия, почкующиеся клетки грибов рода *Candida*;+
- 2) гигантские клетки эпителия;
- 3) палочку Леффлера.

Задача ♦ 1

Девочке 8 лет. КПУ + кп = 5. В зубе 46 поставлен диагноз средний кариес. Во время препарирования случайно был вскрыт рог пульпы.

Вопросы

1. Выберите и обоснуйте метод лечения.
2. Какие лечебные пасты можно использовать?
3. В какие сроки после лечения 46 зуба проводятся контрольные R - граммы.

Задача ♦ 2

Мальчик 10 лет. Заболел остро после переохлаждения. Поднялась температура тела до 39-, озноб, общая слабость, боли в мышцах и суставах. Резкая болезненность при приеме пищи и разговоре. При осмотре: рот полуоткрыт, артикуляция затруднена. Бледность, вялость. На красной кайме губ массивные кровяные корки. На слизистой оболочки рта эритематозные пятна, эрозии одиночные и слившиеся. Региональные лимфатические узлы увеличены, болезненны при пальпации, не спаяны. На коже правого предплечья - "кокарды". В анамнезе хронический тонзиллит.

ВОПРОСЫ

1. Анатомо-физиологические особенности зубов у детей.
2. Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста.

3. Сроки формирования, прорезывания и рассасывания корней молочных зубов. При-чины, нарушающие эти процессы.
4. Сроки прорезывания и формирования корней постоянных зубов.
5. Кариес. Этиология. Патогенез. Классификация.
6. Начальный кариес молочных зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения (метод серебрения, метод глубокого фторирования).
7. Начальный кариес (кариес в стадии пятна) постоянных зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения (реминерализующая терапия).
8. Поверхностный кариес у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
9. Средний кариес у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение
10. Глубокий кариес у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
11. Лечебные прокладки. Состав, свойства. Механизм действия.
12. Особенности клинического течения кариеса зубов у детей. Индексы интенсивности кариеса у детей разного возраста. Принципы лечения кариеса в зависимости от степени активности кариозного процесса.
13. Лечение среднего кариеса у детей. Выбор пломбировочного материала в зависимости от возраста ребенка, групповой принадлежности зуба и локализации кариозной полости.
14. Лечение кариеса молочных зубов. Традиционные и альтернативные методы.
15. Профилактика кариеса зубов у детей. Методы и средства экзогенной и эндогенной профилактики.
16. Ошибки и осложнения при лечении кариеса.
17. Пульпиты у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Методы оценки состояния пульпы
18. Пульпит у детей. Особенности клинического течения острого пульпита в молочных и постоянных зубах с несформированными корнями. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи.
19. Пульпит у детей. Особенности клинического течения хронических форм пульпита в молочных и несформированных постоянных зубах. Методы диагностики
20. Показания к консервативному (биологическому) методу лечения пульпита у детей. Лекарственные вещества, применяемые при этом методе лечения. Оценка эффективности лечения.
21. Лечение пульпитов у детей. Метод девитальной ампутации. Показания, противопоказания. Методика проведения особенности девитализации пульпы у детей.
22. Лечение пульпитов у детей. Метод витальной ампутации. Показания, противопоказания. Методика проведения. Оценка эффективности лечения.
23. Лечение пульпитов у детей. Метод витальной экстирпации. Показания и методика проведения. Выбор пломбировочного материала для корневых каналов.
24. Лечение пульпитов у детей. Метод девитальной экстирпации. Показания, противопоказания. Пломбировочные материалы для корневых каналов.
25. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей.
26. Периодонтит у детей. Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация. Методы диагностики.
27. Острый инфекционный периодонтит молочных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принцип лечения.
28. Острый токсический периодонтит молочных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принцип лечения.
29. Острый травматический периодонтит молочных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принцип лечения.

30. Хронический периодонтит молочных зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, показания к консервативному лечению.
31. Лечение периодонтитов молочных зубов. Методика проведения. пломбировочные материалы для корневых каналов.
32. Хронический периодонтит молочных зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Показания к удалению молочного зуба.
33. Хронический периодонтит постоянных зубов с несформированными корнями. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методика лечения. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Отдаленные результаты лечения.
34. Хронический периодонтит постоянных зубов с сформированными корнями. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методика лечения. Пломбировочные материалы для корневых каналов.
35. Некариозные поражения зубов у детей: системная гипоплазия. Этиология. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
36. Некариозные поражения зубов у детей: местная гипоплазия. Этиология. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
37. Флюороз. Клиника, диагностика, лечение.
38. Наследственные поражения.
39. Наследственные пороки развития твердых тканей зубов. Клиника, диагностика, лечение.
40. Классификация травматических повреждений зубов. Методы обследования.
41. Ушиб. Вывих: неполный, полный, вколоченный. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.
42. Перелом коронки, корня зуба. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.
43. Хронический катаральный гингивит у детей. Причины возникновения. Клиника, диагностика, принципы лечения.
44. Хронический гипертрофический гингивит у детей. Этиология. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
45. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Классификация болезней пародонта.
46. Быстро прогрессирующий пародонтит у детей. Диагностика. Тактика стоматолога.
47. Принципы лечения заболеваний пародонта. Медикаментозные средства, применяемые при лечении гингивитов и пародонтитов.
48. Профилактика заболеваний пародонта. Средства гигиены при заболеваниях пародонта.
49. Проба Шилера-Писарева, Индекс РМА.
50. Рентгенсиомиотика при заболеваниях зубов.
51. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация. Принципы лечения.
52. Хроническая механическая травма. Причины возникновения. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
53. Афты Беднара. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
54. Острый герпетический стоматит. Клиника, диагностика, лечение.
55. Молочница. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
56. Хронический периодонтит молочных зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Понятие о патологической резорбции корней. Влияние заболевания на развитие постоянных зубов.
57. Хронический периодонтит у детей. Показания к лечению молочных и несформированных постоянных зубов в зависимости от возраста ребенка клинического течения и данных рентгенографии.
58. Болезни пародонта у детей, обусловленные общими заболеваниями. Особенность диагностики и лечения.

59. Начальный кариес молочных зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения (метод серебрения, метод глубокого фторирования).
60. Виды аллергических реакций. Анафилактический шок. Оказание неотложной помощи.
61. Медикаментозные стоматиты. Клиника, диагностика, лечение.
62. Многоформная экссудативная эритема. Клиника, диагностика, принципы лечения.
63. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
64. Проявление острых инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта. (ветряная оспа, корь, скарлатина), тактика стоматолога.
65. Заболевания губ у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
66. Заболевания языка у детей. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения.
67. Поражение слизистой оболочки полости рта, вызванные туберкулезной и сифилитической инфекцией. Тактика стоматолога.
68. Проявления на слизистой полости рта при заболеваниях крови у детей. Клиника, диагностика. Тактика стоматолога.
69. Изменения слизистой оболочки полости рта при соматических заболеваниях, заболеваниях ЖКТ, гиповитаминозах.
70. Проявление ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта у детей.
71. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии. Возрастные и индивидуальные показания к применению обезболивания и премедикации у детей.
72. Диспансеризация детей у стоматолога.
73. Особенности строения слизистой оболочки у детей разного возраста.
74. Неотложная стоматологическая помощь детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов.
75. Плановая санация полости рта у детей.

7.1. Основная литература:

Терехова Т. Н.

Детская хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.К. Корсак [и др.]; под ред. А.К. Корсака. - Минск: Выш. шк., 2013. - 527 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=509279>

Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433539.html?SSr=2501337ae3174277f291577>

Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с.: ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433522.html?SSr=2501337ae3174277f291577>

7.2. Дополнительная литература:

Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов: учебное пособие / Под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич. 2011. - 192 с.: ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419946.html?SSr=2501337ae3174277f291577>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419946.html?SSr=2501337ae3174277f291577>

Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебник. Зеленский В.А., Мухорамов Ф.С. 2009. - 208 с.: ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411704.html?SSr=2501337ae3174277f291577>

Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие. Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. 2011. - 264 с.: ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418260.html?SSr=2501337ae3174277f291577>

Общее обезболивание и седация в детской стоматологии: Руководство/ В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184 с.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405055.html?SSr=2501337ae3174277f291577>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека - <http://www.nehudlit.ru>

Библиотека книг - <http://books.google.com>

Книгафонд - <http://www.knigafund.ru>

Поисковая система - <http://www.yandex.ru>

Поисковая система - <http://www.google.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Детская стоматология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Для осуществления учебно-лечебного процесса используются учебные аудитории и лечебные кабинеты, клиники, кафедры пародонтологии, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, фантомы, модели) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, аппараты для снятия зубных отложений, хирургический лазер, центрифуга для получения обогащенной тромбоцитарной массы). Кабинеты оснащены телевизорами для демонстраций видеофильмов. Учебные аудитории, интерактивное обучение с использованием современных компьютерных технологий

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации не предусмотрено.

Автор(ы):

Азизова Д.А. _____

Якимова Ю.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хафизов Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.