

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Б1.Б.1

Специальность: 33.05.01 - Фармация

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: провизор

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Буравлева В.В.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 849453720

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Буравлева В.В. Кафедра отечественной истории Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Vera.Buravleva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "история" служит формированию у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства, начиная с периода их формирования, предметно-содержательной стороны важнейших событий и фактов истории, а также основных тенденций и взаимодействий исторического пути Руси/России. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемые части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 33.05.01 Фармация и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "С1.Б.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 060301.65 Фармация и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Для изучения учебной дисциплины "История" необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении основной образовательной программы общего образования по предметам "История России", "Всеобщая история", "Обществознание".

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной "История": "История медицины", "Философия", "Культурология".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;
-важнейшие вехи истории России,

-место и роль России в истории человечества и в современном мире;

2. должен уметь:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами
- осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

3. должен владеть:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами
- осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать полученные знания при изучении других дисциплин

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. история как наука	1	1	1	2	0	
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	2	1	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV- XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр	1	3	0	2	0	Презентация
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи	1	4	0	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию"	1	5	1	2	0	Реферат
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации.	1	6	1	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7	0	2	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений	1	8	0	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	1	9	1	2	0	Реферат
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.	1	10	1	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Система власти и идеология сталинизма. Конец 20 - 30-е гг.	1	11	1	2	0	Устный опрос
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	1	12	1	2	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	1	13	1	2	0	Устный опрос
14.	Тема 14. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева	1	14	1	2	0	Презентация
15.	Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества	1	15	1	2	0	Устный опрос
16.	Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	1	16	1	2	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			12	32	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. история как наука

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предмет, цель, задачи и особенности курса истории. Методы, основные подходы и источники получения исторических знаний. Развитие исторических исследований в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Место истории в системе гуманитарного знания. Научная традиция изучения истории. Развитие исторических исследований в России.

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Становление державы Рюриковичей (IX-X вв.). Основные направления деятельности первых киевских князей. Киевская Русь при Владимире I и Ярославе Мудром. Удельный период. Батыево нашествие. Русь под ордынским владычеством.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Славяне и другие народы Восточной Европы IX-XIII вв. Становление христианской цивилизации: Западная Европа, Византия, Русь. Россия - между Западом и Востоком, что означает - евроазиатский тип развития?

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV- XVII вв.

Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы складывания централизованного российского государства. Кризис власти и общества: опричнина, смутное время. Взаимоотношения Москвы и Казани в XV-XVI вв. Развитие культуры в XV-XVI вв. Социально-экономический строй Московской Руси в XVI-XVII вв.

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правление первых Романовых. Реформа Никона и церковный раскол. Политические и социально-экономические реформы Петра I.

Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию"

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Эпоха дворцовых переворотов. Основное содержание дворянских бурь XVIII в. Время Екатерины II. Расцвет дворянских привилегий и крепостного права. Просвещенный абсолютизм в условиях российского самодержавия. Реальная социальная политика Екатерины.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблемы политического и социально-экономического развития эпохи дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм Екатерины II и Европейское просвещение: общее и особенное. Формы и пути расширения Российской империи в XVIII в.

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Российская империя в XIX веке: проблема вхождения в европейское сообщество и выбора пути развития. Попытки разработки и реализации новых основ государственной политики в первой половине XIX в. Охранительная политика в области просвещения и образования. Внешняя политика в начале XIX в. Отечественная война 1812г.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Российская империя в первой половине XIX века: реформы или стагнация? Политика Александра I и Николая I. Российское общество в поисках своего цивилизационного развития: западники, славянофилы, дворянский либерализм и разночинская (революционная) демократия.

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи. Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги. Содержание и значение реформ 1860-70-х годов и их влияние на изменение общественного сознания.

Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений

практическое занятие (2 часа(ов)):

Альтернативы разрешения ключевых социально-экономических и политических проблем России в начале XX века. Первая российская революция 1905-07 гг., ее последствия. Политические партии в годы первой русской революции. Реформы С.Ю.Витте и П.А. Столыпина.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Установление большевистской диктатуры. Первые декреты новой власти. Военный коммунизм. Идеология, политика, экономика военного коммунизма. Гражданская война. Ход военных действий. Красный и белый террор. Цена народной трагедии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Октябрь 1917 г. в истории России и мира. Судьба социал-демократии в XX веке. Советская страна в период гражданской войны и интервенции. Военный коммунизм.

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Кризис конца 1920 - начала 1921 гг. X съезд РКП(б). Усиление социального расслоения общества. Национальная политика РКП (б). Ленинское Завещание.

практическое занятие (2 часа(ов)):

НЭП. Политическая борьба периода НЭПа. Образование и эволюция СССР. Всеобщее огосударствление собственности как основа номенклатурно-распределительной системы.

Тема 11. Политика "Большого скачка". Система власти и идеология сталинизма. Конец 20 - 30-е гг.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Система власти и идеология сталинизма. Конец 1920- 30-е гг. Модернизация в СССР. Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Курс на форсированную индустриализацию. Коллективизация сельского хозяйства как фактическое огосударствление сельскохозяйственного производства. Власть и идеология. Культ личности Сталина. Большой террор 1934 - 1938 гг.

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Международная деятельность СССР в 1939-1941 гг. Внешняя политика накануне Второй мировой войны. Причины поражения Красной армии в начальный период войны. Основные этапы Великой Отечественной войны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Итоги экономического, социального и политического развития СССР к концу 30-х - началу 40-х гг. Советско-германский договор о ненападении. Начало Второй мировой войны. Народы СССР в Великой Отечественной войне. Основные этапы Великой Отечественной войны. Антисоветские формирования в Великой Отечественной войне. Значение победы СССР. Цена победы. Итоги и уроки войны.

Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Послевоенное устройство мира и холодная война. Изменения на международной арене после окончания второй мировой войны. Образование двух мировых систем, распространение сталинской модели социализма в странах народной демократии. Послевоенный сталинизм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Развитие советской экономики в послевоенные годы. Противоречия духовной жизни. Идеологические акции в области науки, литературы и искусства. Структура власти, формы методы партгосруководства. Продолжение политики массовых репрессий.

Тема 14. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Социально-экономическое развитие страны в 1950-е - начале 60-х гг. Причины и уроки несостоявшегося демократического переворота. Либерализация внешнеполитического курса. XX съезд КПСС.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Доклад Хрущева О культе личности и его последствиях. Попытки реформирования экономики. Повышение жизненного уровня народа, социальные программы. Принятие третьей программы партии. Итоги и уроки очередной перестройки госмонополярной совпартсистемы.

Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х годов. Идеологическое обоснование концепции "общество развитого социализма". Внешняя политика СССР между холодной войной и разрядкой.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Попытки реформ в сфере экономики во второй половине 1960 - 80-х гг. Диссидентство. Правозащитное движение. Противоречия внешней политики СССР. Разрядка. Советский Союз и третий мир. Вторжение в Афганистан. Резкое обострение международной обстановки в начале 80-х гг.

Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Перестройка: замысел, основные этапы, содержание. Усиление противоречий в конце 1980-х - начале 90-х гг. Августовский путч. Характер и содержание процессов крупных перемен в российском обществе конца XX столетия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Очередная попытка модернизации социализма. Перестройка. Социально-экономическая политика. Рост межнациональных противоречий в стране. Процессы демократизации советского общества. Распад единой системы власти в СССР. Образование СНГ.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV- XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр	1	3	подготовка к презентации	2	презентация
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи	1	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянновластию"	1	5	подготовка к реферату	2	реферат
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации.	1	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
8.	Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений	1	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	1	9	подготовка к реферату	2	реферат

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.	1	10	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Система власти и идеология сталинизма. Конец 20 - 30-е гг.	1	11	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	1	12	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	1	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева	1	14	подготовка к презентации	2	презентация
15.	Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества	1	15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
16.	Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	1	16	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
	Итого				28	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предполагается использование традиционных образовательных технологий - лекций, а также семинаров с использованием мультимедийных программ при подготовке студентами докладов по темам для самостоятельного изучения и выступление на семинарских занятиях с видео- и аудио-материалами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. история как наука

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

1)Зарождение исторической науки. 2)первые теории и гипотезы. 3)Исторические исследования в XIX - начале XX вв. 4)историография советского периода. 5)Исторические исследования в современной России.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV- XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр

презентация , примерные вопросы:

1. Проблема этногенеза восточных славян. 2.Основные направления деятельности первых киевских князей. 3.Киевская Русь при Владимире I и Ярославе Мудром. 4.Удельный период. Земли и княжества Руси в XII-XIII вв. 5.Золотая Орда и система управления покоренными землями.

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи

устный опрос , примерные вопросы:

1) Начало объединения земель вокруг Москвы; 2)феодальная война второй четверти XV в. и победа московского Центра; 3)образование централизованного государства. Иван III и Василий III. 4)Кризис власти и общества в начале XVII в. 5)Социально-политическое устройство Московской Руси в XVI - XVII вв.

Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию"

реферат , примерные темы:

1) Эпоха дворцовых переворотов. 2)Расширение дворянских привилегий.3)Движение низов под предводительством Е. Пугачева. 4)Дипломатия и войны екатерининского времени. 5)Вхождение России в систему общеевропейской политики.

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации.

устный опрос , примерные вопросы:

1) Декабристы. Структура, характер и программы тайных обществ 1818-1825 гг. 2)Содержание, исход и влияние событий 14 декабря 1825 г. на судьбы реформ в России и на общественную мысль. 3)Западники: программа вестернизации России и создание гражданского общества. 4)Славянофильский вариант исторического пути: идея патриотической опоры на внутренние силы и традиционные ценности.

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Образование Древнерусского государства. 2. Эпоха расцвета Киевской державы. 3. Крещение Руси. 4. Русь в период раздробленности XII-XIII вв. 5. Русские земли и Золотая Орда. 6. Объединение русских земель вокруг Москвы. 7. Основные этапы складывания централизованного Российского государства. 8. Оформление самодержавия в России. 9. Социально-экономический строй Московской Руси в XVI-XVII вв. 10. Два кризиса русской государственности (конец XVI-начало XVII вв.). 11. Предпосылки модернизации России. 12. Значение реформ Петра I. 13. Эпоха дворцовых переворотов: проблемы политического и социально-экономического развития. 14. Особенности Просвещённого абсолютизма в России. 15. Внутреннее и международное положение Российской империи в начале XIX в. 16. Реформы и контрреформы в первой половине XIX в. 17. Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционная демократия. 18. Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги. 19. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. 19. Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов. 20. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений

устный опрос , примерные вопросы:

1) Первая мировая война и российское общество. 2) Победы и поражения русской армии. 3) ?Оборонцы? и ?пораженцы? в социалистических партиях. 4) Падение самодержавия в России. Образование Петросовета, его взаимоотношения с Временным правительством. 5) Нарастание революционного процесса весной и летом 1917 г.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

реферат , примерные темы:

1) Установление большевистской диктатуры. 1917-1918 гг. 2) Первые декреты новой власти. 3) Разгон Учредительного собрания и изгнание социалистов из ВЦИК. 4) Становление однопартийной диктатуры. 5) Гражданская война.

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

1) НЭП. 2) Политическая борьба периода НЭПа. 3) Образование и эволюция СССР. 4) Политическое завещание Ленина.

Тема 11. Политика "Большого скачка". Система власти и идеология сталинизма. Конец 20 - 30-е гг.

устный опрос , примерные вопросы:

1) Сталинская модернизация в СССР. 2) Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

1). Внешняя политика накануне Второй мировой войны. 2) Причины поражения Красной армии в начальный период войны. 3) Основные этапы Великой Отечественной войны. 4) Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции.

Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

1). Послевоенное устройство мира и "холодная война". 2) Послевоенный сталинизм.

Тема 14. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева

презентация , примерные вопросы:

1) Социально-экономическое развитие страны в 1950-х - начале 60-х гг. 2) Причины и уроки несостоявшегося демократического переворота. 3) Значение XX съезда КПСС в жизни советского общества. 4) Утопия развернутого строительства коммунизма. 5) Н.С. Хрущев: судьба реформатора.

Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества

устный опрос , примерные вопросы:

1) Противоречия социально-экономического развития страны. 2) Конституция развитого социализма. 3) Внешняя политика СССР: между холодной войной и разрядкой.

Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. 2. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь. 3. Советская страна в период гражданской войны и интервенции. Военный коммунизм 4. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки. 5. Формирование советской политической системы в 1920-е гг. 6. Национальная политика РКП (б). Образование и эволюция СССР. 7. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности. 8. Внешняя политика СССР в 1920-е - 30-е годы. 9. Формирование культа личности Сталина. 10. Конституция победившего социализма. 11. Советско-финская война. 12. Советско-германский договор и расширение западных границ СССР. 13. Военные действия союзников против фашистской Германии и милитаристской Японии. 14. Послевоенное устройство мира и холодная война. 15. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. 16. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х - начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством. 17. Причины и уроки несостоявшегося демократического поворота. 18. Изменения в теории и практике советской внешней политики. 19. Преобразования 1960-х гг. в социальной сфере. 20. Объективные и субъективные пределы оттепели. 21. Новые тенденции в культурном развитии СССР периода оттепели 22. Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России. 23. Становление и развитие политической системы Российской Федерации. 24. Основные направления внешней политики России.

Итоговая форма контроля

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету

1. Функции и значение исторической науки.
2. Источники по изучению Отечественной истории.
3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).
4. Современная историография Отечественной истории
5. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
6. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).
7. Киевская Русь при Владимире 1 и Ярославе Мудром.
8. Земли и княжества Руси XII - XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
9. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
10. Усиление московского княжества в конце XIII - первой четверти XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы.
11. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
12. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
13. Сословный строй в России.
14. Смутное время и его причины в России. Кризис и общество в начале XVII века.
15. Формы и методы расширения границ России (XV - XVII века).
16. Административные и военные реформы Петра 1.
17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.

18. Расширение привилегий дворянства в 30-е - начала 60-х гг. XVIII в.
19. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век).
20. Екатерина II. Политика "просвещенного абсолютизма" в условиях российского самодержавия.
21. Дипломатия и войны екатерининского времени.
22. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
23. Внешняя политика царизма в первой половине XIX века.
24. Реформы Александра I - М.М.Сперанский.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
27. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
28. Общественное движение в России в 30-50 годы XIX века.
29. Западники: программа "вестернизации" России и создания гражданского общества.
30. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
31. Революционные демократы: их программы и практика.
32. Культура России первой половины XIX века.
33. Социалистический радикализм в России.
34. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.
35. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
36. Отмена крепостного права. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г.
37. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
38. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
39. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
40. Культура России второй половины XIX века.
41. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
42. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
43. Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно - демократическому обществу.
44. Опыт российского парламентаризма (деятельность I - IV Государственных Дум).
45. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции.
46. Столыпинская аграрная реформа.
47. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Слабость русского либерализма.
48. Создание монархических партий.
49. Участие России в Первой мировой войне.
50. Культура России начала XX века.
51. Февральская революция 1917 года, ее особенности.
52. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны.
53. Октябрь 1917г. - средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово - пролетарскую революцию.
54. Гражданская война в России: 1918 - 1921 гг.
55. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика.
56. Новая экономическая политика и ее значение.
57. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.
58. Коллективизация сельского хозяйства.
59. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
60. Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе.

61. СССР в годы предвоенных пятилеток.
62. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
63. Великая Отечественная война: основные этапы
64. Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.
65. Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".
66. Хрущевская "оттепель". Политика, идеология, экономика и культура.
67. Советский Союз в 1965 - 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.
68. Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80 -е годы.
69. Перестройка: причины, ход, итоги.
70. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал.
71. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
72. Становление новейшей российской государственности: 1993 - 1996. Октябрьские события 1993 года в Москве и их последствия.
73. Культура современной России.

7.1. Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4. <http://znanium.com/bookread.php?book=415074>
2. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004430-9, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>
3. Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-490-0, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>
4. Отечественная история: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей. - Казань: Казанский федеральный университет, 2010. - 108 с. http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc

7.2. Дополнительная литература:

1. Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-490-0, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>
2. Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=202584>
3. История Отечества / Скворцова Е.М., Маркова А.Н., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 845 с.: ISBN 978-5-238-01400-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872688>

4. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=330409>

7.3. Интернет-ресурсы:

История России. Учебное пособие. Ч. I-V. - Казань, КГУ. - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>

Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник. - М.: Издательство: Дашков и К, 2012. 816 с. - <http://www.knigafund.ru/books/29094>

Маркова А.Н., Скворцова Е.М. История Отечества: учебник.- М.: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. 843с. - <http://www.knigafund.ru/books/106583>

Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. - М.: Издательство: Логос, 2012. 406с - <http://www.knigafund.ru>

Отечественная история: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей.- Казань: Казанский университет, 2010. 100 с. - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc

ЭОР История (для студентов неисторических специальностей) - <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=841>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 33.05.01 "Фармация" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Буравлева В.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.