

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Научно-исследовательская работа Б2.Н.2

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф. , Ситдиков А.Г.

Рецензент(ы):

Шакиров З.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980316917

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Недашковский Л.Ф. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Leonard.Nedashkovsky@kpfu.ru ; директор Высшей школы (в составе института) Ситдигов А.Г. отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия Институт международных отношений, истории и востоковедения , Ayrat.Sitdikov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и навыков самостоятельного выполнения научных исследований, полученных в процессе обучения; достижение новых результатов, имеющих практическое значение

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Н.2 Практика и научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 46.04.01 История и относится к научно-исследовательская работа. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

Данная дисциплина включена в раздел М2.Б.2 профессиональный.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться совершенствования собственной личности, раскрытия творческого потенциала
ОК_2 (общекультурные компетенции)	способность порождать новые идеи (креативность)
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью к адаптации к новым ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность использования на практике навыков и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации в профессиональной деятельности
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью к использованию в исследовательской практике современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний) в научно-исследовательской деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем магистерской программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-13 (профессиональные компетенции)	знанием современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций в педагогической деятельности
ПК-16 (профессиональные компетенции)	применение навыков практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в учебных заведениях.
ПК-17 (профессиональные компетенции)	умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе в организационно-управленческой деятельности
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умеет использовать для их осуществления методы изученных наук
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ПК-20 (профессиональные компетенции)	умением организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления
ПК-22 (профессиональные компетенции)	способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций в культурно-просветительской деятельности
ПК-23 (профессиональные компетенции)	способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) в экспертно-аналитической деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-24 (профессиональные компетенции)	способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, муниципальных и государственных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью применять современные методы и методики исследования
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к инновационной деятельности; умеет ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи;
- междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов;
- основную специальную литературу по теме исследований: монографии, специализированные журналы; наиболее популярные тематические сетевые ресурсы;
- базовые понятия и основную терминологию в области археологии;
- фактологию и теоретические построения по археологии; современные методы и методики работы с источниками;
- основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по археологии;
- характеристику объекта и условия исследования;
- правила организации научных исследований по своей теме;
- принципы, на которых построены методики проведения исследования и обработки полученных результатов;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;
- правила формирования сводных таблиц результатов, списка источников и литературы.

- правила организации и проведения научных мероприятий различного характера (семинары, конференции, симпозиумы и т.д.); основные нормативные требования, предъявляемые к научным публикациям.

2. должен уметь:

- формулировать цели и задачи научного исследования;
- вести поиск источников и литературы по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации;
- анализировать, систематизировать и обобщать информацию по теме исследования;
- проводить исследования согласно специальным методикам;
- работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- работать с тематическими сетевыми ресурсами и базами данных в процессе научно-исследовательской и практической деятельности; методикой информационного поиска;
- проводить соответствующую математическую обработку результатов и формировать сводные таблицы;

3. должен владеть:

- навыками ведения научно-исследовательских работ;
- навыками поиска, отбора и анализа информации;
- современными методами и методиками исторического исследования при изучении археологии и проведения научных работ;
- исторической терминологией по проблеме
- методами анализа и обработки полученных данных;
- методами выявления и анализа неопубликованных исторических источников;
- методами обработки данных с привлечением математических и компьютерных методов моделирования;
- навыками анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации;
- методами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований;
- методами оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов; текста магистерской диссертации)

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 828 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; отсутствует во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Магистерская диссертация	1	1-4	0	18	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Магистерская диссертация	2	1-5	0	19	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Магистерская диссертация	3	1-6	0	15	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	52	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Магистерская диссертация

практическое занятие (18 часа(ов)):

Сбор материала, его обработка и изучение.

Тема 2. Магистерская диссертация

практическое занятие (19 часа(ов)):

Структура работы. Введение и заключение. Главы и параграфы.

Тема 3. Магистерская диссертация

практическое занятие (15 часа(ов)):

Обзор источников и литературы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Магистерская диссертация	1	1-4	подготовка к устному опросу	198	устный опрос
2.	Тема 2. Магистерская диссертация	2	1-5	подготовка домашнего задания	269	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Магистерская диссертация	3	1-6	подготовка к контрольной работе	309	контрольная работа
	Итого				776	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Магистерская диссертация

устный опрос , примерные вопросы:

Библиографические и рабочие карточки, преимущества работы с ними. Составление библиографии, выявление источников по теме. Библиографические указатели и другие библиографические материалы; работа с библиотечными каталогами. Системы поиска информации по археологии в сети Интернет. Особенности работы с выявленными источниками.

Тема 2. Магистерская диссертация

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

План сочинения. Архитектоника работы. Написание текста дипломного сочинения. Элементы введения, его примерная схема. Постановка проблемы, актуальность темы исследования. Цель и задачи работы. Методики исследований по археологии. Основные принципы выделения разделов исследования. Способы оформления заключения и его обязательные элементы.

Тема 3. Магистерская диссертация

контрольная работа , примерные вопросы:

Определение уровня изученности проблемы. Основные типы источников археологических исследований: вещественные источники, эпиграфические данные, письменные источники, материалы археологических экспедиций. Особенности характеристики внешних и внутренних данных источника. Принципы обзора литературы.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Подготовка научной публикации.

7.1. Основная литература:

Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. - М.: Прометей, 2012. - 116 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =4333&ln=ru

Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. -

СПб.: Алетейя, 2011 .- 239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =1650&ln=ru

7.2. Дополнительная литература:

Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010. - 194 с.

<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=346701>

Формозов А.А. Статьи разных лет [Электронный ресурс] / А. А. Формозов; сост. С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 129 с.

<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=409626>

7.3. Интернет-ресурсы:

Археологический музей КФУ - <http://ksu.ru/archeol/index.htm>

Институт археологии РАН - <http://www.archaeolog.ru/index.php?id=36>

Интернет-Библиотека по бронзовому веку - http://www.bronza-lib.narod.ru/catalog_n.html

Исторический портал проекта "Российская информационная сеть" - <http://history.rin.ru>

Портал "Музеи России" - <http://www.museum.ru>

Сайт "Археология. Ру" - <http://www.archaeology.ru>

Сайт Современной археологии - <http://arheologia-segodnia.ru>

фонд содействия охране памятников археологии "Археологическое наследие" - http://www.archaeology-russia.org/methodic/polozh_raskopki.shtml

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Археологический музей КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе Археология .

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф. _____

Ситдиков А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шакиров З.Г. _____

"__" _____ 201__ г.