

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Этнодемография Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 46.04.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Фролова Е.В.

**Рецензент(ы):**

Титова Т.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Фролова Е.В. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, EleVFrolova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Этнодемография' являются:

- познакомить магистров с этнокультурной обусловленностью демографических процессов;
- сформировать представление об особенностях демографических процессов в различных регионах земного шара;
- научить использовать методологические подходы и теорию демографии, ее основных категорий и понятий для объяснения современных демографических процессов в различных регионах земного шара;
- способствовать выработке навыков сбора и анализа демографического материала, его использования в общенаучных и прикладных целях.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.04.03 Антропология и этнология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина 'Этнодемография' логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами как 'Этнология', 'Социальная антропология регионов Земли', 'Демография регионов Земли'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готовность принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе
ПК-16 (профессиональные компетенции)	владение навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности;
- разновидности этнических общностей и этнодемографических процессов;
- особенности функционирования этносов;
- основные концепции, объясняющие природу этничности.

Уметь:

- ориентироваться в особенностях этнодемографии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

Владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины
- навыками выступления перед аудиторией
- методами сбора и анализа этнологических материалов.

Демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные категории и понятия этнодемографии	3	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Основные факторы демографического поведения	3	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Особенности демографических процессов у народов Европы	3	3	0	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Особенности демографических процессов у народов Европы	3	3	0	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Особенности демографических процессов у народов Америки	3	4	0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Особенности демографических процессов у народов Азии и Африки	3	5	0	0	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			4	10	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Основные категории и понятия этнодемографии

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Введение в курс. Этнодемография как отрасль междисциплинарного знания. Формирование этнодемографии как науки. Современная этнодемография- ее аналитическая и прогностическая функции. Практическая роль этнодемографической науки в демографической политике современных государств

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Формирование этнодемографии как науки. Предмет и объект этнодемографии. Современная этнодемография- ее аналитическая и прогностическая функции. Практическая роль этнодемографической науки в демографической политике современных государств

### Тема 2. Основные факторы демографического поведения

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные факторы демографического поведения в различных этнических сообществах. Культурная обусловленность демографического поведения: степень и характер взаимосвязи. Религия и демография. Социально-экономические условия и особенности демографического поведения

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные факторы демографического поведения в различных этнических сообществах. Культурная обусловленность демографического поведения: степень и характер взаимосвязи. Религия и демография. Социально-экономические условия и особенности демографического поведения

### **Тема 3. Особенности демографических процессов у народов Европы**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Особенности демографических процессов у народов Европы. Кросс-культурный анализ и характеристика этнодемографических процессов в Северной, Западной, Южной и Восточной Европе. Демографическая политика европейских стран

### **Тема 3. Особенности демографических процессов у народов Европы**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Особенности демографических процессов у народов Европы. Кросс-культурный анализ и характеристика этнодемографических процессов в Северной, Западной, Южной и Восточной Европе. Демографическая политика европейских стран

### **Тема 4. Особенности демографических процессов у народов Америки**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Особенности демографических процессов у народов Америки. Кросс-культурный анализ и характеристика этнодемографических процессов в Северной, Латинской Америке и странах Карибского бассейна. Демографическая политика в странах региона.

### **Тема 5. Особенности демографических процессов у народов Азии и Африки**

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Основные категории и понятия этнодемографии	3	1	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
2.	Тема 2. Основные факторы демографического поведения	3	2	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
3.	Тема 3. Особенности демографических процессов у народов Европы	3	3	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
3.	Тема 3. Особенности демографических процессов у народов Европы	3	3	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
4.	Тема 4. Особенности демографических процессов у народов Америки	3	4	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
5.	Тема 5. Особенности демографических процессов у народов Азии и Африки	3	5	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
	Итого				58	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение дисциплины 'Этнодемография' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Основные категории и понятия этнодемографии**

Устный опрос , примерные вопросы:

Формирование этнодемографии как науки. Предмет и объект этнодемографии. Современная этнодемография- ее аналитическая и прогностическая функции. Практическая роль этнодемографической науки в демографической политике современных государств

### **Тема 2. Основные факторы демографического поведения**

Устный опрос , примерные вопросы:

Основные факторы демографического поведения в различных этнических сообществах. Культурная обусловленность демографического поведения: степень и характер взаимосвязи. Религия и демография. Социально-экономические условия и особенности демографического поведения

### **Тема 3. Особенности демографических процессов у народов Европы**

Устный опрос , примерные вопросы:

Особенности демографических процессов у народов Европы. Кросс-культурный анализ и характеристика этнодемографических процессов в Северной, Западной, Южной и Восточной Европе. Демографическая политика европейских стран

### **Тема 3. Особенности демографических процессов у народов Европы**

Устный опрос , примерные вопросы:

Особенности демографических процессов у народов Европы. Кросс-культурный анализ и характеристика этнодемографических процессов в Северной, Западной, Южной и Восточной Европе. Демографическая политика европейских стран

### **Тема 4. Особенности демографических процессов у народов Америки**

Устный опрос , примерные вопросы:

Особенности демографических процессов у народов Америки. Кросс-культурный анализ и характеристика этнодемографических процессов в Северной, Латинской Америке и странах Карибского бассейна. Демографическая политика в странах региона

### **Тема 5. Особенности демографических процессов у народов Азии и Африки**

Устный опрос , примерные вопросы:

Особенности демографических процессов у народов Азии. Кросс-культурный анализ и характеристика этнодемографических процессов в странах Ближнего Востока, Средней и Центральной Азии, Южной и Юго- Восточной Азии, а также Дальнего Востока. Демографическая политика азиатских стран. Особенности демографических процессов у народов Африки. Кросс-культурный анализ и характеристика этнодемографических процессов в Северной Африке и "черной Африке". Демографическая политика африканских стран.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

- 1.История накопления знаний о демографической структуре этнической общности
- 2.Этапы формирования предметной области этнодемографии

3. Особенности объекта исследования в этнодемографии
4. Демографическая политика-содержание понятия. Основные составляющие демографической политики в современных условиях
5. Культура и демография: характер взаимосвязи
6. Роль религии в демографических процессах
7. Семья и демографическое поведение
8. Особенности этнодемографических процессов в Северной и Западной Европе
9. Особенности этнодемографических процессов в Центральной и Восточной Европе
10. Особенности этнодемографических процессов в Южной Европе
11. Особенности этнодемографических процессов в Северной Америке
12. Особенности этнодемографических процессов в Латинской Америке
13. Особенности этнодемографических процессов в странах Карибского бассейна
14. Особенности этнодемографических процессов в странах Ближнего Востока
15. Особенности этнодемографических процессов в странах Средней и Центральной Азии
16. Особенности этнодемографических процессов в Южной Азии
17. Особенности этнодемографических процессов в Юго-Восточной Азии и на Дальнем Востоке
18. Особенности этнодемографических процессов в Северной Африке
19. Особенности этнодемографических процессов в Африке южнее Сахары
20. Особенности этнодемографических процессов в Австралии и Новой Зеландии
21. Особенности этнодемографических процессов в Океании
22. Современные общемировые этнодемографические тенденции

### 7.1. Основная литература:

Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>

Демография : учебно-методическое пособие : 'Государственное и муниципальное управление' / Акад. гос. и муницип. упр. при Президенте Респ. Татарстан, Каф. социологии и философии ; [сост. М. Р. Мустафин - канд.г.н. , проф. каф. экон. географии] .? Казань : [Бриг], 2011 .? 119 с

### 7.2. Дополнительная литература:

Историческая демография: теория и метод : учебное пособие / Н. А. Федорова, Л. К. Каримова ; Казан. федер. ун-т, Ин-т истории .? Казань : [Казанский университет], 2013 .? 203 с.

Этноцентризм в содержании отечественных и зарубежных школьных учебников: Монография / В.В. Ковригин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 87 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-009906-4, 100 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465462>

Копцева, Н. П. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе [Электронный ресурс] : монография / Н. П. Копцева, Н. Н. Середкина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-7638-2904-4.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492183>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

<http://journal.iea.ras.ru> - журнал "Этнографическое обозрение".

<http://valerytishkov.ru> - персональный сайт В.А.Тишкова

<http://www.ethnonet.ru/ru> - электронный журнал "Этно-журнал"

<http://www.iea.ras.ru> - сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН



www.inion.ru - Базы данных ИНИОН РАН

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Этнодемография" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Этнографический музей КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.04.03 "Антропология и этнология" и магистерской программе не предусмотрено .

Автор(ы):

Фролова Е.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Титова Т.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.