

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Межэтнические и межкультурные границы Урало-Поволжья: историческая преемственность и современные трансформации Б1.Б.9

Направление подготовки: 46.04.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Титова Т.А.

**Рецензент(ы):**

Козлов В.Е.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдииков А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980316717

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Титова Т.А. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Tatiana.Titova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Межэтнические и межкультурные границы Урало-Поволжья: историческая преемственность и современные трансформации' являются:

- понимание общего и особенного в культуре различных народов Волго-Уралья;
- обладание теоретическими знаниями об этнической карте региона;
- ориентирование в особенностях межэтнической коммуникации различных народов Волго-Уралья;
- приобретение навыков анализа конкретного эмпирического материала на базе теоретических концепций.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.04.03 Антропология и этнология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.Б.9 'Базовая часть'. Осваивается на 2 курсе (3 семестр).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	-готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	- владением навыками творческой работы, способностью организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций;
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	- способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; готовностью использовать самые разнообразные формы обучения;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	- владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социально-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках;
ПК-14 (профессиональные компетенции)	- владением навыками организации и проведения конференций, семинаров, круглых столов, тренингов и других мероприятий различного уровня;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-19 (профессиональные компетенции)	-способностью организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов;
ПК-20 (профессиональные компетенции)	- способностью и готовность пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми;
ПК-21 (профессиональные компетенции)	-готовностью осознавать значимость роли своей профессии в социуме и ее просветительских функций, готовностью участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций, популяризировать антропологические и этнологические знания;
ПК-22 (профессиональные компетенции)	- готовностью к организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные исторические этапы становления историко-культурной области, их содержание;
- разновидности этнических процессов в прошлом и настоящем;
- особенности функционирования культуры поволжских этносов.

2. должен уметь:

- ориентироваться в особенностях региональной этнологии и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- самостоятельно осуществлять поиск научной и справочной литературой, пользоваться Интернет-ресурсами.

3. должен владеть:

- ориентироваться в особенностях региональной этнологии и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- самостоятельно осуществлять поиск научной и справочной литературой, пользоваться Интернет-ресурсами.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс.	3	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Источники и история изучения этнографии народов Волго-Уралья	3	2-3	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Этнодемографические процессы.	3	4-5	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Антропологический облик поволжских народов.	3		2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Языки народов Волго-Уралья.	3		2	4	0	Тестирование
6.	Тема 6. Этногенез народов Волго-Уралья.	3		0	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Культура финно-язычных народов	3		0	2	0	Реферат
8.	Тема 8. Культура тюрко-язычных народов.	3		0	2	0	Реферат
9.	Тема 9. Культура русского населения.	3		2	4	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				12	24	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в курс.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. Цели и задачи курса 2. Объект и предмет курса

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

3. Методы и методология 4. Понятие об историко-этнографических областях (ИЭО)

##### Тема 2. Источники и история изучения этнографии народов Волго-Уралья

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. Собственно этнографические источники 2. Источники смежных дисциплин

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

3. Дореволюционный период развития этнографии в крае 4. Современный уровень этнографической (этнологической) науки в крае

##### Тема 3. Этнодемографические процессы.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. Численность населения и его динамика 2. Городское и сельское население

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

3. Национальный состав населения 4. Размещение населения

##### Тема 4. Антропологический облик поволжских народов.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. Климат региона 2. Почвы региона

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

3. Гидрографическая сеть региона 4. Антропологический состав региона

##### Тема 5. Языки народов Волго-Уралья.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. Финно-угорские языки 2. Тюркские языки

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

3. Язык русского населения края

##### Тема 6. Этногенез народов Волго-Уралья.

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

1. Этногенез финно-угорского населения Поволжья 2. Этногенез Тюркского населения Поволжья 3. Формирование русского населения Поволжья

##### Тема 7. Культура финно-язычных народов

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. Традиционные занятия 2. Материальная культура 3. Соционормативная культура 4. Духовная культура

##### Тема 8. Культура тюрко-язычных народов.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. Традиционные занятия 2. Материальная культура 3. Соционормативная культура 4. Духовная культура

##### Тема 9. Культура русского населения.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. Традиционные занятия 2. Материальная культура

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

3. Соционормативная культура 4. Духовная культура

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс.	3	1	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Источники и история изучения этнографии народов Волго-Уралья	3	2-3	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Этнодемографические процессы.	3	4-5	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Антропологический облик поволжских народов.	3		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Языки народов Волго-Уралья.	3		подготовка к тестированию	4	Тестирование
6.	Тема 6. Этногенез народов Волго-Уралья.	3		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Культура финно-язычных народов	3		подготовка к реферату	4	Реферат
8.	Тема 8. Культура тюрко-язычных народов.	3		подготовка к реферату	4	Реферат
9.	Тема 9. Культура русского населения.	3		подготовка к реферату	4	Реферат
	Итого				36	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение дисциплины 'Межэтнические и межкультурные границы Урало-Поволжья: историческая преемственность и современные трансформации' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение в курс.**

Устный опрос , примерные вопросы:  
обсуждение пройденной темы

### **Тема 2. Источники и история изучения этнографии народов Волго-Уралья**

Устный опрос , примерные вопросы:  
по пройденной теме

### **Тема 3. Этнодемографические процессы.**

Устный опрос , примерные вопросы:  
по пройденной теме

### **Тема 4. Антропологический облик поволжских народов.**

Устный опрос , примерные вопросы:  
по пройденной теме

### **Тема 5. Языки народов Волго-Уралья.**

Тестирование , примерные вопросы:

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ ПО КУРСУ. Выберите 1 правильный вариант ответа на вопрос.

1.Первопоселенцами региона были: А)тюрки Б)славяне В)финно-угры 2.Каратаи ? это этнографическая группа: А)чувашей Б)удмуртов В)мордвы 3.Татарский язык входит в состав: А)Алтайской языковой семьи Б)Уральской языковой семьи В)Индо-европейской языковой семьи 4. В основе марийского этноса лежат: А)пьяноборская и ананьинская культуры Б)городецко-дьяковская, ананьинская и пьяноборская культуры В)городецко-дьяковская и поздняя культура 5.В основе хозяйства поволжских народов было: А)зерновое земледелие Б)отгонно-пастбищное скотоводство В)промыслы

### **Тема 6. Этногенез народов Волго-Уралья.**

Устный опрос , примерные вопросы:  
по пройденной теме

### **Тема 7. Культура финно-язычных народов**

Реферат , примерные вопросы:

Темы рефератов: 1. Этногенез татар и чувашей (к вопросу о ?булгарском наследии?). 2. Старожильческое русское население в республиках Волго-Уралья. 3. Язычество у поволжских народов. 4.История, население и культура родного села. 5.Переселенцы из села в современном городе (проблемы адаптации). 6.Языковое взаимодействие поволжских народов. 7.Межэтнические браки и семьи в республиках Волго-Уралья. 8.Традиции и новации в современных семейных обрядах. 9.Традиционные промыслы поволжских народов и их современное состояние. 10.Формы связи построек в крестьянской усадьбе как исторический источник. 11.Народная медицина у татар (чувашей, мордвы, мари, удмуртов, башкир) 12. Этнические меньшинства в полиэтничных условиях национальных республик Волго-Уралья. 13.Этнополитическое развитие национальных республик в постсоветской России. 14.Реализация законов о государственных языках в республиках Волго-Уралья. 15.Статус и имидж национальных элит в республиках. 16.Процессы этнической консолидации у народов Волго-Уралья. 17.Этнографические сюжеты в работах Карла Фукса и Александры Фукс. ?Казанские губернские ведомости? как этнографический источник.

### **Тема 8. Культура тюрко-язычных народов.**

Реферат , примерные вопросы:

Темы рефератов: 1. Этногенез татар и чувашей (к вопросу о ?булгарском наследии?). 2. Старожильческое русское население в республиках Волго-Уралья. 3. Язычество у поволжских народов. 4.История, население и культура родного села. 5.Переселенцы из села в современном городе (проблемы адаптации). 6.Языковое взаимодействие поволжских народов. 7.Межэтнические браки и семьи в республиках Волго-Уралья. 8.Традиции и новации в современных семейных обрядах. 9.Традиционные промыслы поволжских народов и их современное состояние. 10.Формы связи построек в крестьянской усадьбе как исторический источник. 11.Народная медицина у татар (чувашей, мордвы, мари, удмуртов, башкир) 12. Этнические меньшинства в полиэтничных условиях национальных республик Волго-Уралья. 13.Этнополитическое развитие национальных республик в постсоветской России. 14.Реализация законов о государственных языках в республиках Волго-Уралья. 15.Статус и имидж национальных элит в республиках. 16.Процессы этнической консолидации у народов Волго-Уралья. 17.Этнографические сюжеты в работах Карла Фукса и Александры Фукс. ?Казанские губернские ведомости? как этнографический источник.

### **Тема 9. Культура русского населения.**

Реферат , примерные вопросы:

Темы рефератов: 1. Этногенез татар и чувашей (к вопросу о ?булгарском наследии?). 2. Старожильческое русское население в республиках Волго-Уралья. 3. Язычество у поволжских народов. 4.История, население и культура родного села. 5.Переселенцы из села в современном городе (проблемы адаптации). 6.Языковое взаимодействие поволжских народов. 7.Межэтнические браки и семьи в республиках Волго-Уралья. 8.Традиции и новации в современных семейных обрядах. 9.Традиционные промыслы поволжских народов и их современное состояние. 10.Формы связи построек в крестьянской усадьбе как исторический источник. 11.Народная медицина у татар (чувашей, мордвы, мари, удмуртов, башкир) 12. Этнические меньшинства в полиэтничных условиях национальных республик Волго-Уралья. 13.Этнополитическое развитие национальных республик в постсоветской России. 14.Реализация законов о государственных языках в республиках Волго-Уралья. 15.Статус и имидж национальных элит в республиках. 16.Процессы этнической консолидации у народов Волго-Уралья. 17.Этнографические сюжеты в работах Карла Фукса и Александры Фукс. ?Казанские губернские ведомости? как этнографический источник.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

- 1.Цель и задачи курса.
- 2.Понятие об историко-этнографических областях (ИЭО). Иерархия ИЭО.
3. I этап развития Волго-Уральской ИЭО: территория, хронология, этнические процессы.
- 4.II этап развития Волго-Уральской ИЭО.
5. Волго-Уральская ИЭО на рубеже I и II тысячелетий н.э.
- 6.Волго-Уральская ИЭО в начале XIII - первой половине XVI вв.
- 7.Волго-Уралье в XVI - начале XX вв.
- 8.Советский период в развитии Волго-Уральской ИЭО
- 9.Постсоветский этап в развитии Волго-Уралья
- 10.Методы сбора этнографических материалов в экспедициях.
- 11.Особенности дореволюционного изучения народов Волго-Уралья.
- 12.Центры этнографического изучения народов Волго-Уралья в СССР и постсоветской России и основные научные направления.
- 13.Природно-климатические условия Волго-Уралья.
- 14.Антропологические черты поволжских народов.
- 15.Динамика и факторы изменения численности народов Волго-Уралья.
- 16.Национальный состав городского и сельского населения республик Волго-Уралья.
- 17.Финно-угорские языки народов Волго-Уралья.

- 18.Тюркские языки Поволжья.
- 19.Язык русского населения Волго-Уралья.
- 20.Этногенез финно-угорских народов.
21. Этногенез тюркских народов.
- 22.Факторы формирования поволжских великороссов.
- 23.Материальная культура поволжских народов: сходство и различия.
- 24.Соционормативная культура народов Волго-Уралья.
- 25.Праздники, обычаи и обряды поволжских народов.
- 26.Конфессиональные группы поволжских народов.
- 27.Формы духовной культуры поволжских народов.
- 28.Современные этнокультурные процессы в Волго-Уралье.
- 29.Современные этноязыковые процессы.
- 30.Особенности современного этнополитического развития.

### **7.1. Основная литература:**

Теория и практика межкультурной коммуникации: Учебное пособие / Е.Н. Белая. - М.: Форум, 2011. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-493-1, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=226335>

Этнография народов Волго-Уралья : учебное пособие / [Г. Р. Столярова, Т. А. Титова, Л. С. Токсубаева] .? Казань : Казанский государственный университет, 2007 .? 339 с., [10] л. ил. ; 21 .? Авт. указаны на обороте тит. л. ? Библиогр.: с. 333-339 .? ISBN 978-5-98180-430-4, 500.

### **7.2. Дополнительная литература:**

Этничность, религиозность и миграции в современном Татарстане / под ред. Р.Г.Минзарипова, С.А.Ахметовой, Л.Р.Низамовой. Казань: Казан. ун-т, 2013.

Буданова В.П. Великое переселение народов. Этнополитические и социальные аспекты. - СПб.: Алетейя, 2011. - 336 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1329&ln=en>

Этнические меньшинства в Татарстане : теории, стратегии и практики межэтнического взаимодействия / Т. А. Титова. - [2-е изд. доп.]. - Казань : [РИЦ], 2011. - 194 с.; 21

Библиогр. в подстроч. примеч. ISBN 978-5-4378-0014-0 (в пер.) : 80,00

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Базы данных ИНИОН РАН - [www.inion.ru](http://www.inion.ru)

Информационная система - [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН - <http://valerytishkov.ru>

Университетская информационная система России - [www.uisrussia.msu.ru](http://www.uisrussia.msu.ru)

электронный журнал - <http://www.ethnonet.ru/ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Межэтнические и межкультурные границы Урало-Поволжья: историческая преемственность и современные трансформации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Этнографический музей КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.04.03 "Антропология и этнология" и магистерской программе не предусмотрено .

Автор(ы):

Титова Т.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Козлов В.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.