

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Политическая экономия Б1.В.ОД.5

Направление подготовки: 47.04.01 - Философия

Профиль подготовки: Философия экономики и предпринимательской деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Краснов А.С.

Рецензент(ы):

Николаева Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Краснов А.С. кафедра общей философии
 Отделение философии и религиоведения, ASKrasnov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель: формирование системы знаний об экономических отношениях как общественную форму производства, проблемы эффективного использования ограниченных производственных ресурсов и пути обеспечения общественных потребностей в различных общественно-экономических формациях

Задача: изучение общих принципов экономической жизни общества; раскрытия закономерностей развития экономической системы и диалектики взаимосвязи ее структурных элементов; выяснение механизма действия экономических законов и механизма использования людьми в процессе хозяйственной деятельности, определение принципиальных черт основных социально-экономических систем и направлений их эволюции, роли политэкономии в разработке путей планомерной трансформации постсоциалистической экономики в социально ориентированную экономическую систему

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.04.01 Философия и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В Базовый' основной образовательной программы 47.04.01 Философия. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	готов и способен использовать на практике знания, умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении исследовательским коллективом
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готов и способен к осуществлению профессиональной деятельности в мультикультурной среде, реализовывать в своей повседневной практике толерантное отношение к расовым, национальным, религиозным, социальным и иным различиям людей.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основных экономических категорий и законов;
- теоретических основ экономического анализа;
- методов экономического исследования, количественного и качественного анализа, моделирования экономических процессов;
- структуры общественного производства, моделей общественного воспроизводства;
- принципов и законов функционирования рыночной экономики.

2. должен уметь:

- использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;

- использовать полученные знания для анализа социально-экономической политики и оценки результатов проводимых экономических реформ;
- владеть навыками самостоятельной творческой работы, уметь экономически грамотно формулировать и аргументировать свою

3. должен владеть:

- использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- использовать полученные знания для анализа социально-экономической политики и оценки результатов проводимых экономических реформ;
- владеть навыками самостоятельной творческой работы, уметь экономически грамотно формулировать и аргументировать свою

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- использовать полученные знания для анализа социально-экономической политики и оценки результатов проводимых экономических реформ;
- владеть навыками самостоятельной творческой работы, уметь экономически грамотно формулировать и аргументировать свою

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и метод политической экономии	3	1	1	3	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Экономические потребности и производственные возможности. Общественное производство	3	2-3	1	3	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Собственность в экономической структуре общества. Типы экономических систем	3	4	1	3	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Формы организации общественного производства	3	5-6	1	3	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Деньги	3	7-8	1	3	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Рынок: сущность, структура, функции	3		1	0	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Механизм функционирования рынка	3	9-10	1	3	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Конкуренция и монополия	3	11-12	1	3	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Капитал и наемный труд	3	13-14	1	3	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Издержки производства и прибыль. Формы прибыли	3	15	1	3	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Предприятие и предпринимательство	3	16-17	1	3	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Экономические функции государства	3	18	1	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			12	32	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод политической экономии

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Зарождение и основные этапы развития экономической теории как науки Предмет экономической теории и эволюция его определения различными школами Методы познания экономических процессов и представлен, их классификация. Экономические категории, законы и принципы. Познание и использование экономических законов. Функции экономической теории. Экономическая теория как теоретико-методологическая база Второй экономической наук

практическое занятие (3 часа(ов)):

Зарождение и основные этапы развития экономической теории как науки Предмет экономической теории и эволюция его определения различными школами Методы познания экономических процессов и представлен, их классификация. Экономические категории, законы и принципы. Познание и использование экономических законов. Функции экономической теории. Экономическая теория как теоретико-методологическая база Второй экономической наук

Тема 2. Экономические потребности и производственные возможности. Общественное производство

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Сущность и структура экономических потребностей общества. Значение производства в жизни общества. Основная проблема экономики. Сущность и структура общественного производства. Материальное и нематериальное производство. Основные факторы общественного производства и их взаимосвязь. Производительные силы и производственные отношения. Продукт труда. Классификация продуктов труда. Структура общественного труда и его сферы. Мотивы и стимулы эффективного хозяйствования

практическое занятие (3 часа(ов)):

Сущность и структура экономических потребностей общества. Значение производства в жизни общества. Основная проблема экономики. Сущность и структура общественного производства. Материальное и нематериальное производство. Основные факторы общественного производства и их взаимосвязь. Производительные силы и производственные отношения. Продукт труда. Классификация продуктов труда. Структура общественного труда и его сферы. Мотивы и стимулы эффективного хозяйствования

Тема 3. Собственность в экономической структуре общества. Типы экономических систем

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Формационный и цивилизационный подходы к периодизации общественного развития. Экономическая система, ее сущность, цели и основные структурные элементы. Место и роль человека в экономической системе. Собственность, ее сущность, формы и место в экономической системе. Типы экономических систем. Экономические модели

практическое занятие (3 часа(ов)):

Формационный и цивилизационный подходы к периодизации общественного развития. Экономическая система, ее сущность, цели и основные структурные элементы. Место и роль человека в экономической системе. Собственность, ее сущность, формы и место в экономической системе. Типы экономических систем. Экономические модели

Тема 4. Формы организации общественного производства

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Формы организации общественного производства: натуральное хозяйство и товарное производство. Типа товарного производства. Товар и его свойства. Стоимость и потребительная стоимость. Конкретная и абстрактный труд. Общественно необходимые затраты труда. Производительность и интенсивность труда, характер их воздействия на величину стоимости товара. Закон стоимости: механизм действия, функции.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Формы организации общественного производства: натуральное хозяйство и товарное производство. Типа товарного производства. Товар и его свойства. Стоимость и потребительная стоимость. Конкретная и абстрактный труд. Общественно необходимые затраты труда. Производительность и интенсивность труда, характер их воздействия на величину стоимости товара. Закон стоимости: механизм действия, функции.

Тема 5. Деньги

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Теоретические концепции возникновения и сущность денег. Функции денег и их эволюция. Денежное обращение и его законы. Денежная система, ее структурные элементы и основные типы. Инфляция, ее сущность, причины, виды и социально-экономические последствия

практическое занятие (3 часа(ов)):

Теоретические концепции возникновения и сущность денег. Функции денег и их эволюция. Денежное обращение и его законы. Денежная система, ее структурные элементы и основные типы. Инфляция, ее сущность, причины, виды и социально-экономические последствия

Тема 6. Рынок: сущность, структура, функции

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Рыночное хозяйство как неотъемлемая составляющая товарного производства. Суть рынка. Структура и основные принципы функционирования рыночной системы. Субъекты и объекты рыночных отношений. Функции рынка. Классификация рынков. Государство как субъект рыночного хозяйства. Инфраструктура рынка.

Тема 7. Механизм функционирования рынка

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Сущность спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса. Суть предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность спроса и предложения и факторы, их определяющие. Взаимодействие спроса и предложения и рыночное равновесие. Влияние рыночной конъюнктуры на рыночные цены

практическое занятие (3 часа(ов)):

Сущность спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса. Суть предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность спроса и предложения и факторы, их определяющие. Взаимодействие спроса и предложения и рыночное равновесие. Влияние рыночной конъюнктуры на рыночные цены

Тема 8. Конкуренция и монополия

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Конкуренция, ее сущность и экономические основы. Закон конкуренции. Виды экономической конкуренции. Методы конкурентной борьбы. Ценовая и неценовая конкуренция. Суть монополии, причины ее возникновения. Основные формы монополии. Антимонопольная политика государства. Антимонопольное законодательство.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Конкуренция, ее сущность и экономические основы. Закон конкуренции. Виды экономической конкуренции. Методы конкурентной борьбы. Ценовая и неценовая конкуренция. Суть монополии, причины ее возникновения. Основные формы монополии. Антимонопольная политика государства. Антимонопольное законодательство.

Тема 9. Капитал и наемный труд

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Сущность капитала как категории товарного производства. Рабочая сила как товар. Зарботная плата. Рабочий день и его границы. Норма и масса прибавочной стоимости. Структура авансированного промышленного капитала. Постоянный и переменный капитал. Кругооборот промышленного капитала, его стадии и функциональные формы. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитал.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Сущность капитала как категории товарного производства. Рабочая сила как товар. Зарботная плата. Рабочий день и его границы. Норма и масса прибавочной стоимости. Структура авансированного промышленного капитала. Постоянный и переменный капитал. Кругооборот промышленного капитала, его стадии и функциональные формы. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитал

Тема 10. Издержки производства и прибыль. Формы прибыли

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Издержки производства и прибыль. Масса и норма прибыли. Образование средней нормы прибыли. Стоимость, цена производства. Рыночная цена. Природа и структура торгового капитала. Издержки обращения. Экономическая роль прибыли. Торговая прибыль. Природа и источники заемного капитала. Ссудный процент и предпринимательский доход. Кредит и его формы.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Издержки производства и прибыль. Масса и норма прибыли. Образование средней нормы прибыли. Стоимость, цена производства. Рыночная цена. Природа и структура торгового капитала. Издержки обращения. Экономическая роль прибыли. Торговая прибыль. Природа и источники заемного капитала. Ссудный процент и предпринимательский доход. Кредит и его формы.

Тема 11. Предприятие и предпринимательство

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Содержание, основные черты и признаки предпринимательства. Принципы предпринимательства. Виды предпринимательства. Понятие фирмы. Теории и модели предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки. Виды партнерств. Корпорация. Классификация предприятий по размеру. Малый бизнес. Новые виды предпринимательской деятельности.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Содержание, основные черты и признаки предпринимательства. Принципы предпринимательства. Виды предпринимательства. Понятие фирмы. Теории и модели предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки. Виды партнерств. Корпорация. Классификация предприятий по размеру. Малый бизнес. Новые виды предпринимательской деятельности.

Тема 12. Экономические функции государства

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Объективная необходимость, содержание и модели правительственного регулирования экономики. Цели, средства и методы правительственного влияния на экономику. Основные направления и рамки правительственного влияния на экономику. Социально-экономические функции государства. Роль государства в перераспределении доходов, ресурсов. Эффекты перелива капитала. Общественные блага.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Объективная необходимость, содержание и модели правительственного регулирования экономики. Цели, средства и методы правительственного влияния на экономику. Основные направления и рамки правительственного влияния на экономику. Социально-экономические функции государства. Роль государства в перераспределении доходов, ресурсов. Эффекты перелива капитала. Общественные блага.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и метод политической экономии	3	1	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Экономические потребности и производственные возможности. Общественное производство	3	2-3	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Собственность в экономической структуре общества. Типы экономических систем	3	4	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Формы организации общественного производства	3	5-6	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
5.	Тема 5. Деньги	3	7-8	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
6.	Тема 6. Рынок: сущность, структура, функции	3		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Механизм функционирования рынка	3	9-10	подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
8.	Тема 8. Конкуренция и монополия	3	11-12	подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
9.	Тема 9. Капитал и наемный труд	3	13-14	подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
10.	Тема 10. Издержки производства и прибыль. Формы прибыли	3	15	подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
11.	Тема 11. Предприятие и предпринимательство	3	16-17	подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
12.	Тема 12. Экономические функции государства	3	18	подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
	Итого				64	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретной ситуации, устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с докладами с последующим обсуждением; анализ текстов первоисточников.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и метод политической экономии

Устный опрос , примерные вопросы:

Предмет и метод политической экономии

Тема 2. Экономические потребности и производственные возможности. Общественное производство

Устный опрос , примерные вопросы:

мЭкономические потребности и производственные возможности. Общественное производство

Тема 3. Собственность в экономической структуре общества. Типы экономических систем

Устный опрос , примерные вопросы:

Собственность в экономической структуре общества. Типы экономических систем

Тема 4. Формы организации общественного производства

Устный опрос , примерные вопросы:

Формы организации общественного производства

Тема 5. Деньги

Устный опрос , примерные вопросы:

Деньги

Тема 6. Рынок: сущность, структура, функции

Устный опрос , примерные вопросы:

Рынок: сущность, структура, функции

Тема 7. Механизм функционирования рынка

Устный опрос , примерные вопросы:

Механизм функционирования рынка

Тема 8. Конкуренция и монополия

Устный опрос , примерные вопросы:

Конкуренция и монополия

Тема 9. Капитал и наемный труд

Устный опрос , примерные вопросы:

Капитал и наемный труд

Тема 10. Издержки производства и прибыль. Формы прибыли

Устный опрос , примерные вопросы:

Издержки производства и прибыль. Формы прибыли

Тема 11. Предприятие и предпринимательство

Устный опрос , примерные вопросы:

Предприятие и предпринимательство

Тема 12. Экономические функции государства

Устный опрос , примерные вопросы:

Экономические функции государства

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Основные этапы становления экономической теории.
2. Предмет экономической теории.
3. Функции экономической теории.
4. Методы экономической теории.
5. Значение производства в жизни общества. Основная проблема экономики.
6. Производительные силы и производственные отношения.
7. Продукт труда. Классификация продуктов труда.
8. Структура общественного труда и ее сферы.
9. Собственность в системе экономических отношений.
10. Типы и формы собственности.
11. Характеристика экономических систем.
12. Общие экономические формы. Натуральное хозяйство и товарное производство.

13. Товар и его свойства.
14. Производительность и интенсивность труда, характер их воздействия на величину стоимости товара.
15. Закон стоимости: механизм действия, функции.
16. Возникновение и сущность денег.
17. Функции денег.
18. Денежные системы.
19. Законы денежного обращения.
20. Инфляция: причины и социально-экономические последствия.
21. Сущность рынка. Структура и основные принципы функционирования рыночной системы.
22. Субъекты и объекты рыночных отношений.
23. Функции рынка. Классификация рынков.
24. Инфраструктура рынка.
25. Спрос на товары и услуги. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса.
26. Предложение товара и услуги. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения.
27. Равновесная (рыночная) цена.
28. Влияние изменения спроса и предложения на рыночные цены.
29. Конкуренция и ее экономическая роль. Совершенная и несовершенная конкуренция.
30. Методы конкурентной борьбы.
31. Суть монополии.
32. Виды монополистических объединений.
33. Сущность и генезис капитала.
34. Рабочая сила как товар. Заработная плата.
35. Рабочий день и его границы. Норма и масса прибавочной стоимости.
36. Структура авансированного промышленного капитала. Постоянный и переменный капитал.
37. Кругооборот промышленного капитала, его стадии и функциональные формы.
38. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала
39. Издержки производства и прибыль.
40. Масса и норма прибыли. Образование средней нормы прибыли. Стоимость, цена производства. Рыночная цена.
41. Природа и структура торгового капитала. Издержки обращения. Торговая прибыль.
42. Природа и источники заемного капитала. Ссудный процент и предпринимательский доход.

43. Кредит и его формы.
44. Суть предпринимательства.
45. Организационно-правовые формы предпринимательства.
46. Экономическая сущность предпринимательства.
47. Причины вмешательства государства в экономику.
48. Социально-экономические функции государства.
49. Кредитно-финансовая действие государства на экономическую активность.
50. Сущность и типы экономического роста.

7.1. Основная литература:

1. Экономическая теория: политэкономии: Учебник / Под ред. В.Д. Базилевича. - М.: Рыбары; М.:, 2009. ? 870 с.
2. Экономическая теория: Учебник Под общ. ред. акад. В.И.Видяпина, А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой, Л.С.Тарасевича. - М: ИНФРА-М, 2003. ? 714 с.

3. Экономическая теория: Пособие для преподават., Аспирантов и стажеров / Н.И.Базылев, С.П.Гурко, М.Н.Базылева и др.; Под ред. Н.И.Базылева, С.П.Гурко. - 4-е изд., Стереотип. - Мн.: Книжный Дом; Экосперспектива, 2005. - 637с.
4. Экономическая теория: Учебн. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.Д.Камаева. - 8-е изд., Перераб. и доп. - М. Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. - 640с.
5. Политэкономии. Ученик для вузов / под ред. Д.В.Валового. - М.: 'Интел-Синтез', 2000.

Дополнительная:

1. Бутук А.И. Экономическая теория: Учеб. пособие. - М.: Викари, 2000.
2. Политическая экономия / под ред .. В.В. Радаева. - М.: УЗИ-во МГУ, 1992.
3. Баликоев В.З. Общая экономическая теория. Учебное пособие. - М.: 'Издательство ПРИОР', Новосибирск: ООО 'Издательство ЮКЭА', 1999.
4. Экономическая теория (политэкономии): Ученик / Под общ. Ред. акад. В.И.Видяпина. - М.: ИНФРА-М, 1999.
5. Курс экономической теории. - Изд-во МГИМО МИД РФ. - Киров, 1995.
6. Экономическая теория. Задачи, логические схемы, методические материалы / Под ред. А.И.Добрынина: ученик для вузов. - СПб: УЗИ-во 'Питер', 1999.
7. Основы экономической теории. Учебник // Под ред. С.В.Мочерного. - М.: АО 'Тарнекс', 1993.
8. Экономический словарь-справочник. Под ред. проф. С.В.Мочерного. - Киев, 1995.
9. Политическая экономия: Учеб. Пособие // Под ред. К.Т.Кривенка. - М.: Финансы, 2001.

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная:

1. Бутук А.И. Экономическая теория: Учеб. пособие. - М.: Викари, 2000.
2. Политическая экономия / под ред .. В.В. Радаева. - М.: УЗИ-во МГУ, 1992.
3. Баликоев В.З. Общая экономическая теория. Учебное пособие. - М.: 'Издательство ПРИОР', Новосибирск: ООО 'Издательство ЮКЭА', 1999.
4. Экономическая теория (политэкономии): Ученик / Под общ. Ред. акад. В.И.Видяпина. - М.: ИНФРА-М, 1999.
5. Курс экономической теории. - Изд-во МГИМО МИД РФ. - Киров, 1995.
6. Экономическая теория. Задачи, логические схемы, методические материалы / Под ред. А.И.Добрынина: ученик для вузов. - СПб: УЗИ-во 'Питер', 1999.
7. Основы экономической теории. Учебник // Под ред. С.В.Мочерного. - М.: АО 'Тарнекс', 1993.
8. Экономический словарь-справочник. Под ред. проф. С.В.Мочерного. - Киев, 1995.
9. Политическая экономия: Учеб. Пособие // Под ред. К.Т.Кривенка. - М.: Финансы, 2001.

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека гуманитарной литературы - <http://www.humanities.edu.ru>

Библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

Сайт о политике polit.ru - <http://polit.ru/>

Электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Электронная библиотека - <http://www.i-u.ru/biblio>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политическая экономия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Политическая экономия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: компьютер, проектор, переносной штатив.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.04.01 "Философия" и магистерской программе Философия экономики и предпринимательской деятельности .

Автор(ы):

Краснов А.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Николаева Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.