

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Миграционный ландшафт Республики Татарстан Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 46.04.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Титова Т.А.

Рецензент(ы):

Козлов В.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Титова Т.А. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Tatiana.Titova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Миграционный ландшафт Республики Татарстан' являются:

- ознакомить обучающихся с сущностью, формами и характером миграционных процессов;
- сформировать представление об особенностях миграционных процессов в Республике Татарстан;
- научить использовать методологические подходы и исследовательские практики по проблемам миграции, а также основные категории и понятия для объяснения современных миграционных процессов;
- способствовать выработке навыков сбора и анализа материала по проблемам миграции, его использования в общенаучных и прикладных целях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.04.03 Антропология и этнология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ 'Дисциплины по выбору'. Осваивается на 2 курсе (4 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | -готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; |
| ОК-3 (общекультурные компетенции) | - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; |
| ОПК-4 (профессиональные компетенции) | -готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; |
| ПК-18 (профессиональные компетенции) | - готовностью к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления; |
| ПК-5 (профессиональные компетенции) | - владением навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания; |
| ПК-13 (профессиональные компетенции) | -владением принципами организации и методами проведения полевых антропологических и этнографических работ, мониторингов, этносоциологических опросов. |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ПК-22 (профессиональные компетенции) | - готовностью к организации проектов , направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов; |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности;
- разновидности этнических общностей и этнических процессов;
- особенности функционирования этносов;
- основные концепции, объясняющие природу этничности.

2. должен уметь:

- ориентироваться в особенностях этнологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины
- навыками выступления перед аудиторией
- методами сбора и анализа этнологических материалов.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Введение в курс. | 4 | 1 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Основные виды и направления миграции в современном мире. | 4 | 2-3 | 0 | 2 | 0 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Внешние и внутренние факторы миграции. | 4 | 4-5 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Особенности миграционных процессов в России: история и современность. | 4 | 5-6 | 0 | 2 | 0 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Миграционные процессы в современном Татарстане: правовые и социальные аспекты. | 4 | 7-8 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Мигранты и принимающее население- особенности взаимодействия и взаимного восприятия. | 4 | 9-10 | 0 | 2 | 0 | устный опрос |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 4 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 6 | 12 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение в курс. Основные понятия и категории. Задачи и практическое значение курса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Введение в курс. История изучения миграции.

Тема 2. Основные виды и направления миграции в современном мире.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Значение и виды миграций Масштабы и основные направления миграций в современном мире.

Тема 3. Внешние и внутренние факторы миграции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Личность мигранта-социальное явление.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Личность мигранта как психологическое явление.

Тема 4. Особенности миграционных процессов в России: история и современность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности миграционных процессов в дореволюционной России. Роль "советского государства" в расширении внутренней миграции в 20в. миграция в постсоветской России- преемственность и трансформации.

Тема 5. Миграционные процессы в современном Татарстане: правовые и социальные аспекты.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правовые основы миграционных процессов. Социальные и экономические факторы миграции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Культурная и социальная дистанция как факторы взаимодействия мигрантов и принимающего населения. Роль СМИ в формировании информационного поля по проблемам миграции.

Тема 6. Мигранты и принимающее население- особенности взаимодействия и взаимного восприятия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общие и отличительные особенности миграционной политики в РТ в конце 20-начале 21 вв. Роль государственных и общественных институтов в реализации миграционной политики в Татарстане.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----------|--|----------------|------------------------|--|-------------------------------|--|
| 1. | Тема 1. Введение в курс. | 4 | 1 | подготовка к устному опросу | 8 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Основные виды и направления миграции в современном мире. | 4 | 2-3 | подготовка к устному опросу | 8 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Внешние и внутренние факторы миграции. | 4 | 4-5 | подготовка к устному опросу | 8 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Особенности миграционных процессов в России: история и современность. | 4 | 5-6 | подготовка к устному опросу | 10 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Миграционные процессы в современном Татарстане: правовые и социальные аспекты. | 4 | 7-8 | подготовка к устному опросу | 10 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Мигранты и принимающее население- особенности взаимодействия и взаимного восприятия. | 4 | 9-10 | подготовка к устному опросу | 10 | устный опрос |
| | Итого | | | | 54 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- составление аннотаций на труды специалистов и экспертов по проблема миграции;
- составление библиографии по основным разделам курса;
- поиски Интернет-ресурсов различных типов (включая презентации, аудио-, видеоресурсы и т.п.) по разделам курса;
- подготовка к семинарским занятиям;
- составление тестов и диалоговое тестирование;
- подготовка к тестам и зачету.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс.

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Основные термины, понятия, задачи и цель курса.

Тема 2. Основные виды и направления миграции в современном мире.

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Виды миграции, направление.

Тема 3. Внешние и внутренние факторы миграции.

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: охарактеризуйте мигранта как социальную и психологическую личность.

Тема 4. Особенности миграционных процессов в России: история и современность.

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Преемственность и трансформация миграции в России.

Тема 5. Миграционные процессы в современном Татарстане: правовые и социальные аспекты.

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: правовые и социальные аспекты общая характеристика и различия.

Тема 6. Мигранты и принимающее население- особенности взаимодействия и взаимного восприятия.

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: миграционная политика в РТ.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Виды миграций и мигрантов.
2. Что определяет вынужденный или добровольный характер миграции?
3. Миграция как фактор социальной мобильности.
4. Основные факторы вынужденной миграции.
5. Динамика вынужденной миграции в России за последние 10 лет.
6. Масштабы и динамика процессов вынужденной миграции в мире.
7. Регионы исхода беженцев.
8. Проблемы принимающих государств.

9. Вынужденная миграция и права человека.
10. История массовых вынужденных переселений в России до начала 90-х годов XX в.
11. Специфика вынужденной миграции постсоветского времени.
12. Причины массовых вынужденных переселений из стран СНГ и Балтии в Россию.
13. Характеристика расселения вынужденных мигрантов.
14. Демографическая и профессионально-квалификационная характеристик вынужденных мигрантов.
15. Правовые аспекты вынужденной миграции в России.
16. Социально-экономические проблемы вынужденных мигрантов на новом месте жительства.
17. Ресурсы самостоятельной адаптации мигрантов.
18. Назовите известные вам международные организации, занимающиеся проблемами мигрантов.
19. Какие существуют государственные службы помощи вынужденным мигрантам?
20. Назовите известные вам общественные организации, содействующие решению проблем мигрантов в России.
21. Основные направления деятельности по оказанию помощи вынужденным мигрантам.
22. Опыт решения проблем мигрантов.
23. Основные барьеры, препятствующие адаптации мигрантов.

7.1. Основная литература:

Этничность, религиозность и миграции в современном Татарстане / под ред. Р.Г.Минзарипова, С.А.Ахметовой, Л.Р.Низамовой. Казань: Казан. ун-т, 2013.

Рощин, Ю. В. Миграции в судьбе России [Электронный ресурс] / Ю. В. Рощин. - М., Тверь: ИД Авангард; Седьмая буква, 2012. - 640 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488461>

Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>

7.2. Дополнительная литература:

Арутюнов С.А. Силуэты этничности на цивилизационном фоне: Монография / С.А. Арутюнов; Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-005590-9, 1000 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=312011>

Блинова, Марина Сергеевна. Социология миграции: история становления и перспективы развития: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 040201 - 'Социология' / М. С. Блинова; МГУ им. М.В. Ломоносова, Социол. фак..Москва: Университет Книжный дом, 2009.190 с

Этнография народов Волго-Уралья : учебное пособие / [Г. Р. Столярова, Т. А. Титова, Л. С. Токсубаева] . Казань : Казанский государственный университет, 2007 . 339 с., [10] л. ил. ; 21 . Авт. указаны на обороте тит. л. Библиогр.: с. 333-339 . ISBN 978-5-98180-430-4, 500.

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://valerytishkov.ru> - персональный сайт В.А.Тишкова

<http://www.ethnonet.ru/ru> - электронный журнал

www.inion.ru - Базы данных ИНИОН РАН

www.uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система России

www.window.edu.ru - Информационная система

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Миграционный ландшафт Республики Татарстан" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Этнографический музей КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.04.03 "Антропология и этнология" и магистерской программе не предусмотрено .

Автор(ы):

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Козлов В.Е. _____

"__" _____ 201__ г.