

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ г.

Программа дисциплины
Религии народов мира Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 46.04.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фролова Е.В.

Рецензент(ы):

Титова Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Фролова Е.В. Кафедра археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , EleVFrolova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- показать причины и условия возникновения религиозных верований, их локальные особенности;
- раскрыть особенности формирования мировых религий;
- ознакомить с основными подходами и историей изучения религии;
- рассмотреть современную конфессиональную картину мира;
- воспитание толерантного отношения к представителям других конфессий;
- сформировать у магистрантов нравственную гражданскую позицию;
- выработать навык использования знаний о религии для лучшего понимания определенных проблем философии, этнологии, культурологи, этики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.04.03 Антропология и этнология и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина "Религия народов мира" дается студентам после того, как они освоили обязательные дисциплины базовой части общенаучного цикла, а также часть дисциплин базовой части профессионального цикла, она является логическим продолжением значительного числа дисциплин названных циклов. Знания, полученные при изучении дисциплины "Религии народов мира" дадут студенту существенную опору при последующем изучении таких дисциплин как "Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии", "Юридическая антропология" и "Этносоциология", а также будут использованы при написании итоговой магистерской работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами; способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
ПК-19 (профессиональные компетенции)	готовность к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, СМИ, аналитических центров
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность использовать теории и методологии источниковедения, историографии и методов исторического исследования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- предмет и основные подходы к объяснению религии;
- основные этапы развития религиозных представлений и их особенности;
- основные понятия и термины курса.

2. должен уметь:

- обсуждать вопросы мировоззренческого содержания по проблемам религиоведения;
- соотносить тенденции развития религии с общеисторическими, культурными и общенаучными тенденциями;
- свободно оперировать основными понятиями курса;
- систематизировать исторические факты и формулировать на этой основе аргументированные выводы.

3. должен владеть:

Владеть навыками:

- работы с религиозными текстами;
- применения понятийного аппарата;
- ведения научной дискуссии;
- самостоятельной работы с научной информацией, подготовки письменных научных работ;
- работы с литературой по теме курса;
- анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников.

использования знаний, полученных в ходе изучения курса, в практической (профессиональной и обыденной) деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс	2	1	1	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Генезис религиозных верований	2	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. От первобытности к цивилизации: религии народов мира.	2	3	1	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Религия в современном мире.	2	4, 5	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			6	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие религии, верования, культа и религиозного мировоззрения. Источники по изучению религии. Религия как элемент духовной культуры. Социальная роль религии. Основные подходы к объяснению религии: теологический, философский и научный. История изучения религиозных верований и религии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие религии, верования, культа и религиозного мировоззрения. Источники по изучению религии. Религия как элемент духовной культуры. Социальная роль религии. Основные подходы к объяснению религии: теологический, философский и научный. История изучения религиозных верований и религии.

Тема 2. Генезис религиозных верований

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение религии. Появление ранних форм духовной жизни в первобытном обществе. Причины возникновения религии. Первобытный комплекс религиозных представлений: тотемизм, анимизм, фетишизм и магия. Шаманизм. Первобытные культы. Табу.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Первобытные религиозные верования народов мира. Религия австралийцев и тасманийцев. Религии народов Океании. Религии народов Америки. Религии народов Африки. Религии народов Азии. Религии народов Кавказа. Религии народов Поволжья и Западного Приуралья. Религия древних славян. Религия древних германцев. Религия древних кельтов.

Тема 3. От первобытности к цивилизации: религии народов мира.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Религиозные системы древних народов Передней Азии. Религии Индии. Религия Древнего Египта. Религии народов Дальнего Востока. Религии Древней Греции и Рима. Религии народов Центральной Америки. Религия евреев (Иудаизм).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Буддизм как первая мировая религия. Источники и факторы формирования христианства. Возникновение и распространение ислама.

Тема 4. Религия в современном мире.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Место значение религии в современном мире. Конфессиональная картина мира. Поликонфессиональность. Свобода вероисповедания. Модернизация религиозной идеи в современном мире.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблема взаимоотношения религиозной и светской власти. Интернациональные секты. Радикальные движения. Современные нетрадиционные религии и деструктивные культы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс	2	1	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
2.	Тема 2. Генезис религиозных верований	2	2	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
3.	Тема 3. От первобытности к цивилизации: религии народов мира.	2	3	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
4.	Тема 4. Религия в современном мире.	2	4, 5	подготовка к устному опросу	18	устный опрос
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Религии народов мира" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс

устный опрос , примерные вопросы:

Религия как символическая система, организующая человеческий опыт: миф, ритуал, верование, религиозный этос. Религиозно-символическая система как норма деятельности. Религиозная космология и ценностная ориентация. Социальная дифференциация и исторические типы религиозно-символических систем, возможности их влияния на социальные преобразования.

Тема 2. Генезис религиозных верований

устный опрос , примерные вопросы:

Факторы формирования религиозной и нерелигиозной личности, специфических форм религиозной и нерелигиозной ориентации. Соотношение религии с иными системами поддержания социальных институтов (наукой, образованием, искусством, правом, моралью и т. д.). Функции религии.

Тема 3. От первобытности к цивилизации: религии народов мира.

устный опрос , примерные вопросы:

Политеизм и монотеизм. Региональные религии. Мировые религии и течения в них.

Тема 4. Религия в современном мире.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Разрушение традиционной религиозно-символической системы в современности: религиозный плюрализм, ?гражданская религия?, ?невидимая религия?, ?латентные мифы?. Этизация религии, рост эмоциональных, неинституциональных форм религиозности. 2. Типология ?новой религиозности?, ее идеологическая ориентация. 3. Нетрадиционные формы религиозности и проблема религиозной свободы и веротерпимости. Права человека и религиозный индивидуализм. 4. Демифологизация религии. Десакрализация жизненного пространства современного человека.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. История религии в системе религиоведческого знания. Определение предмета религиоведения. Классы понятий и терминов. Методы исследований.
2. Религия как общественно-исторический феномен. Проблема определения религии.
3. Исторические типы религий.
4. Религия в теории культуры. Мифология и религия.
5. Религия как система. Элементы, структура и функции религии.
6. Религиозное сознание, отношения (свойства, виды), деятельность, организации (виды, строение, типы).
7. Историография проблемы происхождения религии: научные школы, теории и подходы 17 - сер.19 вв.
8. Философские концепции "просветителей" и деизм.
9. Мифологическая (натуралистическая) школа.
10. Классический эволюционизм и происхождение религии.
11. Антропологическая школа, преанимизм, прамонотеизм.
12. Этнопсихологическая школа, биологические и психологические интерпретации.
13. Социологические концепции
14. Функционализм.
15. Американская антропологическая школа и проблема происхождения религии.
16. Западноевропейская наука в конце 19 - 20 веке и проблема происхождения религии.
17. Марксизм и религия. Русское и российское религиоведение.
18. Ранние формы верований и культа (эпоха каменного века)
19. Религия в Древнем Египте
20. Религия в Древней Месопотамии
21. Религия в Древней Греции
22. Религия в Древнем Риме
23. Религия древних кельтов
24. Религия древних скандинавов
25. Религия древних славян
26. Религия протоиндийской цивилизации.
27. Ведическая религия. Брахманизм.
28. Автохтонные религии Африки, Океании и Австралии
29. Религии Южной и Северной Америки
30. Индуизм, сикхизм, джайнизм
31. Митраизм, зороастризм, парсизм, манихейство

32. Даосизм, конфуцианство
33. Синтоизм
34. Иудаизм
35. Религия Бон
36. Возникновение буддизма. Основные идеи и направления. Тибетский буддизм (ламаизм).
37. Буддизм в России
38. Возникновение христианства (социально-исторические и духовные предпосылки; история христианства в эпоху Римской империи)
39. Становление вероучения, культа, организации
40. Вселенские соборы
41. Разделение христианских церквей (причины и последствия)
42. Православие. Вероучение, православный культ.
43. РПЦ в 20в.
44. Католицизм. Западное христианство в древности и в эпоху средневековья
45. Католицизм в 20 в.(теология, вероучение и культ, философия)
46. Протестантизм в 17-19вв.
47. Протестантская теология и философия в 20 в. Современный протестантизм
48. Древние восточные христианские церкви (Ассирийская церковь Востока, Халдейская католическая церковь, Сирийская церковь, церковь Христиане Апостола Фомы и др.)
49. Ислам. История формирования мусульманского мира.
50. Коран и коранистика. Догматика и ритуал.
51. Основные направления в исламе.
52. Ислам в современном мире.
53. Современная религиозная ситуация в России

7.1. Основная литература:

- Апанасенок А. В. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=309995>
- Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=406017>
- Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ.ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2012. - 488 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415310>

7.2. Дополнительная литература:

- Данильян О. Г. Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=341081>
- Ерина Е. Б. История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=211564>
- Козловская Н.В. История религии. Хрестоматия : учебное пособие / Н.В.Козловская. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=9120&ln=ru

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека журнала "Религиоведение" - http://www.amursu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1320&Itemid=397&lang=ru

Богословский портал - <http://www.bogoslov.ru>

Портал ISLAM.RU, раздел ?Культура и искусство? - <http://www.islam.ru/culture/>.

Электронная библиотека исторического факультета МГУ -
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

Электронные базы данных Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета -
http://pstgu.ru/e_resources.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Религии народов мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Этнографический музей КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.04.03 "Антропология и этнология".

Автор(ы):

Фролова Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.