

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Этническая история народов мира Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: 46.04.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ситдилов А.Г.

**Рецензент(ы):**

Титова Т.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдилов А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) директор Высшей школы (в составе института) Ситдииков А.Г. отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия Институт международных отношений, истории и востоковедения, Ayrat.Sitdikov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

познакомиться основами этнической истории народов мира, современной истории этносов и путей их развития в будущем. В данном курсе предполагается изучить этнические территории и этнические границы проживания народов мира. Изучение хозяйственных занятий, экономической деятельности народов, поселений, типов жилищ, утвари, одежды позволит глубже узнать, понять историю народов разных стран

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.04.03 Антропология и этнология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Общенаучный цикл

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК (общекультурные компетенции)	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК (общекультурные компетенции)	инициативностью, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности
ОК (общекультурные компетенции)	навыками организации исследовательских и проектных работ, а также навыками руководства исследовательским или проектным коллективом
ПК (профессиональные компетенции)	обладать необходимыми знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям
ПК (профессиональные компетенции)	имеет представление об этнокультурных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

основные этнические группы;  
иметь представление об основах этнической истории народов мира;  
закономерности развития и взаимодействия различных языков;  
историю и тенденцию развития различных культур мира;

#### 2. должен уметь:

понимать истоки и причины появления этносов;  
понимать современные этнокультурные явления;

пользоваться на практике полученными знаниями и на их основе понимать использование этнических различий в политических целях;

3. должен владеть:

полученными знаниями в профессиональной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в достижении и распространении толерантности к представителям других этносов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ЭТНИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ НАРОДОВ МИРА. ОБЗОР	1		1	1	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. НАРОДЫ ЗАПАДНОЙ, ЦЕНТРАЛЬНОЙ, СЕВЕРНОЙ И ЮЖНОЙ ЕВРОПЫ	1		1	2	0	Реферат
3.	Тема 3. ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКИЕ НАРОДЫ. ТЮРКИ, ФИННЫ, БАЛТЫ И ДРУГИЕ НАРОДЫ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ	1		1	2	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. НАРОДЫ АФРИКИ	1		1	1	0	Реферат
5.	Тема 5. НАРОДЫ АМЕРИКИ	1		1	1	0	Презентация
6.	Тема 6. НАРОДЫ АВСТРАЛИИ И ОКЕАНИИ	1		1	1	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	8	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. ЭТНИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ НАРОДОВ МИРА. ОБЗОР

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Этногенез и этническая история. Классификация народов мира. Строение этноса. Демографический, экономический и социальный аспекты этноса. Язык как существенная сторона этноса. Материальная и духовная культура. Этническое сознание и самосознание. Исторические типы этносов. Этногенез. Этническая история. Прогностические подходы будущего этносов.

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Этнические процессы в современном мире. Этническая история человечества характеризуется действием двух взаимосвязанных тенденций, одна из которых имеет интегрирующую, а другая - дифференцирующую направленность.

### Тема 2. НАРОДЫ ЗАПАДНОЙ, ЦЕНТРАЛЬНОЙ, СЕВЕРНОЙ И ЮЖНОЙ ЕВРОПЫ

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Этапы этнической истории населения Европы. Доиндоевропейское население. Появление индоевропейцев. Финно-угры. Антропологический состав населения Западной, Центральной, Северной и Южной Европы. Северные и южные группы антропологических типов. Современный этнический состав населения региона. Языки народов Западной, Центральной, Северной и Южной Европы (романские, германские, кельтские, славянские и другие).

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Этапы этнической истории населения Европы. Доиндоевропейское население. Появление индоевропейцев. Финно-угры. Антропологический состав населения Западной, Центральной, Северной и Южной Европы. Северные и южные группы антропологических типов. Современный этнический состав населения региона. Языки народов Западной, Центральной, Северной и Южной Европы (романские, германские, кельтские, славянские и другие).

### Тема 3. ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКИЕ НАРОДЫ. ТЮРКИ, ФИННЫ, БАЛТЫ И ДРУГИЕ НАРОДЫ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Антропологические типы восточнославянского населения. Языки и их диалектное членение. Субэтнические группы русских, украинцев, белорусов. Происхождение восточных славян. Основные этапы этнической истории восточных славян. Летописные восточнославянские "племена" и их расселение. Образование древнерусской народности. Ассимиляция неславянского населения и вхождение части его в древнерусскую народность. Разобшение земель, заселенных восточными славянами.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Народы Волго-Камского региона. Антропологические типы среди народов Волго-Камья (примесь монголоидности). Современные народы Волго-Камья и их языковая принадлежность (тюрки и финно-угры). Субэтнические группы внутри народов Волго-Камья. Этногенез и основные этапы этнической истории. Современные этнические процессы. Исторические формы хозяйства народов Волго-Уралья (финские и тюркские народы). Материальная культура. Общество. Эволюция семьи и брака. Духовная культура. Религии. Языческие верования. Христианство. Ислам.

### Тема 4. НАРОДЫ АФРИКИ

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Древнейшие находки ископаемых людей в Африке. Австралопитеки. Олдувайские (Танзания) находки. Основные моменты этнической истории африканского континента до прихода европейцев. Государства и цивилизации: Гана, Мали, Сонгаи, Ифе, Йоруба, Бенин и др. Колониальный период в истории Африки и его влияние на этническое развитие. Образование современных самостоятельных государств. Антропологический состав населения Африки: южные европеоиды в Северной Африке, эфиопская переходная раса в странах Африканского рога, негроиды - южнее Сахары, включая их специфические формы: бушменов, готтентотов, негриллей. Современный этнический состав населения. Резкое несоответствие между государственными и этническими границами. Пестрота этнического состава населения большинства африканских стран. Этнические процессы. Обилие межэтнических конфликтов. Современный конфессиональный состав: племенные культы, колдовство, ислам, разные формы христианства. Народы Северной Африки. Особенности хозяйственной деятельности. Материальная и духовная культура. Специфика общественного и семейного быта. Население Восточного Судана. Народы Эфиопии и Сомали. Народы Западной Африки. Народы банту (Экваториальная и Южная Африка). Социальная организация. Духовная культура. Этнографическая характеристика пигмеев. Бушмены и готтентоты. Их хозяйственная деятельность. Материальная и духовная культура. Социальная организация. Население Мадагаскара и других островов Индийского океана. Южная Африка. Опыт межрасового и межэтнического сотрудничества

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Древнейшие находки ископаемых людей в Африке. Австралопитеки. Олдувайские (Танзания) находки. Основные моменты этнической истории африканского континента до прихода европейцев. Государства и цивилизации: Гана, Мали, Сонгаи, Ифе, Йоруба, Бенин и др. Колониальный период в истории Африки и его влияние на этническое развитие. Образование современных самостоятельных государств. Антропологический состав населения Африки: южные европеоиды в Северной Африке, эфиопская переходная раса в странах Африканского рога, негроиды - южнее Сахары, включая их специфические формы: бушменов, готтентотов, негриллей. Современный этнический состав населения. Резкое несоответствие между государственными и этническими границами. Пестрота этнического состава населения большинства африканских стран. Этнические процессы. Обилие межэтнических конфликтов. Современный конфессиональный состав: племенные культы, колдовство, ислам, разные формы христианства. Народы Северной Африки. Особенности хозяйственной деятельности. Материальная и духовная культура. Специфика общественного и семейного быта. Население Восточного Судана. Народы Эфиопии и Сомали. Народы Западной Африки. Народы банту (Экваториальная и Южная Африка). Социальная организация. Духовная культура. Этнографическая характеристика пигмеев. Бушмены и готтентоты. Их хозяйственная деятельность. Материальная и духовная культура. Социальная организация. Население Мадагаскара и других островов Индийского океана. Южная Африка. Опыт межрасового и межэтнического сотрудничества

**Тема 5. НАРОДЫ АМЕРИКИ**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Этнические процессы в Латинской Америке. Этнические процессы в США. Заселение Америки. К началу XVI в. население Северной Америки состояло из большого числа племён и народностей. По типам хозяйства и историко-этнографической общности они делились группы.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Государства доколумбовской Америки Коренное население. Завоевание.

**Тема 6. НАРОДЫ АВСТРАЛИИ И ОКЕАНИИ**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Этногенез народов Австралии и Океании и основные этапы этнической истории региона. Происхождение австралийцев и тасманийцев. Заселение Австралии и Тасмании. Современный взгляд на происхождение полинезийцев. Проникновение европейцев в Австралию и Океанию и его этнические последствия. Формирование англо-австралийской и англо-новозеландской наций. Австралийцы и тасманийцы. Их расовая принадлежность. Австралийские языки. Хозяйственные занятия и материальная культура австралийцев и тасманийцев до прихода европейцев. Общественный строй и брачно-семейные отношения. Духовная культура. Резкое сокращение численности коренного населения Австралии в процессе заселения материка колонистами. Истребление тасманийцев. Современное положение австралийских аборигенов.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Этногенез народов Австралии и Океании и основные этапы этнической истории региона. Происхождение австралийцев и тасманийцев. Заселение Австралии и Тасмании. Современный взгляд на происхождение полинезийцев. Проникновение европейцев в Австралию и Океанию и его этнические последствия. Формирование англо-австралийской и англо-новозеландской наций. Австралийцы и тасманийцы. Их расовая принадлежность. Австралийские языки. Хозяйственные занятия и материальная культура австралийцев и тасманийцев до прихода европейцев. Общественный строй и брачно-семейные отношения. Духовная культура. Резкое сокращение численности коренного населения Австралии в процессе заселения материка колонистами. Истребление тасманийцев. Современное положение австралийских аборигенов.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ЭТНИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ НАРОДОВ МИРА. ОБЗОР	1		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
2.	Тема 2. НАРОДЫ ЗАПАДНОЙ, ЦЕНТРАЛЬНОЙ, СЕВЕРНОЙ И ЮЖНОЙ ЕВРОПЫ	1		подготовка к реферату	7	реферат
3.	Тема 3. ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКИЕ НАРОДЫ. ТЮРКИ, ФИННЫ, БАЛТЫ И ДРУГИЕ НАРОДЫ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ	1		подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
4.	Тема 4. НАРОДЫ АФРИКИ	1		подготовка к реферату	7	реферат
5.	Тема 5. НАРОДЫ АМЕРИКИ	1		подготовка к презентации	7	презентация
6.	Тема 6. НАРОДЫ АВСТРАЛИИ И ОКЕАНИИ	1		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				40	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение дисциплины "Этническая история народов мира" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. ЭТНИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ НАРОДОВ МИРА. ОБЗОР**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Этническая эволюция и трансформация.
2. Географические регионы и группы этносов.
3. Религия как элемент культуры этноса.
4. Типы классификации народов мира.

### **Тема 2. НАРОДЫ ЗАПАДНОЙ, ЦЕНТРАЛЬНОЙ, СЕВЕРНОЙ И ЮЖНОЙ ЕВРОПЫ**

реферат , примерные темы:

По выбору

### **Тема 3. ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКИЕ НАРОДЫ. ТЮРКИ, ФИННЫ, БАЛТЫ И ДРУГИЕ НАРОДЫ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Западные и южные славяне.
2. Народы Прибалтики.
3. Народы Юго-Запада и Юга Восточной Европы.
4. Тюркские народы Евразии

### **Тема 4. НАРОДЫ АФРИКИ**

реферат , примерные темы:

1. Этническая история Африки.
2. Народы Северной Африки.
3. Народы Северо-Восточной Африки.
4. Народы Западной Африки.
5. Народы Центральной Африки.
6. Народы Южной Африки и Мадагаскара.
7. Этническое развитие Африки в новейшее время.

### **Тема 5. НАРОДЫ АМЕРИКИ**

презентация , примерные вопросы:

По выбору

### **Тема 6. НАРОДЫ АВСТРАЛИИ И ОКЕАНИИ**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Проблема этногенеза народов Австралии и Океании.
2. Народы Австралии и Тасмании.
3. Народы Полинезии и Микронезии.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС)** включает следующие виды работ:

- составление аннотаций на труды классиков отечественной и зарубежной этнологии;
- составление библиографии по основным разделам курса;
- поиски Интернет-ресурсов различных типов (включая презентации, аудио-, видеоресурсы и т.п.) по разделам курса;
- подготовка к семинарским занятиям;
- составление тестов и диалоговое тестирование;
- подготовка к тестам и зачету.

Перечень вопросов к зачету:

1. Этническая эволюция и трансформация.
2. Географические регионы и группы этносов.

- 3.Религия как элемент культуры этноса.
- 4.Типы классификации народов мира.
- 5.Этногенез и этническая история народов Западной Азии.
- 6.Материальная и духовная культура народов Западной Азии.
- 7.Этногенез и этническая история народов Южной Азии.
- 8.Материальная и духовная культура народов Южной Азии.
- 9.Этническая история народов Юго-Восточной Азии.
- 10.Материальная и духовная культура народов Юго-Восточной Азии.
- 11.Этногенез и этническая история народов Центральной и Восточной Азии.
- 12.Материальная и духовная культура народов Центральной и Восточной Азии.
- 13.Этногенез и этническая история народов Зарубежной Европы
- 14.Романские народы Западной Европы.
- 15.Германские народы Западной Европы.
- 16.Западные и южные славяне.
- 17.Народы Прибалтики.
- 18.Народы Юго-Запада и Юга Восточной Европы.
- 19.Проблема этногенеза народов Австралии и Океании.
- 20.Народы Австралии и Тасмании.
- 21.Народы Полинезии и Микронезии.
- 22.Этногенез и этническая история Америки.
- 23.Арктические охотники и рыболовы (эскимосы и алеуты ).
- 24.Охотничьи племена Северной Америки и Южной Америки.
- 25.Земледельцы Восточной и Южной части Северной Америки.
- 26.Земледельческие культуры Мексики (майя и ацтеки).
- 27.Государство и культура инков.
- 28.Этническая история Африки.
- 29.Народы Северной Африки.
- 30.Народы Северо-Восточной Африки.
- 31.Народы Западной Африки.
- 32.Народы Центральной Африки.
- 33.Народы Южной Африки и Мадагаскара.
- 34.Этническое развитие Африки в новейшее время.
- 35.Этногенез восточных славян.
- 36.Материальная и духовная культура русских.
- 37.Материальная и духовная культура татар
- 38.Народы Поволжья и Приуралья.
- 39.Народы европейского Севера России.
- 40.Этногенез и этническая история народов Кавказа.
- 41.Материальная и духовная культура народов Кавказа.
- 42.Этногенез и этническая история народов Средней Азии и Казахстана.
- 43.Материальная и духовная культура народов Средней Азии и Казахстана.
- 44.Этногенез и современное этническое развитие народов Сибири.
- 45.Материальная и духовная культура народов Сибири и Дальнего Востока.
- 46.Этнические процессы современности.

Темы рефератов.

1. Этническая история народов Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы.
2. Этническая история Западной Европы.

3. История переселений народов Европы.
4. "Великое" переселение Этногенез восточных славян.
5. Нации и этносы Европы.
6. Нации и этносы Северной Америки.
7. История этносов Латинской Америки.
8. Государства доколумбовской Америки
9. Антропологический состав населения Африки
10. Государства и цивилизации Африки
11. Этапы этнической истории Австралии и Океании.
12. Межнациональные и внутринациональные конфликты Западной Азии.
13. Исторические формы хозяйства народов Волго-Уралья (финские и тюркские народы).
14. Современный этнический состав населения Южной Азии.
15. Хозяйственные занятия народов Восточной Азии.
16. Этнической истории населения Кавказа.
17. Важнейшие этапы этнической истории населения Средней Азии и Казахстана.
18. Миграции восточных славян в Среднюю Азию в XIX и XX вв.

### 7.1. Основная литература:

Культурогенез и культурное наследие / Отв. ред. и сост. А. В. Бондарев. СПб.: Эйдос, 2013. 608 с. [http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query=11933&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=11933&ln=ru)

Л. С. Клейн "Этногенез и археология. В 2 томах Книга 1, Этногенез и археология. Том 1. Теоретические исследования, Книга 2, Этногенез и археология. Том 2. Арии и varia. М., "Евразия", 2013

Титова Т.А. Конспект лекций "Этнология и социальная антропология" [Текст: электронный ресурс] / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т междунар. отношений, Каф. археологии и этнологии. - Электронные данные (1 файл: 829 Кб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013).

URL:[http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04\\_135\\_A5kl-000394.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_135_A5kl-000394.pdf)

Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-018-2, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=243921>

### 7.2. Дополнительная литература:

Лурье С.В. Историческая этнология: учеб. пособие для вузов. ? М., 2004. ? 622 с.

Практикум по этнологии: Учебно-практическое пособие Часть 1 / Сост.: Т.А. Титова, В.Е. Козлов; науч. ред. Е.В. Фролова. - Казань, 2014. - 65 с.

Практикум по этнологии: учебно-практическое пособие. Часть 2 / Составители Т. А. Титова, В. Е. Козлов; науч. ред. Е. В. Фролова, М. В. Вятчина. - Казань, 2014. - 54 с.

Учебно-методический комплекс по дисциплине "Этнология" / ред. Ф. Ш. Хузин ; сост. Д. Ш. Муфтахутдинова .? Казань : ТГГПУ, 2010 .? 47 с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - [www.inion.ru](http://www.inion.ru)

Археологическая информационная система - <http://www.archaeologica.org/NewsPage.htm>

Археологический музей КФУ - <http://ksu.ru/archeol/index.htm>

персональный сайт В.А.Тишкова - <http://valerytishkov.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии - <http://www.iea.ras.ru>

Университетская информационная система России - [www.uisrussia.msu.ru](http://www.uisrussia.msu.ru)

электронный журнал - <http://www.ethnonet.ru/ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Этническая история народов мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Этнографический музей КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.04.03 "Антропология и этнология" и магистерской программе не предусмотрено .

Автор(ы):

Ситдииков А.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Титова Т.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.