

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы физической антропологии Б1.В.ОД.4

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдииков А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980334617

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Недашковский Л.Ф. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Leonard.Nedashkovsky@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Основы физической антропологии" является знакомство студентов гуманитарного профиля с основными достижениями современной антропологии в тесной взаимосвязи с историческими дисциплинами, прежде всего, археологией.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.03 Антропология и этнология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина тесно связана с другими элементами подготовки: историей материальной культуры и хозяйства, историей и археологией.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готовностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

место антропологии в системе наук и ее значение в решении исторических задач;

2. должен уметь:

применять теоретические знания об основных закономерностях морфологии, эволюции человека и процесса расообразования;

3. должен владеть:

проблематикой антропологии, ориентироваться в достижениях и основных проблемах современной антропологической науки.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Место антропологии в системе наук, ее основные разделы, методика антропологических исследований.	7	1-2	4	4	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. История антропологии.	7	3-4	4	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Морфология.	7	5-10	12	12	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Антропогенез.	7	11-15	12	8	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Расоведение.	7	16-18	4	8	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Место антропологии в системе наук, ее основные разделы, методика антропологических исследований.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Термин "антропология", определение и задача антропологии. Основные разделы антропологии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Место антропологии в системе наук. Методы антропологических исследований.

Тема 2. История антропологии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

История зарубежной антропологии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

История отечественной антропологии.

Тема 3. Морфология.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Кожа: строение и рельеф. Волосы: строение волоса, смена волосяного покрова, типология формы волос по Р.Мартину. Пигментация: цвет кожи, волос и глаз. Длина тела. Масса тела.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Пропорции тела, их каноны. Скелет туловища и конечностей. Череп, емкость мозговой коробки, индекс А.Ретциуса. Масса мозга, квадратный указатель массы мозга. Мягкие части лица: глазная область, нос, губы, ушная раковина.

Тема 4. Антропогенез.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Общая характеристика обряда приматов. Человекообразные обезьяны: сходство с человеком и основные отличия от него. Ископаемые высшие обезьяны. Австралопитеки. Homo habilis. Homo erectus.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Homo neanderthalensis. Возникновение Homo sapiens. Социальные аспекты происхождения человека.

Тема 5. Расоведение.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Расоведение. Понятие о расах, видовое единство человечества.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Ведущие расовые признаки. Большие расы и их подразделения. Расы верхнего палеолита. Основные факторы расообразования.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Место антропологии в системе наук, ее основные разделы, методика антропологических исследований.	7	1-2	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. История антропологии.	7	3-4	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Морфология.	7	5-10	подготовка к контрольной работе	12	Контрольная работа
4.	Тема 4. Антропогенез.	7	11-15	подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Расоведение.	7	16-18	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Основы физической антропологии" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств, мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Место антропологии в системе наук, ее основные разделы, методика антропологических исследований.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Термин "антропология", определение и задача антропологии. Основные разделы антропологии. Место антропологии в системе наук. Методы антропологических исследований.

Тема 2. История антропологии.

Устный опрос , примерные вопросы:

История зарубежной антропологии. История отечественной антропологии.

Тема 3. Морфология.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Кожа: строение и рельеф. Волосы: строение волоса, смена волосяного покрова, типология формы волос по Р.Мартину. Пигментация: цвет кожи, волос и глаз. Длина тела. Масса тела. Пропорции тела, их каноны. Скелет туловища и конечностей. Череп, емкость мозговой коробки, индекс А.Ретциуса. Масса мозга, квадратный указатель массы мозга. Мягкие части лица: глазная область, нос, губы, ушная раковина.

Тема 4. Антропогенез.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Общая характеристика обряда приматов. Человекообразные обезьяны: сходство с человеком и основные отличия от него. Ископаемые высшие обезьяны. Австралопитеки. Homo habilis. Homo erectus. Homo neanderthalensis. Возникновение Homo sapiens. Социальные аспекты происхождения человека.

Тема 5. Расоведение.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Расоведение. Понятие о расах, видовое единство человечества. Ведущие расовые признаки. Большие расы и их подразделения. Расы верхнего палеолита. Основные факторы расообразования.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Антропология как наука. Предмет и задачи исследования.
2. Основные разделы антропологии.
3. Место антропологии в системе наук.
4. Методы антропологических исследований.
5. Антропометрия.
6. Развитие антропологии в Западной Европе.
7. Зарождение российской антропологической школы.
8. Антропологические научные общества.
9. Строение кожи. Рельеф кожи.
10. Волосы. Типология формы волос по Р. Мартину.
11. Пигментация.
12. Длина тела и ее классификация по Р. Мартину.
13. Пропорции тела. Каноны.
14. Скелет туловища и конечностей.
15. Череп. Емкость мозговой коробки.
16. Поперечно-продольный индекс Ретциуса.
17. Мягкие части лица. Глазная область.
18. Мягкие части лица. Область носа.
19. Мягкие части лица. Губы.
20. Масса мозга. Квадратный указатель.
21. Черты строения человека, общие с приматами.
22. Черты строения человека, отличные от приматов.
23. Начальный этап антропогенеза. Австралопитеки. Проблема "границ".
24. Роль палеоантропологии в поисках прародины человечества. *Homo habilis*.
25. *Homo erectus*.
26. Неандертальская стадия.
27. Роль охоты в эпоху палеолита.
28. Возникновение мышления и речи.
29. Эволюция психического развития человека в палеолите.
30. Духовная культура эпохи палеолита.
31. Эндогамия и экзогамия.
32. Общее понятие о расе.
33. Этнос и раса.
34. Ведущие расовые признаки.
35. Большие расы и их подразделения.
36. Экваториальная или австрало-негроидная большая раса.
37. Евразийская или европеоидная большая раса.
38. Азиатско-американская или монголоидная большая раса.
39. Расы верхнего палеолита.
40. Основные факторы расообразования.

7.1. Основная литература:

Антропология, Хрисанфова, Елена Николаевна; Перевозчиков, Илья Васильевич, 2005г.

Клягин Н.В. Современная антропология : учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 312 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=468829>

Добренев В.И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добренев, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с.

<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=192568>

Лукьянова И.Е. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.

<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=424215>

Лукьянова И.Е. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с.

<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=374416>

7.2. Дополнительная литература:

Шершнева Л.П. Основы прикладной антропологии и биомеханики: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Т.В.Пирязева, Л.В.Ларькина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 160 с.

<http://znaniium.com/bookread2.php?book=278943>

Левин М.Г., Рогинский Я.Я. Основы антропологии.- М.: Изд-во Моск. ун-та, 1955.- 503 с.

Левин М.Г., Рогинский Я.Я. Антропология.- Изд. 2-е, испр. и доп.- М.: Высш. школа, 1963.- 488 с.

Левин М.Г., Рогинский Я.Я. Антропология.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Высш. школа, 1978.- 528 с.

Райгородская И.А., Райгородская Ж.А. Антропология. Курс лекций.- М.: Изд-во МСХА, 2003.- 255 с.

Хомутов А.Е. Антропология: Учеб. пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2002.- 382 с.

Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология: Учеб. для биол. спец. вузов.- М.: Изд-во МГУ, 1991.- 318 с.

Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 'Биология'.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Мос. гос. ун-т, 1999.- 400 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Богатенков Д.В., Дробышевский С.В. Антропология - учебное пособие с возможностью on-line тестирования - <http://www.ido.rudn.ru/psychology/anthropology/index.html>

Лукьянова И.Е., Овчаренко В.А. Антропология: учебное пособие -

http://fictionbook.ru/author/valentina_alekseevna_ovcharenko/antropologiya_uchebnoe_posobie/read_online

публикации по антропологии - http://www.archaeology.ru/sci_methods/sc_anthrop_00.html#pub

сайт официального представителя DKSH - производителя антропологических инструментов - <http://www.antropolog-instrument.ru/>

Селезнев А.Г. Физическая антропология: Программа курса для магистрантов исторических факультетов университетов - <http://ethnography.omskreg.ru/res/page000000001168/Files/3A.pdf>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы физической антропологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютерные классы, мультимедийная аудитория.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено.

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.