МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Пространство и время в культурах народов мира Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мухаметзарипов И.А.

Рецензент(ы):

Титова Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980361418

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Мухаметзарипов И.А. , IAMuhametzaripov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является:

- изучение бакалаврами влияния пространства и времени на культуру народов мира;
- ознакомление с особенностями отражения пространства и времени в культуре и мировоззрении отдельных народов мира;
- формирование представления об основных научных направлениях, концепциях и методах изучения проблемы пространство и времени в культуре;
- способствование выработке навыков самостоятельного сравнительного исследования пространственно-временных особенностей в культурах различных народов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.03 Антропология и этнология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.15 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.03 Антропология и этнология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе (3 семестр). Дисциплина "Пространство и время в культурах народов мира" взаимосвязана с такими дисциплинами как "Этнология", "Этнокультурный состав мира", "Этнография Волго-Уралья", "Религии народов мира", "Социальная (культурная) антропология", "Этнопсихология".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готовность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-20 (профессиональные компетенции)	владение навыками распространения через средства массовой информации сведений о народах, их истории и культуре, этнонациональных традициях, популяризации антропологических и этнологических знаний
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение концепциями различных антропологических школ и направлений
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владение навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия и термины, связанные с пространством и временем в культурах народов мира;
- основные сферы народной культуры, отражающие пространство и время: жилище, хозяйственная деятельность, религиозные представления, восприятие пространства и времени, социальное взаимодействие;
- особенности пространства и времени в культурах народов мира.

2. должен уметь:

- анализировать актуальные проблемы современной социокультурной реальности;
- ориентироваться в особенностях культуры различных народов мира;
- применять полученные знания в исследовательской деятельности.

3. должен владеть:

- понятийным аппаратом социальной и культурной антропологии;
- навыками самостоятельной исследовательской деятельности;
- навыками подготовки аналитических обзоров и рефератов по социо-гуманитарным наукам;
- навыками публичного выступления.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Понятие пространства и времени в антропологии и этнологии	3	1	4	2	0	Устный опрос Эссе
2.	Тема 2. Тема 2. Жилища народов мира	3	2	4	12	0	Устный опрос Эссе Реферат
3.	Тема 3. Тема 3. Пространство и время в контексте хозяйственной деятельности народов мира	3	3	6	12	0	Устный опрос Эссе Реферат
4.	Тема 4. Тема 4. Мифология и религия в пространственно-временном восприятии народа	3	4	6	12	0	Устный опрос Эссе Реферат
5.	Тема 5. Тема 5. Пространство социального взаимодействия в культурах народов мира	3	5	6	12	0	Устный опрос Эссе Реферат
6.	Тема 6. Тема 6. Пространство и время в культуре народов РФ.	3	6	2	4	0	Устный опрос Эссе Реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			28	54	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Понятие пространства и времени в антропологии и этнологии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятия пространства и времени, пространство физическое и социальное, историография изучения пространства и времени в культурах народов мира, основные научные направления и подходы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Пространство и время как категории культуры этноса. 2. Пространство и время в эволюционизме, диффузионизме и школе ?культурных кругов?, географический детерминизм. 3. Пространство и время в культурном релятивизме и функционализме, географический поссибилизм. 4. Пространство и время в социологической и психологической школах 5. Культурная экология. 6. Структурно-семиотический подход, понятие хронотопа.

Тема 2. Тема 2. Жилища народов мира

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Конструктивные особенности традиционного жилища, влияние географии, климата, времени; особенности поведения людей на усадьбе и в жилище, особенности жилища народов оседлой и кочевой культур, городских и сельских поселений, проблема сохранения традиционных поселений и архитектуры.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Особенности поселений народов Америки. 2. Особенности поселений народов Африки. 3. Особенности поселений народов зарубежной Европы. 4. Особенности поселений народов зарубежной Азии (Западная, Центральная и Южная Азия). 5. Особенности поселений народов зарубежной Азии (Восточная и Юго-Восточная Азия). 6. Особенности поселений народов Австралии и Океании.

Тема 3. Тема 3. Пространство и время в контексте хозяйственной деятельности народов мира

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Особенности ведения хозяйственной деятельности различных этносов. Влияние ландшафта и климата, преобразование человеком среды обитания. Традиционные способы хозяйствования, народные ремесла и промыслы. Роль земледелия, животноводства, собирательства, охоты, их отражение в предметах быта, народном творчестве. Особенности оседлых и кочевых культур. Особенности пищи. Декоративно-прикладное искусство и костюм. Распределение времени в быту (время труда и отдыха), осознание времени. Метрология и календарь.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Особенности хозяйственной деятельности народов Америки. 2. Особенности хозяйственной деятельности народов Африки. 3. Особенности хозяйственной деятельности народов зарубежной Европы. 4. Особенности хозяйственной деятельности народов зарубежной Азии (Западная, Центральная и Южная Азия). 5. Особенности хозяйственной деятельности народов зарубежной Азии (Восточная и Юго-Восточная Азия). 6. Особенности хозяйственной деятельности народов Австралии и Океании.

Тема 4. Тема 4. Мифология и религия в пространственно-временном восприятии народа

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Мифы и предания народов мира как отражение представлений о пространстве и времени, положении человека во Вселенной. Религия. Сакральное пространство (священные места, культовые помещения и предметы, захоронения). Нумерология.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Мифология и религиозные представления народов Америки. 2. Мифология и религиозные представления народов Африки. 3. Мифология и религиозные представления народов зарубежной Европы. 4. Мифология и религиозные представления народов зарубежной Азии (Западная, Центральная и Южная Азия). 5. Мифология и религиозные представления народов зарубежной Азии (Восточная и Юго-Восточная Азия). 6. Мифология и религиозные представления народов Австралии и Океании.

Тема 5. Тема 5. Пространство социального взаимодействия в культурах народов мира

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Этнические формы социальной организации, брачно-семейные отношения, межличностное общение и поведение, язык, межэтнические и межкультурные связи, проблема межкультурной коммуникации и межэтнических конфликтов.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Социальное взаимодействие народов Америки. 2. Социальное взаимодействие народов Африки. 3. Социальное взаимодействие народов зарубежной Европы. 4. Социальное взаимодействие народов зарубежной Азии (Западная, Центральная и Южная Азия). 5. Социальное взаимодействие народов зарубежной Азии (Восточная и Юго-Восточная Азия). 6. Социальное взаимодействие народов Австралии и Океании.

Тема 6. Тема 6. Пространство и время в культуре народов РФ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности традиционного жилища, хозяйственной деятельности, мифологии и религиозных представлений, социальных норм (брачно-семейные, межличностные отношения) народов Российской Федерации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Пространство и время в культуре народов Европейской части России, Поволжья и Урала. 2. Пространство и время в культуре народов Сибири, Крайнего Севера и Дальнего Востока. 3. Пространство и время в культуре народов Северного Кавказа.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Понятие пространства и времени в антропологии и этнологии	3	1	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				подготовка к эссе	2	Эссе
2.	Тема 2. Тема 2. Жилища народов мира	3	2	подготовка к реферату	1	Реферат
				подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
				подготовка к эссе	2	Эссе
3.	Тема 3. Тема 3. Пространство и время в контексте хозяйственной деятельности народов мира	3	3	подготовка к реферату	1	Реферат
				подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
				подготовка к эссе	2	Эссе
4.	Тема 4. Тема 4. Мифология и религия в пространственно-временном восприятии народа	3	4	подготовка к реферату	1	Реферат
				подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
				подготовка к эссе	2	Эссе
5.	Тема 5. Тема 5. Пространство социального взаимодействия в культурах народов мира	3	5	подготовка к реферату	2	Реферат
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				подготовка к эссе	2	Эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Тема 6. Пространство и время в культуре народов РФ.	3	6	подготовка к реферату	1	Реферат
				подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
				подготовка к эссе	2	Эссе
	Итого				26	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Пространство и время в культурах народов мира" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Понятие пространства и времени в антропологии и этнологии

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте определения понятиям "пространство" и "время". 2. Чем отличается пространство физическое от пространства социального? 3. Какова историография изучения пространства и времени в культурах народов мира? 4. Назовите основные научные направления и подходы.

Эссе , примерные вопросы:

Пространство и время в культурах народов мира: влияние пространства и времени, отражение пространства и времени в культуре (общий обзор, с приведением примеров из культур различных народов).

Тема 2. Тема 2. Жилища народов мира

Реферат , примерные вопросы:

Примерные темы для рефератов теме 2 (исследование одного народа выбранного региона либо сравнительный анализ нескольких народов одного региона): 1. Жилища народов Африки 2. Жилища народов зарубежной Европы. 3. Жилища народов Северной и Южной Америки 4. Жилища народов зарубежной Азии (Западная, Центральная и Южная Азия). 5. Жилища народов зарубежной Азии (Восточная и Юго-Восточная Азия). 6. Жилища народов Австралии и Океании.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Каковы конструктивные особенности традиционного жилища? 2. Как влияет на жилище география, климат, время? 3. Как ведут себя люди различных культур на усадьбе и в жилище? 4. Каковы особенности жилищ народов оседлой и кочевой культур? 5. Каковы особенности городских и сельских поселений? 6. В чем заключается проблема сохранения традиционных поселений и архитектуры?

Эссе , примерные вопросы:

Жилища у современных народов мира (сравнительный анализ представителей двух этнических групп, различающихся культурой домостроения и планирования поселений, на выбор).

Тема 3. Тема 3. Пространство и время в контексте хозяйственной деятельности народов мира

Реферат , примерные вопросы:

Примерные темы для рефератов теме 3 (исследование одного народа выбранного региона либо сравнительный анализ нескольких народов одного региона): 1. Хозяйственная деятельность народов Африки 2. Хозяйственная деятельность народов зарубежной Европы. 3. Хозяйственная деятельность народов Северной и Южной Америки 4. Хозяйственная деятельность народов зарубежной Азии (Западная, Центральная и Южная Азия). 5. Хозяйственная деятельность народов зарубежной Азии (Восточная и Юго-Восточная Азия). 6. Хозяйственная деятельность народов Австралии и Океании.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Назовите особенности ведения хозяйственной деятельности различных этносов. 2. Каким образом влияют на хозяйственную деятельность ландшафт и климат? 3. Как человек преобразовывает среду обитания? 4. Назовите традиционные способы хозяйствования, народные ремесла и промыслы. 5. Какова роль земледелия, животноводства, собирательства, охоты? 6. Как хозяйственная деятельность отражается в предметах быта, народном творчестве? 7. Перечислите особенности оседлых и кочевых культур. 8. Назовите особенности пищи у различных народов. Что влияет на рацион? 9. Как хозяйственная деятельность отражается в декоративно-прикладном искусстве и костюме? Что влияет на костюм? 10. Назовите особенности распределения времени в быту (время труда и отдыха), осознания времени. 11. Что такое метрология и календарь?

Эссе , примерные вопросы:

Хозяйственная деятельность в современных этнических группах (сравнительный анализ представителей двух этнических групп, различающихся в плане хозяйственной деятельности, на выбор).

Тема 4. Тема 4. Мифология и религия в пространственно-временном восприятии народа

Реферат , примерные вопросы:

Примерные темы для рефератов теме 4 (исследование одного народа выбранного региона либо сравнительный анализ нескольких народов одного региона): 1. Мифология и религия народов Африки 2. Мифология и религия народов зарубежной Европы. 3. Мифология и религия народов Северной и Южной Америки 4. Мифология и религия народов зарубежной Азии (Западная, Центральная и Южная Азия). 5. Мифология и религия народов зарубежной Азии (Восточная и Юго-Восточная Азия). 6. Мифология и религия народов Австралии и Океании.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Как мифы и предания народов мира отражают представления о пространстве и времени, положении человека во Вселенной? 2. Что такое религия? Ее функции? 3. Расскажите о происхождении религии. 4. Что такое сакральное пространство (священные места, культовые помещения и предметы, захоронения)? 5. Что понимается под нумерологией? Приведите примеры.

Эссе , примерные вопросы:

Мифологические и религиозные представления у современных этнических групп (сравнительный анализ представителей двух этнических групп, различающихся в плане верований, на выбор).

Тема 5. Тема 5. Пространство социального взаимодействия в культурах народов мира

Реферат , примерные вопросы:

Примерные темы для рефератов теме 5 (исследование одного народа выбранного региона либо сравнительный анализ нескольких народов одного региона): 1. Пространство социального взаимодействия народов Африки 2. Пространство социального взаимодействия народов зарубежной Европы. 3. Пространство социального взаимодействия народов Северной и Южной Америки 4. Пространство социального взаимодействия народов зарубежной Азии (Западная, Центральная и Южная Азия). 5. Пространство социального взаимодействия народов зарубежной Азии (Восточная и Юго-Восточная Азия). 6. Пространство социального взаимодействия народов Австралии и Океании.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Назовите этнические формы социальной организации. 2. Назовите особенности брачно-семейных отношений в различных культурах. 3. Каковы особенности межличностного общения и поведения? 4. Язык, его функции. 5. Что понимается под межэтническими и межкультурными связями? 6. Какие проблемы межкультурной коммуникации существуют? 7. Что такое межэтнические конфликты? Как они возникают, существуют ли способы урегулирования?

Эссе , примерные вопросы:

Пространство социального взаимодействия у народов мира (сравнительный анализ представителей двух этнических групп, различающихся в плане обычаев и традиций, на выбор).

Тема 6. Тема 6. Пространство и время в культуре народов РФ.

Реферат , примерные вопросы:

Примерные темы для рефератов теме 6 (исследование одного народа выбранного региона либо сравнительный анализ нескольких народов одного региона): 1. Пространство и время в культурах народов, населяющих Россию 2. Жилища народов России 3. Хозяйственная деятельность народов России. 4. Мифология и религия народов России 5. Пространство социального взаимодействия народов России. 6. Пространство и время в современной культуре населения России (историко-сравнительный анализ)

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Каковы особенности традиционного жилища народов России? 2. Назовите особенности хозяйственной деятельности народов России в прошлом и на современном этапе. Существуют ли различия в настоящее время? 3. Мифология и религиозные представления народов России: назовите основные религии народов России, их общие и отличительные черты. 4. Как развивались социальные нормы (брачно-семейные, межличностные отношения) народов России? Назовите общее и особенное в плане обычаев у народов России, представляющих различные регионы и культуры.

Эссе , примерные вопросы:

Пространство и время в культуре народов России (сравнительный анализ представителей двух этнических групп на выбор).

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Эссе по темам:

Тема 1. Что понимается под пространством и временем в рамках антропологии и этнологии?

Тема 2. Как отражается пространство и время в жилищах народов мира (на примере этнической группы)?

Тема 3. Как влияет пространство и время на хозяйственную деятельность народа (на примере этнической группы)?

Тема 4. Как пространство и время отражается в мифологии и религии народов мира (на примере этнической группы)?

Тема 5. Каким образом устроено пространство социального взаимодействия у народов мира (на примере этнической группы)?

Тема 6. Расскажите об отражении пространства и времени в культуре одного из народов России (на примере этнической группы и одного из элементов ее культуры на выбор: жилище, хозяйственная деятельность, мифология и религия, социальные отношения).

Вопросы к экзамену:

1. Пространства и времени в антропологии и этнологии: основные подходы
2. Жилища народов мира: влияние географии и климата, конструкция.
3. Особенности поселений народов Америки.
4. Особенности поселений народов Африки.
5. Особенности поселений народов зарубежной Европы.

6. Особенности поселений народов зарубежной Азии (Западная, Центральная и Южная Азия).

7. Особенности поселений народов зарубежной Азии (Восточная и Юго-Восточная Азия). 8. Особенности поселений народов Австралии и Океании.

9. Пространство и время в контексте хозяйственной деятельности народов мира: влияние ландшафта и климата, способы хозяйствования, распределение времени.

10. Особенности хозяйственной деятельности народов Америки.

11. Особенности хозяйственной деятельности народов Африки.

12. Особенности хозяйственной деятельности народов зарубежной Европы.

13. Особенности хозяйственной деятельности народов зарубежной Азии (Западная, Центральная и Южная Азия).

14. Особенности хозяйственной деятельности народов зарубежной Азии (Восточная и Юго-Восточная Азия).

16. Особенности хозяйственной деятельности народов Австралии и Океании.

17. Мифология и религия в пространственно-временном восприятии народа.

18. Мифология и религиозные представления народов Америки.

19. Мифология и религиозные представления народов Африки.

20. Мифология и религиозные представления народов зарубежной Европы.

21. Мифология и религиозные представления народов зарубежной Азии (Западная, Центральная и Южная Азия).

22. Мифология и религиозные представления народов зарубежной Азии (Восточная и Юго-Восточная Азия).

23. Мифология и религиозные представления народов Австралии и Океании.

24. Пространство социального взаимодействия в культурах народов мира: социальная организация, брачно-семейные отношения, межкультурная коммуникация

25. Традиционные нормы поведения народов Америки.

26. Традиционные нормы поведения и социальной организации народов Африки.

27. Традиционные нормы поведения и социальной организации народов зарубежной Европы.

28. Традиционные нормы поведения и социальной организации народов зарубежной Азии (Западная, Центральная и Южная Азия).

29. Традиционные нормы поведения и социальной организации народов зарубежной Азии (Восточная и Юго-Восточная Азия).

30. Традиционные нормы поведения и социальной организации народов Австралии и Океании.

31. Пространство и время в культуре народов РФ: жилище, хозяйственная деятельность, верования, социальные нормы

32. Пространство и время в культуре народов Европейской части России, Поволжья и Урала.

33. Пространство и время в культуре народов Сибири, Крайнего Севера и Дальнего Востока.

34. Пространство и время в культуре народов Северного Кавказа.

7.1. Основная литература:

1. Алехина Н. В. Региональная повседневная культура: Учебное пособие / Н.В. Алехина, Л.Ю. Лепешкина, Н.В. Овсянникова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006497-0, 300 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394279

2. Кошман Л. В.История русской культуры IX - начала XXI века: Учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева и др.; Под ред. Л.В. Кошман. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 432 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006060-6, 800 экз. - Режим доступа: //http://znanium.com/bookread.php?book=360222

3. Маркова А. Н. Культурология. История мировой культуры: Учебник для вузов Учебное пособие / Под ред. Маркова А.Н., - 2-е изд., стер. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 600 с.: http://znanium.com/bookread2.php?book=872822

7.2. Дополнительная литература:

1. Фёдоров, А. А. Введение в теорию и историю культуры [Электронный ресурс] : словарь / А .А. Фёдоров. ? 2-е изд., стер. ? М. : Флинта, 2012. ? 463 с. - ISBN 978-5-89349-704-5 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457175

2. Горелов, А. А. История мировой культуры [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 512 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406016

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

Информационная система - www.window.edu.ru

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН - http://valerytishkov.ru

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии - http://www.iea.ras.ru

Университетская информационная система России - www.uisrussia.msu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Пространство и время в культурах народов мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Пространство и время в культурах народов мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники,

законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Этнографический музей КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Мухаметзарипов И.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Титова Т.А. _____
"__" _____ 201 __ г.