МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методы антропологии и этнологии Б1.Б.17

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мухаметзарипов И.А.

Рецензент(ы):

Титова Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 9803189019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) Мухаметзарипов И.А.

1. Цели освоения дисциплины

- изучение и освоение студентами методологических подходов и теории этнологической науки;
- истории формирования основных научных школ и методов исследования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.5 Профессиональный" основной образовательной программы 46.03.03 Антропология и этнология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одном из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владение навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-основы методологии этнологической науки;

-предмет и объект этнологии и антропологии;

-основные методики исследования.

2. должен уметь:

-излагать устно и письменно свои выводы в исследованиях проблем межкультурных и межличностных коммуникаций.

3. должен владеть:

- навыками анализа научных концепций в этнологии и антропологии с привлечением широкого историографического материала.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать методы исследования на практике в ходе антропологических и этнологических исследований,

- следовать принятым методологиям,

- использовать подходы антропологических школ и направлений.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Что такое методология науки?	3	1	2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Эволюционизм - первая научная школа в этнологии и антропологии.	3	2	2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Диффузионизм в этнологии и антропологии.	3	3	4	6	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Социологическая школа. Э. Дюркгейм, Л. Леви-Брюль.	3	4	4	6	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Функциональная школа.	3	5	4	6	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Американская культурная антропология и этнология.	3	6	2	6	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Структурализм в этнологии и антропологии-его основные течения.	4	1	6	6	0	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Тема 8. Научные школы переходного периода - середина 20 века: неоэволюционизм, экономическая антропология, теория этноса.	4	2	4	4	0	
9.	Тема 9. Тема 9. Постмодернизм в этнологии и антропологии: конгнитивная антропология, интерпретативная антропология.	4	3	4	4	0	
10.	Тема 10. Тема 10. Этничность - основополагающая категория современной этнологии.	4	4	4	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	50	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Что такое методология науки?

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о предмете, объекте, задачах и методах исследования

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие о предмете, объекте, задачах и методах исследования

Тема 2. Тема 2. Эволюционизм - первая научная школа в этнологии и антропологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эволюционизм - первая научная школа в этнологии и антропологии. История формирования, основные гипотезы и понятия. "Метод пережитков"

практическое занятие (4 часа(ов)):

Эволюционизм - первая научная школа в этнологии и антропологии. История формирования, основные гипотезы и понятия. "Метод пережитков"

Тема 3. Тема 3. Диффузионизм в этнологии и антропологии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Диффузионизм в этнологии и антропологии. Основоположники: Ф. Ратцель, Л. Фробениус, Ф. Гребнер. Морфология культуры Л. Фробениуса. Теория культурных кругов. Венская школа в диффузионизме и В.Шмидт

практическое занятие (6 часа(ов)):

Диффузионизм в этнологии и антропологии. Основоположники: Ф. Ратцель, Л. Фробениус, Ф. Гребнер. Морфология культуры Л. Фробениуса. Теория культурных кругов. Венская школа в диффузионизме и В.Шмидт

Тема 4. Тема 4. Социологическая школа. Э. Дюркгейм, Л. Леви-Брюль.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Социологическая школа. Э Дюркгейм, Л. Леви-Брюль. Коллективные представления, первобытное мышление

практическое занятие (6 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Социологическая школа. Э Дюркгейм, Л. Леви-Брюль. Коллективные представления, первобытное мышление

Тема 5. Тема 5. Функциональная школа.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Функциональная школа. Б. Малиновский, А. Радклиф-Браун. Культура как система. Теория равновесия культуры. Функциональный структурализм Радклифа-Брауна. Социальная структура

практическое занятие (6 часа(ов)):

Функциональная школа. Б. Малиновский, А. Радклиф-Браун. Культура как система. Теория равновесия культуры. Функциональный структурализм Радклифа-Брауна. Социальная структура

Тема 6. Тема 6. Американская культурная антропология и этнология.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Американская культурная антропология и этнология. Школа исторической этнологии Ф. Боаса. Школа "Культура и личность"-А. Кардинер, Р. Бенедикт, М.Мид. Основные концепции: конфигурация культуры, "базовая личность", "модальная личность". Этнография детства М.Мид

практическое занятие (6 часа(ов)):

Американская культурная антропология и этнология. Школа исторической этнологии Ф. Боаса. Школа "Культура и личность"-А. Кардинер, Р. Бенедикт, М.Мид. Основные концепции: конфигурация культуры, "базовая личность", "модальная личность". Этнография детства М.Мид

Тема 7. Тема 7. Структурализм в этнологии и антропологии-его основные течения.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Структурализм в этнологии и антропологии-его основные течения. Британский структурализм - Э.Эванс-Притчард, М. Фортес. Структура - базовая категория этнологического и антропологического исследования. Французский структурализм. Лингвистический структурализм К. Леви-Стросса. Мифология как основной предмет исследования в этнологии.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Структурализм в этнологии и антропологии-его основные течения. Британский структурализм - Э.Эванс-Притчард, М. Фортес. Структура - базовая категория этнологического и антропологического исследования. Французский структурализм. Лингвистический структурализм К. Леви-Стросса. Мифология как основной предмет исследования в этнологии.

Тема 8. Тема 8. Научные школы переходного периода - середина 20 века: неоэволюционизм, экономическая антропология, теория этноса.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Научные школы переходного периода - середина 20 века: неоэволюционизм, экономическая антропология, теория этноса.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Научные школы переходного периода - середина 20 века: неоэволюционизм, экономическая антропология, теория этноса.

Тема 9. Тема 9. Постмодернизм в этнологии и антропологии: конгнитивная антропология, интерпретативная антропология.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Постмодернизм в этнологии и антропологии: конгнитивная антропология, интерпритативная антропология. Метод "понимающего участия"

практическое занятие (4 часа(ов)):

Постмодернизм в этнологии и антропологии: конгнитивная антропология, интерпритативная антропология. Метод "понимающего участия"

Тема 10. Тема 10. Этничность - основополагающая категория современной этнологии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Этничность - основополагающая категория современной этнологии. Основные концепции этничности: примордиализм, инструментализм. конструктивизм. Полипарадигмальный подход в современном этнологическом исследовании

практическое занятие (4 часа(ов)):

Этничность - основополагающая категория современной этнологии. Основные концепции этничности: примордиализм, инструментализм. конструктивизм. Полипарадигмальный подход в современном этнологическом исследовании

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Что такое методология науки?	3	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Эволюционизм - первая научная школа в этнологии и антропологии.	3	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Диффузионизм в этнологии и антропологии.	3	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Социологическая школа. Э. Дюркгейм, Л. Леви-Брюль.	3	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Функциональная школа.	3	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Американская культурная антропология и этнология.	3	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				22	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплина "Методы антропологии и этнологии" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видиоматериалами по предложенной тематике.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Что такое методология науки?

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие о предмете, объекте, задачах и методах исследования

Тема 2. Тема 2. Эволюционизм - первая научная школа в этнологии и антропологии.

устный опрос , примерные вопросы:

Эволюционизм - первая научная школа в этнологии и антропологии. История формирования, основные гипотезы и понятия. "Метод пережитков"

Тема 3. Тема 3. Диффузионизм в этнологии и антропологии.

устный опрос , примерные вопросы:

Диффузионизм в этнологии и антропологии. Основоположники: Ф. Ратцель, Л. Фробениус, Ф. Гребнер. Морфология культуры Л. Фробениуса. Теория культурных кругов. Венская школа в диффузионизме и В.Шмидт

Тема 4. Тема 4. Социологическая школа. Э. Дюркгейм, Л. Леви-Брюль.

устный опрос , примерные вопросы:

Социологическая школа. Э Дюркгейм, Л. Леви-Брюль. Коллективные представления, первобытное мышление

Тема 5. Тема 5. Функциональная школа.

устный опрос , примерные вопросы:

Функциональная школа. Б. Малиновский, А. Радклиф-Браун. Культура как система. Теория равновесия культуры. Функциональный структурализм Радклифа-Брауна. Социальная структура

Тема 6. Тема 6. Американская культурная антропология и этнология.

устный опрос , примерные вопросы:

Американская культурная антропология и этнология. Школа исторической этнологии Ф. Боаса. Школа "Культура и личность"-А. Кардинер, Р. Бенедикт, М.Мид. Основные концепции: конфигурация культуры, "базовая личность", "модальная личность". Этнография детства М.Мид

Тема 7. Тема 7. Структурализм в этнологии и антропологии-его основные течения.

Тема 8. Тема 8. Научные школы переходного периода - середина 20 века: неоэволюционизм, экономическая антропология, теория этноса.

Тема 9. Тема 9. Постмодернизм в этнологии и антропологии: конгнитивная антропология, интерпретативная антропология.

Тема 10. Тема 10. Этничность - основополагающая категория современной этнологии.

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Кто ввел термин "анимизм"

2. Кто ввел термин "тотемизм"

3. Территория, давшая в истории значительное количество культурных феноменов, получивших широкое распространение среди различных народов в диффузионизме

4. Кто впервые использовал в своих работах термин "пандейя"

5. В чем стали ключевые понятия коллективные представления
6. Основная функция Малиновского
7. Основное понятие этнологии по Радклифу -Браун
8. Что является одним из важнейших предметов исследования в школе Ф. Боаса.
9. Какой основной метод исследования в интерпретационной антропологии .
10. Сторонники примордиалистского подхода к объяянению природы этноса
11. Сторонники инструменталистской теории
12. Сторонники конструктивизма
13. Нация
14. В чьей теории применялась категория этникос
15. Кем введено понятие пассионарность

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Что такое методология науки
2. Объект и предмет этнологии и антропологии
3. Цели и задачи
4. Теоретическое значение
5. Практическое значение
6. Основные идеи эволюционной школы
7. А. Бастиан и концепция "элементарных идей"
8. Э. Тэйлор Первобытная культура. Метод пережитков
9. Л. Морган. Эволюция семьи и брака
10. Ф. Ратцель - диффузия культуры
11. Л. Фробениус. Морфология культуры. Пандейя.
12. Ф. Гребнер и теория культурного круга
13. Э. Дюрркгейм. основные положения социологической школы. Коллективные представления
14. Л.Леви-Брюль. Первобытное мышление.
15. Б. Малиновский и основные положения функциональной школы.
16. Включенное наблюдение как основной метод этнологического исследования
17. А. Радклиф-Браун. Функциональный структурализм.
18. Школа исторической этнологии и роль Ф. Боаса в ее создании
19. Культурный ареал. Метод этнографического картографирования
20. Истоки и основные концепции школы "Культура и личность"
21. Р. Бенедикт и концепция "конфигурация культуры"
22. А. Кардинер и концепция "базовой личности"
23. М.Мид и этнография детства
24. Эванс-Притчард и новые подходы к изучению культуры. Британский структурализм
25. Лингвистический структурализм. Бинарные оппозиции Леви-Строса
26. Неоэволюционизм в этнологии
27. Экономическая антропология
28. Категория этнос в советской этнографии
29. Теория этноса. Концепции Ю.Бромлея и Л. Гумилева
30. Изменение научной парадигмы во второй половине 20 века. Отказ от позитивизма.
31. Конгнитивная антропология
32. Интерпретативная антропология К. Гирца
33. Метод "понимающего участия"
34. Этничность в современном гуманитарном дискурсе

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

35. Примордиализм и его разновидности
36. Биологический примордиализм
37. Культурно-эволюционный примордиализм
38. Инструментализм. История возникновения, основные положения
39. Конструктивизм. история возникновения, основные положения
40. Современное этнологическое исследование в условиях полипарадигмальности

7.1. Основная литература:

1. Павлов, А. В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. - ISBN 978-5-9765-1645-8

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466244

2. Малышева С.Ю., Федорова Н.А. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке (ЭОР). Казань, 2014. - URL: http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1405

3. Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие / О.С. Поршнева. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 161 с. - ISBN 978-5-4458-2731-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849

7.2. Дополнительная литература:

1. Титова, Т.А. Полевая этнографическая практика. Часть1. Материальная культура и фольклор. Методическое пособие. /Титова Т.А. , Козлов В.Е.

https://repository.kpfu.ru/?p_id=6831

2. Полевые археологические исследования и археологические практики: Учебно-методическое пособие/ВинокуровН.И. - М.: Прометей, 2013. - 176 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-7042-2425-9

http://znanium.com/catalog/product/536513

3. Полевая археологическая практика Казанского государственного университета [Текст : электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. И. Валиулина ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Казан. гос. ун-т', Ист. фак. ? (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) . http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-769758.pdf

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

Информационная система - www.window.edu.ru

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН - http://valerytishkov.ru

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии - http://www.iea.ras.ru

Университетская информационная система России - www.uisrussia.msu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методы антропологии и этнологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Методы антропологии и этнологии" предполагает использование следующего

материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Мухаметзарипов И.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Титова Т.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ