

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Этногенез народов мира Б1.В.ОД.5

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ситдигов А.Г.

Рецензент(ы):

Титова Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдигов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9803113919

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) декан факультета института Ситдиков А.Г. отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия Институт международных отношений , Ayrat.Sitdikov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

познакомиться основами этнической истории народов мира, современной истории этносов и путей их развития в будущем. В данном курсе предполагается изучить этнические территории и этнические границы проживания народов мира. Изучение хозяйственных занятий, экономической деятельности народов, поселений, типов жилищ, утвари, одежды позволит глубже узнать, понять историю народов разных стран.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел М1.В.1.2 Общенаучный цикл.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК (общекультурные компетенции)	навыками организации исследовательских и проектных работ, а также навыками руководства исследовательским или проектным коллективом
ОК (общекультурные компетенции)	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК (профессиональные компетенции)	имеет представление об этнокультурных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этнические группы, проживающие в России;
иметь представление об основах этнической истории народов мира

2. должен уметь:

понимать истоки и причины появления этносов;
понимать современные этнокультурные явления.

3. должен владеть:

представлением о процессах формирования этносов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭТНОГРАФИЯ НАРОДОВ МИРА. ОБЗОР	6		4	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. НАРОДЫ АЗИИ	6		4	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. НАРОДЫ АВСТРАЛИИ И ОКЕАНИИ	6		4	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. НАРОДЫ АФРИКИ	6		4	4	0	Реферат
5.	Тема 5. НАРОДЫ АМЕРИКИ	6		4	4	0	Реферат
6.	Тема 6. НАРОДЫ ЗАПАДНОЙ, ЦЕНТРАЛЬНОЙ, СЕВЕРНОЙ И ЮЖНОЙ ЕВРОПЫ	6		6	6	0	Реферат
7.	Тема 7. ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКИЕ НАРОДЫ	6		6	6	0	Реферат
8.	Тема 8. НАРОДЫ СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РОССИИ	6		4	4	0	Реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭТНОГРАФИЯ НАРОДОВ МИРА. ОБЗОР

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Классификация народов мира. Строение этноса. Демографический, экономический и социальный аспекты этноса. Язык как существенная сторона этноса. Материальная и духовная культура. Этническое сознание и самосознание. Исторические типы этносов. Этногенез. Этническая история. Прогностические подходы будущего этносов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Этнические процессы в современном мире. Этническая история человечества характеризуется действием двух взаимосвязанных тенденций, одна из которых имеет интегрирующую, а другая - дифференцирующую направленность.

Тема 2. НАРОДЫ АЗИИ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Этногенез и этническая история. Антропологическая характеристика. Современный этнический состав населения. Ираноязычные, семитоязычные, тюркские народы. Образование государства Израиль и переселение евреев. Западная Азия как предполагаемая родина земледелия и скотоводства. Эволюция хозяйственной деятельности народов Западной Азии. Основные хозяйственно-культурные типы. Земледелие и скотоводство. Разновидности номадизма. Духовная культура народов Западной Азии. Ислам и его толки. Другие религии, распространенные в этом регионе. Современные этнокультурные процессы у народов Западной Азии. Происхождение народов Южной Азии. Основные моменты их этнической истории. Доарийское население, миграции арийских племен. Антропологические типы населения Южной Азии (европеоиды, монголоиды, дравидийская малая раса, веддоидный тип). Современный этнический состав населения Южной Азии. Индоевропейская, дравидийская и другие языковые семьи. Разнообразие хозяйственной деятельности. Материальная культура земледельцев. Духовная культура. Эпические произведения "Махабхарата", "Рамаяна". Танцы. Основные религии. Индуизм. Буддизм. Ислам. Общественный быт народов Южной Азии. Индийская община. Касты у индуистов. Хозяйственные занятия народов Восточной Азии. Земледелие и животноводство. Сельскохозяйственные культуры. Рис, соя, чумиза и др. Домашние животные. Классический сельскохозяйственный инвентарь. Ремесла. Фарфор. Бумага. Книгопечатание. Типы жилищ. Социальная организация. Духовная культура. Иероглифическая письменность. Преобладающие религии. Конфуцианство. Даосизм. Буддизм. Синтоизм. Народное творчество. Основные этапы этнической истории населения Кавказа. Древнейшие этносы. Формирование современных народов Кавказа. Антропологический и этнический состав населения. Типичные формы хозяйства. Материальная культура народов Кавказа. Типы поселений и жилищ. Каменные постройки. Духовная культура народов Кавказа. Религиозная принадлежность народов Кавказа. Архаические верования. Ислам. Христианство. Современные межэтнические отношения на Кавказе. Межнациональные конфликты. Антропологический состав населения. Смешение европеоидного и монголоидного элементов. Современный этнический состав. Тюрки. Иранцы. Важнейшие этапы этнической истории населения Средней Азии и Казахстана. Формирование современных народов. Миграции восточных славян в Среднюю Азию в XIX и XX вв. Основные хозяйственно-культурные типы. Появление и развитие земледелия. Оросительные системы. Виды кочевого скотоводства. Комплексное хозяйство. Ремесла. Типы поселений. Духовная культура народов. Эпические произведения. Архитектура, прикладное изобразительное искусство. Влияние ислама на повседневную жизнь. Современные этнокультурные процессы. Межнациональные и внутринациональные конфликты.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Виды кочевого скотоводства. Комплексное хозяйство. Ремесла. Типы поселений. Духовная культура народов. Эпические произведения. Архитектура, прикладное изобразительное искусство. Влияние ислама на повседневную жизнь. Современные этнокультурные процессы. Межнациональные и внутринациональные конфликты.

Тема 3. НАРОДЫ АВСТРАЛИИ И ОКЕАНИИ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Этногенез народов Австралии и Океании и основные этапы этнической истории региона. Происхождение австралийцев и тасманийцев. Заселение Австралии и Тасмании. Современный взгляд на происхождение полинезийцев. Проникновение европейцев в Австралию и Океанию и его этнические последствия. Формирование англо-австралийской и англо-новозеландской наций.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Этногенез народов Австралии и Океании и основные этапы этнической истории региона. Происхождение австралийцев и тасманийцев. Заселение Австралии и Тасмании. Современный взгляд на происхождение полинезийцев. Проникновение европейцев в Австралию и Океанию и его этнические последствия. Формирование англо-австралийской и англо-новозеландской наций.

Тема 4. НАРОДЫ АФРИКИ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Древнейшие находки ископаемых людей в Африке. Австралопитеки. Олдувайские (Танзания) находки. Основные моменты этнической истории африканского континента до прихода европейцев. Государства и цивилизации: Гана, Мали, Сонгаи, Ифе, Йоруба, Бенин и др. Колониальный период в истории Африки и его влияние на этническое развитие. Образование современных самостоятельных государств. Антропологический состав населения Африки: южные европеоиды в Северной Африке, эфиопская переходная раса в странах Африканского рога, негроиды - южнее Сахары, включая их специфические формы: бушменов, готтентотов, негриллей. Современный этнический состав населения. Резкое несоответствие между государственными и этническими границами. Пестрота этнического состава населения большинства африканских стран. Этнические процессы. Обилие межэтнических конфликтов. Современный конфессиональный состав: племенные культы, колдовство, ислам, разные формы христианства. Народы Северной Африки. Особенности хозяйственной деятельности. Материальная и духовная культура. Специфика общественного и семейного быта. Население Восточного Судана. Народы Эфиопии и Сомали. Народы Западной Африки. Народы банту (Экваториальная и Южная Африка). Социальная организация. Духовная культура. Этнографическая характеристика пигмеев. Бушмены и готтентоты. Их хозяйственная деятельность. Материальная и духовная культура. Социальная организация. Население Мадагаскара и других островов Индийского океана. Южная Африка. Опыт межрасового и межэтнического сотрудничества Древнейшие находки ископаемых людей в Африке. Австралопитеки. Олдувайские (Танзания) находки. Основные моменты этнической истории африканского континента до прихода европейцев. Государства и цивилизации: Гана, Мали, Сонгаи, Ифе, Йоруба, Бенин и др. Колониальный период в истории Африки и его влияние на этническое развитие. Образование современных самостоятельных государств. Антропологический состав населения Африки: южные европеоиды в Северной Африке, эфиопская переходная раса в странах Африканского рога, негроиды - южнее Сахары, включая их специфические формы: бушменов, готтентотов, негриллей. Современный этнический состав населения. Резкое несоответствие между государственными и этническими границами. Пестрота этнического состава населения большинства африканских стран. Этнические процессы. Обилие межэтнических конфликтов. Современный конфессиональный состав: племенные культы, колдовство, ислам, разные формы христианства. Народы Северной Африки. Особенности хозяйственной деятельности. Материальная и духовная культура. Специфика общественного и семейного быта. Население Восточного Судана. Народы Эфиопии и Сомали. Народы Западной Африки. Народы банту (Экваториальная и Южная Африка). Социальная организация. Духовная культура. Этнографическая характеристика пигмеев. Бушмены и готтентоты. Их хозяйственная деятельность. Материальная и духовная культура. Социальная организация. Население Мадагаскара и других островов Индийского океана. Южная Африка. Опыт межрасового и межэтнического сотрудничества

практическое занятие (4 часа(ов)):

Древнейшие находки ископаемых людей в Африке. Австралопитеки. Олдувайские (Танзания) находки. Основные моменты этнической истории африканского континента до прихода европейцев. Государства и цивилизации: Гана, Мали, Сонгаи, Ифе, Йоруба, Бенин и др. Колониальный период в истории Африки и его влияние на этническое развитие. Образование современных самостоятельных государств. Антропологический состав населения Африки: южные европеоиды в Северной Африке, эфиопская переходная раса в странах Африканского рога, негроиды - южнее Сахары, включая их специфические формы: бушменов, готтентотов, негриллей. Современный этнический состав населения. Резкое несоответствие между государственными и этническими границами. Пестрота этнического состава населения большинства африканских стран. Этнические процессы. Обилие межэтнических конфликтов. Современный конфессиональный состав: племенные культы, колдовство, ислам, разные формы христианства. Народы Северной Африки. Особенности хозяйственной деятельности. Материальная и духовная культура. Специфика общественного и семейного быта. Население Восточного Судана. Народы Эфиопии и Сомали. Народы Западной Африки. Народы банту (Экваториальная и Южная Африка). Социальная организация. Духовная культура. Этнографическая характеристика пигмеев. Бушмены и готтентоты. Их хозяйственная деятельность. Материальная и духовная культура. Социальная организация. Население Мадагаскара и других островов Индийского океана. Южная Африка. Опыт межрасового и межэтнического сотрудничества

Тема 5. НАРОДЫ АМЕРИКИ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Этнические процессы в Латинской Америке. Этнические процессы в США. Заселение Америки. К началу XVI в. население Северной Америки состояло из большого числа племён и народностей. По типам хозяйства и историко-этнографической общности они делились группы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Государства доколумбовской Америки Коренное население. Завоевание.

Тема 6. НАРОДЫ ЗАПАДНОЙ, ЦЕНТРАЛЬНОЙ, СЕВЕРНОЙ И ЮЖНОЙ ЕВРОПЫ

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Этапы этнической истории населения Европы. Доиндоевропейское население. Появление индоевропейцев. Финно-угры. Антропологический состав населения Западной, Центральной, Северной и Южной Европы. Северные и южные группы антропологических типов. Современный этнический состав населения региона. Языки народов Западной, Центральной, Северной и Южной Европы (романские, германские, кельтские, славянские и другие).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Этапы этнической истории населения Европы. Доиндоевропейское население. Появление индоевропейцев. Финно-угры. Антропологический состав населения Западной, Центральной, Северной и Южной Европы. Северные и южные группы антропологических типов. Современный этнический состав населения региона. Языки народов Западной, Центральной, Северной и Южной Европы (романские, германские, кельтские, славянские и другие).

Тема 7. ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКИЕ НАРОДЫ

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Антропологические типы восточнославянского населения. Языки и их диалектное членение. Субэтнические группы русских, украинцев, белорусов. Происхождение восточных славян. Основные этапы этнической истории восточных славян. Летописные восточнославянские "племена" и их расселение. Образование древнерусской народности. Ассимиляция неславянского населения и вхождение части его в древнерусскую народность. Разобшение земель, заселенных восточными славянами.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Антропологические типы восточнославянского населения. Языки и их диалектное членение. Субэтнические группы русских, украинцев, белорусов. Происхождение восточных славян. Основные этапы этнической истории восточных славян. Летописные восточнославянские "племена" и их расселение. Образование древнерусской народности. Ассимиляция неславянского населения и вхождение части его в древнерусскую народность. Разобщение земель, заселенных восточными славянами.

Тема 8. НАРОДЫ СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РОССИИ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Проблемы этногенеза и этнической истории народов Севера. Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока. Традиционная хозяйственная деятельность. Сдерживающие факторы устойчивого развития.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Места традиционного проживания и виды традиционной хозяйственной деятельности. Особенности традиционных этнографических комплексов народов Сибири. Современные этнические и этнокультурные процессы у народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭТНОГРАФИЯ НАРОДОВ МИРА. ОБЗОР	6		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. НАРОДЫ АЗИИ	6		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. НАРОДЫ АВСТРАЛИИ И ОКЕАНИИ	6		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. НАРОДЫ АФРИКИ	6		подготовка к реферату	4	Реферат
5.	Тема 5. НАРОДЫ АМЕРИКИ	6		подготовка к реферату	4	Реферат
6.	Тема 6. НАРОДЫ ЗАПАДНОЙ, ЦЕНТРАЛЬНОЙ, СЕВЕРНОЙ И ЮЖНОЙ ЕВРОПЫ	6		подготовка к реферату	6	Реферат
7.	Тема 7. ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКИЕ НАРОДЫ	6		подготовка к реферату	6	Реферат

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. НАРОДЫ СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РОССИИ	6		подготовка к реферату	4	Реферат
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Этногенез народов мира' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭТНОГРАФИЯ НАРОДОВ МИРА. ОБЗОР

Устный опрос , примерные вопросы:

Классификация народов мира. Классификационные признаки. Географическая классификация, её содержание. Основные географические регионы, выделяемые в этнологии. Антропологическая классификация. Определение антропологии. Языковая классификация. Язык, его место и роль в этнологии. Основные языковые семьи. Хозяйственно-культурная классификация. Определение хозяйственно-культурного типа; основные группы ХКТ.

Тема 2. НАРОДЫ АЗИИ

Устный опрос , примерные вопросы:

Этногенез и этническая история. Антропологическая характеристика. Современный этнический состав населения. Ираноязычные, семитоязычные, тюркские народы. Образование государства Израиль и переселение евреев. Западная Азия как предполагаемая родина земледелия и скотоводства. Эволюция хозяйственной деятельности народов Западной Азии. Основные хозяйственно-культурные типы. Земледелие и скотоводство. Разновидности номадизма. Духовная культура народов Западной Азии. Ислам и его толки. Другие религии, распространенные в этом регионе. Современные этнокультурные процессы у народов Западной Азии

Тема 3. НАРОДЫ АВСТРАЛИИ И ОКЕАНИИ

Устный опрос , примерные вопросы:

Этногенез народов Австралии и Океании и основные этапы этнической истории региона. Происхождение австралийцев и тасманийцев. Заселение Австралии и Тасмании. Современный взгляд на происхождение полинезийцев. Проникновение европейцев в Австралию и Океанию и его этнические последствия. Формирование англо-австралийской и англо-новозеландской наций. Географическая характеристика Микронезии. Антропологическая и языковая характеристика народов Микронезии. Характеристика хозяйственно-культурного типа. Брачно-семейные отношения у народов Микронезии, общественная структура и социальная организация. Географическая характеристика Полинезии. Специфика антропологического типа полинезийцев. Языковая характеристика народов Полинезии. Океанийский подтип хозяйственно-культурной жизни как основа традиционных занятий полинезийцев. Характеристика ремесленной деятельности. Традиционные жилища, одежда, пищевой рацион народов Полинезии.

Тема 4. НАРОДЫ АФРИКИ

Реферат , примерные вопросы:

1. Антропологический состав населения Африки
2. Государства и цивилизации Африки

Тема 5. НАРОДЫ АМЕРИКИ

Реферат , примерные вопросы:

1. Нации и этносы Европы.
2. Нации и этносы Северной Америки.
3. История этносов Латинской Америки.
4. Государства доколумбовской Америки

Тема 6. НАРОДЫ ЗАПАДНОЙ, ЦЕНТРАЛЬНОЙ, СЕВЕРНОЙ И ЮЖНОЙ ЕВРОПЫ

Реферат , примерные вопросы:

1. Этническая история народов Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы
2. Этническая история Западной Европы.
3. История переселений народов Европы.

Тема 7. ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКИЕ НАРОДЫ

Реферат , примерные вопросы:

1. "Великое" переселение Этногенез восточных славян.
2. Межнациональные и внутринациональные конфликты Западной Азии.
3. Исторические формы хозяйства народов Волго-Уралья (финские и тюркские народы).
4. Современный этнический состав населения Южной Азии.
5. Хозяйственные занятия народов Восточной Азии.

Тема 8. НАРОДЫ СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РОССИИ

Реферат , примерные вопросы:

1. Этнической истории населения Кавказа.
2. Важнейшие этапы этнической истории населения Средней Азии и Казахстана.
3. Миграции восточных славян в Среднюю Азию в XIX и XX вв.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС) включает следующие виды работ:

- составление аннотаций на труды классиков отечественной и зарубежной этнологии;
- составление библиографии по основным разделам курса;
- поиски Интернет-ресурсов различных типов (включая презентации, аудио-, видеоресурсы и т.п.) по разделам курса;
- подготовка к семинарским занятиям;
- составление тестов и диалоговое тестирование;
- подготовка к тестам и зачету.

Перечень вопросов к зачету:

1. Этническая эволюция и трансформация.
2. Географические регионы и группы этносов.
3. Религия как элемент культуры этноса.
4. Типы классификации народов мира.

5. Этногенез и этническая история народов Западной Азии.
6. Материальная и духовная культура народов Западной Азии.
7. Этногенез и этническая история народов Южной Азии.
8. Материальная и духовная культура народов Южной Азии.
9. Этническая история народов Юго-Восточной Азии.
10. Материальная и духовная культура народов Юго-Восточной Азии.
11. Этногенез и этническая история народов Центральной и Восточной Азии.
12. Материальная и духовная культура народов Центральной и Восточной Азии.
13. Этногенез и этническая история народов Зарубежной Европы
14. Романские народы Западной Европы.
15. Германские народы Западной Европы.
16. Западные и южные славяне.
17. Народы Прибалтики.
18. Народы Юго-Запада и Юга Восточной Европы.
19. Проблема этногенеза народов Австралии и Океании.
20. Народы Австралии и Тасмании.
21. Народы Полинезии и Микронезии.
22. Этногенез и этническая история Америки.
23. Арктические охотники и рыболовы (эскимосы и алеуты).
24. Охотничьи племена Северной Америки и Южной Америки.
25. Земледельцы Восточной и Южной части Северной Америки.
26. Земледельческие культуры Мексики (майя и ацтеки).
27. Государство и культура инков.
28. Этническая история Африки.
29. Народы Северной Африки.
30. Народы Северо-Восточной Африки.
31. Народы Западной Африки.
32. Народы Центральной Африки.
33. Народы Южной Африки и Мадагаскара.
34. Этническое развитие Африки в новейшее время.
35. Этногенез восточных славян.
36. Материальная и духовная культура русских.
37. Материальная и духовная культура татар
38. Народы Поволжья и Приуралья.
39. Народы европейского Севера России.
40. Этногенез и этническая история народов Кавказа.
41. Материальная и духовная культура народов Кавказа.
42. Этногенез и этническая история народов Средней Азии и Казахстана.
43. Материальная и духовная культура народов Средней Азии и Казахстана.
44. Этногенез и современное этническое развитие народов Сибири.
45. Материальная и духовная культура народов Сибири и Дальнего Востока.
46. Этнические процессы современности.

7.1. Основная литература:

Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-98281-018-2- Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=243921>

Бочкарев А.И., Фундаментальные основы этногенеза [Электронный ресурс] / Бочкарев А.И. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 460 с. - ISBN 978-5-9765-0108-9 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501089.html>

Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-98281-018-2- Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=243921>

Бочкарев А.И., Фундаментальные основы этногенеза [Электронный ресурс] / Бочкарев А.И. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 460 с. - ISBN 978-5-9765-0108-9 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501089.html>

7.2. Дополнительная литература:

Титова Т.А. Конспект лекций 'Этнология и социальная антропология' [Текст: электронный ресурс] / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т', Ин-т междунар. отношений, Каф. археологии и этнологии. - Электронные данные (1 файл: 829 Кб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_135_A5kl-000394.pdf

Чаквин И.В., Избранное : теоретические и историографические статьи по этногенезу, этническим и этнокультурным процессам, конфессиональной истории белорусов [Электронный ресурс] / И.В. Чаквин ; отв. ред.-сост. А.Вл. Гурко - Минск : Белорус. наука, 2014. - 463 с. - ISBN 978-985-08-1740-2 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850817402.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Археологическая информационная система - <http://ksu.ru/archeol/index.htm>

Археологический музей КФУ - <http://ksu.ru/archeol/index.htm>

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН - <http://valerytishkov.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии - <http://www.iea.ras.ru>

Университетская информационная система России - www.uisrussia.msu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этногенез народов мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.
Этнографический музей КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Ситдиков А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.