

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Гаюровский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Источниковедение Б1.В.ОД.2**

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Галиуллина Д.М.

**Рецензент(ы):**

Сальникова А.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9803117319

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галиуллина Д.М. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Dilara.Galiullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) источниковедения отечественной истории являются выработать у студентов соответствующие современному уровню развития исторической науки представления о типологии, периодизации и эволюции корпуса российских исторических источников, о методе их источниковедческого анализа.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.03 Антропология и этнология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б.3 направления подготовки '050600 История'

Дисциплина связана с широким кругом гуманитарных и естественных дисциплин, поэтому для их усвоения студентами необходим и желательный круг знаний по следующим направлениям общей подготовки: история, география, социология, психология, политология. Со своей стороны, объем полученных знаний может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам, имеющим выходы на такие разделы знания, как генеалогия, сфрагистика и геральдика, и т.п.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 11 (общекультурные компетенции)	уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно- национальные, религиозные и культурные различия
пк 3	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методах исторического исследования
пк 4	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия источниковедения, типологию, периодизацию и эволюцию корпуса российских источников, о методе их источниковедческого анализа.

2. должен уметь:

самостоятельно применять методы и приемы источниковедческого анализа к каждому отдельному источнику и к каждому виду исторических источников полном объеме.

3. должен владеть:

- профессиональными навыками источниковедческого анализа и синтеза .

-навыками работы с разновременными, разнотиповыми и разнообразными историческими источниками.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие об источниковедении как о научной дисциплине	3	1	2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Теоретические проблемы источниковедения. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины.	3	2	2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Теоретические проблемы источниковедения. Классификация источников. Основные типы источников. Характеристика.	3	3	2	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Теоретические проблемы источниковедения. Основные виды письменных источников.	3	4, 5	4	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие о критике исторического источника.	3	6, 7	4	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
6.	Тема 6. Теоретические проблемы источниковедения. Проблемы прочтения и транскрибирования текста.	3	8, 9	4	4	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			18	24	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие об источниковедении как о научной дисциплине**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Источниковедение и историческое познание. Предмет и задачи источниковедения  
Специфика прошлого как объекта познания. Ретроспективный и рекон-структивный характер исторического познания. Виды информации о прошлом.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Исторический источник и исторический факт. Исторический источник как носитель социальной информации.

##### **Тема 2. Теоретические проблемы источниковедения. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Источниковедение и историческое познание Содержание и структура источниковедения.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Междисциплинарный характер источниковедения. Система вспомогательных исторических дисциплин. Роль и место источниковедения в системе вспомогательных исторических дисциплин.

##### **Тема 3. Теоретические проблемы источниковедения. Классификация источников. Основные типы источников. Характеристика.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Классификация исторических источников Понятие о классификации исторических источников. Классификация как метод познания и как исследовательский прием.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Классификация и систематизация исторических источников в отечественном и зарубежном источниковедении. Различные классификационные системы. Общая классификация источников по типам и видам. Специфика типо-видовой классификации.

##### **Тема 4. Теоретические проблемы источниковедения. Основные виды письменных источников.**

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие "вид источника". Видовая классификация и ее особенности.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Основные виды письменных источников. Их характеристика.

##### **Тема 5. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие о критике исторического источника.**

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие "критика источника". Эволюция представлений о критике источника в отечественной и зарубежной историографии. Задачи критики.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Этапы критики. Соотношение понятий "критика" и "Интерпретация" текста.

**Тема 6. Теоретические проблемы источниковедения. Проблемы прочтения и транскрибирования текста.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Представление о "прочтении" текста. Понятия источник-документ - текст. Источник как текст. Постмодернистские подходы к проблеме прочтения текста. проблема прочтения текстов различной типологизации (письменные, устные, визуальные, вещественные и пр.) Понятие о транскрибировании текста.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

контрольная работа

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие об источниковедении как о научной дисциплине	3	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Теоретические проблемы источниковедения. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины.	3	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Теоретические проблемы источниковедения. Классификация источников. Основные типы источников. Характеристика.	3	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Теоретические проблемы источниковедения. Основные виды письменных источников.	3	4. 5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие о критике исторического источника.	3	6, 7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Теоретические проблемы источниковедения. Проблемы прочтения и транскрибирования текста.			подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				30	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания данной дисциплины будут использованы: проблемные лекции, лекции- визуализации, коллоквиумы, лекции с рассмотрением конкретных видов источников.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие об источниковедении как о научной дисциплине

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Источниковедение и историческое познание
- 2.Специфика прошлого как объекта познания.
- 3.Ретроспективный и реконструктивный характер исторического познания.
- 4.Виды информации о прошлом.
- 5.Исторический источник и исторический факт.
- 6.Исторический источник как носитель социальной информации.
- 7.Предмет и задачи источниковедения
- 8.Понятие исторический источник.
- 9.Междисциплинарный характер источниковедения.
- 10.Виды и разновидности письменных источников.

#### Тема 2. Теоретические проблемы источниковедения. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины.

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Источниковедение и историческое познание
- 2.Содержание и структура источниковедения.
- 3.Междисциплинарный характер источниковедения.
- 4.Система вспомогательных исторических дисциплин.
5. Роль и место источниковедения в системе вспомогательных исторических дисциплин.
6. Новые виды и разновидности исторических источников.
- 7.Выработка определения исторического источника в дореволюционной историографии.
- 8.Выработка определения исторического источника в советской историографии.
- 9.Выработка определения исторического источника в постсоветской историографии.
- 10.Роль исторического источника в процессе познания.

#### Тема 3. Теоретические проблемы источниковедения. Классификация источников. Основные типы источников. Характеристика.

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Классификация исторических источников
- 2.Понятие о классификации исторических источников.
- 3.Классификация как метод познания и как исследовательский прием.
- 4.Классификация и систематизация исторических источников в отечественном и зарубежном источниковедении.
- 5.Различные классификационные системы.
- 6.Общая классификация источников по типам и видам.
- 7.Специфика типологической классификации.
8. Массовые и уникальные источники.
- 9.Классификация исторических источников Ковальченко.
- 10.Классификация исторических источников Ковальченко - Шмидта.

#### **Тема 4. Теоретические проблемы источниковедения. Основные виды письменных источников.**

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Понятие "вид источника".
- 2.Видовая классификация и ее особенности.
- 3.Основные виды письменных источников. Их характеристика.
- 4.Понятие роды или категории письменных источников.
5. Специфика нарративных источников.
6. Специфика документальных источников.
- 7.Начальный период собирания и изучения исторических источников на Руси. Формирование источниковедческих навыков (XI - XVII вв.)
8. Понятие о летописи как историческом источнике.
- 9."Повесть временных лет" и древнейшее русское летописание.
- 10.Характеристика методики анализа и использования источников в современном источниковедении.

#### **Тема 5. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие о критике исторического источника.**

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Понятие "критика источника".
- 2.Эволюция представлений о критике источника в отечественной и зарубежной историографии. Задачи критики.
- 3.Этапы критики.
- 4.Соотношение понятий "критика" и "Интерпретация" текста.
- 5.Задачи источниковедческого анализа. Изучение происхождения источников.
6. Задачи источниковедческого анализа. Изучение содержания источника.
7. Методы и приемы источниковедческой критики, ее этапы.
8. Методика анализа русских летописей Шахматова.
- 9.Методы анализа древнерусских актов источников.
- 10.Методы анализа источников личного происхождения.

#### **Тема 6. Теоретические проблемы источниковедения.Проблемы прочтения и транскрибирования текста.**

контрольная работа , примерные вопросы:



Контрольная работа на тему "Теоретические проблемы источниковедения". Вопросы к контрольной работе Вариант 1 1. Какие Вы знаете вспомогательные дисциплины? Назовите. Как они классифицируются и что изучают? Проведите связи между каждой из них и источниковедением. 2. Что такое ?критика исторических источников?? Обозначьте ее струк-туру. Перечислите и охарактеризуйте задачи изучения происхождения источ-ника. Приведите примеры решения этих задач (желательно на основе собст-венного исследовательского опыта). Вариант 2 1. Что такое ?источниковедение?? Какое место занимает оно в историче-ской науке? Для чего необходимо его изучение? 2. Что такое ?критика исторических источников?? Обозначьте ее струк-туру. Перечислите и охарактеризуйте задачи изучения содержания источника. Приведите примеры решения этих задач (желательно на основе собственного исследовательского опыта). Вариант 3 1. Дайте определение понятия ?исторический источник?. Каковы его ме-сто и роль в процессе исторического познания? Нарисуйте имеющиеся схемы познания в источниковедении и объясните их. 2. Какие примеры фальсификации источников Вам известны? Приведите их и расскажите, как они были разоблачены. Нужно ли изучать фальсифици-рованные источники? Если да, то для чего? Приведите примеры. Вариант 4 1. Какие способы общей классификации исторических источников Вы знаете? Что такое ?типовая классификация? источников? Назовите их основ-ные типы и подробно охарактеризуйте один из них. 2. Что такое ?аналитическая? и ?синтетическая? критика источников? Каковы требования к проведению ?синтетической? критики? Приведите при-меры ?синтетической? критики на основе собственного исследовательского опыта. Вариант 5 1. Дайте определение ?вида? исторического источника. Назовите основ-ные виды письменных источников по отечественной истории. 2. Назовите новые, ?нетрадиционные? методы изучения исторических источников. Приведите примеры. Какие исторические исследования, осно-ванные на новых методах анализа источников, Вы читали? Назовите, расска-жите о них. А какие методы Вы применяли сами при написании курсовой ра-боты?

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы для зачета

1. Предмет источниковедения. Его содержание, структура, задачи.
2. Вспомогательные исторические дисциплины и их связь с источниковедением.
3. Понятие "исторический источник". Выработка определения исторического источника в русской дореволюционной, советской и постсоветской историографии.
4. Исторический источник и его роль в процессе познания.
5. Общая классификация исторических источников. Характеристика основных типов источников.
6. Классификация письменных источников. Эволюция видов.
7. Понятие критики исторических источников. Проблема критики в российском дореволюционном, советском и постсоветском источниковедении.
8. Задачи источниковедческого анализа. Изучение происхождения источников.
9. Задачи источниковедческого анализа. Изучение содержания источника.
10. Методы и приемы источниковедческой критики, ее этапы.
11. Начальный период собирания и изучения исторических источников на Руси. Формирование источниковедческих навыков (XI - XVII вв.)
12. Собирание, публикация и использование исторических источников в России в политических и практических целях (XVIII в.).
13. Собирание, изучение и публикация исторических источников в России в XVIII в. в научных целях.
14. Проблемы источниковедения в трудах российских историков XVIII в.

15. Развитие источниковедения и археографии в России в первой половине XIX в. Деятельность государственных и общественных организаций по собиранию, изучению и публикации исторических источников.
16. Развитие источниковедения и археографии в России во второй половине XIX - начале XX вв. Деятельность государственных и общественных организаций по собиранию, изучению и публикации исторических источников в этот период.
17. Оформление источниковедения как науки в России. Развитие проблем теоретического и практического источниковедения в трудах российских историков XIX - начала XX вв.
18. Особенности собирания, изучения и публикации источников в советской России в 1917 - конце 1920-х гг.
19. Основные этапы и направления изучения и публикации источников в СССР в 1930-х - середине 1980-х гг.
20. Основные тенденции развития и проблемы, стоящие перед отечественным источниковедением на современном этапе (конец 1980-х - начало 2000-х гг.)
21. Зарубежное источниковедение. Основные этапы развития и методики анализа источников на каждом этапе.
22. Характеристика методики анализа и использования источников в современном руссееведении.
23. Древнейшие русские письменные источники (IX - XIII вв.) Общая характеристика.
24. Понятие о летописи как историческом источнике.
25. "Повесть временных лет" и древнейшее русское летописание.
26. Общерусское летописание XVI в. и его особенности.
27. Летописи XVII в. Хронографы и их особенности.
28. Понятие о законодательном акте как историческом источнике. Его специфика и основные тенденции развития на Руси в XI - XVII вв.
29. Русская Правда. Судные и уставные грамоты.
30. Памятники общерусского законодательства конца XV - XVII вв.: происхождение, состав, списки, значение.
31. Понятие об актах. Методы изучения. Формуляр.
32. Древнейшие русские акты. Основные разновидности (XIV - XVII вв.)
33. Создание системы приказов. Приказное делопроизводство XVI - XVII вв., его особенности.
34. Общее и специальное документирование XVI - XVII вв.
35. Татарские документальные источники XIV - XVI вв.
36. Особенности формы, содержания и анализа литературных и публицистических произведений XI - XVII вв. Основные их разновидности.
37. Литературные произведения XI - XV вв.
38. Политические и публицистические сочинения XVI в.
39. Социально-экономические трактаты и литературно-исторические произведения XVI в.
40. Литературные и публицистические произведения XVII в.
41. Законодательные акты XVIII в. Их основные разновидности и особенности анализа.
42. Делопроизводственная документация XVIII в. Коллежское делопроизводство.
43. Публицистика XVIII в. Общая характеристика и методы анализа.
44. Публицистика XVIII в. Характеристика важнейших сочинений.
45. Учетно-статистические источники XVIII в.
46. Географические описания и карты как исторический источник (XVIII в.) Зарождение и развитие русской картографии.
47. Периодическая печать XVIII в.
48. Мемуарная литература XVIII в. как исторический источник.
49. Общая характеристика источников нового времени. Их специфика.

50. Изменения в области российского законодательства в XIX - начале XX вв. Основные законодательные акты и приемы их источниковедческого анализа.
51. Развитие делопроизводства в России в XIX - начале XX вв. Основные разновидности документации, особенности анализа.
52. Общественно-политические произведения первой половины XIX в. как исторический источник.
53. Документы политических партий и организаций второй половины XIX - начала XX вв. как исторический источник.
54. Листовки и прокламации. Методы и приемы их анализа.
55. Развитие статистики в России в XIX - начале XX вв. Основные принципы источниковедческого изучения и методики анализа статистических источников.
56. Статистические источники XIX - начала XX вв.
57. Общая характеристика периодической печати как исторического источника. Методы и приемы источниковедческого анализа.
58. Основные направления развития российской периодики XIX - начала XX вв. Формы, жанры, цензура.

### 7.1. Основная литература:

Источниковедение отечественной истории [Текст: электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т истории, Каф. историографии, источниковедения и методов ист. исслед.; сост. А. А. Сальникова, Д. М. Галиуллина; науч. ред. В. В. Астафьев. - Режим доступа:

[https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21093/2\\_1.pdf](https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21093/2_1.pdf) + 100 экземпляров из кафедральной библиотеки

Семинарские занятия по источниковедению: Учебно-методическое пособие / Сост.: А.А.Сальникова, Д.М.Галиуллина, М.Р.Белоусов; науч. ред. В.В.астафьев. - Казань, 2012. - 16 с. - 100 экземпляров из кафедральной библиотеки.

Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005133-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413873>

Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях: Учебное пособие / Кабашов С.Ю., Асфандиярова И.Г., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Наука, 2012. - 294 с.: ISBN 978-5-9765-0784-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983089>

Самоквасов, Д. Я. Археология, история и архивное дело России в переписке профессора Д. Я. Самоквасова (1843-1911) : [Электронный ресурс] / сост., вст. ст. и коммент. С. П. Щавелёва. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 506 с. - ISBN 978-5-9765-1143-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409586>

Источниковедение отечественной истории: учебно-методический комплекс /Под ред. Астафьев В. В. - 2007 - Режим доступа: : [http://libweb.kpfu.ru/ebooks/2\\_1.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/2_1.pdf)

Галиуллина Д.М., Сальникова А.А. Музейное источниковедение [Текст: электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Казань: КФУ, 2016. <http://dspace/kpfu.ru/xmlui/handle/net/72267>

Сальникова А.А. Источниковедение: источники по социокультурной истории России: учеб. пособие. Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2016. 120 с. 30 экз. из кафедральной библиотеки

### 7.2. Дополнительная литература:

Куняев, Н. Н. Документоведение [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Куняев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричнов; под ред. проф. Н. Н. Куняева. - М.: Логос, 2012. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469013>

Шульгина М.В., Архивоведение [Электронный ресурс] / Шульгина М.В. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-261-00937-5 - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009375.html>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Исторические источники на русском языке в Интернете -  
[www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm)

Исторические источники на русском языке в Интернете -  
[www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm)

Российская империя в фотографиях - [all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://all-photo.ru/empire/index.ru.html)

Старые газеты - [www.oldgazette.ru](http://www.oldgazette.ru)

сторические источники на русском языке в Интернете -  
[www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Источниковедение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Кафедральная коллекция источников , экран, проектор, ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Галиуллина Д.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сальникова А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.