

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Юридическая антропология Б1.Б.25

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Хайруллина А.И.

**Рецензент(ы):**

Титова Т.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980344418

Казань

2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Хайруллина А.И. , aikhayrullina@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить бакалавров с генезисом правовых систем архаического и современного общества в различных регионах мира;
- сформировать представление о праве как об одном из элементов общей культурной и социальной системы общества;
- научить сравнительному анализу традиционных и современных правовых систем, нормативной базы, сформировавшейся в международном и российском правовом поле в процессе регулирования межэтнических отношений;
- способствовать выработке навыков анализу общего и особенного в международном и отечественном нормотворчестве, в том числе, в области защиты прав этнических меньшинств и коренных народов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.25 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.03 Антропология и этнология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.26 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.03 Антропология и этнология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры. Дисциплина "Юридическая антропология" относится к циклу Б1.Б.26, осваивается на 3 курсе (6 семестр), на 4 курсе (7 семестре). Дисциплина "Юридическая антропология" взаимосвязана с такими дисциплинами как "Этнология", "Социальная антропология", "История".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий аппарат
ПК-18 (профессиональные компетенции)	готовность к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления
ПК-19 (профессиональные компетенции)	готовность к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы становления юридической антропологии как науки;
- предметную область, проблемное поле, методологические основы юридической антропологии;
- базовые положения концепции правового плюрализма и их практическая реализация;
- особенности обычно-правового и государственного регулирования природопользования.

2. должен уметь:

- обобщать опыт взаимодействия обычного и государственного права;
- выявлять проблемы современного законодательства и правоприменения в международном и российском правовом поле;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании практики сосуществования различных правовых систем внутри единого социального поля.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- навыками компаративного анализа юридических источников.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс	7		6	6	0	
2.	Тема 2. Обычное право	7		6	8	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Позитивное право	7		4	4	0	
4.	Тема 4. Правовой плюрализм	7		4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			20	22	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в курс

###### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Предметная область юридической антропологии. Понятийный-терминологический аппарат. Подходы к пониманию базовых терминов курса. Методология и методы юридической антропологии.

###### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Понятие "закон". Понятие "обычное право". Понятие "юридический обычай". Понятие "право" Понятие "правовой плюрализм".

##### Тема 2. Обычное право

###### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Норма и мораль. Понятие "обычное право" трудах классиков этнологии. Семейные нормы.

###### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Обычное право у народов Европы. Обычное право у народов Азии. Обычное право у народов Америки. Обычное право у народов Африки. Обычное право у народов Австралии и Океании. Обычное право у народов России.

##### Тема 3. Позитивное право

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Нормы и правила поведения в современном обществе. Регулирование межнациональных отношений в международном праве. Регулирование межнациональных отношений в правовом поле Российской Федерации.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Происхождение понятия. Естественное право. Моральные права человека. Позитивисты и неопозитивисты. Современная семья и право.

##### Тема 4. Правовой плюрализм

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

История формирования концепции правового плюрализма. Основной постулат правового плюрализма. Ситуация деплюрализации.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Предпосылки появления концепции правового плюрализма. Правовое многообразие как явление цивилизации. Теоретические основы правового плюрализма и их критика.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в					

курс

---

7

Подготовка к

устному опросу

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Обычное право	7		Подготовка реферата	12	реферат
3.	Тема 3. Позитивное право	7		Подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Правовой плюрализм	7		Подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				30	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Юридическая антропология" предполагает лекционно-практическую систему обучения, а также использование исследовательских методов; технологии развития критического мышления; технологии интерактивного обучения. Также предполагается использование в работе следующих активных методов обучения: проблемные лекции, дискуссии, круглые столы, видеопрактикумы, тестирование.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в курс

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие "закон" Понятие "обычное право" Понятие "юридический обычай" Понятие "право" Понятие "правовой плюрализм" Адат Шариат Мусульманское право Основные работы Б.Малиновского Основные работы А.Рэдклиф-Брауна Дж.Гриффитс о правовом плюрализме

### Тема 2. Обычное право

реферат , примерные темы:

Обычное право у марийцев. Обычное право у мордвы. Обычное право у удмуртов. Обычное право у татар. Обычное право у башкир. Обычное право у чувашей. Обычное право у русских. Обычное право у народов Кавказа (один народ на выбор). Обычное право у народов Сибири (один народ на выбор). Обычное право у народов Дальнего Востока (один народ на выбор).

### Тема 3. Позитивное право

устный опрос , примерные вопросы:

Юридическая антропология позитивного права. Мифический образ мышления. Мифы позитивного права. "Мутации" семьи и ее устойчивость. Нормы и правила поведения в современном обществе. Регулирование межнациональных отношений в международном праве. Регулирование межнациональных отношений в правовом поле Российской Федерации.

### Тема 4. Правовой плюрализм

устный опрос, примерные вопросы:

Предпосылки появления концепции правового плюрализма. Правовое многообразие как явление цивилизации. Теоретические основы правового плюрализма и их критика. Естественное право. Моральные права человека. Позитивисты и неопозитивисты. Современная семья и право. История формирования концепции правового плюрализма. Основной постулат правового плюрализма. Ситуация деплюрализации. Дж. Гриффитса ?Что такое правовой плюрализм? Сфера практического применения концепции правового плюрализма. Правовой статус личности в свете правового плюрализма. Правовой плюрализм в международном контексте.

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Цели и задачи курса
2. Методы и методология курса
3. Юридическая антропология как фундаментальная наука
4. Юридическая антропология как прикладная наука
5. История развития юридической антропологии
6. Изучение форм устного права
7. Изучение правовых институтов и санкций
8. Изучение юридической теории и практики в историческом контексте
9. Подходы к понятию правового плюрализма
10. Регулирование межнациональных отношений в международном праве
11. Регулирование межнациональных отношений в правовом поле РФ
12. Стратегия государственной национальной политики в РФ
13. Концепция государственной национальной политики в РТ
14. Нормы обычного права
15. Регулирование семейных отношений в обычном праве
16. Обычное право в современном мире
17. Этнологическая экспертиза

### 7.1. Основная литература:

Антропология права. Статьи, исследования: Научное / Бочаров В.В. - СПб:СПбГУ, 2013. - 332 с.: ISBN 978-5-288-05477-8

<http://znanium.com/bookread2.php?book=940800>

Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009131-0, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374416>

Этнология : [учебник] / [Т. А. Титова и др. ; отв. ред. Т. А. Титова] ; Казан. федер. ун-т .? Казань : [Издательство Казанского университета], 2017 .? 401 с. ; 30 .? Авт. указаны на обороте тит. л. ? Библиогр.: с. 381-401 .? ISBN 978-5-00019-838-4 ((в обл.) , 500. (100 экз)

### 7.2. Дополнительная литература:

Хасанова Г.Б. Антропология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г. Б. Хасанова . - 5-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2013 . - 231 с.; 21. - (Бакалавриат).Библиогр.: с. 230-231 (52 назв.)ISBN 978-5-406-02687-8 (в обл.) : 132,10 (41 экз)

Право: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Отв. ред. Н.М. Чистяков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 316 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004930-4 <http://znanium.com/catalog/product/358367>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - [www.inion.ru](http://www.inion.ru)

Информационная система - [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН - <http://valerytishkov.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии - <http://www.iea.ras.ru>

Университетская информационная система России - <http://www.uisrussia.msu.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Юридическая антропология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Юридическая антропология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: ♦ Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Хайруллина А.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Титова Т.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.