

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Основы этнопсихологии Б1.Б.22

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фролова Е.В.

Рецензент(ы):

Титова Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдииков А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980339219

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Фролова Е.В. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , EleVFrolova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Основы этнопсихологии' являются:

- ознакомить бакалавров с основами изучения психологии межкультурных различий и концепциями межэтнического взаимодействия;
- сформировать представление о социально-психологических аспектах этнической идентичности, межэтнических отношений и адаптации в этнокультурной среде;
- научить использовать методологические подходы и теорию этнопсихологии, ее основных категорий и понятий для объяснения современных общемировых процессов;
- способствовать выработке навыков сбора и анализа этнопсихологического материала, его использования в общенаучных и прикладных целях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.22 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.03 Антропология и этнология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Дисциплина 'Основы этнопсихологии' логически и содержательно-методологически связана с дисциплинами 'Этнология' и 'Психология'. Для освоения данной дисциплины необходимо изучения курса 'Этнология'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
)К-10	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
)К-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одном из иностранных языков, навыками публичной речи; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-16 (профессиональные компетенции)	готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Должен знать:

- основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности;
- особенности функционирования этносов;
- основные концепции этнопсихологии.

Должен уметь:

- ориентироваться в особенностях этнопсихологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

Должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины
- навыками выступления перед аудиторией
- методами сбора и анализа этнопсихологических материалов

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Этнический мир человека как предмет этнопсихологии	5	1	4	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности	5	2	6	6	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Методы психологических измерений этнических различий	5	3	4	4	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Понятие и структура менталитета	5	4	4	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях	6	1	4	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Психология межэтнических конфликтов	6	2	6	6	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Этническая культура	6	3	8	8	0	Письменная работа
4.2	Содержание дисциплины	5		0	0	0	Зачет
	Тема 1. Этнический мир человека как предмет этнопсихологии						
	лекционное занятие (4 часа(ов))	6		0	0	0	Экзамен
	Этнический мир человека как предмет этнопсихологии. Этнический парадокс современности. Психологические причины роста этнической идентичности в современном мире. Этнос как психологическая общность			36	36		

практическое занятие (4 часа(ов)):

История возникновения и становления этнопсихологии. Зарождение этнопсихологии в истории и философии. Изучение психологии народов в Германии и России. Психология народов В.Вундта. Г.Г.Шпет о предмете этнопсихологии. Психологическое направление в американской этнологии. Сравнительно-культурный подход к изучению психологических феноменов

Тема 2. Теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности. Релятивизм, абсолютизм, универсализм. Л.Леви-Брюль о ментальности первобытного и современного человека. К.Леви-Строс об универсальности структуры мышления

практическое занятие (6 часа(ов)):

Теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности. Релятивизм, абсолютизм, универсализм. Л.Леви-Брюль о ментальности первобытного и современного человека. К.Леви-Строс об универсальности структуры мышления

Тема 3. Методы психологических измерений этнических различий

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Методы психологических измерений этнических различий. Классификация методов. Обсервационные методы. Диагностические и экспериментальные методы. Биографические и праксиметрические методы

практическое занятие (4 часа(ов)):

Классификация методов. Обсервационные методы. Диагностические и экспериментальные методы. Биографические и праксиметрические методы

Тема 4. Понятие и структура менталитета

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие и структура менталитета. Французская школа "Анналов " и история появления понятия "ментальность ". Понятие "ментальность " в этнопсихологии. Ментальность и национальный характер: общее и различное. Структура менталитета в современном этнопсихологическом исследовании

практическое занятие (4 часа(ов)):

Французская школа "Анналов " и история появления понятия "ментальность ". Понятие "ментальность " в этнопсихологии. Ментальность и национальный характер: общее и различное. Структура менталитета в современном этнопсихологическом исследовании.

Тема 5. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях. Этноцентризм как социально-психологическое явление. Этнические стереотипы и процесс стереотипизирования. Основные свойства этнического стереотипа. Классификации народов мира. Географическая. Этнолингвистическая. ХКТ. Антропологическая. Этноконфессиональная

практическое занятие (4 часа(ов)):

Этноцентризм как социально-психологическое явление. Этнические стереотипы и процесс стереотипизирования. Основные свойства этнического стереотипа. Классификации народов мира. Географическая. Этнолингвистическая. ХКТ. Антропо-логическая. Этноконфессиональная

Тема 6. Психология межэтнических конфликтов

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Психология межэтнических конфликтов. Определение и типы этнических конфликтов. Причины возникновения этнических конфликтов. Этапы и динамика этнического конфликта. Методы урегулирования этнических конфликтов. Этнические меньшинства, малые народы и диаспоры.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Определение и типы этнических конфликтов. Причины возникновения этнических конфликтов. Этапы и динамика этнического конфликта. Методы урегулирования этнических конфликтов. Этнические меньшинства, малые народы и диаспоры.

Тема 7. Этническая культура

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Этническая культура. Адаптация в инокультурной среде. Социализация, инкультурация, культурная трансмиссия. Адаптация, аккультурация, приспособление. "Культурная дистанция " и "культурный шок ": основные факторы приспособления к новой культурной среде. Последствия межкультурных контактов для индивида и группы

практическое занятие (8 часа(ов)):

Адаптация в инокультурной среде. Социализация, инкультурация, культурная трансмиссия. Адаптация, аккультурация, приспособление. "Культурная дистанция" и "культурный шок": основные факторы приспособления к новой культурной среде. Последствия межкультурных контактов для индивида и группы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Этнический мир человека как предмет этнопсихологии	5	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности	5	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Методы психологических измерений этнических различий	5	3	подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Понятие и структура менталитета	5	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях	6	1	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
6.	Тема 6. Психология межэтнических конфликтов	6	2	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
7.	Тема 7. Этническая культура	6	3	подготовка к письменной работе	12	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Основы этнопсихологии' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Этнический мир человека как предмет этнопсихологии

устный опрос , примерные вопросы:

Этнический мир человека как предмет этнопсихологии. Этнический парадокс современности. Психологические причины роста этнической идентичности в современном мире. Этнос как психологическая общность. история возникновения и становления этнопсихологии. Зарождение этнопсихологии в истории и философии. Изучение психологии народов в Германии и России. Психология народов В.Вундта. Г.Г.Шпет о предмете этнопсихологии. Психологическое направление в американской этнологии. Сравнительно-культурный подход к изучению психологических феноменов

Тема 2. Теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности

устный опрос , примерные вопросы:

Теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности. Релятивизм, абсолютизм, универсализм. Л.Леви-Брюль о ментальности первобытного и современного человека. К.Леви-Строс об универсальности структуры мышления

Тема 3. Методы психологических измерений этнических различий

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Категориальный аппарат этнопсихологии 2. Примордиалистские концепции 3. Инструменталистские концепции 4. Конструктивистские концепции 5. Культура и ее характеристики 6. Антропологические вопросники для оценки и описания культур 7. Базовые измерения культуры 8. Психологическая аккультурация 9. Культурная дистанция 10. Этническое сознание и этническое самосознание

устный опрос , примерные вопросы:

Методы психологических измерений этнических различий. Классификация методов. Обсервационные методы. Диагностические и экспериментальные методы. Биографические и праксиметрические методы.

Тема 4. Понятие и структура менталитета

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие и структура менталитета. Французская школа "Анналов " и история появления понятия "ментальность ". Понятие "ментальность " в этнопсихологии. Ментальность и национальный характер: общее и различное. Структура менталитета в современном этнопсихологическом исследовании

Тема 5. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях

устный опрос , примерные вопросы:

Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях. Этноцентризм как социально-психологическое явление. Этнические стереотипы и процесс стереотипизирования. Основные свойства этнического стереотипа. Классификации народов мира. Географическая. Этнолингвистическая. ХКТ. Антропологическая. Этноконфессиональная

Тема 6. Психология межэтнических конфликтов

устный опрос , примерные вопросы:

Психология межэтнических конфликтов. Определение и типы этнических конфликтов. Причины возникновения этнических конфликтов. Этапы и динамика этнического конфликта. Методы урегулирования этнических конфликтов. Этнические меньшинства, малые народы и диаспоры

Тема 7. Этническая культура

Письменная работа , примерные вопросы:

1. История возникновения межкультурной коммуникации как самостоятельной науки. Роль Э. Холла в создании науки МКК. 2. ?Теория ручных жестов? и ее роль в объяснении происхождения речи 3. Хронемика. Отношение ко времени как характеристика культуры. 4. Проксемика и сенсорика 5. Кинесика 6. Высокий и низкий контекст в культуре (Э Холл). Особенности социального взаимодействия в культуре с высоким/низким контекстом 7. Такесика и кинесика 8. Полихронное и монокронное восприятие времени в культуре (Э. Холл). 9. Стили вербальной коммуникации (прямой и непрямой, вычурный и сжатый, инструментальный и аффективный) 10. Отношение к пространству и времени как характеристика культуры. ?Пространственный пузырь?.

устный опрос , примерные вопросы:

Этническая культура. Адаптация в инокультурной среде. Социализация, инкультурация, культурная трансмиссия. Адаптация, аккультурация, приспособление. "Культурная дистанция " и "культурный шок ": основные факторы приспособления к новой культурной среде. Последствия межкультурных контактов для индивида и группы

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету:

1. Предмет и объект этнопсихологии.
2. Понятие этничности в примордиализме.
3. Понятие этничности в инструментализме.
4. Понятие этничности в конструктивизме.
5. Соотношение понятий "этническое сознание " и "этническое самосознание ".
6. Структура этнического самосознания.
7. Психологические причины роста этнической идентичности.
8. Этнические грани личности.
9. Маргинальная личность
10. Типы этнической идентичности, изменение этнической идентичности.
11. Формирование этнической идентичности в процессе социализации.
12. Становление этнопсихологии в контексте европейской культуры.
13. Современная западная этническая психология.
14. Современная этническая психология в России.
15. Современная отечественная этнопсихология (XX век).

Вопросы к экзамену:

1. Методы психологических измерений этнических различий.
2. Базовая и "модальная " личности.
3. Этническая толерантность личности.
4. Культура как психологический феномен.
5. "Национальный характер ": миф или реальность?

6. М. Мид: этнография детства и классификация культур.
7. Модели измерения этнической идентичности
8. Роль исторической памяти в этнических конфликтах.
9. Культурная вариативность регуляторов социального поведения (вина, стыд, конформность, индивидуализм, коллективизм).
10. Социализация и инкультурация
11. Механизмы инкультурации
13. Культурная трансмиссия, ее виды
14. Этнические стереотипы и их функции
15. Культурная дистанция и культурный шок
16. Методы этнопсихологии - эксперимент
17. Методы этнопсихологии - опрос и интервью
18. Тесты в этнопсихологии
19. Межкультурная коммуникация - виды
20. Менталитет и национальный характер: соотношение понятий.

7.1. Основная литература:

Этнопсихология: Практикум [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Т. Г. Стефаненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2013. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785756706765.html>

Этнопсихология [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / Т. Г. Стефаненко. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785756707311.html>

Основы этнопсихологии и этнопедагогике [Электронный ресурс] / Бабунова Е.С. - М. : ФЛИНТА, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976522701.html>

7.2. Дополнительная литература:

Крысько В. Г. Психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 251 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=337677>

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

журнал "Этнографическое обозрение" - <http://journal.iea.ras.ru>

персональный сайт В.А.Тишкова - <http://valerytishkov.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - <http://www.iea.ras.ru>

электронный журнал "Этно-журнал" - <http://www.ethnonet.ru/ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы этнопсихологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе. Этнографический музей КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено.

Автор(ы):

Фролова Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.