

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Теория кризиса Б1.В.ОД.4

Направление подготовки: 47.04.01 - Философия

Профиль подготовки: Философия экономики и предпринимательской деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кондратьев К.В.

Рецензент(ы):

Маслов Е.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941526717

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Кондратьев К.В. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения , KVKondratev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- Развить интерес у студентов к проблеме осмысления экономических кризисов как в работах современных экономистов, так и в исторической перспективе.
- Изучить базовые категории и концепции теории кризиса.
- Освоить методы научного анализа и прогнозирования кризисных процессов в экономике.
- Способствовать овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога по проблемам исторического развития.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.04.01 Философия и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Для освоения данной дисциплины требуется предварительное освоение курсов 'История', 'Экономика', 'История экономических учений' в рамках бакалавриата.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	владение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- категориальный и теоретико-методологический аппарат экономической теории;
- Специфику возникновения и протекания ключевых экономических кризисов в экономической истории человечества.
- основные этапы становления и развития теории экономического кризиса;
- специфику различных подходов к осмыслению кризисных экономических процессов;

2. должен уметь:

- аргументированно выражать свою точку зрения в дискуссиях, отстаивать её в диспутах на семинарских занятиях;
- применять полученные навыки в практической деятельности;
- самостоятельно изучать и анализировать литературу по экономической теории и философии экономики в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры;

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- навыками работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять в профессиональной деятельности знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие экономического кризиса. Кризисы в экономической истории	3	1	0	4	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. История экономических кризисов: 1929, 1970, 1997, 2008	3	2	2	6	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Виды экономических кризисов.	3	3	0	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Теория кризиса в школах меркантилизма, физиократии и классической политэкономии	3	4	0	4	0	Дискуссия
5.	Тема 5. Марксистская теория кризиса.	3	5	2	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Разработка циклической теории экономических кризисов в начале XX века.	3	6	2	4	0	Дискуссия
7.	Тема 7. Мировой финансовый кризис 2008 г: современные трактовки	3	7	0	4	0	Дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие экономического кризиса. Кризисы в экономической истории

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие ?экономический кризис? и его составляющие. 2. Проблема определения первого в истории экономического кризиса. 3. Первые кризисы капиталистической экономики: XVII-XVIII вв. 4. Экономические кризисы XIX в.

Тема 2. История экономических кризисов: 1929, 1970, 1997, 2008

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кризис 1900 года: причины и последствия. Кризис 1929 г (?Великая депрессия?) и стратегии выхода. Кейнсианская экономическая модель как непосредственный ответ на кризис. Wellfare state и стимулирование спроса. Кризис 70-х гг ? перенапряжение государственных расходов. ?Тэтчеризм?, ?рейганомика? ? становление политики неолиберализма в 80-х гг XX в. Финансовый кризис 2008 г: общее и специфичное.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Кризис 1929 г ? причины и последствия.
2. Кризис 1970 г ? причины и последствия.
3. Кризис 1997 г ? причины и последствия.
4. Кризис 2008 г ? причины и пути выхода.

Тема 3. Виды экономических кризисов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Нерегулярные экономические кризисы ? стихийные потрясения в экономике.
2. Циклические кризисы и их причины.
3. Кризис перепроизводства и его специфика.
4. Структурный кризис ? нарушение целого экономической системы.

Тема 4. Теория кризиса в школах меркантилизма, физиократии и классической политэкономии

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Меркантилизм как первая теория государственного протекционизма.
2. Физиократия: ?анализ капитала в пределах буржуазного кругозора?.
3. Отрицание идеи кризиса перепроизводства в классической политэкономии Д. Рикардо и А. Смита.
4. Становление научной теории кризиса: Ж. Сисмонди и Т. Мальтус.

Тема 5. Марксистская теория кризиса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Критика ?теории недопотребления? как основной причины экономических кризисов. Расширенное воспроизводство как основа капиталистической экономики. Противоречие между общественным характером производства и частной формой присвоения как основное противоречие буржуазного общества. ?Превращенная форма? экономического кризиса: кризис ликвидности. Причина неэффективности антикризисных мер в валютной сфере.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Критика ранних теорий кризиса у К. Маркса.
2. Базовое противоречие капиталистического способа производства как источник экономических кризисов.
3. Почему экономические кризисы не приводят к краху капитализма?

Тема 6. Разработка циклической теории экономических кризисов в начале XX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Спор экономистов о случайности и предопределенности экономических кризисов индустриальной (капиталистической) экономики. Открытие циклического характера кризисов: Ж. Сисмонди. Разработка циклической теории в XX в: 1. Короткие циклы Китчина (3-4 г) ? запаздывание распространения новой информации по отношению к принятию решений хозяйствующими субъектами. 2. Циклы Жюгляра (7-11 лет) ? колебания уровня инвестиций в основной капитал. 3. Циклы Кузнеца (15-25 лет) ? обновление основных производственных технологий. 4. Циклы Кондратьева (40-60 лет) ? смена технологических укладов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Циклы Китчина и их особенности.
2. Циклы Жюгляра и их особенности.
3. Циклы Кузнеца и их особенности.
4. Длинные волны Кондратьева и их особенности

Тема 7. Мировой финансовый кризис 2008 г: современные трактовки

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Подходы к объяснению причин и детерминант кризиса-2008: ?правая? и ?левая? трактовки.
2. Государственные меры по преодолению кризиса.
3. Приведет ли кризис-2008 к смену экономической парадигмы?
4. Соотношение объективных и субъективных факторов в появлении экономических кризисов.
5. Идеалистические и либеральные трактовки природы кризисов.
6. "Левый взгляд" на природу кризисов капиталистической экономики.
7. Перспективы бескризисной экономики.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Тема 1. Понятие					

экономического кризиса. Кризисы в экономической истории

письменной работе

работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. История экономических кризисов: 1929, 1970, 1997, 2008	3	2	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
3.	Тема 3. Виды экономических кризисов.	3	3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Теория кризиса в школах меркантилизма, физиократии и классической политэкономии	3	4	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
5.	Тема 5. Марксистская теория кризиса.	3	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Разработка циклической теории экономических кризисов в начале XX века.	3	6	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
7.	Тема 7. Мировой финансовый кризис 2008 г: современные трактовки	3	7	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

информационная лекция;
проблемная лекция.

На семинарах:

выступления студентов с докладами по заданному материалу;

подготовка и защита рефератов;

проблемная дискуссия;

'сократовский диалог';

чтение и анализ фрагментов философских текстов;

выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;

коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие экономического кризиса. Кризисы в экономической истории

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Что такое экономический кризис? 2. Каковы причины возникновения экономических кризисов? 3. Является ли возникновение кризисов неизбежным или его можно избежать? 4. Какие экономические кризисы в истории вы знаете? 5. Из-за чего возникали эти экономические кризисы? 6. Соотношение объективных и субъективных факторов в появлении экономических кризисов. 7. Идеалистические и либеральные трактовки природы кризисов. 8. "Левый взгляд" на природу кризисов капиталистической экономики. 9. Перспективы бескризисной экономики. 10. Наиболее значимые экономические кризисы в новейшей истории.

Тема 2. История экономических кризисов: 1929, 1970, 1997, 2008

дискуссия , примерные вопросы:

подготовка к дискуссии. примерные вопросы: 1. Кризис 1929 г ? причины и последствия. 2. Кризис 1970 г ? причины и последствия. 3. Кризис 1997 г ? причины и последствия. 4. Кризис 2008 г ? причины и пути выхода.

Тема 3. Виды экономических кризисов.

устный опрос , примерные вопросы:

подготовка к устному опросу примерные вопросы: 1. Нерегулярные экономические кризисы ? стихийные потрясения в экономике. 2. Циклические кризисы и их причины. 3. Кризис перепроизводства и его специфика. 4. Структурный кризис ? нарушение целого экономической системы.

Тема 4. Теория кризиса в школах меркантилизма, физиократии и классической политэкономии

дискуссия , примерные вопросы:

подготовка к дискуссии. Примерные вопросы: 1. Меркантилизм как первая теория государственного протекционизма. 2. Физиократия: ?анализ капитала в пределах буржуазного кругозора?. 3. Отрицание идеи кризиса перепроизводства в классической политэкономии Д. Рикардо и А. Смита. 4. Становление научной теории кризиса: Ж. Сисмоди и Т. Мальтус.

Тема 5. Марксистская теория кризиса.

устный опрос , примерные вопросы:

подготовка к устному опросу. примерные вопросы: 1. Критика ранних теорий кризиса у К. Маркса. 2. Базовое противоречие капиталистического способа производства как источник экономических кризисов. 3. Почему экономические кризисы не приводят к краху капитализма?

Тема 6. Разработка циклической теории экономических кризисов в начале XX века.

дискуссия , примерные вопросы:

подготовка к дискуссии. Примерные вопросы: 1. Циклы Китчина и их особенности. 2. Циклы Жюгляра и их особенности. 3. Циклы Кузнеца и их особенности. 4. Длинные волны Кондратьева и их особенности

Тема 7. Мировой финансовый кризис 2008 г: современные трактовки

дискуссия , примерные вопросы:

подготовка к дискуссии. Примерные вопросы: 1. Подходы к объяснению причин и детерминант кризиса-2008: ?правая? и ?левая? трактовки. 2. Государственные меры по преодолению кризиса. 3. Приведет ли кризис-2008 к смену экономической парадигмы?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

примерные вопросы к экзамену

1. Понятие экономического кризиса.
2. Кризисы в экономической истории и их отличительные черты.
3. Виды экономических кризисов.
4. Трактовка экономического кризиса в экономической школе меркантилизма.

5. Кризис в учении физиократии.
6. Кризис с точки зрения классической политэкономии.
7. Становление научной теории кризиса: Ж. Сисмоди и Т. Мальтус.
8. Кризис как неотъемлемая составляющая буржуазной экономики - марксистская интерпретация экономического кризиса.
9. Становление циклической теории кризиса.
10. Циклы Китчина и их особенности.
11. Циклы Жюгляра и их особенности.
12. Циклы Кузнеца и их особенности.
13. Длинные волны Кондратьева и их особенности.
14. Кризис-2008: основные предпосылки.
15. Основные методы борьбы с экономическим кризисом.
16. Либеральные интерпретации природы текущего экономического кризиса.
17. Системная природа кризиса 2008 г.
18. Реактуализация марксистской методологии в связи с кризисом 2008.

7.1. Основная литература:

Бартенев С.А. История экономических учений: курс в схемах: учеб. пособие / С.А. Бартенев. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 120 с

<http://znanium.com/bookread2.php?book=515459>

Канке В. А. Философия экономической науки: Учеб. пособие / В.А. Канке. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 384 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=114688>

Габриелян О. А. Философия истории: учебник / науч. ред. проф. И.И. Кальной. ? 2-е изд., перераб и доп. ? М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 388 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=780600>

7.2. Дополнительная литература:

Бартенев С.А. История и философия экономической науки: Пособие к кандидатскому экзамену / Бартенев С.А. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016

<http://znanium.com/bookread2.php?book=515459>

Тутов Л. А. Философия и методология экономики - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 320 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=553602>

Гаспарян Д. Э. История социальной философии. Курс лекций: Учебное пособие / Д.Э.

Гаспарян; Национальный исследовательский университет 'Высшая школа экономики'. - М.:

Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 166 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=259328>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер - <http://www.gumer.info/>

Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru>

библиотека экономического факультета МГУ - <https://www.econ.msu.ru/elibrary/>

философский портал - <http://www.philosophy.ru/library>

электронная библиотека экономической и деловой литературы - <http://www.aup.ru/library/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория кризиса" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Интерактивная трибуна со встроенным микрофоном;

Интерактивная доска;
проектор и ноутбук;
принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.04.01 "Философия" и магистерской программе Философия экономики и предпринимательской деятельности .

Автор(ы):

Кондратьев К.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Маслов Е.С. _____

"__" _____ 201__ г.