

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Терапевтическая стоматология Б1.Б.45.6

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Азизова Д.А. , Фасахов А.Р.

Рецензент(ы):

Хафизов Р.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хафизов Р. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 84947319

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Азизова Д.А. , DAAzizova@kpfu.ru ; Фасахов А.Р. , ARFasahov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является подготовка врача- стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики и лечения заболеваний пародонта, имеющего представление о заболеваниях слизистой оболочки полости рта.

Задачи дисциплины:

1. Обучить методам диагностики, лечения патологии пародонта и слизистой оболочки полости рта;
2. Формировать врачебное мышление и поведение, обеспечивающее решение профессиональных задач;
3. Усвоить основные принципы этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.45 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины:

1. История философских учений: этика и деонтология в стоматологии, мировоззрение и медицина, законы диалектического материализма в медицине.
2. Анатомия человека: анатомическое полости рта, языка и губ.
3. Гистология, эмбриология, цитология: эмбриогенез и гистологическое строение тканей пародонта, слизистой оболочки, полости рта, языка и губ.
4. Биология: изучение процессов филогенеза и онтогенеза.
5. Теоретическая биохимия и клиническая биохимия: состав ротовой жидкости, ее роль в биологии окружающих тканей, ферментативный катализ в слюне, обменные процессы, аминокислоты и их производные, углеводы и белки и их роль в процессах, происходящих в полости рта.
6. Физика: аппаратура для физиотерапии, физические факторы и механизмы их воздействия на организм.
7. Микробиология, вирусология и иммунология: микрофлора полости рта, ее роль в развитии заболеваний зубов и окружающих тканей; динамика развития инфекционного процесса; иммунитет, неспецифические факторы защиты.
8. Патологическая физиология: воспалительные, атрофические и дистрофические процессы в полости рта, аллергические реакции, экспериментальная модель заболеваний органов полости рта.
9. Патологическая анатомия с курсами патологии и морфологии: патологоанатомические изменения при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта.
10. Фармакология: фармакологические препараты, их воздействие на микрофлору полости рта, отдельные ткани и организм в целом; написание рецептов.
11. Общественное здоровье и здравоохранение: история стоматологии, организационные основы стоматологической помощи; работа стоматолога в условиях медицинского страхования, нагрузка врача-стоматолога, качественные и количественные показатели работы врача-стоматолога.
12. Внутренние болезни: этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика инфекционно-аллергических, желудочно-кишечных, сердечно-сосудистых, эндокринных и обменных , заболеваний крови; взаимосвязь общей патологии и заболеваний полости рта.

13. Неврология и нейрохирургия: патология тройничного и лицевого нерва; невриты, невралгии.
14. Дерматовенерология: кожные и венерические заболевания и их проявления в полости рта.
15. Лучевая диагностика и лучевая терапия: виды рентгенографии, техника проведения рентгенографии; чтение рентгенограмм; рентгенологическая картина заболеваний пародонта и др.
16. Общая и клиническая психология: взаимоотношения врача и пациента, вопросы мотивации к лечению.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-12 (профессиональные компетенции)	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
ПК-17 (профессиональные компетенции)	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способностью к участию в проведении научных исследований
ПК-19 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-строение и функции органов и тканей полости рта, строение слизистой оболочки полости рта, тканей пародонта.

-методы обследования стоматологического больного, особенности обследования при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и пародонта, оборудование стоматологического кабинета, лекарственные средства, применяемые при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта, заболеваний пародонта, материалы, применяемые для лечения.

- патофизиологические процессы при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и тканей пародонта.

- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия;

- должностные обязанности и права врача по оказанию терапевтической стоматологической помощи;

2. должен уметь:

Студент должен уметь использовать:

- оборудование стоматологического кабинета.

- инструменты и материалы для лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и заболеваний пародонта.

- лекарственные средства для лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и заболеваний пародонта.

3. должен владеть:

-навыками проводить обследование больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и пародонта.

- заполнять первичную медицинскую документацию

- проводить необходимые лечебные манипуляции

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- проводить обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта в полном объеме с использованием дополнительных методов;

- поставить диагноз в соответствии с принятыми классификациями и проводить дифференциальную диагностику;

- интерпретировать полученные результаты дополнительных методов обследования;

- составлять комплексный план обследования и лечения пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта, по необходимости с привлечением специалистов других специальностей;

- проводить лечение болезней слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста;

- проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;

- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;

- проводить стоматологическое лечение больных пожилого и старческого возраста;

-при необходимости определить сроки диспансеризации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) 324 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. История развития эндодонтии. Понятие об эндодонтии. Анатомо-физиологические особенности пульпы. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	6	1	2	0	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита. Методы лечения пульпита.	6	2	2	0	8	Устный опрос Тестирование
3.	Тема 3. Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификация периодонтита. .	6	3	2	0	10	Устный опрос
4.	Тема 4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.	6	4	2	0	8	Устный опрос
5.	Тема 5. Методы лечения апикального периодонтита. Эндодонтическая подготовка зуба к проведению зубосберегающих методов лечения периодонтита.	6	5	2	0	8	Тестирование
6.	Тема 6. Анатомия полости зуба и корневых каналов. Основные этапы эндодонтического лечения	6	6,7	2	0	8	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
7.	Тема 7. Тема 7. Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта. Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.	6	8	2	0	8	Устный опрос Презентация
8.	Тема 8. Тема 8. Физиотерапевтические методы в практической эндодонтии. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении.	6	9	2	0	6	Письменная работа
9.	Тема 9. Тема 9. Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Отбеливание девитальных зубов (с измененным цветом).	6	10	2	0	8	Устный опрос
10.	Тема 10. Тема 1. Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.	7	1	2	0	5	Презентация
11.	Тема 11. Тема 2. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта.	7	2	2	0	5	Устный опрос
12.	Тема 12. Тема 3. Инфекционные заболевания СОПР. Вирусные инфекции.	7	3	2	0	5	Контрольная работа
13.	Тема 13. Тема 4. Инфекционные заболевания СОПР. Бактериальные инфекции.	7	4	0	0	5	Тестирование
14.	Тема 14. Тема 5. Аллергические заболевания.	7	5,6	2	0	10	Письменная работа
15.	Тема 15. Тема 6. Изменения слизистой оболочки полости рта при желудочно-кишечных заболеваниях. Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях.	7	7	2	0	5	Письменная работа
16.	Тема 16. Тема 7. Изменения слизистой оболочки полости рта при эндокринной патологии; при гипо- и авитаминозах.	7	8	0	0	5	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
17.	Тема 17. Тема 8. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови и кроветворных органов.	7	9	0	0	5	Презентация
18.	Тема 18. Тема 9. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы.	7	10	0	0	5	Письменная работа
19.	Тема 19. Тема 10. Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах.	7	11	0	0	5	Тестирование
20.	Тема 20. Тема 11. Заболевания языка.	7	12	2	0	5	Устный опрос
21.	Тема 21. Тема 12. Заболевания губ.	7	13	2	0	5	Письменная работа
22.	Тема 22. Тема 13. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.	7	14	2	0	5	Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			34	0	140	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. История развития эндодонтии. Понятие об эндодонтии.

Анатомо-физиологические особенности пульпы. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эндодонтия - как раздел стоматологии, изучающий строение и функцию эндодонта. Этапы развития эндодонтии. Эндодонт. Морфофункциональные комплексы эндодонта. Особенности анатомо- распределительного характера коронковой и корневой пульпы. Причины возникновения пульпита.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Морфологическое строение, специфичность локализации и функции пульпы. Резервные возможности пульпы. Волокна и состав клеточных элементов пульпы. Кровоснабжение и иннервация пульпы. Изменения пульпы при различных заболеваниях. Особенности развития воспалительной реакции пульпы, связанные с анатомо-гистологическим строением. Комплекс защитно-приспособительных биохимических реакций в пульпе. Классификации пульпита.

Тема 2. Тема 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита. Методы лечения пульпита.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обследование пациента при воспалении пульпы. Определение чувствительности пульпы. Лучевые методы исследования. Характеристика всех форм пульпита. Биологические методы лечения пульпита: консервативный, метод витальной ампутации. Лечение пульпита под анестезией. Лечение пульпита с предварительной девитализацией: девитальная экстирпация, девитальная ампутация.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Патологическая анатомия, методы диагностики воспаления пульпы. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, острых и хронических форм, обострения хронического пульпита. Систематизация методов лечения пульпита. Методики лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы. Сущность. Показания и противопоказания к проведению. Методика проведения, оценка эффективности. Отдаленные результаты и прогноз лечения. Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы. Показания и противопоказания к проведению. Методика проведения, оценка эффективности. Отдаленные результаты и прогноз лечения. Девитальная ампутация и комбинированный методы лечения пульпита. Показания и противопоказания к проведению, методика проведения. Отдаленные результаты и прогноз лечения. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита. Их профилактика и лечение.

Тема 3. Тема 3. Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификация периодонтита. .

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Патологическая анатомия, методы диагностики воспаления пульпы. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, острых и хронических форм, обострения хронического пульпита. Систематизация методов лечения пульпита. Методики лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы. Сущность. Показания и противопоказания к проведению. Методика проведения, оценка эффективности. Отдаленные результаты и прогноз лечения. Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы. Показания и противопоказания к проведению. Методика проведения, оценка эффективности. Отдаленные результаты и прогноз лечения. Девитальная ампутация и комбинированный методы лечения пульпита. Показания и противопоказания к проведению, методика проведения. Отдаленные результаты и прогноз лечения. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита. Их профилактика и лечение.

лабораторная работа (10 часа(ов)):

Комплекс тканей периодонта. Природа происхождения апикального периодонтита. Клинические и морфологические признаки воспаления. Возрастные изменения периодонта. Кровоснабжение, иннервация. Формы периодонтитов, факторы их вызывающие.

Тема 4. Тема 4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Клинико-морфологические особенности периодонтитов. Методы обследования при воспалении периодонта. Характер развития воспаления при острых формах периодонтита. Характер развития воспаления при хронических формах периодонтита.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Общие и местные симптомы острых форм периодонтитов. Общие и местные симптомы хронических форм периодонтитов. Патологическая анатомия периодонтита при острых формах, при хронических формах воспаления и при их обострении. Диагностика, дифференциальная диагностика, рентгенологические методы исследования периодонтитов.

Тема 5. Тема 5. Методы лечения апикального периодонтита. Эндодонтическая подготовка зуба к проведению зубосберегающих методов лечения периодонтита.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Общее лечение периодонтитов. Этапы местного лечения. Инструменты для механической обработки корневых каналов. Способы пломбирования (обтурации) корневого канала. Отдаленные результаты.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Цель, задачи, методы эндодонтического лечения апикального периодонтита. Технология препарирования корневых каналов. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Средства для химического расширения корневых каналов. Временное пломбирование корневых каналов. Антибактериальные средства. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов. Эффективность и прогноз лечения.

Тема 6. Тема 6. Анатомия полости зуба и корневых каналов. Основные этапы эндодонтического лечения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Топография полости зуба и корневых каналов. Инструментальная и медикаментозная обработка каналов. Обтурация корневых каналов, классификация материалов.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Морфологическая и функциональная связь тканей эндодонта. Эндодонтический инструментарий. Методы механической обработки корневого канала. Дезинфекция в эндодонтии. Временная обтурация корневого канала. Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов. Методы пломбирования корневых каналов.

Тема 7. Тема 7. Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта. Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Планирование лечения осложненного кариеса, техника лечебных эндодонтических мероприятий. Требования к антисептикам и материалам, применяемым при пломбировании каналов.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Корона-радикулярная сепарация, гемисекция, ампутация корня, резекция верхушки корня, реплантация зуба. Мероприятия, предшествующие хирургическим методам лечения заболеваний пульпы и периодонта.

Тема 8. Тема 8. Физиотерапевтические методы в практической эндодонтии. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Депозит гидроксид меди - кальция. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Физиотерапевтические методы в практической эндодонтии. Показания, противопоказания к различным методам. Методики проведения.

Тема 9. Тема 9. Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Отбеливание девитальных зубов (с измененным цветом).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Восстановление зубов после эндодонтического лечения. Использование штифтов. Выбор методов отбеливания при различных клинических случаях.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Показания и противопоказания для реставрации зубов после эндодонтического лечения. Виды используемых штифтов. Методы отбеливания зубов с измененным цветом.

Тема 10. Тема 1. Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Анатомо-физиологические данные СОПР. Проявления элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке рта. Классификация заболеваний СОПР. Особенности обследования больных. Возрастные особенности строения слизистой оболочки полости рта.

лабораторная работа (5 часа(ов)):

Распространенность основных нозологических форм заболеваний СОПР. Морфологические элементы. Методы обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Составление плана комплексного лечения. Дифференциальный диагноз. Окончательный диагноз.

Тема 11. Тема 2. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Травматические стоматиты (вследствие механических, химических, физических воздействий). Ожоги, гальванизм, лейкоплакия, протезный стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

лабораторная работа (5 часа(ов)):

Механическая травма слизистой оболочки. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение /травматическая эрозия, язва/.

Тема 12. Тема 3. Инфекционные заболевания СОПР. Вирусные инфекции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вирусные заболевания. Классификация вирусных заболеваний. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

лабораторная работа (5 часа(ов)):

Острый герпетический стоматит. Хронический рецидивирующий герпес. Опоясывающий лишай. ВИЧ инфекция, проявление в полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 13. Тема 4. Инфекционные заболевания СОПР. Бактериальные инфекции.

лабораторная работа (5 часа(ов)):

Сифилис, туберкулез. Кандидоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 14. Тема 5. Аллергические заболевания.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация аллергических реакций. Проявления аллергических реакций в полости рта. Этиопатогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.

лабораторная работа (10 часа(ов)):

Анафилактический шок, отек Квинке, лекарственная аллергия, синдром Лайелла. Многоформная экссудативная эритема. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Рецидивирующий афтозный стоматит. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Тема 15. Тема 6. Изменения слизистой оболочки полости рта при желудочно-кишечных заболеваниях. Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях .

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Клинические проявления изменений слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ. Лечение, профилактика.

лабораторная работа (5 часа(ов)):

Поражения слизистой оболочки рта при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертонической болезни и атеросклерозом, при нарушении кровообращения 2-3 степени. Лечение. Влияние болезней желудочно-кишечного тракта на состояние органов полости рта. Различные поражения языка. Изменения цвета слизистой оболочки рта.

Тема 16. Тема 7. Изменения слизистой оболочки полости рта при эндокринной патологии; при гипо- и авитаминозах.

лабораторная работа (5 часа(ов)):

Поражения слизистой оболочки полости рта при сахарном диабете, Аддисоновой болезни. Лечение. Недостаточность различных витаминов, Лечение, профилактика.

Тема 17. Тема 8. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови и кроветворных органов.

лабораторная работа (5 часа(ов)):

Клиника поражений слизистой оболочки полости рта при различных заболеваниях крови и кроветворных органов. Объем допустимых и необходимых вмешательств при лечении больных.

Тема 18. Тема 9. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы.

лабораторная работа (5 часа(ов)):

Характер проявления нарушений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы. Глоссалгия, нарушение вкуса и саливации. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Особенности и роль других специалистов в лечении этих заболеваний.

Тема 19. Тема 10. Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах.

лабораторная работа (5 часа(ов)):

Пузырчатка. Этиология, патогенез, Клинические формы, дифференциальная диагностика, лечение. Плоский лишай. Этиология, патогенез, Клинические формы, дифференциальная диагностика, лечение. Красная волчанка. Этиология, патогенез, Клинические формы острого и хронического процесса, Дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 20. Тема 11. Заболевания языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности обследования больных с заболеваниями языка. Тактика врача-стоматолога при обнаружении элементов поражения. Клиника, дополнительные методы исследования, дифференциальная диагностика, лечение заболеваний языка.

лабораторная работа (5 часа(ов)):

Аномалии и заболевания языка. Складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит. Волосатый (чёрный) язык. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 21. Тема 12. Заболевания губ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация хейлитов. Симптоматические и собственно хейлиты. Этиопатогенез, клинические проявления хейлитов, дифференциальная диагностика; лечение.

лабораторная работа (5 часа(ов)):

Хейлиты: метеорологический, glandулярный, эксфолиотивный, экзематозный. Клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение. Макрохейлит Мелькерсона-Розенталя, хронические трещины. Методы диагностики, дифференциальная диагностика; лечение.

Тема 22. Тема 13. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Поражения слизистой оболочки при предраковых заболеваниях полости рта. Классификация предраковых изменений красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Клинические проявления, современные принципы диагностики и лечения.

лабораторная работа (5 часа(ов)):

Факторы, способствующие возникновению предраковых заболеваний. Болезнь Боуэна; Бородавчатый предрак красной каймы губ; Ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ; Абразивный преинвазивный хейлит Манганотти. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. История развития эндодонтии. Понятие об эндодонтии. Анатомо-физиологические особенности пульпы. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	6	1	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита. Методы лечения пульпита.	6	2	подготовка к тестированию	2	Тестирование
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификация периодонтита. .	6	3	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.	6	4	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Тема 5. Методы лечения апикального периодонтита. Эндодонтическая подготовка зуба к проведению зубосберегающих методов лечения периодонтита.	6	5	подготовка к тестированию	6	Тестирование
6.	Тема 6. Тема 6. Анатомия полости зуба и корневых каналов. Основные этапы эндодонтического лечения	6	6,7	подготовка к презентации	6	Презентация
7.	Тема 7. Тема 7. Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта. Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.	6	8	подготовка к презентации	3	Презентация
				подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Физиотерапевтические методы в практической эндодонтии. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении.	6	9	подготовка к письменной работе	8	Письменная работа
9.	Тема 9. Тема 9. Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Отбеливание девитальных зубов (с измененным цветом).	6	10	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Тема 1. Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.	7	1	подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
11.	Тема 11. Тема 2. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта.	7	2	подготовка к устному опросу	5	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Тема 3. Инфекционные заболевания СОПР. Вирусные инфекции.	7	3	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Тема 4. Инфекционные заболевания СОПР. Бактериальные инфекции.	7	4	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	Тема 14. Тема 5. Аллергические заболевания.	7	5,6	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
15.	Тема 15. Тема 6. Изменения слизистой оболочки полости рта при желудочно-кишечных заболеваниях. Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях .		7	подготовка к письменной работе	5	письменная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
16.	Тема 16. Тема 7. Изменения слизистой оболочки полости рта при эндокринной патологии; при гипо- и авитаминозах.	7	8	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
17.	Тема 17. Тема 8. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови и кроветворных органов.	7	9	подготовка к презентации	5	презентация

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
18.	Тема 18. Тема 9. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы.	7	10	подготовка к письменной работе	5	письменная работа
19.	Тема 19. Тема 10. Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах.	7	11	подготовка к тестированию	5	тестирование
20.	Тема 20. Тема 11. Заболевания языка.	7	12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
21.	Тема 21. Тема 12. Заболевания губ.	7	13	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
22.	Тема 22. Тема 13. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.	7	14	подготовка к тестированию	6	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
Итого					132	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для осуществления учебно-лечебного процесса используются учебные аудитории и лечебные кабинеты, фантомный класс, оборудованный стоматологическими установками и фантомами для овладения практическими навыками клиники, кафедры терапевтической стоматологии, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, наглядные пособия, в т.ч. мультимедийные) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты). Учебные аудитории, интерактивное обучение с использованием современных компьютерных технологий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История развития эндодонтии. Понятие об эндодонтии. Анатомо-физиологические особенности пульпы. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Различия в строении коронковой и корневой пульпе. 2. Чем образовано основное вещество пульпы. 3. Клеточный состав пульпы. 4. Кровоснабжение и иннервация пульпы. 5. Основные функции пульпы. 6. Перечислите клинические и морфологические признаки воспаления. 7. Расскажите классификацию пульпитов МГМСУ, МКБ-10. 8. Каковы этиологические факторы возникновения пульпита. Расскажите патогенез пульпита. 9. Какие общие симптомы характерны для острых форм пульпита? Чем можно объяснить чередование болевых приступов с безболевыми промежутками при остром воспалении пульпы? Объясните причины, вызывающие усиление боли ночью при остром пульпите. 10. Морфологические изменения в пульпе зуба при острых формах пульпита.

Тема 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита. Методы лечения пульпита.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Показания к применению биологического метода лечения пульпита 1) острый диффузный пульпит 2) острый очаговый пульпит 3) случайное вскрытие пульпы 4) обострение хронического пульпита 5) хронический гангренозный пульпит 2. Определите последовательность манипуляций при биологическом методе лечения пульпита 1) препарирование кариозной полости 2) изоляция зуба от слюны 3) обезболивание 4) промывание кариозной полости антисептиками 5) наложение лечебной пасты 6) высушивание кариозной полости 7) реставрация зуба пломбирочным материалом 8) покрытие лечебной пасты изолирующей прокладкой 3. Витальная ампутация пульпы показана при 1) остром диффузном пульпите 2) остром очаговом пульпите 3) хроническом пульпите с частыми обострениями 4) случайно обнаженной пульпе 5) хроническом фиброзном пульпите без реактивных изменений в периодонте 4. Для медикаментозной обработки корневых каналов используются антисептики 1) формалин 2) 3% раствор гипохлорита натрия 3) 0,2% раствор декамина 4) резорцин 5) 3% раствор перекиси водорода 5. Показаниями для девитальной ампутации являются 1) непереносимость анестетика пациентом 2) тяжелое общее состояние 3) глубокий кариес 4) непроходимость корневых каналов 5) дентикли 6. Для определения жизнеспособности пульпы зуба используется: 1) перкуссия 2) зондирование 3) окрашивание детектором кариеса 4) электроодонтодиагностика 5) рентгенография 7. Биологический метод лечения пульпита может проводиться в одно посещение в случае: 1) глубокого кариеса 2) острого очагового пульпита 3) случайного вскрытия пульпы при лечении кариеса 4) хронического фиброзного пульпита 5) острого диффузного пульпита 8. Лечебная прокладка, применяемая в первое посещение должна обладать свойствами: 1) одонтотропным 2) обезболивающим 3) противовоспалительным 4) кератопластическим 5) изолирующим 9. Лечебная прокладка, оставляемая под постоянную пломбу должна обладать свойством: 1) одонтотропным 2) обезболивающим 3) противовоспалительным 4) кератопластическим 5) изолирующим 10. Остановить кровотечение из устьев каналов можно: 1) сухой тампонадой 2) аминокaproновой кислотой 3) ортофосфорной кислотой 4) гидроокисью кальция 5) гемостатической губкой

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Какие клинические проявления характерны для острого диффузного пульпита? 2. Перечислите сходные и отличительные признаки в дифференциальной диагностике острого диффузного пульпита с острым очаговым и хроническим обострившимся пульпитом, острым периодонтитом, невралгией тройничного нерва, острым гайморитом, альвеолитом. 3. Перечислите области возможной иррадиации боли при остром диффузном пульпите. 4. Изменения в пульпе при хронических формах пульпита. 5. Какие клинические симптомы характерны для хронического фиброзного пульпита? 6. Перечислите сходные и отличительные признаки хронического фиброзного пульпита с другими, сходными по клинике заболеваниями (глубокий кариес, острый очаговый и хронический гангренозный пульпит). 7. Какие клинические симптомы характерны для хронического гангренозного пульпита? 8. Перечислите сходные и отличительные признаки в дифференциальной диагностике хронического гангренозного пульпита с хроническим фиброзным пульпитом, хроническим периодонтитом. 9. Какие клинические симптомы характерны для хронического гипертрофического пульпита? 10. Перечислите сходные и отличительные признаки в дифференциальной диагностике хронического гангренозного пульпита с десневым полипом и с разрастанием грануляций из периодонта при разрушении дна полости зуба. 11. В каких случаях возникает обострение хронического пульпита? Какие изменения происходят в пульпе при обострении хронического процесса? 12. Какие клинические симптомы характеризуются для обострения хронического фиброзного пульпита? 13. С какими заболеваниями проводят дифференциальную диагностику обострения хронического пульпита? 14. Назовите этиологические факторы ретроградного пульпита. 15. Проведите дифференциальную диагностику ретроградного пульпита.

Тема 3. Тема 3. Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификация периодонтита. .

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое периодонтит?. Назовите основные причины развития периодонтита. 2. Уточните пути проникновения инфекции в периодонт. Какие виды периодонтитов выделяют по локализации? 3. Укажите наиболее частую локализацию периодонтита. 4. Перечислите формы острых периодонтитов, выделяемых по характеру экссудата. 5. Перечислите формы хронических периодонтитов. 6. Назовите исходы острого периодонтита. 7. Анатомическое и гистологическое строение периодонта. 8. Дифференциальная диагностика периодонтита. 9. Этапы лечения верхушечного периодонтита. 10. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов. 11. Общее лечение верхушечного периодонтита. 12. Верхушечный периодонтит - очаг хронической инфекции в организме. 13. Диспансеризация больных с патологией верхушечного периодонтита. 14. Перечислите современные методы диагностики при различных формах периодонтита. 15. Расскажите диф. диагностику острого, хронического и обострения хронического верхушечного периодонтита.

Тема 4. Тема 4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое периодонтит?. Назовите основные причины развития периодонтита. 2. Уточните пути проникновения инфекции в периодонт. Какие виды периодонтитов выделяют по локализации? 3. Укажите наиболее частую локализацию периодонтита. 4. Перечислите формы острых периодонтитов, выделяемых по характеру экссудата. 5. Перечислите формы хронических периодонтитов. 6. Назовите исходы острого периодонтита. 7. Анатомическое и гистологическое строение периодонта. 8. Дифференциальная диагностика периодонтита. 9. Этапы лечения верхушечного периодонтита. 10. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов. 11. Общее лечение верхушечного периодонтита. 12. Верхушечный периодонтит очаг хронической инфекции в организме. 13. Диспансеризация больных с патологией верхушечного периодонтита. 14. Перечислите современные методы диагностики при различных формах периодонтита. 15. Расскажите диф. диагностику острого, хронического и обострения хронического верхушечного периодонтита.

Тема 5. Тема 5. Методы лечения апикального периодонтита. Эндодонтическая подготовка зуба к проведению зубосберегающих методов лечения периодонтита.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Выберите признаки, подтверждающие острое экссудативное воспаление в периодонти-те: 1) резкая боль при перкуссии, 2) подвижность зуба 3) резкая боль при зондировании дна кариозной полости 4) ЭОД в пределах 50-90 мкА 5) ЭОД в пределах 100-140 мкА 6) сглаженность, гиперемия переходной складки 2. Укажите реакцию зуба при остром периодонтите на перкуссию: 1) слабоболезненная, отличается от соседних зубов 2) болезненная 3) резкая боль 3. Перечислите жалобы, характерные для острых форм периодонтита: 1) постоянная ноющая боль в зубе 2) усиление боли при накусывании 3) самопроизвольные приступообразные ночные боли 4) чувство выросшего зуба 4. Укажите формы периодонтита с сильно выраженным болевым синдромом: 1) серозный 2) гнойный 3) фиброзный 4) гранулирующий 5) обострение хронического 5. Какие формы периодонтита протекают бессимптомно: 1) гнойный 2) фиброзный 3) гранулирующий 4) гранулематозный 6. Наиболее благоприятный для зуба отток экссудата при остром или обострении хронического периодонтита: 1) периодонтит с формированием пародонтального кармана 2) корневой канал 3) систему гаверсовых каналов с формированием подслизистого абсцесса 4) систему гаверсовых каналов с формированием периостита 5) для сохранности зуба не играет роли 7. Рентгенологическая картина. Нечеткость, смазанность, "завуалированность" картины периапикальной области: 1) острый периодонтит 2) кистогранулема 3) хронический фиброзный периодонтит 4) хронический гранулематозный периодонтит 5) хронический гранулирующий периодонтит 8. Рентгенологическая картина: Расширение периодонтальной щели в области верхушки корня 1) острый периодонтит 2) кистогранулема 3) хронический фиброзный периодонтит 4) хронический гранулематозный периодонтит 5) хронический гранулирующий периодонтит 9. Консервативное лечение периодонтита может быть успешным, если: 1) канал запломбирован не полностью 2) периапикальный очаг сообщается с пародонтальным карманом 3) канал запломбирован полностью 4) зуб испытывает повышенную функциональную нагрузку 5) канал запломбирован с избыточным выведением пломбировочного материала за верхушку корня 10. Симптом вазопареза определяется при обследовании пациентов с: 1) хроническим фиброзным периодонтитом 2) хроническим гранулирующим периодонтитом 3) хроническим гранулематозным периодонтитом 4) острым периодонтитом в фазе интоксикации 5) хроническим гангренозным пульпитом

Тема 6. Тема 6. Анатомия полости зуба и корневых каналов. Основные этапы эндодонтического лечения

Презентация , примерные вопросы:

1. Анатомия зубов и корневых каналов. 2. Понятие об эндодонтии, 3. Эндодонтические аспекты морфологии нижних постоянных зубов. 4. Эндодонтические аспекты морфологии верхних постоянных зубов. 5. Этапы эндодонтического лечения.

Тема 7. Тема 7. Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта. Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.

Презентация , примерные вопросы:

1. Анатомия зубов и корневых каналов. 2. Понятие об эндодонтии, этапы эндодонтического лечения. 3. Эндодонтические аспекты морфологии нижних постоянных зубов. 4. Эндодонтические аспекты морфологии верхних постоянных зубов.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Очагово-обусловленные заболевания. 2. Клинические проявления, диагностика и методика обследования пациентов. 3. Микробиология в эндодонтии. 4. Микробная биопленка в эндодонтии. 5. Показания и противопоказания к применению анти-бактериальной терапии при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. 6. Лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, относящихся к группам риска. 7. Какие заболевания относятся в очагово-обусловленным? 8. Первичная эндодонтическая инфекция. 9. Вторичная интраканальная инфекция. 10. Экстраадикулярная инфекция 11. Микроорганизмы, наиболее часто являющиеся причиной апикального периодонтита. 12. Методы изучения микрофлоры корневого канала. 13. Прямая микроскопия. 14. Бактерии внеротового происхождения в некротизированной пульпе. 15. Факторы вирулентности.

Тема 8. Тема 8. Физиотерапевтические методы в практической эндодонтии. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении.

Письменная работа , примерные вопросы:

1.Методы физиотерапии в практической эндодонтии. 2.Показания, противопоказания к различным методам. Методики проведения. 3.Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении. 4. Значение определения электровозбудимости пульпы для диагностики пульпита. 5. Физические методы обезболивания пульпы. 6. Методика внутрикорневого электрофореза. 7. Другие методы физиотерапии при пульпите. 8. Гальванизация, механизм действия, этапы проведения. 9. Методика внутрикорневого электрофореза. 10. Дарсонвализация, механизм действия, этапы проведения. 11. Диатермокоагуляция. Методика проведения. Возможные осложнения. 12. Электроодонтометрия, этапы проведения. 13. Показатели порога электровозбудимости при различных формах пульпита. 14. Ультразвуковая терапия. Обоснование метода. Показания. 15. Перечислите физиотерапевтические методы направленные на купирование острых воспалительных явлений в периододонте.

Тема 9. Тема 9. Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Отбеливание девитальных зубов (с измененным цветом).

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Реставрация зубов после эндодонтического лечения. 2.Показания и противопоказания для реставрации зубов после эндодонтического лечения. 3.Использование штифтов. 4.Методы отбеливание зубов с измененным цветом. Этиология изменения цвета зубов. 5. Методы отбеливания девитальных зубов, показания и противопоказания к их проведению. 6. Осложнения после отбеливания зубов, их устранение. 7. Химический состав твердых тканей зуба. 8. Местные факторы, предрасполагающие к изменению цвета зубов. 9. Общие факторы, предрасполагающие к изменению цвета зубов. 10. Показания для использования внутриканальных штифтов (постов). 11. Классификация внутриканальных штифтов. 12. Методика восстановления коронки зуба с помощью внутриканального штифта. 13. Преимущества и недостатки внутриканальных штифтов. 15. Гистологическое строение твердых тканей зуба.

Тема 10. Тема 1. Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.

презентация , примерные вопросы:

1.Клинические проявления элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке рта. 2.Значение общих и местных факторов, условий в возникновении и развитии патологического процесса в полости рта. 3.Классификация заболеваний СОПР. 4.Особенности состояния зубов и тканей пародонта у людей пожилого и старческого возраста. 5.Лечение болезней слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста

устный опрос , примерные вопросы:

1.Строение слизистой оболочки полости рта. 2. Клетки эпителия слизистой оболочки. 3.Функции слизистой оболочки полости рта. 4.Кровоснабжение и лимфоотток слизистой оболочки полости рта. 5.Иннервация слизистой оболочки полости рта. 6. Возрастные особенности строения слизистой оболочки полости рта.

Тема 11. Тема 2. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Механическая травма. 2.Определение травмы. 3. Классификация травматических повреждений слизистой оболочки полости рта. 4.Острая травма, клиника, диагностика лечение. 5.Хроническая травма. 5.Гистология, клиника, методы обследования при данном заболевании, диагностика, лечение. 6.Лейкоплакия. Классификация, методы обследования,патологическая гистология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. 7.Химическая, физическая травма слизистой рта, языка, губ. 8.Лучевая болезнь. 9.Классификация травмы; Химическая травма, клиника, дифференциальная диагностика, лечение; 10.Физическая травма, клиника, дифференциальная диагностика, лечение; 11.Лучевая болезнь, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 12. Тема 3. Инфекционные заболевания СОПР.Вирусные инфекции.

контрольная работа , примерные вопросы:

1.Герпетические инфекции. 2.Классификация герпетических инфекций. 3.Клинические проявления элементов поражения в полости рта, 4.Дифференциальная диагностика герпетической инфекции в полости рта. 5.Лечение герпетической инфекции.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Вирусные заболевания слизистой оболочки рта. 2.Острый герпетический стоматит, формы, периоды развития. 3.Острый герпетический стоматит, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. 4.Хронический рецидивирующий герпес, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. 5.Опоясывающий лишай. Этиология опоясывающего лишая; Клиника,дифференциальная диагностика,лечение. 6. ВИЧ инфекция, проявление в полости рта. Этиология ВИЧ-инфекции. 7.Клиника,дифференциальная диагностика,лечение ВИЧ-инфекции

Тема 13. Тема 4. Инфекционные заболевания СОПР.Бактериальные инфекции.

тестирование , примерные вопросы:

1.Для дифференциальной диагностики кандидоза применяют метод исследования бактериоскопический* серологический гистологический иммунологический свечение в лучах Вуда 2. К грибковым заболеваниям полости рта относят: 1) опоясывающий лишай 2) кандидоз 3) ящур 4) многоформная экссудативная эритема 5) лейкоплакия 3. Кандидоз имеет природу: 1) вирусную 2) инфекционно-аллергическую 3) травматическую 4) грибковую 5) радиологическую 4. Причина кандидоза: 1) переохлаждение 2) стресс 3) неудовлетворительная гигиена полости рта 4) аллергия на антибиотики 5) дисбактериоз 5. Элемент поражения при кандидозе: 1) эрозия 2) папула 3) пятно 4) налет 5) бугорок 6. Возбудителями кандидоза являются: 1) спирохеты 2) лептотрихии 3) грибы Candida 4) фузобактерии 5) вейлонеллы 7. Необходимое исследование, подтверждающее диагноз кандидоз: 1) рентгенологическое 2) бактериоскопическое 3) сиалографическое 4) цитологическое 5) иммунологическое 8. Налет при кандидозе состоит из: 1) смешанной флоры полости рта, клеток эпителия 2) единичных грибов Candida, клеток эпителия и фибрина 3) лептотрихий, вейлонелл, фибрина, клеток эпителия 4) почкующихся форм бластоспор, дрожжевого псевдомицелия, фибрина, клеток эпителия, лейкоцитов 5) фузобактерий, единичных грибов Candida, фибрина и десквамированных клеток эпителия 9. Взятие материала для бактериоскопического исследования проводят: 1) после еды 2) до еды 3) натощак 4) в любое время 5) через 3 часа после еды 10. Кандидоз развивается на фоне длительного приема: 1) ферментов 2) антибиотиков 3) поливитаминов 4) кератопластиков 5) нейрорептиков 11. Группы риска развития кандидоза: 1) подростки 2) лица, страдающие эпилепсией 3) лица, длительное время принимающие цитостатики, кортикостероиды 4) мужчины в возрасте 30-60 лет, злостные курильщики 5) лица, страдающие бронхиальной астмой

устный опрос , примерные вопросы:

1.Сифилис. Этиопатогенез, классификация. 2.Клинические проявления сифилиса,дифференциальная диагностика,лечение. 3.Особенности поведения врача-стоматолога при приеме этой группы больных. 4.Кандидоз. Этиопатогенез кандидоза. 5.Классификация кандидоза. Клиника острого, хронического, гиперпластического, атрофического кандидоза, 6.Дифференциальная диагностика, лечение кандидоза

Тема 14. Тема 5. Аллергические заболевания.

письменная работа , примерные вопросы:

1.Патологическая физиология аллергических реакций немедленного и замедленного типа. 2. Меры неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке. 3.Возможные аллергические реакции у больного на стоматологическом приеме. 4.Клинические признаки у больных с аллергическими проявлениями . 5.Оказание неотложной помощи больным с аллергическими проявлениями,лекарственная терапия, 6.Профилактика у больных с аллергическими проявлениями

устный опрос , примерные вопросы:

1. Строение слизистой оболочки полости рта. 2. Клетки эпителия слизистой оболочки. 3. Функции слизистой оболочки полости рта. 4. Кровоснабжение и лимфоотток слизистой оболочки полости рта. 5. Иннервация слизистой оболочки полости рта. 6. Возрастные особенности строения слизистой оболочки полости рта. 7. Гистологическое строение слизистой оболочки. 8. Гистологическое строение кожи. 9. Анатомия полости рта. 10. Кровоснабжение полости рта. 11. Иннервация полости рта. 12. Различия эпителия слизистой от эпидермиса кожи. 13. Виды чувствительности слизистой оболочки полости рта. 14. Особенности иннервации слизистой оболочки полости рта. 15. Отличия в строении слизистой щеки, твёрдого неба, языка.

Тема 15. Тема 6. Изменения слизистой оболочки полости рта при желудочно-кишечных заболеваниях. Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях .

письменная работа , примерные вопросы:

1. Клинические проявления желудочно-кишечных и сердечно-сосудистых заболеваний на слизистой оболочке полости рта. 2. Влияние патологии зубочелюстной системы на течение этих заболеваний. 3. Подход к пациентам с изменениями оболочки полости рта при желудочно-кишечных заболеваниях и изменениями слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях . 4. Основные принципы общего и местного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. 5. Условия, при которых возможно повреждение слизистой оболочки полости рта различными агентами. 6. Травматические факторы, вызывающие повреждение слизистой оболочки полости рта. Их классификация. 7. Основные характеристики повреждающих агентов, которые в совокупности их действия на слизистую обуславливают особенности клинической картины.

Тема 16. Тема 7. Изменения слизистой оболочки полости рта при эндокринной патологии; при гипо- и авитаминозах.

тестирование , примерные вопросы:

1. При подозрении на В12-фолиеводефицитную анемию необходимо исследовать кровь на: 1) количество лейкоцитов 2) количество эритроцитов, цветной показатель 3) СОЭ 2. При анемии гипохромного типа цветной показатель равен: 1) 0,8-1,1 2) 0,5-0,6 3) 1,5-2,0 4) 2,0-2,5 5) не изменяется 3. Лечебные мероприятия при В12-фолиеводефицитной анемии: 1) назначение витамина В12 per os 2) парентеральное введение витамина 3) гирудотерапия 4. Для гюнтеровского глоссита характерны: 1) появление участков ороговения на слизистой языка 2) гипертрофия нитевидных сосочков языка 3) атрофия нитевидных сосочков языка 4) ярко-красный болезненный язык 4) назначение внутрь препаратов железа 5. При витамин В12-дефицитной анемии гемодиаграмма выявляет: 1) уменьшение количества эритроцитов 2) уменьшение количества лейкоцитов 3) снижение гемоглобина. 6. Синергистом витамина В12 является: 1) фолиевая кислота 2) витамин С 3) витамин РР.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные принципы общего и местного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. 2. Условия, при которых возможно повреждение слизистой оболочки полости рта различными агентами. 3. Травматические факторы, вызывающие повреждение слизистой оболочки полости рта. Их классификация. 4. Основные характеристики повреждающих агентов, которые в совокупности их действия на слизистую обуславливают особенности клинической картины. 5. Каковы особенности лечения кислотного поражения слизистой оболочки полости рта. 6. Диагностические признаки и особенности лечения щелочных ожогов слизистой оболочки полости рта. 7. Гальванический синдром. Патогенез, клиника, диагностика, особенности лечения больных с гальваническим синд

Тема 17. Тема 8. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови и кроветворных органов.

презентация , примерные вопросы:

1. Основные клинические проявления изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови и кроветворных органов. 2. Морфологические элементы поражения. 3. Лечение изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови и кроветворных органов 4. Профилактика изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови и кроветворных органов

Тема 18. Тема 9. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы.

письменная работа , примерные вопросы:

1.Клинические проявления стоматгий. 2.Патогенные факторы, которые провоцируют синдром глоссалгии. 3.Этиология поражений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы.. 4.Патогенез поражений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы. 5.Дифференциальная диагностика поражений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы. 6.Лечение поражений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы.

Тема 19. Тема 10. Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах.

тестирование , примерные вопросы:

1. Первичный элемент поражения при плоском лишае: 1) пузырек 2) пузырь 3) узелок 4) узел 5) бугорок 2. Латинское название первичного элемента поражения при плоском лишае: 1) podus 2) ulcus 3) papula 4) vesicula 5) tuberculum 3. Плоский лишай относят: 1) к дерматозам 2) к аллергическим состояниям 3) к бактериальным инфекциям 4) к вирусным инфекциям 5) к облигатным предракам 4. Вторичный элемент поражения при плоском лишае: 1) бляшка 2) язва 3) эрозия 4) корка 5. Атипичная форма плоского лишая локализуется на: 1) щеке 2) губе 3) десне 4) языке 5) небе 6. Первичный элемент поражения при пузырчатке: 1) пузырек 2) пузырь 3) волдырь 4) узелок 5) бугорок 7. Латинское название первичного элемента при пузырчатке: 1) podus 2) ulcus 3) vesicula 4) bulla 5) macula 8. Патологический процесс в эпителии при истинной пузырчатке: 1) акантоз 2) паракератоз 3) гиперкератоз 4) акантолиз 5) склероз 9. Симптом Никольского положительный при: 1) эрозивной форме плоского лишая 2) истинной пузырчатке 3) эрозивной форме лейкоплакии 4) герпетическом стоматите 10. Красную волчанку относят к: 1) доброкачественным новообразованиям 2) специфическим инфекциям 3) травматическим поражениям 4) вирусным заболеваниям 5) коллагенозам 11. К красной волчанке предрасполагает: 1) вирус простого герпеса 2) сахарный диабет 3) кандидоз 4) инсоляция 5) снижение высоты нижнего отдела лица 12. Патологические процессы в эпителии при красной волчанке: 1) гиперкератоз 2) акантолиз 3) атрофия 4) акантоз 13. Для диагностики красной волчанки показано исследование: 1) свечение в лучах Вуда 2) гистологическое 3) цитологическое 4) бактериоскопическое 14. Красную волчанку губ дифференцируют: 1) с хейлитом Манганотти 2) хронической трещиной губы 3) актиническим хейлитом 4) эксфолиативным хейлитом 15. Местное лечение красной волчанки: 1) прижигающие средства 2) противогрибковые средства 3) санация полости рта 4) кортикостероидные средства

Тема 20. Тема 11. Заболевания языка.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Факторы риска возникновения заболевания, изменения языка при системных заболеваниях. 2.Морфологические элементы поражения, клинические симптомы. 3.Дифференциальная диагностика заболеваний языка. 4.Лечение и профилактика глосситов и глоссалгии. 5.Распространенность, классификация заболеваний языка. 6.Первичные элементы поражения при заболеваниях языка. 7.Патологические процессы при глосситах и глоссалгии. 8.Прогноз заболеваний языка, риск малигнизации. Факторы риска для возникновения и рецидива глосситов и глоссалгии. 9.Распространенность, классификация заболеваний губ. 10.Морфофункциональные особенности губ. 11. Первичные элементы поражения при заболеваниях губ. 12.Клинические проявления симптоматических хейлитов.

Тема 21. Тема 12. Заболевания губ.

письменная работа , примерные вопросы:

1.Клинические проявления собственно хейлитов. 2.Дифференциальная диагностика заболеваний губ. 3.Тактика врача при заболеваниях губ. 4.Классификация предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки рта. 5.Клинические признаки, характерные для облигатных предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки рта 6..Признаки малигнизации. 7.Дополнительные методы обследования больных при подозрении на озлокачествление очага поражения СОПР.

Тема 22. Тема 13. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.

тестирование , примерные вопросы:

1. Болезнь Боуэна относят к: 1) дерматозам 2) облигатным предракам 3) факультативным предракам 4) вирусным заболеваниям 2. Факторы, способствующие возникновению хейлита Манганотти: 1) стресс 2) инсоляция 3) бактериальная инфекция 4) пониженная саливация 5) авитаминозы 3. Элементы поражения при хейлите Манганотти: 1) эрозия 2) чешуйка 3) рубец 4) трещина 5) налет 4. При подозрении на хейлит Манганотти проводят: 1) бактериоскопическое исследование 2) биохимическое исследование 3) общий клинический анализ крови 4) биопсию с гистологическим исследованием 5) полное иссечение с гистологическим исследованием 5. Консервативное лечение хейлита Манганотти допускается проводить: 1) две недели 2) один месяц 3) один квартал 4) полгода 5) один год 6. К облигатным предракам красной каймы губ относятся: 1) лейкоплакия и папилломатоз 2) папилломатоз и кератоакантома 3) кератоакантома и кожный рог 4) кожный рог и болезнь Боуэна 5) ограниченный гиперкератоз и бородавчатый предрак 7. К нарушениям ороговения слизистой оболочки полости рта относятся: 1) папилломатоз 2) гиперкератоз 3) акантолиз 4) спонгиоз 5) баллонизирующая дегенерация 8. Локализация бородавчатого предрака: 1) спинка языка 2) переходная складка 3) красная кайма нижней губы 4) твердое небо 5) десна 9. Бородавчатый предрак дифференцируют с: 1) glandулярным хейлитом 2) папилломой 3) афтозным стоматитом 4) хроническим герпесом 5) кандидозом 10. Ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ клинически представляет собой: 1) узел полу шаровидной формы 2) пигментированное пятно 3) очаг ороговения полигональной формы 4) поверхностную эрозию 5) афту

устный опрос , примерные вопросы:

1. Распространенность, классификация заболеваний языка. 2. Первичные элементы поражения при заболеваниях языка. 3. Патологические процессы при глосситах и глосалгии. 4. Прогноз заболеваний языка, риск малигнизации. Факторы риска для возникновения и рецидива глосситов и глосалгии. 5. Распространенность, классификация заболеваний губ. 6. Морфофункциональные особенности губ. Первичные элементы поражения при заболеваниях губ. 7. Клинические проявления симптоматических хейлитов. 8. Лечение и профилактика хейлитов. 9. Классификации предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки рта. 10. Факторы риска для возникновения предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки рта. 11. Клиника и диагностика облигатных предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Признаки малигнизации. 12. Тактика врача стоматолога при выявлении предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Меры профилактики.

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта.
2. Функции пародонта. Строение пародонта.
3. Кровоснабжение, иннервация пародонта.
4. Возрастные изменения тканей пародонта.
5. Классификация заболеваний пародонта.
6. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.
7. Зубная бляшка. Факторы, способствующие возникновению заболеваний пародонта. 8. Основные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта.
9. Индексы: ИГ, РМА ПИ, СРITN.

10. Дополнительные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта: рентгенологические, лабораторные исследования - цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, микробиологическое и гистологическое исследования. Рентгенологические методы диагностики тканей пародонта.
11. Функциональные методы исследования пародонта. Исследование состояния сосудов, капилляроскопия, определение стойкости капилляров.
12. Катаральный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Патоморфологические изменения при катаральном гингивите. 13. Гипертрофический гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Клинические формы гипертрофического гингивита. Патоморфологические изменения при гипертрофическом гингивите.
14. Язвенный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Патоморфологические изменения при язвенном гингивите.
15. Гингивит беременных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.
16. Пародонтит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика.
17. Локализованный пародонтит. Клиника, диагностика. Патоморфологические изменения при локализованном пародонтите.
18. Дифференциальная диагностика различных форм гингивита, пародонтита.
19. Генерализованный пародонтит легкой, средней и тяжелой степени тяжести. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
20. Генерализованный пародонтит в стадии обострения (абсцедирования). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
21. Параметры определения тяжести пародонтита. Клинические проявления легкой, средней и тяжелой степени пародонтита.
22. Патоморфологические изменения при генерализованном пародонтите.
23. Дифференциальная диагностика различных форм пародонтита.
24. Агрессивные формы пародонтита. Клиника, диагностика, лечение.
25. Пародонтоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Патоморфологические изменения при пародонтозе.
26. Диагностика пародонтоза, дифференциальная диагностика пародонтоза.
27. Пародонтомы. Эпулис, фиброматоз десен, пародонтальная киста. Этиология, патогенез, клиника, патологическая анатомия, диагностика, лечение.
28. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта. Синдром Папийона-Лефевра, нейтропения, иммунодефицитные состояния, сахарный диабет, эозинофильная гранулема, болезнь Летера-Зиве, болезнь Хенда-Шюллера-Крисчена (гистиоцитоз X). Этиология, патогенез, клиника, диагностика.
29. Основные принципы лечения заболеваний пародонта.
30. Комплексное лечение заболеваний пародонта: местное, общее. Патогенетическая, этиотропная терапия.
31. Медикаментозная терапия при лечении заболеваний пародонта: местная, общая. 32. Антибактериальная терапия при заболеваниях пародонта. Противовоспалительная терапия, витаминотерапия, десенсибилизирующие, иммуностимулирующие препараты. 33. Комплексное лечение катарального гингивита.
34. Лечение гипертрофического гингивита.
35. Хирургические методы лечения гипертрофического гингивита.
36. Местное и общее лечение язвенного гингивита.
37. Комплексное лечение генерализованного пародонтита легкой, средней, тяжелой степени. Общее и местное лечение.
38. Комплексное лечение локализованного пародонтита.
39. Антибиотикотерапия при лечении заболеваний пародонта.

40. Лечение пародонтоза. Общее и местное лечение.
 41. Лечение идиопатических заболеваний пародонта.
 42. Лечение пародонтом.
 43. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта.
 44. Ортопедические и ортодонтические методы лечения заболеваний пародонта.
 45. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.
 46. Кюретаж. Виды, показания, методики проведения.
 47. Гингивэктомия. Показания, методики проведения.
 48. Лоскутные операции, НРТ. Виды, показания, методики проведения.
 49. Хирургические методы устранения мукогингивальных проблем. Виды, показания, методики проведения. Операции по устранению рецессии десны. Виды, методики проведения.
 50. Удаление зубов при заболеваниях пародонта. Показания.
 51. Избирательное пришлифовывание зубов.
 52. Лечение пародонтита в стадии обострения.
 53. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Показания и противопоказания.
 54. Профилактика заболеваний пародонта.
 55. Индивидуальная гигиена полости рта: методы, средства.
 56. Профессиональная гигиена полости рта: методы, средства. Методы снятия зубных отложений.
 57. Организация лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями пародонта.
 58. Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями пародонта.
- Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки рта.
План обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.
Информативность основных и дополнительных методов обследования.
Первичные и вторичные элементы слизистой оболочки, особенности их трансформации в полости рта.
Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.
Основные принципы общего и местного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.
- Условия, при которых возможно повреждение слизистой оболочки полости рта различными агентами.
Травматические факторы, вызывающие повреждение слизистой оболочки полости рта. Их классификация.
Основные характеристики повреждающих агентов, которые в совокупности их действия на слизистую обуславливают особенности клинической картины.
Каковы особенности лечения кислотного поражения слизистой оболочки полости рта.
Диагностические признаки и особенности лечения щелочных ожогов слизистой оболочки полости рта.
Гальванический синдром. Патогенез, клиника, диагностика, особенности лечения больных с гальваническим синдромом. Дифференциальная диагностика.
Лейкоплакия слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез.
Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лейкоплакии. Особенности лечения различных клинических форм лейкоплакии. Профилактика заболевания. Профилактика рака.
Лекарственные препараты, необходимые для обработки слизистой оболочки полости рта: а) при остром кислотном некрозе СОПР; при повреждении СОПР концентрированным раствором щелочи.
Язвенно-некротический гингиво-стоматит Венсана. Основные этиологические факторы заболевания.

Патогенез язвенно-некротического гингиво-стоматита.

Основные клинические и лабораторные признаки язвенно-некротического гингиво-стоматита.

Схема ориентировочного действия лечения больного с язвенно-некротическим гингиво-стоматитом. Основные мероприятия по профилактике рецидивов язвенно-некротического гингиво-стоматита.

Причины, способствующие возникновению острого и хронического кандидоза слизистой оболочки полости рта.

Клинические признаки проявления кандидоза на слизистой оболочке полости рта, методы лабораторной диагностики.

Принципы комплексной терапии больных кандидозом слизистой оболочки полости рта. Меры профилактики кандидозных поражений слизистой оболочки полости рта.

Заболевания, вызываемые герпесвирусами. Общая характеристика герпесвирусов.

Клинические формы, вызываемые ВОГ, особенности каждой клинической формы (острого герпетического и рецидивирующего герпетического стоматита).

Основные клинические симптомы, характерные для тяжелой и средней тяжести течения острого герпетического стоматита. Элементы поражения.

Основные принципы комплексной терапии острого герпетического и рецидивирующего герпетического стоматита взрослых.

Схема ориентировочного действия при лечении больных рецидивирующим стоматитом в период ремиссии заболевания.

Основные клинические симптомы опоясывающего лишая слизистой оболочки полости рта.

Заболевания, с которыми необходимо дифференцировать герпес зостер.

Характерные изменения слизистой для больного гриппом. Отличительные клинические особенности ящура и характерные изменения на слизистой оболочке полости рта.

Тактика врача-стоматолога, работающего в эпидрайоне по ящуру.

Сифилис. Элементы поражения в полости рта.

Этиопатогенез, классификация.

Клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.

Особенности поведения врача-стоматолога при приеме больных сифилисом.

ВИЧ инфекция, проявление в полости рта.

Этиология ВИЧ-инфекции;

Клиника, дифференциальная диагностика, лечение поражений слизистой оболочки полости рта при ВИЧ инфекции.

Основные клинические симптомы анафилактического шока.

Тактика стоматолога при анафилактическом шоке у больного в стоматологическом кабинете различного профиля.

Возможные патологические изменения слизистой оболочки полости рта у больного, перенесшего анафилактический шок различной степени тяжести.

Основные клинические проявления отека Квинке. Особенности клиники при отеке мягких тканей лица, шеи.

Мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи больному с отеком Квинке лица и шеи.

Дифференциальная диагностика аллергических реакций немедленного типа от сходных клинических состояний: психогенный, болевой шок, нарушения микроциркуляции головного мозга, острая сердечная недостаточность, ишемические состояния.

Профилактика аллергических реакций немедленного типа у стоматологических больных.

Клинические проявления на слизистой оболочке полости рта, вызванные аллергической реакцией IV типа.

Особенности лечения стоматологических больных с аллергическими поражениями гиперчувствительности замедленного типа. Лекарственные препараты.

Клинические формы десквамативного глоссита. Основные клинические проявления каждой формы.

Основные клинические формы овального глоссита. К какой патологии ЖКТ сопутствует эта форма глоссита?. Этапы лечения больного овальным глосситом.

Методы обследования больного, с предположительным диагнозом кандидоз.Схема лечения больного с хроническим кандидозом слизистой оболочки полости рта.

Комплекс клинических симптомов, характерных для клиники заболевания хронического рецидивирующего афтозного стоматита.

Отличительные признаки "афтозного" элемента поражения при хроническом рецидивирующем афтозном стоматите и герпетическом поражении слизистой оболочки полости рта (вирусе обычного герпеса).

План лечения больного хроническим рецидивирующим афтозным стоматитом Сеттона.

Симптомокомплексы, указывающие на нарушения слизистой оболочки полости рта при желудочно-кишечных и сердечно-сосудистых заболеваниях.

Анатомо физиологическая связь различных отделов желудочно-кишечного тракта и полости рта.

В виде каких патологий, проявляются нарушения органов и слизистой оболочки полости рта при желудочно-кишечных заболеваниях.

Какие клинические симптомы в полости рта являются признаками сахарного диабета.

Элементы поражения в полости рта при болезни Иценга-Кушенга, Аддисоновой болезни, лечение.

Клиническая картина изменений слизистой оболочки полости рта при гипотиреозе, тиреотоксикозе. Тактика лечения.

Недостаток каких витаминов вызывает нарушения слизистой оболочки полости рта. Профилактика.

Общие клинические симптомы полицитемии и особенности ее проявления в полости рта.Тактика врача-стоматолога при санации больного полицитемией.

Клинические симптомы при пернициозной анемии и ее проявления в полости рта.План лечения больного Аддисон-Бирмеровской анемией. Особенности санации этих больных.

Классификация лейкозов. Особенности проявления клинических форм заболевания.

Тактика врача-стоматолога при санации больных с острой и хронической формами лейкозов.

Особенности клинического обследования нейростоматологического больного.

Механизм развития синдрома глоссалгии (парестезии).

Основные принципы лечения больных синдромом глоссалгии.

Чем обусловлена необходимость комплексной терапии больных, страдающих стоматалгией, совместно с врачами психоневрологом, терапевтом, эндокринологом и др.

Формы красного плоского лишая.Какие патологические процессы возможны в слизистой оболочке при КПЛ?

Этиологические факторы при КПЛ. Клинические проявления и диф.диагностика наиболее часто встречаемых форм КПЛ.

Методы общего лечения КПЛ, препараты для местного лечения различных форм КПЛ.

Почему хроническая красная волчанка относится к группе дерматозов. Клинические симптомы для ХКВ, при появлении на слизистой оболочке полости рта.

Дополнительные методы обследования больных КПЛ и ХКВ, необходимые для постановки диагноза, в случае отсутствия четкой клиники этих заболеваний.

Обоснуйте комплекс терапевтических мероприятий,применяемых для лечения больных ХКВ.

Почему фокальная (одонтогенная) инфекция является фактором риска для этой группы больных.

Распространенность, классификация заболеваний языка.

Первичные элементы поражения при заболеваниях языка.

Патологические процессы при глосситах и глосалгии.

Прогноз заболеваний языка, риск малигнизации. Факторы риска для возникновения и рецидива глосситов и глосалгии.

Распространенность, классификация заболеваний губ.

Морфофункциональные особенности губ. Первичные элементы поражения при заболеваниях губ.

Клинические проявления симптоматических хейлитов.

Лечение и профилактика хейлитов.

Классификации предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки рта.

Факторы риска для возникновения предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки рта.

Клиника и диагностика облигатных предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Признаки малигнизации.

Тактика врача стоматолога при выявлении предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Меры профилактики.

7.1. Основная литература:

Основная литература:

1.Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч.1. - 168 с.: ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426296.html?SSr=2501337ae3174277f291577>

2.Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 2. - Болезни пародонта. - 224 с. : ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434598.html?SSr=2501337ae3174277f291577>

3.Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 3. - Заболевания слизистой оболочки полости рта. - 256 с. : ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434604.html?SSr=2501337ae3174277f291577>

4.Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов.

Эндодонтия : руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В.

Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 480 с.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429198.html?SSr=2501337ae3174277f291577>

Луцкая, И.К. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.К.

Луцкая. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 607 с.:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=509396>

7.2. Дополнительная литература:

1.Терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям : учебное пособие / Ю. М.

Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 432 с.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418925.html?SSr=2501337ae3174277f291577>

2.Словарь профессиональных стоматологических терминов : учеб. пособие / Э.С.

Каливрадджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428238.html?SSr=2501337ae3174277f291577>

3.Болезни зубов и полости рта: учебник. Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. 2012. - 248 с.: ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421680.html?SSr=2501337ae3174277f291577>

7.3. Интернет-ресурсы:

Dental-revue - <http://www.dental-revue.ru/>

Вебмединфо - <http://www.webmedinfo.ru/>

Мед-еду - <http://www.med-edu.ru/>

Посольство медицины - <http://www.medicus.ru/>

Стоматология - http://vk.com/vk_stomatologiya

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Терапевтическая стоматология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

- учебные и лекционные аудитории;
- фантомный класс
- технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия: фантомы, таблицы, схемы, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации и др.;
- средства стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки, плакаты и др.;
- стоматологические кабинеты в клиниках с инструментарием, медикаментозным оснащением;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации не предусмотрено.

Автор(ы):

Азизова Д.А. _____

Фасахов А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хафизов Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.