

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
История средних веков Б1.В.ОД.7

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Венидиктова Е.А., Шмелева Л.М.

**Рецензент(ы):**

Мягков Г.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Рунг Э. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9803157519

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по образовательной деятельности Венидиктова Е.А. директорат ИМО Институт международных отношений , Elena.Venidiktova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шмелева Л.М. Кафедра всеобщей истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Ljudmila.Shmeleva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины "История средних веков" является изучение развития мирового исторического процесса с V в. н.э. до середины XVII века.

Цель преподавания курса состоит в том, чтобы дать студентам целостное представление о развитии человеческого общества в период средневековой истории, показать единство исторического процесса и многообразие путей развития в рамках этого единства, выявить действие общих законов общественного развития.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Для освоения дисциплины "История средних веков" обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов "История", "Мировая художественная культура", "История древнего мира" на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины "История средних веков" является необходимой основой для последующего изучения дисциплин "История Нового времени", "История Новейшего времени", "История исторической науки", а также курсов по выбору студентов.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
Ок-2	способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные типы и виды источников по истории средних веков;
- общее и особенное в развитии европейских и восточных стран в V-XVII веках;
- особенности интеграционных процессов в рамках данных регионов в условиях развития средневековых структур;
- закономерности и основные этапы развития государственных форм на Востоке и в Европе V-XVII веках;
- ключевые события, даты и термины, факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

2. должен уметь:

- видеть специфические особенности и общие черты в развитии отдельных стран и регионов;
- описывать исторические события, памятники культуры, прокомментировать основное содержание отдельных факторов и явлений истории средних веков;
- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления в истории западноевропейского средневековья, работать с хронологией;
- работать с основными видами источников по истории средних веков, с исторической картой.

3. должен владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Средних веков;
- владеть методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций;
- понятийным и категориальным аппаратом исторической науки.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять технологии научного анализа, использования и обновления знаний по истории средних веков;
- применять методы решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций;
- оперировать историческими понятиями и терминами, используемыми при изучении истории средних веков.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. введение в историю средних веков. Феодализм в понимании современных медиевистов	3	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Человек в Средние века: представление о себе и мире	3	3	2	0	0	
3.	Тема 3. Франкская держава	3	4, 9,10,11	0	6	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Византия IV-XII вв.	3	12,13	0	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Церковь в раннее Средневековье	3	5	2	0	0	
6.	Тема 6. Средневековый город	3	6,14-17	2	8	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Европа около 1000 года	3	7	2	0	0	
8.	Тема 8. Крестовые походы	3	8,18	0	4	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Франция в XI - XV вв.	3	1	2	0	0	
10.	Тема 10. Англия в XI - XV вв.	3	2	2	0	0	
11.	Тема 11. Развитие крестьянства и крестьянско-сеньориальных отношений (X-XIII вв.)(на примере Франции и Англии)	3	9,10	0	6	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Крестьянские восстания в Европе в XIV в.	3	11,12	0	4	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Германия в XI - XV вв.	3	3	2	0	0	
14.	Тема 14. Италия в XI - XV вв.	3	4	2	0	0	
15.	Тема 15. Пиренейские государства в эпоху развитого феодализма.	3	5	2	0	0	
16.	Тема 16. Скандинавские страны в VIII - XV вв.	3	6	2	0	0	
17.	Тема 17. Католическая церковь в XI - XV вв.	3	13,14	0	4	0	
18.	Тема 18. Культура эпохи Возрождения	3	15,16	0	4	0	Устный опрос
19.	Тема 19. Страны Восточной Европы в XI - XV вв.	3	17	0	4	0	Устный опрос
20.	Тема 20. Византия в XII - XV вв. Османские завоевания на Балканах.	3	7	2	0	0	
21.	Тема 21. Восточные страны в эпоху развитого феодализма	3	18	0	4	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабо- ра- торные работы	
22.	Тема 22. Великие географические открытия	4	1,9	2	4	0	Устный опрос
23.	Тема 23. Германия в XVI - начале XVII вв.	4	2,10	2	0	0	Устный опрос
24.	Тема 24. Нидерландская буржуазная революция	4	3	4	0	0	Устный опрос
25.	Тема 25. Англия в XVI в.	4	4	2	0	0	Устный опрос
26.	Тема 26. Франция в XVI - начале XVII вв.	4	5	2	0	0	Устный опрос
27.	Тема 27. Италия в XVI - начале XVII вв.	4	6	2	0	0	Устный опрос
28.	Тема 28. Тридцатилетняя война	4	7	2	0	0	Устный опрос
29.	Тема 29. Османская империя в в XVI - XVII вв.	4	8	2	0	0	Устный опрос
30.	Тема 30. Крестьянская война в Германии	4	10	0	4	0	Устный опрос
31.	Тема 31. Реформация и Контрреформация	4	11,12	0	6	0	Устный опрос
32.	Тема 32. Огораживание в Англии XVI в. и восстание под предводительством Р. Кета в Норфолке	4	13	0	4	0	Устный опрос
33.	Тема 33. Возникновение раннекапиталистических отношений в Западной Европе	4	14	0	4	0	Устный опрос
34.	Тема 34. Возникновение и развитие абсолютизма во Франции XVI - первой половины XVII веков	4	15,16	0	4	0	Устный опрос
35.	Тема 35. Восточные страны в период позднего средневековья	4	17	0	6	0	Устный опрос
36.	Тема 36. Развитие научных знаний в Западной Европе в XVI - XVII вв.	4	18	0	4	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			42	84	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. введение в историю средних веков. Феодализм в понимании современных медиевистов

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История термина "средние века". Современное понимание средневековой цивилизации. История термина "феодализм". Система феодального хозяйства. Феодальный способ производства. Соотношение понятий "средневековье" и "феодализм". Хронологические границы и характеристика основных периодов в развитии средневековой Западной Европы. Историческая география Западной Европы в период средних веков. Периодизация средних веков в свете формационного и цивилизационного подходов. Общая характеристика средневековых источников и методы работы с ними. Источники по истории средних веков V-XV вв. Теории феодализма XIX -- XX веков. Современное понимание феодализма.

## **Тема 2. Человек в Средние века: представление о себе и мире**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Ментальность раннего средневековья. Быт и нравы основных сословий. Представления о мире. Мир земной и мир небесный.

## **Тема 3. Франкская держава**

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Тема 1. Хозяйственный и общественный строй франков по "Салической правде" (2 часа) 1. Характеристика письменных источников эпохи. "Салическая правда": время, место, причины издания, источники, система и особенности. 2. Производительные силы франков. Основные виды хозяйственной деятельности (сельское хозяйство: земледелие, скотоводство; промыслы; ремесло; торговля). 3. Развитие форм собственности у франков. Характер землевладения и землепользования. Возникновение аллода. 4. Имущественное и социальное расслоение во франкском обществе. 5. Права и обязанности салических франков, причины и тенденции изменений. Брачно-системные отношения. 6. Политический и правовой строй (королевская власть, графы, система преступлений и наказаний, суд и процесс). Тема 2. Процесс феодализации во Франкском обществе (VII-IX вв.) (2 часа) 1. Характеристика источников. 2. Естественно-географические и демографические условия развития западноевропейского социума в VI-X вв. Региональные особенности. 3. Этапы развития общины, основные их признаки. Причины смены форм общинной организации. 4. Предпосылки и причины разорения крестьян и образования групп поземельно зависимых крестьян. Пути и способы втягивания свободного франкского крестьянства в зависимость и утраты аллода (по франкским документам VI-X). [\* что представляли собой прекарные сделки? \* каковы виды прекариев? На основе анализа различных видов прекарных грамот выяснить: \*причины вступления свободных общинников в прекарные сделки, \*условия этих сделок, последствия для экономического и социального положения крестьянина. Прodelать то же самое на основе анализа кабальных и залоговых грамот]. 5. Этапы складывания феодально-зависимого крестьянства. Тема 3. Империя Карла Великого и её место в истории средневекового общества и государства (2 часа) 1. Образование империи Карла Великого 2. Система государственного устройства 3. Оформление феодальных отношений: вассалитет и иммунитет 4. Распад империи Карла Великого и его причины. Историческое и духовное наследие империи Карла Великого 5. Каролингское возрождение.

## **Тема 4. Византия IV-XII вв.**

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тема 1. Аграрный строй Византии (по данным "Земледельческого закона") (4 часа) 1. Характеристика памятника и его особенности. 2. Византия времен создания "Земледельческого закона": экономика, социально-политические процессы. 3. Хозяйственный строй византийской деревни по данным "Земледельческого закона". 4. Аграрный строй: община эпохи "Земледельческого закона", ее характер. 5. Аренда, ее виды и начало феодальной зависимости в византийской деревне. 6. Имущественная и социальная дифференциация в византийской деревне в VIII-IX вв. Категории сельского населения.

## **Тема 5. Церковь в раннее Средневековье**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Обращение Константина. Оформление христианской догматики. Вселенские соборы. Патристика. Учение Августина Аврелия и его влияние на средневековое мировоззрение. Становление доктрины папства. Христианизация германских и кельтских племен в IV-V вв. Церковь в варварских королевствах. Раннее монашество. Устав св. Бенедикта. Англосаксонские миссионеры. Союз Каролингов с папством. Папство во второй половине IX ? нач. XI вв. Ключийское движение. Призывы к церковной реформе. Генрих III и эпоха немецкого папства. Схизма 1054 г. и раскол церкви. Папа Григорий VII. Цистерцианский орден. Бернард Клервосский. Августинианцы. Ереси второй половины XII-XIV вв. Нищенствующие ордена. ?Авиньонское пленение? пап. Великая схизма. Соборное движение. Григорианская реформа. Установление папской теократии. Церковь и крестовые походы. Борьба церкви с ересями. Нищенствующие ордена. Инквизиция. Теократические притязания папства. Иннокентий III. "Авиньонское пленение пап". Великая схизма и соборное движение. Политическая, экономическая и социальная роль католической церкви в средневековом обществе. Церковь в Византии. Христианизация славянских народов.

## **Тема 6. Средневековый город**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные теории возникновения средневековых городов. Причины роста городов как центров ремесла и торговли. Средневековый город как корпорация корпораций. Борьба городов с сеньорами, примеры коммунальных революций. Союзы городов с королевской властью. Городское управление и патрициат. Городское ремесло, его характер и организация. Средневековая торговля и городской рынок. Развитие торговли и кредитного дела в Западной Европе. Причины образования, структура и историческое значение ремесленных цехов, их роль в жизни города. Социально-политическая жизнь средневекового города. Города как колыбель европейской демократии. Роль городов в развитии товарно-денежных отношений и изменения в социальной жизни феодального общества. Влияние городов на развитие средневековой культуры.

### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Тема 1. Основные проблемы истории западноевропейского средневекового города (4 часа) 1. Вопрос о происхождении и сущности средневекового города в исторической литературе. 2. Складывание средневековых городов (V-XI вв.). Причины и пути возникновения средневековых городов. 3. На пути к классическому городу средневековья (XI ? середина XII вв.). 4. Борьба между городами и сеньорами: причины, основные цели, методы, социальные основы и результаты коммунального движения. 5. Средневековый город в период расцвета (XII-XIV вв.). Корпоративный строй средневекового города: - характеристика источников; - городское ремесленное производство: характер труда ремесленника, масштабы производства; - средневековый цех: причины возникновения, структура, функции, ориентация управления, производственного процесса. Роль в жизни города. Цеховая регламентация и изменение ее характера; - внутригородская социально-политическая борьба: причины, этапы, характер, результаты. 6. Горожанин (бюргер) как особая социальная категория. Тема 2. Социальная и экономическая жизнь средневекового города (4 часа) 1. Группы городского населения, их профессиональный и социальный статус 2. Экономические основы городского ремесла, основные функции цеха 3. Характер и роль торговли в средневековом городе

## **Тема 7. Европа около 1000 года**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Политическая карта Европы в IX - XI вв. Набеги арабов, венгров, норманнов. Утверждение феодального строя в странах Западной Европы к концу XI в. Зависимое крестьянство. Феодалы. Феодальная иерархия. Политическая раздробленность. Быт и нравы феодалов. Быт и повседневная жизнь крестьян. Проблема общего и особенного в развитии разных стран Западной Европы.

## **Тема 8. Крестовые походы**

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**



Тема 1. Крестовые походы (4 часа) 1. Крестовые походы: предпосылки, причины развития крестьянского движения. 2. Возникновение крестоносных государств на Востоке. 3. Духовно-рыцарские ордена: причины возникновения, их место и роль в крестоносном движении. Перенос деятельности в Европу. 4. Первый-третий крестовый походы, их итоги. 5. Четвертый крестовый поход. Основание Латинской империи. 6. Последние крестовые походы. Последствия крестовых походов.

### **Тема 9. Франция в XI - XV вв.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Франция в XI-XIII вв. Роль Капетингов в объединении страны. Особенности развития Северной и Южной Франции. Рост городов в XI-XIII вв. Города и их борьба с сеньорами. Французская деревня и эволюция аграрных отношений в XIII в. Усиление феодальной эксплуатации. Выкуп личных крестьянских повинностей. Сокращение домениального хозяйства. Сеньория. Усиление королевской власти в XI-XIII вв. Филипп II Август. Альбигойские войны и присоединение Лангедока. Реформы Людовика IX. Франция в XIV-XV вв. Укрепление королевской власти. Политика Филиппа IV. Борьба за Фландрию. Борьба королевской власти с папством. Авиньонское пленение пап. Возникновение и деятельность Генеральных Штатов. Особенности французской сословной монархии. Изменения в аграрных отношениях и рост социальной напряженности. Причины Столетней войны, ход военных действий. Восстание Этьена Марселя и Жакерия. Карл V и его реформы. Освободительная борьба под руководством Жанны д'Арк. Конец Столетней войны. Экономическое положение Франции в XV в. Централизация государства. Людовик XI, его деятельность по объединению страны и торгово-промышленная политика. Завершение политического объединения Франции в конце XV в. Тенденции к складыванию абсолютной монархии.

### **Тема 10. Англия в XI - XV вв.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Англия в XI-XIII вв. Норманнское завоевание и его влияние на развитие феодализма в Англии. Организация управления и усиление королевской власти. "Книга Страшного суда". Королевская власть и церковь. Возникновение городов и особенности их развития. Феодальная усобица середины XII в. Династия Плантагенетов и их англофранцузская держава XII - начала XIII вв. Реформы Генриха II. Завоевание Ирландии. Экономическое развитие Англии в XIII в., особенности аграрного развития страны. Политика Иоанна Безземельного. Великая хартия вольностей. Генрих III, баронская война, возникновение парламента. Захватнические войны Англии в Уэльсе, Шотландии и Ирландии. Англия в XIV-XV вв. Англия в Столетней войне. Особенности формирования сословной монархии в Англии. Социальная и политическая роль парламента. Английский манор XIII-XIV вв. Развитие товарно-денежных отношений. Коммутация крестьянских повинностей и захват общинных земель. "Черная смерть" и последовавшее за ней усиление эксплуатации. Рабочее законодательство. Рост социального недовольства. Уиклиф и его последователи. Восстание Уота Тайлера. Экономическое развитие английской деревни в XV в. Торговля и промышленность Англии в XV в. "Старое" и "новое" дворянство. Восстание Джека Кэда. Феодальная анархия, война Алой и Белой Роз. Начало династии Тюдоров. Английский абсолютизм. Складывание предпосылок новой индустриальной цивилизации.

### **Тема 11. Развитие крестьянства и крестьянско-сеньориальных отношений (X-XIII вв.) (на примере Франции и Англии)**

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Тема 1. Развитие крестьянства и крестьянско-сеньориальных отношений (X-XIII вв.) (на примере Франции и Англии) (6 часов) 1. Материально-производственные условия средневекового крестьянина: географическая среда, природные условия, внутренняя колонизация, демографические процессы (сосредоточение населения в деревне). 2. Сельскохозяйственная техника, агрикультура. 3. Мир средневековой деревни: сельское поселение, сельская община, приход и приходская солидарность, крестьянская культура. 4. Замок и его роль. Формирование баналитетной сеньории и ее специфика. 5. Изменения в экономическом и социальном строе деревни: товарно-денежные отношения, эволюция феодальной ренты и возникновение новых форм землепользования.

### **Тема 12. Крестьянские восстания в Европе в XIV в.**

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тема 1. Жакерия (2 часа) 1. Положение крестьян во Франции в первой половине XIV в.: а) категории крестьян б) формы феодальной ренты, землевладения и землепользования. 2. Источники по истории Жакерии 3. Жакерия а) причин и повод восстания б) ход восстания, требования восставших в) жаки и горожане 4. Характер восстания. Причины поражения. Последствия восстания. 5. Историческое значение восстания. Тема 2. Крестьянское восстание Уота Тайлера. Английского народа в 1381 году. (2 часа) 1. Англия во второй половине XIV в. (Столетняя война, Д. Виклеф, лолларды). 2. Положение английского крестьянства. Причины восстания. 3. Ход восстания. Программы восставших. 4. Причины поражения восстания. Его последствия. 5. Историческое значение восстания.

### **Тема 13. Германия в XI - XV вв.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Германия в XI-XIII вв. Ослабление центральной власти. Рост частной власти крупных феодалов. Политический кризис второй половины XI в. Борьба за инвеституру. Саксонское восстание. Вормский конкордат. Особенности аграрного развития Германии в XII -XIII вв. Возникновение и рост городов. Предпосылки образования территориальных княжеств. Особенности политического развития Германии. Агрессия против славянских и прибалтийских племен. Итальянская политика германских императоров. Борьба Фридриха Барбароссы с папой и Ломбардской лигой. Империя Фридриха II Штауфена. Упадок империи в конце XIII в. Германия в XIV-XV вв. Политические распри начала XIV в. Образование Швейцарского союза. Экономика германских земель в XIV - XV вв. Города и союзы городов. "Великая Ганза". Новые явления в промышленном развитии. Сельское хозяйство и положение крестьян. Императоры и территориальные князья. "Золотая булла" Карла IV Люксембурга и закрепление раздробленности Германии. Сословно-представительные органы в княжествах. Упадок империи в конце XV в., территориальные потери. Княжеский абсолютизм. Рост социальной напряженности в городах и сельской местности.

### **Тема 14. Италия в XI - XV вв.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Италия в XI-XIII вв. Неравномерность развития различных областей Италии. Раннее развитие городов в Северной Италии, их борьба с сеньорами. Городские коммуны и их превращение в города-государства. Втягивание деревни в товарно-денежные отношения. Ослабление власти феодалов в деревне, подчинение сельских коммун городам. Папская область в XI - XIII вв. Римская республика и Арнольд Брешианский. Особенности развития Южной Италии: норманнское завоевание, положение городов, развитие феодальных отношений. Борьба городов Северной Италии с германскими императорами. Распад империи Фридриха II Штауфена и судьба Южной Италии. Италия в XIV-XV вв. Особенности политического развития. Кризисные явления в аграрном развитии. Крестьянские восстания: восстание Дольчино, движение тукинов. Развитие городского ремесла и торговли. Зарождение мануфактуры. Социально-политическое развитие городских коммун. Партии гвельфов и гибеллинов. Борьба пополанов и нобилей. От синьории к принципату (тирании). Городские восстания. Развитие Флорентийской республики. "Установление справедливости". Пополанская демократия. Восстание чомпи. Тирания Медичи. Деятельность Савонаролы. Миланское герцогство. Династии Висконти и Сфорца. Тирания Лодовико Моро. Генуэзская республика. Борьба с Венецией за господство в средиземноморской торговле. Особенности социально-политического развития. Венецианская республика. Большой совет. Власть дождей. Экспансия Венеции в Средиземноморье. Папская область. Усиление феодальной раздробленности. Восстание Кола ди Риенцо. Александр VI Борджиа и начало итальянских войн. Неаполитанское королевство. Династическая борьба и замедление экономического развития Южной Италии. Италия к концу XV в. Негативное воздействие итальянских войн.

### **Тема 15. Пиренейские государства в эпоху развитого феодализма.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Пиренеи в XI-XIII вв. Реконкиста в XI-XIII вв. и ее влияние на развитие стран Пиренейского полуострова. Крестьяне, горожане и дворяне в Реконкисте. Испанские духовно-рыцарские ордена. Особенности возникновения и развития Леона, Каталонии, Арагона, Кастилии, Португалии. Социально-экономическое положение пиренейских стран в XI-XIII вв. Пиренеи в XIV-XV вв. Ход Реконкисты в XIV-XV вв. и особенности формирования сословной монархии в Пиренейских государствах. Кортесы, их организация и компетенция. Королевская власть и кортесы. Экономическое положение и общество Пиренейских государств в XIV - XV вв. Влияние католической церкви и деятельность инквизиции. Завершение Реконкисты в Португалии. Объединение Кастилии и Арагона. "Католические короли". Завершение Реконкисты в Испании. Культура Испании. Особенности испанского абсолютизма.

#### **Тема 16. Скандинавские страны в VIII - XV вв.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Скандинавия в VIII-XIII вв. Своеобразие развития феодальных отношений в Скандинавии. Замедленность разложения общинно-родовых отношений. Норвегия в XI - XIII вв. Дания в XI - XIII вв. Развитие феодализма в Швеции в XI - XIII вв. Скандинавия в XIV-XV вв. Политическая борьба в конце XIII и XIV вв. Вальдемар IV Датский, победа над знатью, борьба против Ганзы. Кальмарская уния. Подчинение Швеции и Норвегии Данией. Борьба Швеции за независимость. Восстание Энгельбректа Энгельбректсона. Восстановление унии. Скандинавские страны к концу XV в.

#### **Тема 17. Католическая церковь в XI - XV вв.**

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тема 1. Католическая церковь в XI - XV вв. (4 часа) 1. Католическая церковь к первой половине XI в. 2. Борьба папства за политическое господство в Европе а) клюнийское движение; б) борьба за инвеституру; в) авиньонское пленение пап; г) великая схизма. 3. Католическая церковь и образование. Схоластика.

#### **Тема 18. Культура эпохи Возрождения**

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тема 1. Культура эпохи Возрождения (4 часа) 1. Гуманизм. 2. Эпоха Возрождения. 3. Культура "Возрождения".

#### **Тема 19. Страны Восточной Европы в XI - XV вв.**

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тема 1. Страны Восточной Европы в XI - XV вв. (4 часа) 1. Чехия в XI-XV вв. 2. Польша в XI-XV вв. 3. Венгрия в X-XVI вв. 4. Молдавское княжество в XI-XV вв.

#### **Тема 20. Византия в XII - XV вв. Османские завоевания на Балканах.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Византия в XI-XIII вв. Социально-экономическое развитие Византии в XI - нач. XIII вв. Византийский феодализм и его особенности. Рост системы проний и децентрализация страны. Византийский город. Императорская власть династий Комнинов и Ангелов. Движение богомилов. Русско-византийские связи в X - нач. XIII вв. Борьба с турками и норманнами. Византия и крестовые походы. Падение Константинополя в 1204 г. Влияние Четвертого крестового похода на политическое и социально-экономическое развитие региона. Латинская империя, Венецианская Романия и Генуэзская Романия. Греческие государства в первой половине XIII в. Восстановление Византийской империи. Византия в XIV-XV вв. Поздневизантийский феодализм кон. XIII - сер. XV вв. Династия Палеологов. Аграрные отношения. Упадок городов и экономический кризис. Внутренние противоречия, феодальные усобицы, восстание зилотов. Идеино-богословская борьба. Внешнеполитическое положение Византии в XIV-XV вв., отношения с Россией. Турецкие завоевания на Балканах. Флорентийская уния. Культура поздней Византийской империи. Борьба с турками, падение Константинополя. Причины и последствия крушения Византийской империи.

#### **Тема 21. Восточные страны в эпоху развитого феодализма**

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тема 1. Восточные страны в период развитого феодализма (4 часа) 1. Индия в XIII-XV вв. 2. Китай в X-XV вв. 3. Япония в XII-XV вв.

## **Тема 22. Великие географические открытия**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предпосылки Великих географических открытий (научно-технические, политические, экономические, демографические). Уровень развития техники и научных знаний о Земле. Направления и герои Великих географических открытий. Открытия португальцев (Генрих Мореплаватель, Бартоломео Диас, Васко да Гама). Открытие морского пути в Индию вокруг Африки. Путешествия испанцев. Открытие Америки. Первые разделы Нового Света. Революция цен в Испании. Значение Великих географических открытий в складывании новой индустриальной цивилизации.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тема 1. Великие географические открытия и возникновение первых колониальных империй (4 часа) 1. Географические представления европейцев к концу XV в. 2. Направления и задачи экспедиций Христофора Колумба. 3. Методы колониального подчинения испанцами новых земель. 4. Открытие Васко да Гаммой морского пути в Индию. 5. Складывание колониальных империй и начало колониального соперничества европейских стран.

## **Тема 23. Германия в XVI - начале XVII вв.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Экономическое развитие в XV - начале XVI вв. и его особенности. Международная экономическая роль Германии. Развитие внутренней торговли. Зарождение и развитие элементов капиталистического производства. Горная промышленность. Развитие товарных отношений. Изменения в аграрных отношениях. Пути приспособления деревни к развитию товарно-денежных отношений. Социальная структура германского общества; характер и сила противоречий основных общественных групп. Политический строй Германии. Причины раздробленности. Положение и роль католической церкви и папства в Германии. Формы оппозиции феодализму со стороны разных классов и слоев населения. Характер и роль реформационных крестьянских движений. Участие крестьян в движении "Башмака" и "Бедного Конрада".

## **Тема 24. Нидерландская буржуазная революция**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Нидерланды в составе империи Карла V. Политика испанского правительства в стране. Рост протестных выступлений против испанского господства. Начало освободительной борьбы на севере Нидерландов. Распространение революционного движения на Южные Нидерланды. Ход революции. Образование республики в северных провинциях. Характер и историческое значение нидерландской революции.

## **Тема 25. Англия в XVI в.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Экономическое развитие Англии в XVI в. и особенности роста капиталистической мануфактуры. Огораживания и пауперизация английского крестьянства. Экономическая политика Тюдоров. Особенности английского абсолютизма. Реформация Генриха VIII. Окончательное утверждение протестантизма при Елизавете I. Внутренняя и внешняя политика Елизаветы I. Корона и парламент в конце XVI века. Выступление парламентской оппозиции. Социальная база пуританства, два направления пуританского движения. Начало правления Стюартов.

## **Тема 26. Франция в XVI - начале XVII вв.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социально-экономическое развитие Франции в первой половине XVI в. Особенности генезиса феодализма. Франциск I и развитие абсолютной монархии. Оформление бюрократического аппарата. Внешняя политика. Французская Реформация и ее особенности. Кризис французской монархии в середине XVI века. Гражданские войны. Причины, расстановка сил, ход. Нантский эдикт. Правление Генриха IV. Развитие абсолютизма и его особенности во Франции. Внутренняя и внешняя политика Франции в начале XVII века. Генеральные штаты 1614 г. и разногласия между сословиями. Гражданская война 1614-1620 годов. Укрепление абсолютизма при Ришелье. Борьба с сепаратистскими тенденциями феодальной знати. Конец гугенотского государства. "Эдикт милости". Ухудшение положения крестьян. Крестьянские движения первой половины XVII века. Внешняя политика Ришелье.

#### **Тема 27. Италия в XVI - начале XVII вв.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Политическая карта Италии. Итальянские войны. Экономическое развитие в XVI в. Начало экономического упадка в первой половине XVII в. Социальная-политическая структура итальянских государств. Социальная борьба. Реформационные идеи. Контрреформация.

#### **Тема 28. Тридцатилетняя война**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Обострение международных противоречий в Европе в начале XVII в. Начало Тридцатилетней войны. Поражение чехов и превращение Чехии в австрийскую провинцию. Датский период войны. Шведский период войны. Франко-шведский период войны. Разорение и опустошение Германии. Вестфальский мир. Изменение политической карты Европы. Ослабление Германии. Усиление роли Франции и Швеции на международной арене.

#### **Тема 29. Османская империя в XVI - XVII вв.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Образование Османского султаната и его политико-правовое оформление в XIII-XVI вв. Формирование военно-ленной системы Османской империи в XIV-XVI вв. Кризис военно-ленной системы. Реформы Кеprюлю: цели и итоги. Экономическое положение Османской империи в XVII-XVIII вв. Международное положение Османской империи в XIII-XVIII вв.

#### **Тема 30. Крестьянская война в Германии**

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Тема 1. Крестьянская война в Германии. (4 часа) 1. Личность Мартина Лютера. 2. 95 тезисов Лютера. Начало Реформации. 3. Томас Мюнцер и его учение. 4. "Двенадцать статей": а) общий характер этой программы б) ее радикальные и умеренные требования 5. Бюргерская программа а) план политических преобразований в империи б) требования горожан в) позиция бюргерства по отношению к рыцарству 6. Итоги Крестьянской войны

#### **Тема 31. Реформация и Контрреформация**

##### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Тема 1. Реформация и Контрреформация. (6 часов) 1. Европа накануне Реформации. 2. Реформация в Швейцарии. Жан Кальвин. 3. Реформация в Англии. 4. Общая характеристика развития католической церкви в первой половине XVI века. 5. Орден иезуитов. 6. Итоги и значение Контрреформации.

#### **Тема 32. Огораживание в Англии XVI в. и восстание под предводительством Р. Кета в Норфолке**

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Тема 1. Огораживание в Англии XVI в. и восстание под предводительством Р. Кета в Норфолке. (4 часа) 1. Огораживание в конце XV - XVI вв. а) причины огораживания б) их масштабы и характер в) социальные последствия огораживания г) изменения в положении крестьянства 2. Политика дворянского государства: а) законы против огораживания б) "Кровавое законодательство против экспроприированных". 3. Восстание 1549 г. в Норфолке: а) ход восстания б) программа восставших в) значение восстания

#### **Тема 33. Возникновение раннекапиталистических отношений в Западной Европе**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тема 1. Возникновение раннекапиталистических отношений в Западной Европе. (4 часа)  
 1.Предпосылки возникновения раннекапиталистических отношений 2.Возникновение новых форм производства в ремесле и сельском хозяйстве. 3.Новые отрасли промышленности XVI -XVII вв. и развитие традиционных. 4.Мануфактура. 5.Торговля. Политика протекционизма. 6.Роль колониальной экспансии в возникновении капиталистических отношений. 7. К. Маркс о сущности, методах и "рычагах" "первоначального накопления", о его специфических чертах в отдельных странах Западной Европы 8. Ф. Бродель о путях и способах капиталистического обогащения

**Тема 34. Возникновение и развитие абсолютизма во Франции XVI - первой половины XVII веков**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тема 1. Возникновение и развитие абсолютизма во Франции XVI - первой половины XVII веков (4 часа)  
 1.Исторические предпосылки становления абсолютизма в странах Западной Европы. 2.Зарождение абсолютизма во Франции (от Генриха IV до кардинала Ришелье). 3. Фронда 4.Развитие абсолютизма в период правления Людовика XIV. 5.Экономическая политика французского абсолютизма (кольбертизм). 6.Внешняя политика Франции и складывание европейской системы государств. 7. "Политическое завещание" Ришелье

**Тема 35. Восточные страны в период позднего средневековья**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Тема 1. Восточные страны в период позднего средневековья (6 часов)  
 1. Индия в XVI-XVII вв. 2. Китай в XVI-XVII вв. 3. Япония в XVI-XVII вв.

**Тема 36. Развитие научных знаний в Западной Европе в XVI - XVII вв.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тема. 1. Развитие научных знаний в Западной Европе в XVI - XVII вв. (4 часа)  
 1 Основные направления развития культуры Западной Европы в XVI- первой половине XVII вв. Книгопечатание. Наука. Философия. Социальные утопии. 2. Развитие естествознания в Западной Европе в XVI-первой половине XVII вв. (учение Н.Коперника; Г.Галилей, Дж. Бруно, Р.Декарт).

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Франкская держава	3	4, 9,10,11	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
4.	Тема 4. Византия IV-XII вв.	3	12,13	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
6.	Тема 6. Средневековый город	3	6,14-17	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
8.	Тема 8. Крестовые походы	3	8,18	подготовка к устному опросу	1	устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Развитие крестьянства и крестьянско-сеньориальных отношений (X-XIII вв.)(на примере Франции и Англии)	3	9,10	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
12.	Тема 12. Крестьянские восстания в Европе в XIV в.	3	11,12	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
18.	Тема 18. Культура эпохи Возрождения	3	15,16	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
19.	Тема 19. Страны Восточной Европы в XI - XV вв.	3	17	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
21.	Тема 21. Восточные страны в эпоху развитого феодализма	3	18	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
22.	Тема 22. Великие географические открытия	4	1,9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
23.	Тема 23. Германия в XVI - начале XVII вв.	4	2,10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
24.	Тема 24. Нидерландская буржуазная революция	4	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
25.	Тема 25. Англия в XVI в.	4	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
26.	Тема 26. Франция в XVI - начале XVII вв.	4	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
27.	Тема 27. Италия в XVI - начале XVII вв.	4	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
28.	Тема 28. Тридцатилетняя война	4	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
29.	Тема 29. Османская империя в XVI - XVII вв.	4	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
30.	Тема 30. Крестьянская война в Германии	4	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
31.	Тема 31. Реформация и Контрреформация	4	11,12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
32.	Тема 32. Огораживание в Англии XVI в. и восстание под предводительством Р. Кета в Норфолке	4	13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
33.	Тема 33. Возникновение раннекапиталистических отношений в Западной Европе	4	14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
34.	Тема 34. Возникновение и развитие абсолютизма во Франции XVI - первой половины XVII веков	4	15,16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
35.	Тема 35. Восточные страны в период позднего средневековья	4	17	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
36.	Тема 36. Развитие научных знаний в Западной Европе в XVI - XVII вв.	4	18	подготовка к контрольной работе	16	контрольная работа
	Итого				81	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Фонды библиотеки КП(Ф)У.

Интерактивная доска.

Атласы по средним векам.

Тематические видеофильмы.

Электронный Образовательный Ресурс КП(Ф)У.



## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. введение в историю средних веков. Феодализм в понимании современных медиевистов**

**Тема 2. Человек в Средние века: представление о себе и мире**

**Тема 3. Франкская держава**

устный опрос , примерные вопросы:

Каким образом шел процесс феодализации франского общества? Проанализируйте особенности этого процесса.

**Тема 4. Византия IV-XII вв.**

устный опрос , примерные вопросы:

Проанализируйте особенности процесса феодализации в Византии.

**Тема 5. Церковь в раннее Средневековье**

**Тема 6. Средневековый город**

устный опрос , примерные вопросы:

Проанализируйте особенности средневекового города.

**Тема 7. Европа около 1000 года**

**Тема 8. Крестовые походы**

устный опрос , примерные вопросы:

Назовите причины Крестовых походов. Каковы были последствия для Европы крестоносного движения?

**Тема 9. Франция в XI - XV вв.**

**Тема 10. Англия в XI - XV вв.**

**Тема 11. Развитие крестьянства и крестьянско-сеньориальных отношений (X-XIII вв.)(на примере Франции и Англии)**

устный опрос , примерные вопросы:

Охарактеризуйте особенности развития крестьянско-сеньориальных отношений во Франции и Англии в X-XIII вв.

**Тема 12. Крестьянские восстания в Европе в XIV в.**

устный опрос , примерные вопросы:

Назовите причины крестьянских восстаний в Европе в XIV в. Проанализируйте причины их поражения.

**Тема 13. Германия в XI - XV вв.**

**Тема 14. Италия в XI - XV вв.**

**Тема 15. Пиренейские государства в эпоху развитого феодализма.**

**Тема 16. Скандинавские страны в VIII - XV вв.**

**Тема 17. Католическая церковь в XI - XV вв.**

**Тема 18. Культура эпохи Возрождения**

устный опрос , примерные вопросы:

Проанализируйте причины интереса к Античности в XIV в.

**Тема 19. Страны Восточной Европы в XI - XV вв.**

устный опрос , примерные вопросы:

Проанализируйте положение стран Восточной Европы в период развитого Средневековья

**Тема 20. Византия в XII - XV вв. Османские завоевания на Балканах.**

**Тема 21. Восточные страны в эпоху развитого феодализма**

контрольная работа , примерные вопросы:

Ответьте на два из нижеследующих вопроса: 1. Средневековый город 2. Крестовые походы 3. Франция в XI -XIII вв. 4. Англия в XI -XIII вв. 5. Германия в XI -XIII вв. 6. Италия в XI -XIII вв. 7. Проанализируйте положение стран Южной и Восточной Азии в период развитого Средневековья 8. Византия в XII - XV вв.

### **Тема 22. Великие географические открытия**

устный опрос , примерные вопросы:

Назовите причины и последствия Великих географических открытий

### **Тема 23. Германия в XVI - начале XVII вв.**

устный опрос , примерные вопросы:

Проанализируйте развитие развитие Гремании в XVI - начале XVII вв.

### **Тема 24. Нидерландская буржуазная революция**

устный опрос , примерные вопросы:

Назоите причины Нидерландской буржуазной революции.

### **Тема 25. Англия в XVI в.**

устный опрос , примерные вопросы:

Проанализируйте развитие развитие Англии в XVI в.

### **Тема 26. Франция в XVI - начале XVII вв.**

устный опрос , примерные вопросы:

Назовите причины возникновения абсолютизма во Франции XVI - первой половины XVII веков

### **Тема 27. Италия в XVI - начале XVII вв.**

устный опрос , примерные вопросы:

Проанализируйте развитие Италии в XVI в. - начале XVII в.

### **Тема 28. Тридцатилетняя война**

устный опрос , примерные вопросы:

Назовите причины и последствия Тридцатилетней войны для Европы.

### **Тема 29. Османская империя в в XVI - XVII вв.**

устный опрос , примерные вопросы:

Проанализируйте развитие Османской империи в XVI - XVII вв.

### **Тема 30. Крестьянская война в Германии**

устный опрос , примерные вопросы:

Проанализируйте причины и итоги крестьянской войны в Германии

### **Тема 31. Реформация и Контрреформация**

устный опрос , примерные вопросы:

Назовите причины Реформации в Европе.Европе. Проанализируйте последствия Реформации и Контрреформации для развития Европы.

### **Тема 32. Огораживание в Англии XVI в. и восстание под предводительством Р. Кета в Норфолке**

устный опрос , примерные вопросы:

Назовите причины огораживаний в Англии.

### **Тема 33. Возникновение раннекапиталистических отношений в Западной Европе**

устный опрос , примерные вопросы:

Какие факторы способствовали появлению раннекапиталистических отношений в Европе?

### **Тема 34. Возникновение и развитие абсолютизма во Франции XVI - первой половины XVII веков**

устный опрос , примерные вопросы:

Назовите причины возникновения абсолютизма во Франции XVI - первой половины XVII веков

### **Тема 35. Восточные страны в период позднего средневековья**

устный опрос , примерные вопросы:

Охарактеризуйте положение восточных стран в период позднего Средневековья

### **Тема 36. Развитие научных знаний в Западной Европе в XVI - XVII вв.**

контрольная работа, примерные вопросы:

Ответьте на два из предложенных вопросов: 1. Великие географические открытия 2. Нидерландская буржуазная революция 3. Крестьянская война в Германии 4. Возникновение и развитие абсолютизма во Франции XVI - первой половины XVII веков 5. Восточные страны в период позднего средневековья 6. Реформация и Контрреформация 7. Османская империя в XVI - XVII вв. 8. Тридцатилетняя война

#### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 3 семестре)

#### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к текущему экзамену по дисциплине  
история средних веков

3 семестр (V-XV века)

1. Происхождение и содержание термина "средние века".
2. Хронология и периодизация истории средних веков.
3. Сущность феодализма.
4. Сущность варварства. Эволюция термина "варвар".
5. Основные виды источников по истории средних веков.
6. Кризис рабовладельческого строя и падение Западной Римской империи.
7. Хозяйственный и общественный строй древних германцев по данным Цезаря и Тацита.
8. Великое переселение народов: сущность процесса, причины, хронология.
9. Завоевания варваров и возникновение варварских королевств.
10. "Варварские правды" - основной источник по изучению варварских обществ в V-VI веках. "Салическая правда": характеристика источника.
11. Римская церковь и распространение христианства в начале средневековья. Роль церкви в жизни средневекового общества.
12. Социально - экономическое и политическое развитие Англии в XI-XIII веках.
13. Социально - экономическое и политическое развитие Франции в XI-XIII веках.
14. Особенности социально-экономического и политического развития Германии в XI-XV веках.
15. Социально-экономическое и политическое развитие Италии в XI- XV веках.
16. Аграрные отношения и социальная борьба западноевропейского крестьянства в период классического средневековья
17. Крестовые походы: предпосылки, повод, причины развития крестоносного движения.
18. Первый - четвертый крестовые походы. Государства крестоносцев на Востоке.
19. Духовно-рыцарские ордена. Упадок крестоносного движения и его историческое значение.
20. Закономерность и теории возникновения средневековых городов.
21. Основные пути возникновения средневековых городов.
22. Корпоративный строй средневекового города.
23. Аграрные отношения и социальная борьба западноевропейского крестьянства в период классического средневековья.
24. Образование Восточной Римской (Византийской) империи и ее развитие в IV- XIII веках.

25. Образование Японского раннефеодального государства.
26. Образование самурайства. Установление военно-феодальной диктатуры Минамото.
27. Монголия в XII-XIII веках. Монгольские завоевания.
28. Государственное устройство, социальная структура китайского общества в VIII-X веках.
29. Особенности социально-экономического развития средневековой Индии. Кастовый строй. Община.
30. Возникновение ислама и образование Арабского государства.
31. Образование халифата. Правление первых четырех халифов.
32. Халифат Омейядов.
33. Халифат Аббасидов.
34. Войны арабов в конце VII - первой половине VIII века. Образование халифатов. (Дамасский, Багдатский, Кордовский и Каирский).

#### Вопросы к экзамену

#### 4 семестр (XIV - XVII вв.)

1. Основные тенденции развития стран Западной Европы в XIV-XVII веках.
2. Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XIV-XV веках.
3. Социально-экономическое и политическое развитие Франции в XIV - XV веках.
4. Социально-экономическое и политическое развитие Германии в XVI веке.
5. Разложение феодальных отношений и формирование предпосылок возникновения капиталистических отношений в Западной Европе.
6. Сущность и методы процесса первоначального накопления капитала.
7. Генезис капитализма в сельском хозяйстве.
8. Зарождение капитализма в промышленности. Капиталистическая мануфактура, ее типы и пути возникновения.
9. Формирование новых общественных классов. Буржуазия, и ее историческая роль.
10. Абсолютизм: понятие, признаки, социальная база, историческая роль.
11. Французский абсолютизм по "Политическому завещанию" Ришелье
12. Причины и материально - технические предпосылки великих географических открытий.
13. Морские путешествия: конец XV - пер. пол. XVI вв.
14. Последствия географических открытий, перемещение торговых путей и центров.
- "Революция цен" и ее социальные последствия.
15. Реформация в Западной Европе: предпосылки, сущность и основные течения.
16. Нидерландская буржуазная революция: периодизация, ход, итоги.
17. Контрреформация в Европе.
18. Тридцатилетняя война (1618-1648): причины, предпосылки, периодизация, ход, итоги.
19. Византия в XIV-XV веках. Гибель Византийской империи.
20. Османская империя в XVI-XVII веках
21. Индия в XVI - XVII веках. Образование империи Великих Моголов.
22. Китай в XVI-XVII веках.
23. Япония в XVI-XVII веках.
24. Культурно-исторические связи народов Запада и Востока XVI-XVII вв.
25. Культура Восточных стран в позднее средневековье.
26. Религиозно-философские традиции Восточных стран.

### 7.1. Основная литература:

1. Поляк, Г. Б. Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с.: 60x90 1/16. - (Cogito ergo sum) (Переплёт) ISBN 978-5-238-01493-7 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484559>
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] / Фролова Е.А. - М. : Проспект, 2017. - 512 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253494.html>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Бикеева, Н.Ю. История средних веков [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов заочного отделения исторического факультета / Н. Ю. Бикеева ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Казан. гос. ун-т', Ист. фак. - Электронные данные (1 файл: 0,58 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) . Режим доступа: <http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-780884.pdf>
2. Денисов Ю.Н. Славяне: от Эльбы до Волги [Электронный ресурс] / Денисов Ю.Н. - М. : ФЛИНТА, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508170.html>
3. История Средних веков : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. 'История' : [в 2 т.] / МГУ им. М.В. Ломоносова ; под ред. С.П. Карпова .- Москва : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2005 .- ; 22 .- (Классический университетский учебник / ред. совет: пред. В.А. Садовничий и др.) .- ISBN 5-211-06089-X .- ISBN 5-02-010333-0. Т. 2: Раннее новое время .- 5-е изд. - 2005 .- 428,[1] с. : карт. - Библиогр.: с. 410-427 .- ISBN 5-211-06088-1 ((т. 2)) .- ISBN 5-02-010335-7 ((т. 2)) , 6000. (184 экз.)
4. История Средних веков : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. 'История' : [в 2 т.] / МГУ им. М.В. Ломоносова ; под ред. С.П. Карпова .- Москва : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2005 .- ; 22 .- (Классический университетский учебник / ред. совет: пред. В.А. Садовничий и др.) .- ISBN 5-211-06089-X .- ISBN 5-02-010333-0. Т. 1 .? 5-е изд., испр. и доп. - 2005 .- 678, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 655-677 .- ISBN 5-211-06087-3 ((Т.1)) , 6000 .- ISBN 5-02-010334-9 ((Т.1)) . (184 экз.)
5. Хачатурян Н.А. Власть и общество в Западной Европе в Средние века / Н.А. Хачатурян; [отв. Ред. Л.П. Репина]; Институт Всеобщей истории РАН; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Наука, 2008. - 313 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=374441>
6. Хейвуд Дж. Люди Севера: История викингов, 793-1241 [Электронный ресурс] / Хейвуд Дж. - М. : Альпина нон-фикшн, 2013, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916716306.html>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- архив научных журналов - <http://www.jstor.org>.  
библиотека античных и византийских текстов - <http://miriobiblion.byzantion.ru>  
Ересь катаров - [http://his.1september.ru/2001/38/no38\\_01.htm](http://his.1september.ru/2001/38/no38_01.htm)  
Институт всеобщей истории РАН - <http://www.igh.ru>  
Исторические источники по истории Средних веков на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова): - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/mediev.htm>  
Каталог исторических научно-образовательных ресурсов по истории средних - <http://langedoc.narod.ru>  
портал - <http://www.xlegio.ru>  
русскаяязычный сайт - <http://norse.ulver.com/index.html>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История средних веков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

ЭОР- электронно образовательный ресурс КП(Ф)У

карты

иллюстрации

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История, обществознание .

Автор(ы):

Венидиктова Е.А. \_\_\_\_\_

Шмелева Л.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мягков Г.П. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.