

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Семейная медицина Б1.В.ДВ.6

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абдрахманова А.И.

Рецензент(ы):

Ослопова Ю.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гумерова А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8494106318

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Абдрахманова А.И. кафедра фундаментальных основ клинической медицины отделение фундаментальной медицины , AlslAbdrahmanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

сформировать компетенции, необходимые в работе врача общей практики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 6 курсе, 12 семестр.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: 'Пропедевтика внутренних болезней', 'Внутренние болезни', 'Хирургические болезни', 'Акушерство и гинекология', 'Патологическая анатомия', 'Патологическая физиология'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК - 5 (общекультурные компетенции)	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК -8 (общекультурные компетенции)	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК - 1 (профессиональные компетенции)	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК - 11 (профессиональные компетенции)	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК - 2 (профессиональные компетенции)	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК - 4 (профессиональные компетенции)	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК - 5 (профессиональные компетенции)	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК - 6 (профессиональные компетенции)	готовность к ведению медицинской документации
ОПК - 7 (профессиональные компетенции)	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК - 8 (профессиональные компетенции)	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК - 9 (профессиональные компетенции)	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК - 1 (профессиональные компетенции)	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК - 11 (профессиональные компетенции)	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК - 14 (профессиональные компетенции)	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК - 2 (профессиональные компетенции)	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК - 20 (профессиональные компетенции)	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК - 22 (профессиональные компетенции)	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ПК - 5 (профессиональные компетенции)	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК - 6 (профессиональные компетенции)	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК - 7 (профессиональные компетенции)	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК - 8 (профессиональные компетенции)	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК - 9 (профессиональные компетенции)	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК -10 (профессиональные компетенции)	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК -12 (профессиональные компетенции)	готовность к ведению физиологической беременности, приему родов
ПК -16 (профессиональные компетенции)	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
ПК -21 (профессиональные компетенции)	способность к участию в проведении научных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- принципы проведения диспансеризации практически здоровых и хронически больных людей,
- основные принципы, виды и методы проведения реабилитации на поликлиническом этапе
- ,
- клинические признаки ургентных состояний, принципы их неотложной терапии на догоспитальном этапе,
- клинические признаки неотложных состояний в акушерстве и гинекологии,
- алгоритм обследования беременных женщин по триместрам,
- последовательность оказания неотложной помощи беременным с преэклампсией и эклампсией,
- последовательность обследования и оказания первой врачебной помощи пациенткам с острым животом в гинекологии,
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи и при неотложных состояниях у взрослого населения и подростков хирургического профиля.

2. должен уметь:

- проводить профилактическое консультирование;
- интерпретировать полученные результаты параклинических методов обследования;
- оказывать неотложную терапию ургентных состояний на догоспитальном этапе;
- проводить обследование беременных по триместрам;
- оказать пособие при физиологических родах;

- оказывать неотложную помощь беременным при преэклампсии и эклампсии;
- провести дифференциальную диагностику и оказать неотложную помощь пациенткам с острым животом в гинекологии.
- провести дифференциальную диагностику и оказать неотложную помощь пациентам с острой хирургической патологией.

3. должен владеть:

- технологией проведения профилактических консультаций населения по вопросам формирования и ведения здорового образа жизни, устранения факторов риска заболеваний, выполнения рекомендаций по самоконтролю за состоянием функций;
- навыками составления плана лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, контроля за эффективностью их выполнения; методами организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, диспансеризации прикрепленного населения согласно современным приказам МЗ РФ;
- навыками оказания неотложной терапии urgentных состояний на догоспитальном этапе;
- приемами наружного обследования беременных;
- навыками контроля состояния плода в родах;
- навыками выполнения бимануального исследования, осмотра шейки матки в зеркалах, взятия мазков, катетеризации мочевого пузыря и др.;
- техникой ведения физиологических родов,
- навыками оценки симптомов хирургических заболеваний.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности врача общей практики

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 12 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общепрофессио-нальные практические навыки общей врачебной практики (семейной медицины)	12		6	0	18	Устный опрос
2.	Тема 2. Навыки первой врачебной хирургической помощи	12		4	0	18	Тестирование Устный опрос
3.	Тема 3. Навыки первой врачебной акушерско-гинекологической помощи	12		2	0	12	Устный опрос Тестирование
4.	Тема 4. Итоговое контрольное занятие по теме: Общепрофессиональные практические навыки общей врачебной практики (семейной медицины). Навыки первой врачебной акушерско-гинекологической помощи Навыки первой врачебной хирургической помощи.	12		0	0	4	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	12		0	0	0	Зачет
	Итого			12	0	52	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. **Общепрофессио-нальные практические навыки общей врачебной практики (семейной медицины)**

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Профилактическое консультирование. Гигиена быта. Двигательный режим семьи. Роль экологических и профессиональных факторов в развитии и прогрессировании соматической патологии. Гигиена питания как важнейшая составляющая первичной профилактики. Основы диетологии. Организация рационального питания семьи. Диспансеризация. Динамическое наблюдение за семьей. Разработка индивидуального плана непрерывного диспансерного наблюдения за каждым членом семьи. Реабилитация. Социальная и медицинская реабилитация в практике семейного врача. Принципы работы бюро МСЭ, составление ИПР. Инвалидность как важнейшая медико-социальная проблема. Организация лекарственного обеспечения инвалидов. Принципы организации ухода за больными с ограниченными способностями к самообслуживанию. Ортопедия в практике семейного врача. Неотложная терапия ургентных состояний на догоспитальном этапе.

лабораторная работа (18 часа(ов)):

Профилактическое консультирование. Гигиена быта. Двигательный режим семьи. Роль экологических и профессиональных факторов в развитии и прогрессировании соматической патологии. Гигиена питания как важнейшая составляющая первичной профилактики. Основы диетологии. Организация рационального питания семьи. Диспансеризация. Динамическое наблюдение за семьей. Разработка индивидуального плана непрерывного диспансерного наблюдения за каждым членом семьи. Реабилитация. Социальная и медицинская реабилитация в практике семейного врача. Принципы работы бюро МСЭ, составление ИПР. Инвалидность как важнейшая медико-социальная проблема. Организация лекарственного обеспечения инвалидов. Принципы организации ухода за больными с ограниченными способностями к самообслуживанию. Ортопедия в практике семейного врача. Оказание неотложной помощи терапевтическим больным на догоспитальном этапе (Инфаркт миокарда. Гипертонический криз. Нарушения ритма и проводимости сердца. ТЭЛА. Острая сердечная недостаточность. Острая дыхательная недостаточность.)

Тема 2. Навыки первой врачебной хирургической помощи

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особенности обследования хирургических больных Проведение функциональных проб для оценки состояния сосудов нижних конечностей: артерий и вен Особенности обследования больных с абдоминальной хирургической патологией Симптомы острого и хронического аппендицита Симптомы желчнокаменной болезни Симптомы острого и хронического панкреатита Симптомы кишечной непроходимости Симптомы обострения язвенной болезни Симптомы перитонита Оказание неотложной помощи хирургическим больным. Первичная хирургическая обработка ран Перевязка чистой и гнойной раны Наложение бактерицидных повязок Острое нарушение артериального и венозного кровотока Неотложная помощь при ожогах, отморожениях, электротравме Неотложная помощь при остром желудочно-кишечном кровотечении Неотложная помощь при остром пневмотораксе. Неотложная помощь при легочном кровотечении Методика проведения постурального дренажа бронхов Местные и регионарные методы анестезии Местная инфильтрационная анестезия

лабораторная работа (18 часа(ов)):

Диагностика и лечение скелетной травмы Наложение асептических повязки на голову, на верхние конечности, на туловище и таз, на нижние конечности Давящие, герметизирующие и компрессионные повязки Общие принципы транспортной иммобилизации Техника транспортной иммобилизации верхней и нижней конечности, головы, при повреждениях позвоночника и таза. Современные средства транспортной иммобилизации Лечебная иммобилизация и гипсовые повязки Современные затвердевающие повязки, бандажи, ортезы и корсеты Классификация травматических вывихов Лечение вывихов ключицы, плечевой кости, костей предплечья, кисти, тазобедренного и голеностопного сустава, пальцев стопы Лечение вывиха фаланг пальцев стопы Пальцевое прижатие сосуда Временная остановка кровотечения максимальным сгибанием конечности в суставе Давящая повязка Наложение жгута Тампонада раны Местное применение гемостатических средств Наложение кровоостанавливающего зажима Зондирование полых органов и пункция серозных полостей Катетеризация мочевого пузыря Промывание желудка Очистительная клизма Сифонная клизма Лекарственная клизма Уход за больными с колостомами или илеостомами Пальцевое исследование прямой кишки Пункция брюшной полости Лапароцентез Пункция брюшной полости у женщин через задний свод влагалища Пункция и дренирование Дугласова пространства у мужчин Пункция полости перикарда Плевральная пункция Дренирование плевральной полости Пункция мочевого пузыря и эпицистостомия Поясничная пункция Пункция суставов Пункция суставов верхних конечностей Пункция суставов нижних конечностей Пункция гематомы мягких тканей и поверхностно расположенных абсцессов Особенности обследования хирургических больных Проведение функциональных проб для оценки состояния сосудов нижних конечностей: артерий и вен Особенности обследования больных с абдоминальной хирургической патологией Симптомы острого и хронического аппендицита Симптомы желчнокаменной болезни Симптомы острого и хронического панкреатита Симптомы кишечной непроходимости Симптомы обострения язвенной болезни Симптомы перитонита Оказание неотложной помощи хирургическим больным. Первичная хирургическая обработка ран Перевязка чистой и гнойной раны Наложение бактерицидных повязок Острое нарушение артериального и венозного кровотока Неотложная помощь при ожогах, отморожениях, электротравме Неотложная помощь при остром желудочно-кишечном кровотечении Неотложная помощь при остром пневмотораксе. Неотложная помощь при легочном кровотечении Методика проведения постурального дренажа бронхов Местные и регионарные методы анестезии Местная инфильтрационная анестезия

Тема 3. Навыки первой врачебной акушерско-гинекологической помощи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Острый живот в гинекологии. Навыки первой врачебной акушерско-гинекологической помощи.

лабораторная работа (12 часа(ов)):

Обследование беременных женщин по триместрам. Ведение физиологических родов. Неотложная помощь при преэклампсии и эклампсии, акушерских кровотечениях. Острый живот в гинекологии.

Тема 4. Итоговое контрольное занятие по теме: Общепрофессиональные практические навыки общей врачебной практики (семейной медицины). Навыки первой врачебной акушерско-гинекологической помощи Навыки первой врачебной хирургической помощи.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Проверка практических умений и теоретических знаний

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общепрофессиональные практические навыки общей врачебной					

практики (семейной медицины)

12

подготовка к
устному опросу

10

устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Навыки первой врачебной хирургической помощи	12		подготовка к тестированию	5	тестирование
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
3.	Тема 3. Навыки первой врачебной акушерско-гинекологической помощи	12		подготовка к тестированию	5	тестирование
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
4.	Тема 4. Итоговое контрольное занятие по теме: Общепрофессиональные практические навыки общей врачебной практики (семейной медицины). Навыки первой врачебной акушерско-гинекологической помощи Навыки первой врачебной хирургической помощи.	12		подготовка к устному опросу	14	устный опрос
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция
- проблемная лекция

На лабораторных занятиях:

- Технология самоконтроля
- Технология развития клинического мышления
- Информационные технологии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общепрофессио-нальные практические навыки общей врачебной практики (семейной медицины)

устный опрос , примерные вопросы:

1. Гигиена быта. Двигательный режим семьи. Роль экологических и профессиональных факторов в развитии и прогрессировании соматической патологии. 2. Гигиена питания как важнейшая составляющая первичной профилактики. Основы диетологии. 3. Организация рационального питания семьи. 4. Диспансеризация. Динамическое наблюдение за семьей. 5. Разработка индивидуального плана непрерывного диспансерного наблюдения за каждым членом семьи. 6. Реабилитация. Социальная и медицинская реабилитация в практике семейного врача. 7. Принципы работы бюро МСЭ, составление ИПР. 8. Инвалидность как важнейшая медико-социальная проблема. Организация лекарственного обеспечения инвалидов. 9. Принципы организации ухода за больными с ограниченными способностями к самообслуживанию. Ортопедия в практике семейного врача. 10. Оказание неотложной помощи терапевтическим больным на догоспитальном этапе. Инфаркт миокарда. 11. Оказание неотложной помощи терапевтическим больным на догоспитальном этапе. Гипертонический криз. 12. Оказание неотложной помощи терапевтическим больным на догоспитальном этапе. Нарушения ритма и проводимости сердца. 13. Оказание неотложной помощи терапевтическим больным на догоспитальном этапе. ТЭЛА. 14. Оказание неотложной помощи терапевтическим больным на догоспитальном этапе. Острая сердечная недостаточность. 15. Оказание неотложной помощи терапевтическим больным на догоспитальном этапе. Острая дыхательная недостаточность.

Тема 2. Навыки первой врачебной хирургической помощи

тестирование , примерные вопросы:

1. Показанием для наложения кровоостанавливающего жгута является: а) кровотечение из магистральных артерий конечностей; б) капиллярное кровотечение; в) венозное кровотечение; г) всё перечисленное верно. 2. Больного с массивной кровопотерей транспортируют в положении: а) полусидя; б) лежа с приподнятым ножным концом; в) лежа с опущенными ногами; г) лежа на животе. 3. К методам временной остановки кровотечения относятся: а) тампонада раны; б) наложение давящей повязки; в) пальцевое прижатие сосуда; г) всё перечисленное верно. 4. Основной задачей первой помощи при любой ране является: а) профилактика вторичного инфицирования раны; б) борьба с шоком; в) экстренная госпитализация в хирургический стационар; г) обезболивание. 5. Термический ожог III Б степени характеризуется: а) некрозом кожи и подлежащих тканей; б) частичным поражением росткового слоя кожи; в) некрозом кожи на всю её глубину; г) поражением кожи до сосочкового слоя.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Диагностика и лечение скелетной травмы Наложение асептических повязки на голову, на верхние конечности, на туловище и таз, на нижние конечности 2. Давящие, герметизирующие и компрессионные повязки Общие принципы транспортной иммобилизации 3. Техника транспортной иммобилизации верхней и нижней конечности, головы, при повреждениях позвоночника и таза. 4. Классификация травматических вывихов Лечение вывихов ключицы, плечевой кости, костей предплечья, кисти, тазобедренного и голеностопного сустава, пальцев стопы 5. Пальцевое прижатие сосуда Временная остановка кровотечения максимальным сгибанием конечности в суставе 6. Давящая повязка Наложение жгута Тампонада раны 7. Местное применение гемостатических средств Наложение кровоостанавливающего зажима 8. Проведение функциональных проб для оценки состояния сосудов нижних конечностей: артерий и вен 9. Особенности обследования больных с абдоминальной хирургической патологией 10. Симптомы острого и хронического аппендицита 11. Симптомы желчнокаменной болезни 12. Симптомы острого и хронического панкреатита 13. Симптомы кишечной непроходимости 14. Симптомы обострения язвенной болезни 15. Симптомы перитонита 16. Первичная хирургическая обработка ран Перевязка чистой и гнойной раны Наложение бактерицидных повязок 17. Острое нарушение артериального и венозного кровотока 18. Неотложная помощь при ожогах, отморожениях, электротравме 19. Неотложная помощь при остром желудочно-кишечном кровотечении 20. Неотложная помощь при остром пневмотораксе. 21. Неотложная помощь при легочном кровотечении

Тема 3. Навыки первой врачебной акушерско-гинекологической помощи

тестирование , примерные вопросы:

1. Наиболее частой причиной кровотечения в первом триместре беременности является: а) полип и рак шейки матки б) предлежание плаценты в) разрыв матки г) угрожающий или начавшийся самопроизвольный аборт д) преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты 2. Наиболее частая причина кровотечения из половых путей в первом периоде родов: а) разрыв шейки матки б) неполное предлежание плаценты в) полное предлежание плаценты г) преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты 3. Кровотечение алой кровью с началом родовой деятельности характерно для: а) полного предлежания плаценты б) неполного предлежания плаценты в) преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты г) разрыва шейки матки д) разрыва влагалища 4. Кровотечение с темными сгустками крови во время беременности характерно для: а) полного предлежания плаценты б) неполного предлежания плаценты в) преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты г) разрыва матки 5. Наиболее частая причина кровотечения в последовом периоде: а) аномалия расположения плаценты б) аномалия прикрепления плаценты в) гипотония матки г) преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты

устный опрос , примерные вопросы:

1. Обследование беременных женщин по триместрам. 2. Ведение физиологических родов. 3. Неотложная помощь при преэклампсии 4. Неотложная помощь при эклампсии 5. Факторы риска преэклампсии и эклампсии 6. Неотложная помощь при акушерских кровотечениях. 7. Острый живот в гинекологии. Причины. 8. Острый живот в гинекологии. Диф. Диагностика. 9. Острый живот в гинекологии. Догоспитальная врачебная помощь. 10. Кровотечения в гинекологии. Этиология. Клиника. 11. Кровотечения в гинекологии. Тактика семейного врача. 12. Факторы риска гинекологических кровотечений. 13. Апоплексия яичника. Факторы риска. 14. Апоплексия яичника. Диагностика. 15. Апоплексия яичника. Лечение.

Тема 4. Итоговое контрольное занятие по теме: Общепрофессиональные практические навыки общей врачебной практики (семейной медицины). Навыки первой врачебной акушерско-гинекологической помощи Навыки первой врачебной хирургической помощи.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Оказание неотложной помощи терапевтическим больным на догоспитальном этапе. Инфаркт миокарда. 2. Оказание неотложной помощи терапевтическим больным на догоспитальном этапе. Гипертонический криз. 3. Оказание неотложной помощи терапевтическим больным на догоспитальном этапе. Нарушения ритма и проводимости сердца. 4. Оказание неотложной помощи терапевтическим больным на догоспитальном этапе. ТЭЛА. 5. Оказание неотложной помощи терапевтическим больным на догоспитальном этапе. Острая сердечная недостаточность. 6. Оказание неотложной помощи терапевтическим больным на догоспитальном этапе. Острая дыхательная недостаточность. 7. Ведение физиологических родов. 8. Неотложная помощь при преэклампсии 9. Неотложная помощь при эклампсии 10. Неотложная помощь при акушерских кровотечениях. 11. Острый живот в гинекологии. Причины. 12. Острый живот в гинекологии. Диф. Диагностика. 13. Острый живот в гинекологии. Догоспитальная врачебная помощь. 14. Кровотечения в гинекологии. Тактика семейного врача. 15. Апоплексия яичника. Диагностика. 16. Апоплексия яичника. Лечение. 17. Наложение асептических повязки на голову, на верхние конечности, на туловище и таз, на нижние конечности 18. Давящие, герметизирующие и компрессионные повязки Общие принципы транспортной иммобилизации 19. Техника транспортной иммобилизации верхней и нижней конечности, головы, при повреждениях позвоночника и таза. 20. Лечение вывихов ключицы, плечевой кости, костей предплечья, кисти, тазобедренного и голеностопного сустава, пальцев стопы 21. Пальцевое прижатие сосуда Временная остановка кровотечения максимальным сгибанием конечности в суставе 22. Давящая повязка Наложение жгута Тампонада раны 23. Наложение кровоостанавливающего зажима 24. Симптомы острого и хронического аппендицита 25. Симптомы желчнокаменной болезни 26. Симптомы острого и хронического панкреатита 27. Симптомы кишечной непроходимости 28. Симптомы обострения язвенной болезни 29. Симптомы перитонита 30. Острое нарушение артериального и венозного кровотока 31. Неотложная помощь при ожогах, отморожениях, электротравме 32. Неотложная помощь при остром желудочно-кишечном кровотечении 33. Неотложная помощь при остром пневмотораксе. 34. Неотложная помощь при легочном кровотечении

Итоговая форма контроля

зачет (в 12 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Вопросы к зачету.

1. Гигиена быта. Двигательный режим семьи. Роль экологических и профессиональных факторов в развитии и прогрессировании соматической патологии.
2. Гигиена питания как важнейшая составляющая первичной профилактики. Основы диетологии.
3. Организация рационального питания семьи.
4. Диспансеризация. Динамическое наблюдение за семьей.
5. Разработка индивидуального плана непрерывного диспансерного наблюдения за каждым членом семьи.
6. Реабилитация. Социальная и медицинская реабилитация в практике семейного врача.
7. Принципы работы бюро МСЭ, составление ИПР.
8. Инвалидность как важнейшая медико-социальная проблема. Организация лекарственного обеспечения инвалидов.
9. Принципы организации ухода за больными с ограниченными способностями к самообслуживанию. Ортопедия в практике семейного врача.
10. Оказание неотложной помощи терапевтическим больным на догоспитальном этапе. Инфаркт миокарда.
11. Оказание неотложной помощи терапевтическим больным на догоспитальном этапе. Гипертонический криз.
12. Оказание неотложной помощи терапевтическим больным на догоспитальном этапе. Нарушения ритма и проводимости сердца.
13. Оказание неотложной помощи терапевтическим больным на догоспитальном этапе. ТЭЛА.
14. Оказание неотложной помощи терапевтическим больным на догоспитальном этапе. Острая сердечная недостаточность.
15. Оказание неотложной помощи терапевтическим больным на догоспитальном этапе. Острая дыхательная недостаточность
16. Обследование беременных женщин по триместрам.
17. Ведение физиологических родов.
18. Неотложная помощь при преэклампсии
19. Неотложная помощь при эклампсии
20. Факторы риска преэклампсии и эклампсии
21. Неотложная помощь при акушерских кровотечениях.
22. Острый живот в гинекологии. Причины.
23. Острый живот в гинекологии. Диф. Диагностика.
24. Острый живот в гинекологии. Догоспитальная врачебная помощь.
25. Кровотечения в гинекологии. Этиология. Клиника.
26. Кровотечения в гинекологии. Тактика семейного врача.
27. Факторы риска гинекологических кровотечений.
28. Апоплексия яичника. Факторы риска.
29. Апоплексия яичника. Диагностика.
30. Апоплексия яичника. Лечение.
31. Диагностика и лечение скелетной травмы Наложение асептических повязки на голову, на верхние конечности, на туловище и таз, на нижние конечности
32. Давящие, герметизирующие и компрессионные повязки Общие принципы транспортной иммобилизации
33. Техника транспортной иммобилизации верхней и нижней конечности, головы, при повреждениях позвоночника и таза.

34. Классификация травматических вывихов Лечение вывихов ключицы, плечевой кости, костей предплечья, кисти, тазобедренного и голеностопного сустава, пальцев стопы
35. Пальцевое прижатие сосуда Временная остановка кровотечения максимальным сгибанием конечности в суставе
36. Давящая повязка Наложение жгута Тампонада раны
37. Местное применение гемостатических средств Наложение кровоостанавливающего зажима
38. Проведение функциональных проб для оценки состояния сосудов нижних конечностей: артерий и вен
39. Особенности обследования больных с абдоминальной хирургической патологией
40. Симптомы острого и хронического аппендицита
41. Симптомы желчнокаменной болезни
42. Симптомы острого и хронического панкреатита
43. Симптомы кишечной непроходимости
44. Симптомы обострения язвенной болезни
45. Симптомы перитонита
46. Первичная хирургическая обработка ран Перевязка чистой и гнойной раны Наложение бактерицидных повязок
47. Острое нарушение артериального и венозного кровотока
48. Неотложная помощь при ожогах, отморожениях, электротравме
49. Неотложная помощь при остром желудочно-кишечном кровотечении
50. Неотложная помощь при остром пневмотораксе.
51. Неотложная помощь при легочном кровотечении

7.1. Основная литература:

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425169.html>
2. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html>
3. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Клинические разборы. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Мухина. - 2-е изд. - М. : Литтерра, 2009. - (Серия Клинические разборы). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090043.html>
2. Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.И. Гринштейна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>
3. Руководство по нарушениям ритма сердца [Электронный ресурс] / Под ред. Е.И. Чазова, С.П. Голицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416433.html>
4. Тромбоэмболия легочной артерии: руководство [Электронный ресурс] / Ускач Т.М., Косицына И.В., Жиров И.В. и др. / Под ред. С.Н. Терещенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416204.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

PubMed - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>

?Журнал Лечащий врач? - <http://www.lvrach.ru>

Журнал ?Семейный врач? - www.szgmu.ru

Журнал ?Справочник врача общей практики? - <http://panor.ru/journals/svop/index.php>

?Консилиум-медикум? - <http://www.consilium-medicum.com>

Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU

?Русский медицинский журнал? - <http://www.rmj.ru>

Электронная библиотека медицинского вуза ?Консультант студента? - www.studmedlib.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Семейная медицина" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест обучающихся, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации не предусмотрено.

Автор(ы):

Абдрахманова А.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ослопова Ю.В. _____

"__" _____ 201__ г.