

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Латинские и греческие термины в номенклатуре лекарственных средств Б1.В.ОД.3

Специальность: 33.05.01 - Фармация

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: провизор

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Николаева Н.Г.

Рецензент(ы):

Горобец Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Плеухова Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Николаева Н.Г.

1. Цели освоения дисциплины

Подготовка провизоров, способных владеть научной фармацевтической терминологией для ориентации на рынке новых лекарственных препаратов, анализа их и рекомендации к применению в медицинской практике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 33.05.01 Фармация и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина 'Латинские и греческие термины в номенклатуре лекарственных средств' включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин вариативной части, обязательная дисциплина.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина 'Латинские и греческие термины в номенклатуре лекарственных средств', являются дисциплины школьной программы: русский язык, литература, история, иностранные языки.

Дисциплина 'Латинские и греческие термины в номенклатуре лекарственных средств' является основополагающей для изучения следующих дисциплин: физиология с основами анатомии, патология, фармакология, фармакогнезия. Особенностью дисциплины является ее универсальный характер и ценность для усвоения знаний во всех областях медицины.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, культурные и конфессиональные различия
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, культурные и конфессиональные различия
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, культурные и конфессиональные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств.

2. должен уметь:

обмениваться информацией и профессиональными знаниями устно и письменно.

3. должен владеть:

навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

использовать полученные им знания, умения и навыки в своей практической деятельности и в научной работе.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Клинические термины-элементы в фармацевтической терминологии	3	1-9	0	0	18	Устный опрос Контрольная работа
2.	Тема 2. Ботанические термины в фармацевтической терминологии	3	10-11	0	0	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Латинская химическая терминология	3	12-13	0	0	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Фармацевтические термины-элементы	3	11-17	0	0	14	Устный опрос Контрольная работа
5.	Тема 5. Номенклатура лекарственных средств. Языковые особенности.	3	17-18	0	0	4	Дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			0	0	44	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Клинические термины-элементы в фармацевтической терминологии

лабораторная работа (18 часа(ов)):

Морфемы греко-латинского происхождения, применяющиеся в клинической терминологии. Служебные аффиксы и корневые морфемы, оформляющие клинические термины. Способы морфемного словообразования. Префиксы и суффиксы греко-латинского происхождения. Термины-элементы греческого происхождения, применяющиеся в клинической терминологии. Номинация лекарственных средств. Способы словообразования лекарственных средств. Греческие термины-элементы для образования терминов в основных клинических разделах. Словосложение. Основные греко-латинские термины-элементы, указывающие на различные характеристики (температура, цвет, объем, пространство и др.), функциональные состояния и процессы, патологические состояния и процессы. Основные принципы составления клинического термина. Одноосновный и многоосновный клинический термин.

Тема 2. Ботанические термины в фармацевтической терминологии

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Биномиальный ботанический термин. История, структура, содержание, использование. История ботанической терминологии. Структура ботанического термина, родовое название, видовой эпитет. Названия ботанических семейств, названия растений в номенклатуре лекарственных средств.

Тема 3. Латинская химическая терминология

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Названия химических элементов и соединений. Название химических элементов. Название кислот. Название оксидов, пероксидов, гидроксидов. Название солей. Название сложных эфиров.

Тема 4. Фармацевтические терминологические элементы

лабораторная работа (14 часа(ов)):

Фармацевтические терминологические элементы, указывающие на терапевтический эффект лекарственных средств Противомикробные и противопаразитарные лекарственные средства. Гормональные препараты. Ферментные препараты и витамины. Лекарственные средства для сердечно-сосудистой системы и ЦНС. Анальгетирующие, жаропонижающие и противовоспалительные лекарственные средства. Лекарственные средства для лечения заболевания ЖКТ. Бронхо-легочные лекарственные средства. Рентгено-контрастные лекарственные средства. Химическая информация и информация, содержащаяся в фармацевтическом термине. Терминологические элементы, указывающие на сырье. Терминологические элементы, указывающие на наличие определенных химических элементов и соединений в названии лекарственного средства. Фармацевтические терминологические элементы, указывающие на прочие характеристики Лекарственных средств (цвет, число, продолжительность и интенсивность действия и т.п.) Информация о цвете. Количественные характеристики компонентов лекарственных средств. О продолжительности действия лекарственных средств и о его интенсивности.

Тема 5. Номенклатура лекарственных средств. Языковые особенности.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Типовые группы номенклатуры лекарственных средств. Наименования лекарственных средств. Наименования лекарственных препаратов из лекарственного сырья, тривиальные названия лекарственных веществ. МНН, патентованные наименования лекарственных средств. Торговые наименования лекарственных средств. Фармакопейная химическая номенклатура. Заимствованные названия лекарственных средств и способы их словопроизводства. Заимствованные названия лекарственных средств. Влияние новых европейских языков в сфере номинации лекарственных средств. Морфемный и семантический способ словопроизводства лекарственных средств.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Клинические терминологические элементы в фармацевтической терминологии	3	1-9	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Ботанические термины в фармацевтической терминологии	3	10-11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Латинская химическая терминология	3	12-13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Фармацевтические терминологические элементы	3	11-17	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Номенклатура лекарственных средств. Языковые особенности.	3	17-18	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
	Итого				28	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении практических занятий предусмотрено использование активных форм занятий, построенных в традиционной форме (включая опрос) и с применением интерактивных методов при работе с текстами, в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой при поддержке преподавателя и с обсуждением возникающих проблем в формате Интернет-форума.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Клинические термины в фармацевтической терминологии

контрольная работа , примерные вопросы:

Задание 1. Напишите клинические термины по-латински и объясните их значение. Полиомиелит, эндокринолог, тахикардия. Задание 2. Выделите термины и переведите клинические термины на русский язык. Angiosclerosis, haemophilia, hypothermia? Задание 3. Переведите клинические термины на латинский язык. Раздел медицины, занимающийся лечением и профилактикой болезнью сердечно-сосудистой системы; расширение вен, отсутствие мочеиспускания?

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос выученных списков терминов и терминов (лексический минимум)

Тема 2. Ботанические термины в фармацевтической терминологии

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос выученных списков терминов и терминов (лексический минимум)

Тема 3. Латинская химическая терминология

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос выученных списков терминов и терминов (лексический минимум)

Тема 4. Фармацевтические термины

контрольная работа , примерные вопросы:

Объясните значение терминов в названии ЛС: Allergol Flogistin Synandrolum Algopyrin ?

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос выученных списков терминов и терминов (лексический минимум)

Тема 5. Номенклатура лекарственных средств. Языковые особенности.

дискуссия , примерные вопросы:

обсуждение проблемных вопросов номинации лекарственных средств на современном этапе развития фармакологии и роли греческих и латинских терминов в этом процессе

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Образец зачетного задания:

1. Объясните значение терминов:

anuria tachycardia erythrodermia stomatitis

?

2. Объясните значение терминов:

Synthomycinum Helmintin Norsulfazolum

?

3. Объясните причину совпадения родового ботанического наименования с фармацевтическим термином:

а).

Фарм.: herba Thymi

Бот.: Thymus vulgaris

Thymus serpyllum

?

7.1. Основная литература:

Латинский язык и фармацевтическая терминология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html>

Марцелли, А.А. Латинский язык : учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Марцелли .? 2-е изд., доп. и перераб. ? Ростов н/Д : Феникс, 2008 .? 286 с.

7.2. Дополнительная литература:

Кукес В.Г., Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А.

Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-3135-1 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Latina Moderna - <http://latinista.tk/Ru/index.htm>

Lexicon Mediae Latinitatis - <http://linguaeterna.com/medlat/>

Библиотека - www.gramotey.com/?open.file=1269103156

Латинск.ру - территория латыни - <http://latinsk.ru>

Фармацевтический портал - <http://pharmax.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Латинские и греческие термины в номенклатуре лекарственных средств" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Компьютерный класс; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 33.05.01 "Фармация" и специализации не предусмотрено.

Автор(ы):

Николаева Н.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Горобец Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.