

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономическая история

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Булнина И.С. ; доцент, к.н. Рахматуллина Д.К. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), DKRahmatullina@kpfu.ru ; доцент, к.н. Сафиуллина А.М. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), kfu.safiullina@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;

Должен уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

Должен владеть:

навыками публичной речи;

приведения аргументации, ведения дискуссии.

Должен демонстрировать способность и готовность:

приведения аргументации, ведения дискуссии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.8 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в историю экономики.	1	2	0	0	
2.	Тема 2. История человечества. Первобытнообщинный строй. Зарождение первых цивилизаций. Экономическое развитие цивилизации.	1	0	2	0	6
3.	Тема 3. Экономическое развитие Древнего Востока. Экономическое развитие античных государств.	1	0	2	0	
4.	Тема 4. Экономика Древней Руси и Московского государства (9-15 вв.). Экономическое развитие Евразии в средневековье. Экономическое развитие стран Востока в средние века.	1	0	2	0	6
5.	Тема 5. Зарождение рыночной экономики в Западной Европе. Особенности раннего капитализма.	1	2	2	0	
6.	Тема 6. Экономическое развитие России в 16-18 вв.	1	2	2	0	6
7.	Тема 7. Становление индустриальной системы.	1	2	2	0	
8.	Тема 8. Экономическое развитие ведущих капиталистических стран в 19 - начале 20 вв. Экономика неевропейских стран в конце 19 - начале 20 вв.	1	2	2	0	6
9.	Тема 9. Первая мировая война и ее влияние на экономику зарубежных стран. Экономика зарубежных стран в межвоенный период.	1	2	2	0	
10.	Тема 10. Экономика развитых стран Запада и Японии после Второй мировой войны.	1	2	0	0	
11.	Тема 11. Экономическое развитие России в 19 в. Экономическое развитие России на рубеже 19-20 вв. Экономика России в годы Первой мировой войны.	1	2	2	0	6
12.	Тема 12. Основные этапы формирования и развития экономики тоталитарного социализма в СССР.	1	2	2	0	6
13.	Тема 13. Исторический опыт НЭПа	1	2	2	0	6
14.	Тема 14. Экономика СССР в конце 1920-х - начале 1950-х гг. Переход к административной системе. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны.	1	2	2	0	6
15.	Тема 15. Советская экономика в 1950-х - начале 1980-х гг.	1	2	2	0	
16.	Тема 16. Экономические реформы 1990-х гг. в РФ. Современный этап в развитии российской экономики.	1	2	2	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		26	28	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в историю экономики.

Предмет экономической истории. Вопросы методологии историко-методологических исследований. Источниковедческая база. Взаимосвязи истории экономики с другими науками. Формационный и цивилизационный подходы к периодизации истории экономики. Основные экономические категории.

Общественно-экономическая формация. Форма собственности. Хозяйственные отношения. Производительные силы. Производственные отношения. Способ производства. Уклад. Факторы, определяющие типы производственных отношений и общественно-экономических формаций.

Тема 2. История человечества. Первобытнообщинный строй. Зарождение первых цивилизаций. Экономическое развитие цивилизации.

Основные этапы хозяйственной эволюции первобытного общества, их характеристика. Признаки первобытнообщинного строя. Община главная хозяйственная форма первобытной эпохи. Присваивающее хозяйство и его типы. Трудовая деятельность человека в период "каменного" века (палеолит, мезолит, неолит). "Питекантроп". Ледниковый период. "Неандерталец". Процесс антропогенеза.

Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Первое крупное разделение труда и его значение для общественного производства. Второе крупное общественное разделение труда: предпосылки и следствия. Третье общественное разделение труда и вызванные им изменения в хозяйственной деятельности. Основные черты "неолитической революции". Бронзовый век. Железный век. Причины разрушения первобытнообщинного строя.

Разложение первобытнообщинного строя и особенности перехода различных народов к классовому обществу (рабовладению, феодализму). Развитие ремесла. Обмен.

Появление классов и государства. Кочевое скотоводство. Влияние кочевого скотоводства на экономическое развитие мира. Цивилизация. Горские цивилизации.

Тема 3. Экономическое развитие Древнего Востока. Экономическое развитие античных государств.

Место Древнего Востока в мировой истории. Причина появления первых цивилизаций на Востоке. Рабовладельческие государства Древнего Востока. Свободные общинники- основная производительная сила в древневосточных государствах. Роль государства в странах Древнего Востока. Ирригационная экономика, пример командно-распределительной системы. Характеристика храмового хозяйства. Характерные черты и особенности восточного рабства. Основные пути развития рабовладельческого хозяйства на Востоке. Отраслевая структура экономики древневосточных государств.

Развитие в древневосточных государствах: земледелия, скотоводства, ремесла, строительства, торговли. Налоговая политика в странах Древнего Востока, денежные, кредитные отношения. Отличительные черты восточной (азиатской) модели хозяйственного развития. Характеристика различных моделей восточной экономики: Египет, Шумер, Вавилонское царство, Индия, Китай.

Рабовладельческая система хозяйствования. Характерные черты классического рабства. Отличие античного рабства от азиатского способа производства. Главная производительная сила рабовладельческого способа производства. Формы рабовладельческих хозяйств. Особенности распределения произведенного общественного продукта.

Особенности развития товарно-денежных отношений в рабовладельческих обществах. Развитие торговли. Причины разложения рабовладельческого способа производства. Развитие экономики Древнего Рима и Древней Греции. Античный полис. Развитие частной собственности.

Тема 4. Экономика Древней Руси и Московского государства (9-15 вв.). Экономическое развитие Евразии в средневековье. Экономическое развитие стран Востока в средние века.

Хозяйственные структуры восточных славян в Древней Руси. Экономика русской общины: частная собственность и налогообложение. Экономические особенности слияния русских племен. Образование Древнерусского государства. Экономическое устройство Древнерусского государства в 9-12 веках.

Переход к феодализму: установление собственности на землю. Ремесленное производство феодальной Руси, товарообмен и разделение труда. Распад первого русского централизованного государства. Последствия войн и ига для экономики Руси. Землевладение на Руси в 14-15 веках. Ремесла, торговля и промыслы на Руси в 14-15 веках.

Феодальная система хозяйства. Типология развития феодализма. Общее и особенное в развитии поземельных отношений. Роль государства. Экономическое развитие франкского государства. Развитие феодализма во Франции.

Страновые особенности экономического развития. Экономическое развитие Англии. Экономическое развитие Голландии. Развитие феодальных отношений в Германии. Развитие германского крепостничества.

Экономическое развитие стран Востока (Китай, Индия, Япония, Арабский халифат). Начало политической и экономической консолидации.

Экономика средневекового города. Ремесленное производство и его организация. Средневековая торговля.

Тема 5. Зарождение рыночной экономики в Западной Европе. Особенности раннего капитализма.

Великие географические открытия. Экономические предпосылки. Условия. События. Последствия Великих географических открытий. "Революция цен". Новые формы организации производства (мануфактуры). Формирование мирового рынка.

Новые формы организации торговли (товарные биржи). Рождение колониальной системы. Влияние Великих географических открытий на экономическое развитие Европы. Закономерности формирования капиталистической экономики в Западной Европе.

Особые исторические условия развития стран в период мануфактурной стадии капитализма в Европе в XVI-XVIII вв. Особенности становления капиталистического способа производства в Голландии. Переход к капиталистическому хозяйству в Англии. Отличительные черты генезиса капитализма во Франции и германских княжествах. Экономическая роль государства в становлении индустриальной системы во Франции и Англии. "Второе издание крепостничества".

Особенности первоначального накопления капитала. "Прусский путь" развития капитализма в XVIII в. в Германии. Промышленный подъем в Германии 50-60 гг. XIX в. и его итог. Особенности развития капитализма в Германии в сельском хозяйстве.

Тема 6. Экономическое развитие России в 16-18 вв.

Экономика Русского централизованного государства во второй половине XV-XVII вв. "Соборное уложение" 1649 г. как юридическое оформление крепостного права. Категории земледельческого населения. Формы земельной собственности в России. Появление мануфактур.

Образование всероссийского рынка. Начало хозяйственного освоения Сибири. Проблема распространения экономических циклов в российской экономике. Мобилизационный тип развития и его признаки. Экономические преобразования Алексея Михайловича.

Особенности начального этапа первоначального накопления капитала в России. Аграрно-индустриальный тип российской экономики. Особенности экономического развития. Политические и экономические предпосылки петровских преобразований. Реформы Петра I и их последствия для социально-экономического развития страны. Усиление вмешательства государства в экономику. Развитие сельского хозяйства. Система феодальной эксплуатации крепостных крестьян. Категории крестьянства и различия в экономическом положении. Крестьянское хозяйство в системе общинной организации: социальное расслоение или хозяйственное неравенство. Экономический строй русской мануфактуры. "Манифест о свободе предпринимательства". Ускорение темпов роста промышленности. Россия как мировой лидер металлургического производства. Техническое состояние промышленной сферы экономики.

Торговля и денежное обращение. Развитие внутреннего рынка. Отмена внутренних торговых пошлин. Юридическое оформление купечества как сословия и увеличение его экономической свободы. Участие России в международной торговле. Основные факторы развития внешнеторговых связей России. Роль государства во внешней торговле России. Таможенная политика. Продолжение протекционистской политики в области внешней торговли. Развитие денежной системы. Выпуск бумажных денег как источник покрытия бюджетного дефицита. Внешние государственные займы. Складывание кредитно-банковской системы. Система государственных кредитных учреждений: сохранные казны, приказы общественного презрения, Государственный Заемный банк. Социально-экономическая политика Екатерины II. Секуляризация церковных земель. Укрепление экономического могущества дворянства. Реорганизация системы местного самоуправления. "Жалованная грамота городам". Общие итоги экономического развития России к концу XVIII в.

Тема 7. Становление индустриальной системы.

Англия-экономический лидер эпохи домонополистического капитализма. Темпы и характер экономического развития США между первой и второй буржуазной революциями. Причины отставания в уровне развития капитализма в континентальной Европе.

История промышленного переворота и индустриализации. Промышленный переворот в Англии. Его хронология, главные направления и социально-экономические последствия. Особенности промышленного переворота в странах Европы, США и Японии. Финансовые источники капиталистической индустриализации. Отраслевая структура экономики в эпоху промышленного капитализма. Новый этап в формировании международного разделения труда, развития мирового рынка. Деформация отраслевой структуры экономики колониальных и зависимых стран.

Тема 8. Экономическое развитие ведущих капиталистических стран в 19 - начале 20 вв. Экономика неевропейских стран в конце 19 - начале 20 вв.

Основные тенденции развития мировой капиталистической экономики в конце XIX - начале XX вв.

Монополистический капитализм. Причины образования монополий. Монополия. Роль железных дорог в развитии монополий. Олигополия. Финансовая олигархия. Виды монополистических объединений.

Ускорение научно-технического прогресса. Основные изобретения и их роль в развитии мировой экономики. Поточный метод производства.

Урбанизация. Вывоз капитала. Неравномерность мирового экономического развития.

Милитаризация. Начало борьбы монополий за новый передел мира. Германия как вторая промышленная держава мира. Факторы хозяйственного подъема. Особенности монополизации. Утрата Англией промышленной и торговой гегемонии. Факторы промышленного отставания. Колониальный характер английской экономики. Активизация вывоза капитала. Замедление темпов экономического развития Франции. Ростовщические черты французского капитализма. Вывоз капитала и его особенности. Развитие кредитно-банковской сферы.

Факторы быстрого экономического роста США. Развитие промышленной и банковской сфер экономики. Отраслевая структура американской промышленности. Особенности процесса монополизации США. Антитрестовское законодательство. Железнодорожное строительство и его роль в экономическом развитии США. Увеличение производительности и интенсивности труда в сельском хозяйстве. Развитие фермерских хозяйств и их экономическая эффективность. Мероприятия государства по стимулированию аграрного сектора. Внешнеполитические аспекты экономических успехов США. Внешнеэкономическая экспансия американского капитала. "Прогрессивная эра". Основные ориентиры экономической политики государства. Зарождение тенденций государственно-монополистического регулирования.

Прогресс науки, техники и технологии производства в последней трети XIX - начале XX вв. Научная организация труда. Урбанизация. "Фордианская революция". Формирование среднего класса и его роль в капиталистической экономике. Политика "буржуазного реформизма". Монополизация экономики. Основные формы монополистических объединений. "Интернационализация" капитала. Цикличность развития капиталистической экономики. Геополитические аспекты экономического развития капиталистических стран. Противоречия развития капитализма на рубеже XIX-XX вв. Начало борьбы за передел мира. Милитаризация экономики.

Тема 9. Первая мировая война и ее влияние на экономику зарубежных стран. Экономика зарубежных стран в межвоенный период.

Причины разветывания Первой мировой войны. Экономические итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Версальский мирный договор. Основные очаги противоречий между державами.

Влияние первой мировой войны на экономику стран Западной Европы и США. Раскол мира на две системы. Возрождение экономики Германии. Планы Дауэса и Юнга. Причины ослабления репараций. Денежная реформа в Германии 1923 г. Мировой экономической кризис 1929-1933 гг.: причины, особенности и формы проявления. Последствия "Великой депрессии". Поиск путей выхода из кризиса. Расширение государственного вмешательства в экономику. "Новый курс" Рузвельта в США. Принципы и этапы проведения "Нового курса". Восстановление банковской сферы, промышленности и сельского хозяйства. Итоги "Нового курса". Причины отмены ряда законов "Нового курса".

Экономическая политика фашистской Германии. Причины победы фашизма в Германии. Тоталитарная модель государственно-монополистического капитализма в Германии. Милитаризация - главное направление развития экономики Германии. План экономии английского банкира Дж. Мэя: особенности оздоровления экономики Англии. Социальная программа Дж. Макдональда 1931 г. Бюджетная политика английского правительства 1931 г. Итоги проведения политики экономики в Англии. Экономическая политика французского правительства Народного фронта. Проблемы ее проведения. Причины свертывания политики Народного фронта в 1938 г.

Тема 10. Экономика развитых стран Запада и Японии после Второй мировой войны.

Экономические итоги Второй мировой войны. План Маршала и его вклад в развитие послевоенного хозяйства Западной Европы: основные принципы и задачи, механизм реализации, результаты. Экономическое развитие Германии в послевоенный период. Экономическая программа Эрхарда. Денежная реформа. Реформа цен. Экономическое развитие Японии после Второй мировой войны. "Обратный курс" Доджа и Шоупа в Японии: причины проведения, основные реформы, роспуск дзайбацу, структурная перестройка японской экономики. Современная мировая экономика. Основные черты и тенденции современной экономики. Смешанная экономика. Усиление государственного вмешательства после Второй мировой войны. Особенности развития НТР. Изменение роли развивающихся стран. Интернационализация и глобализация современной мировой экономики. Глобальные проблемы мировой экономики. "Рейганомика" и ее результаты. Политика М.Тетчер в Великобритании.

Тема 11. Экономическое развитие России в 19 в. Экономическое развитие России на рубеже 19-20 вв. Экономика России в годы Первой мировой войны.

Экономика России в конце XVIII - первой трети XIX вв. Складывание разрешительной системы предпринимательской деятельности. Сепаратное акционерное законодательство и развитие акционерных обществ. Становление биржевой системы. Опыт хозяйственных реформ. Значение реформы 1861 г. для развития капиталистических отношений.

Аграрно-индустриальный тип российской экономики. Особенности экономического развития. Многоукладность экономики как отличительная черта "переходной экономики". Формирование новых промышленных районов. Передовые отрасли промышленности.

Особенности "монополизации" российской промышленности. Индустриализация и урбанизация. Социально-экономическая политика правительства на рубеже веков. Реформы С. Ю. Витте. Стабилизация финансовой системы. Создание золотого запаса. Повышение косвенных налогов. Введение винной монополии. Денежная реформа. Протекционистские меры во внешней торговле. Железнодорожное строительство и его мультипликационный эффект в развитии экономики. Предпосылки и факторы активной роли государства в индустриализации. Милитаризация промышленности. Государственная поддержка крупной промышленности. Промышленный протекционизм на рубеже XIX-XX вв. Положительное и отрицательное влияние протекционизма на развитие промышленности. Развитие кредитно-банковской сферы. "Учредительская горячка" конца XIX в.

Акционирование экономики. Основные звенья кредитной системы России в конце XIX - начале XX вв. Государственный бюджет в конце XIX - начале XX вв. Изменение структуры внутреннего рынка. Проблема "вхождения в рынок" хозяйственных субъектов. Внешняя торговля. Россия в системе международного рынка и конце XIX - начале XX вв. Основные факторы развития внешнеторговых связей России (экономический, внешнеполитический). Структура экспорта и импорта. Внешнеторговый баланс. Главные торговые партнеры России. Доля России в мировом товарообороте. Динамика доходов и расходов. Иностранные займы и их роль в стабилизации финансовой системы в 1909-1913 гг. Экономический подъем 1909-1913 гг. Капитализм в России и конце XIX - начале XX вв.: характер, уровень, направления эволюции. Специфические черты дореволюционной рыночной модели. Модернизация и традиционализм в истории российского капитализма. Экономика России в годы первой мировой войны.

Тема 12. Основные этапы формирования и развития экономики тоталитарного социализма в СССР.

Проблема типологии советской экономической системы. Предпосылки и причины возникновения в СССР авторитарно-бюрократического социализма. Основные этапы развития советской экономики. Основные этапы национализации. Создание органов управления экономикой.

План начала социалистического строительства. Курс на использование госкапитализма. Аграрные преобразования. Экономика в годы "военного коммунизма". Кризис крестьянского хозяйства.

Тема 13. Исторический опыт НЭПа

Необходимость и сущность НЭПа. Проблема хронологических границ. Развитие экономики СССР в 1921-1925 гг. Восстановление промышленности и сельского хозяйства. Развитие кооперации. НЭП как олицетворение смешанной экономики.

Роль капиталистического и мелкотоварного укладов. Особенности новой экономической политики в 1926-1928 гг. Кризис НЭПа. Дискуссионные вопросы истории нэпа.

Тема 14. Экономика СССР в конце 1920-х - начале 1950-х гг. Переход к административной системе. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны.

Индустриализация экономики СССР. Коллективизация крестьянства. Проблемы изъятия прибавочного продукта из сельского хозяйства. Развитие планового управления экономикой. Финансы и денежное обращение. Формирование административно-командной системы. Использование принудительного труда.

Экономические последствия сталинских репрессий. Противоречия сталинской модели индустриализации. Советская экономика в годы Великой отечественной войны и восстановление народного хозяйства. Современные концепции экономического развития СССР в период сталинизма.

Тема 15. Советская экономика в 1950-х - начале 1980-х гг.

"Хрущевская оттепель". Реформы 50-60-х гг.: методы проведения, плюсы и минусы реформ, причины неудач.

Падение темпов экономического роста советской экономики в 70-80-х гг. Застой. Развитие теневой экономики. "Холодная война" и ее последствия для отечественной экономики. Развитие дефицита и диспропорций.

Перестройка 1985 г.: причины проведения политических и экономических реформ, плюсы и минусы перестройки. Экономические, социальные и политические реформы в СССР и их последствия. Распад единого народнохозяйственного комплекса. Причины краха советской экономической системы. Поиски выхода из экономического кризиса на путях рыночных реформ.

Тема 16. Экономические реформы 1990-х гг. в РФ. Современный этап в развитии российской экономики.

Состояние российской экономики в конце 1991 г. Альтернативы экономического развития. Трудности поиска рыночной модели хозяйствования. "Шокотерапия". Начало экономических реформ в России. Либерализация цен. Ликвидация системы централизованного распределения ресурсов. Кризис неплатежей. "Обвальное" падение курса рубля. Рыночный курс и продолжение администрирования экономики.

Развитие реформ в 1993-1994 гг. Обмен денежных купюр. Борьба за власть и ее влияние на общеэкономическую ситуацию в стране. Распад рублевой зоны. Натурализация экономических отношений между хозяйственными субъектами. Рост товарных и фондовых бирж. Проведение массовой приватизации. Легализация частнокапиталистического предпринимательства. Споры по вопросу о сущности и путях проведения приватизации. Первый этап приватизации: ваучерная приватизация. Создание чековых инвестиционных фондов. Второй этап приватизации: переход к денежной форме приватизации и борьба за реальную собственность. Практика залоговых аукционов. Основное содержание третьего (текущего) этапа приватизации. Малая приватизация. Приватизация жилья. Трудности проведения земельной приватизации. Реорганизация колхозно-совхозной системы. Развитие фермерства и личных подсобных хозяйств. Финансово-экономическая помощь Запада. Проблемы возвращения России в систему мирохозяйственных связей и отношений. Место современной России в мировой экономике. Итоги проведения реформ в 1990-х гг. Либерализация экономических отношений и изменение роли государства в регулировании экономических процессов. Социальные издержки реформ. Криминализация экономики. Макроэкономическая нестабильность. Глобальный экономический кризис 1998 г. Основные тенденции и ориентиры экономического развития России на современном этапе. Политика стабилизации В.В.Путина и Д.А. Медведева.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Гусейнов Р. История экономики России - <http://www.vusnet.ru/biblio/archive/guseynov%5Fistorij/>

Евдокимова Е.Н., Краюхин Г.А. Развитие промышленности России в исторически изменяющихся условиях: Учебное пособие - http://window.edu.ru/window/library?p_rid=71134

Ионичев Н.П. Российский университет дружбы народов. Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" Внешние экономические связи России (IX - начало XX века): Учебное пособие - <http://humanities.edu.ru/db/msg/22491>

Никулин Р.Л., Бредихин В.Е., Захарцев С.Н. Проблемы истории экономического развития России. Ч.1. IX век - первая половина XIX века: Учебное пособие - http://window.edu.ru/window/library?p_rid=38117

Ошарин А.В. Экономическое развитие и проблема модернизации России в XVIII - начале XX вв.: Учебно-методическое пособие - http://window.edu.ru/window/library?p_rid=57879

Парамонов В.Н. Динамика промышленности РСФСР в 1941-1945 гг.: Учебное пособие - http://window.edu.ru/window/library?p_rid=29935

Самохин Ю.М. Экономическая история России: Учебное пособие - <http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/120209.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Подготовка к лекциям. Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие - лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Конспектирование лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое 'конспектирование' приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями 'важно', 'хорошо запомнить' и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.
практические занятия	Практические занятия проходят по темам, определенным учебным планом. Легенды для конкретной работы предлагаются преподавателем. Каждая работа завершается отчетом. В отчете должны быть четко определены постановка задачи, используемый инструментарий, пути решения задачи, подробный ход решения задачи, выводы. Приветствуется обсуждение и возможные альтернативные варианты решения.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Самостоятельная работа включает в себя работу с лекционным материалом, подготовку к занятиям и, если это предлагается преподавателем, подготовку отчета, а также изучение нового материала по сети. Изучение нового материала по теме должно обязательно сопровождаться ознакомлением с новейшими достижениями, так как данная сфера относится к быстро развивающимся областям. Поэтому приветствуется включение в отчеты по лабораторным работам а также вопросы во время лекций по новейшим достижениям по изучаемой теме, это может поощряться преподавателем дополнительными баллами.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Экономическая история: Учебник / Конотопов М.В., Сметанин С.И., - 15-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 604 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-02538-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503988>
2. История экономики / Заславская М.Д. - М.: Дашков и К, 2018. - 296 с.: ISBN 978-5-394-01963-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414968>

Дополнительная литература:

1. История экономики зарубежных стран: Учебное пособие / В.Н. Савельев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 311 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009555-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/446864>
2. Ковнир, В. Н. История экономики России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ковнир. - 2-е изд. - М.: Логос, 2011. - 472 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 5-98704-066-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468861>
3. История налогов в России / А.В. Толкушкин. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0179-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/216361>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.8 Экономическая история

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows