

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Философский факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Восточная философия М2.ДВ.3

Направление подготовки: 033300.68 - Религиоведение

Профиль подготовки: Религии России

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юринов В.Ю.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Философского факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юринов В.Ю. Кафедра социальной философии Философский факультет , Vladimir.Jurinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Восточная философия" нацелен на ознакомление студентов с культурно-историческими особенностями развития философии на Востоке, с основными философскими течениями Востока, с их понятийным аппаратом, основными этапами развития и основными теоретическими положениями. В данном курсе рассматривается прежде всего философия Индии и Китая.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 033300.68 Религиоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Курс "Восточная философия" следует рассматривать как продолжение курсов философской, в том числе историко-философской направленности, присутствовавших в ООП бакалавриата. В то же время данный курс важен для изучения религий Востока, в том числе их истории и современного состояния (курсы "Эволюция религии в современном мире", "Буддизм в России").

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные философские школы Индии и Китая и их крупнейших представителей;
основные теоретические положения крупнейших философских концепций Индии и Китая.

2. должен уметь:

ориентироваться в хронологии и характерных чертах этапов развития, философских школ и крупнейших философских концепций восточной философии;
видеть значение, которое имел для развития восточной философии её культурно-исторический контекст;
определять различные тенденции и подходы как внутри самой восточной философской мысли, так и в её исследовании современными авторами.

3. должен владеть:

пониманием проблем восприятия восточной философии с позиций философии Запада;
понятийным аппаратом крупнейших философских традиций Индии и Китая;
навыками анализа философских текстов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ТЕМА 1. ТРАДИЦИОННЫЙ ТИП КУЛЬТУР, ИХ ТРАНСЛЯЦИЯ И ФИЛОСОФСКАЯ ШКОЛА	3	1	1	1	0	
2.	Тема 2. ТЕМА 2. "ВОСТОК" КАК КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	3	2	0	1	0	
3.	Тема 3. ТЕМА 3. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ КАТЕГОРИИ ДРЕВНЕИНДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ ФИЛОСОФСКИХ ДАРШАН ИНДИИ.	3	3	1	2	0	
4.	Тема 4. ТЕМА 4. ЛОКАЯТА (ЧАРВАКА).	3	4-5	0	1	0	
5.	Тема 5. ТЕМА 5. ДЖАЙНИЗМ	3	6-7	0	2	0	
6.	Тема 6. ТЕМА 6. БУДДИЗМ КАК НАСТИКА, ФИЛОСОФСКАЯ СИСТЕМА И РЕЛИГИЯ	3	8-9	1	2	0	
7.	Тема 7. ТЕМА 7. НЬЯЯ И ВАЙШЕШИКА	3	10-11	0	2	0	
8.	Тема 8. ТЕМА 8. САНКХЬЯ И ЙОГА	3	12-13	1	2	0	
9.	Тема 9. ТЕМА 9. УЧЕНИЕ МИМАНСЫ И ВЕДАНТЫ	3	14	0	2	0	
10.	Тема 10. ТЕМА 10. ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ДРЕВНЕКИТАЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ.	3	15	1	1	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. ТЕМА 11. ДАОСИЗМ	3	16	0	2	0	
12.	Тема 12. ТЕМА 12. КОНФУЦИЙ И КОНФУЦИАНСТВО	3	17	1	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			6	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ТЕМА 1. ТРАДИЦИОННЫЙ ТИП КУЛЬТУР, ИХ ТРАНСЛЯЦИЯ И ФИЛОСОФСКАЯ ШКОЛА

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Зарождение философской теоретической мысли, её культурно-исторические предпосылки. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира - древнекитайского, древнеиндийского и древнегреческого. Особенности мифологии на Востоке и возникновение пра-философии, их взаимосвязь и взаимозависимость. Переход от пра-философии к философии. Недифференцированность философии на Востоке.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Формирование восточного и западного стилей философствования.

Тема 2. ТЕМА 2. "ВОСТОК" КАК КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

практическое занятие (1 часа(ов)):

"Восточная философия" как проблема западной философии нового времени и европейская цивилизация. Трудности, связанные с изложением философских культур Востока в хронологическом порядке.

Тема 3. ТЕМА 3. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ КАТЕГОРИИ ДРЕВНЕИНДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ ФИЛОСОФСКИХ ДАРШАН ИНДИИ.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Конструктивный консерватизм индийской мысли. Единство и непрерывность индийской мысли. Категории: "юга", "сансара", "карма", "мокша", "атман", "пуруша", "варна", "ашрам", "прана", "дхьяна", "шрути", "брахманчарин", "бхакти" и др. Космизм (метаисторизм), экологизм (невреждение), альтруизм (жертвенность и метемпсихоз) и пессимизм древнеиндийской философии. Различные периоды индийской мысли: ведийский, эпический, систематический и схоластический. Веды и философская мысль. Путь богов и путь предков. Основные проблемы упанишад. Различные виды сознания (бодрствующего, сна со сновидениями, сна без сновидений и экстаза). Брахман и Атман. Брахман и мир. Доктрина майи. Гуны. Ведийское учение о жертвоприношениях. "Ритуальный символизм" и рождение брахманчарина (ученика). Брахманы, упанишады и принцип "кто так ведает" Бхагавадгита и "жертва знанием". Авторитет Вед (самхит) и особенности "ортодоксальной" индийской логики. Комментирование самхит - характерная форма философской традиции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие "даршана". Понятие астики и настики. Общая композиция философских систем, смысл и традиция последовательного изложения. "Агрессивный" диалог и фигура "вритти".

Тема 4. ТЕМА 4. ЛОКАЯТА (ЧАРВАКА).

практическое занятие (1 часа(ов)):

Локаята (чарвака): как настика (нигилизм; отрицание Вед, кармы, брахманлоки; души-сознания); как "философия Брихаспати"; как материализм (плебейский реализм и идеология антибрахманизма); как натурфилософия. Четыре элемента, "бхута": (земля, вода, воздух, огонь).

Тема 5. ТЕМА 5. ДЖАЙНИЗМ

практическое занятие (2 часа(ов)):

"Нашедшие брод", или 24 тиртханкара. Джина Махавира ? последний тиртханкар. Учение о "трех драгоценностях" (триратна). Логика джайнизма. Пять видов познания. Джива и аджива. Акаша, дхарма и адхарма. Время. Материя. Атомистическая теория. Карма. Лешьи. Дживы и их виды. Этика джайнизма. Свобода человека и практика самоубийства. Сравнение этики джайнизма и буддизма.

Тема 6. ТЕМА 6. БУДДИЗМ КАК НАСТИКА, ФИЛОСОФСКОЕ СИСТЕМА И РЕЛИГИЯ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Эволюция буддистской мысли. Литература раннего буддизма. "Три питаки". "Вопросы царя Милинды". Четыре истины. Срединный путь. Восьмеричный путь. Буддистская дхьяна и философия йога Десять оков. Архат. Добродетели и порока Нирвана буддизма и мокша упанишад. Буддистская теория познания. Прагматический агностицизм Будды. Умолчание Будды о метафизических проблемах. Карма и клеша (аффекты). Дукха. Нирвана. Понятие майи. Космология буддизма (кальпы). Четыре основные школы: мадхьямиков; школа йогачаров, или виджнянавадинов; школа саутрантиков и школа вайбхашиков. Дхарма -центральная категория буддийской философии. Теория реальности Нагарджуны. Шунья-вада. Джайнизм и буддизм: сходство и различие. Настика и укрепление ортодоксии: буддизм и возрождение традиции. Хинаяна, махаяна и индуизм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Четыре истины. Срединный путь. Восьмеричный путь. Буддистская дхьяна и философия йога Десять оков. Архат. Добродетели и порока Нирвана буддизма и мокша упанишад. Буддистская теория познания. Прагматический агностицизм Будды. Умолчание Будды о метафизических проблемах. Карма и клеша (аффекты). Дукха. Нирвана. Понятие майи. Космология буддизма (кальпы). Четыре основные школы: мадхьямиков; школа йогачаров, или виджнянавадинов; школа саутрантиков и школа вайбхашиков. Дхарма -центральная категория буддийской философии. Теория реальности Нагарджуны. Шунья-вада.

Тема 7. ТЕМА 7. НЬЯЯ И ВАЙШЕШИКА

практическое занятие (2 часа(ов)):

Цель и круг вопросов. Природа определения. Восприятие. Его анализ и виды. Вывод. Силлогизм. Индукция. Причинность. Множественность причин. Четыре самостоятельных источника истинного познания: восприятие (пратьякша), вывод, или заключение (анумана), сравнение (упамана) и свидетельство, или доказательство (шабда). Память. Сомнение. Ошибка. Истина, ее природа и критерий. Теория ошибки. Мир природы. Индивидуальная душа. Сансара. Мокша. Критика теории души и ее отношение к сознанию в системе ньяя. Этика. Доказательство существования. Вайшешика. Учение Канады. Ньяя и вайшешика Система категорий: субстанция (дравья), качество (гуна), действие (карма), всеобщность (саманья), особенность (вишеша), присущность (самавая) и небытие (абхава). Этика. Теология. Общая оценка.

Тема 8. ТЕМА 8. САНКХЬЯ И ЙОГА

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Санкхья как дуалистическая система. Учение Капилы. Причинность. Пракрита. Гуны. Космическая эволюция. Пуруша. Отношение между пурушей и пракрита. 24 элемента. Проблема познания. Джива. Этика. Освобождение. Бог. Является ли санкхья атеистической? Общая оценка. Йога. Пять уровней и йога: кшипта; мудха; викшипта; экагра и нироддха. Два вида йоги -сампраджнята и асам-праджнята. Восемь ступеней: яма (обуздание), нияма (культура этики), асана (выработка устойчивости), пранаяма (контроль над дыханием), пратьяхара (удаление чувств), дхарана (внимание), дхьяна (размышление) и самадхи (сосредоточенность). Санкхья и йога. Система йоги как теистической (шешвара) санкхьи в отличие от санкхьи Капилы (ниришвара).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Пуруша. Отношение между пурушей и пракрита. 24 элемента. Пять уровней и йога: кшипта; мудха; викшипта; экагра и нироддха.

Тема 9. ТЕМА 9. УЧЕНИЕ МИМАНСЫ И ВЕДАНТЫ

практическое занятие (2 часа(ов)):

Веданта-сутра. Отношение к другим школам. Брахман. Мир. Учение Прабхакары. Пять источников познания (прамана): восприятие (пратьякша), вывод (анумана), сравнение (упамана), свидетельство (шабда) и постулирование (артхапатги). Я: Кумарилы. Невосприятие. Природа реальности Этика. Апурва. Мокша. Бог. Веданта или Улара-Миманса. Шанкара: спекулятивный чистый монизм (адвайта-веданта). Бытие, небытие и становление. Феноменальность мира. Доктрина майи. Авидья. Является ли этот мир иллюзией? Понятие и смысл "недвойственности". Авидья и майя (буддизм и адвайта веданта). Теизм Рамануджы: вишишта-адвайта. Локаята и веданта. Судьба даршан в современной Индии.

Тема 10. ТЕМА 10. ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ДРЕВНЕКИТАЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Периодизация истории китайской философии, ее различные основания. Основные школы и философские течения Древнего Китая: натурфилософы (инь-ян цзя), даосизм (дао дэ цзя), конфуцианство (жу цзя), моизм (мо цзя), легизм (фа цзя), школа имен (мин цзя). Натурализм, консерватизм, социально-нравственный характер, авторитетность? важные составляющие китайского мышления. Культура Дао - единый корень древнекитайской философии и ее реставрационный характер. Категория "ци" (пневма, "эфир"). Силы "инь" - "ян" и смысл "цзя". Пять первоэлементов (у син). "Отсутствие" (у) и "наличие" (ю). Философия Книги Перемен ("И цзин"): классификационализм, нумерология и логика. Гомоморфизм макро- и микрокосма.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Основные школы и философские течения Древнего Китая.

Тема 11. ТЕМА 11. ДАОСИЗМ

практическое занятие (2 часа(ов)):

"Дао дэ цзин" и "Чжуан цзы" - классическая доктрина даосизма. Понятие Дао в даосизме и конфуцианстве. Категории "недеяния" (у вей) и "самоестественность" (цзы экан). Образ "совершенномудрого". Критика конфуцианства. Натурализм китайских представлений о духовном начале. Души "хунь" и души "по". Учение о бессмертии и путях его обретения, или техника долголетия. Сверхспособности бессмертных. Религиозный даосизм (дао цзяо). Даосская алхимия: внешняя (вой дань) и внутренняя (нэй дань) и китайская наука. Трактат "Хуайнань цзин". Поздний даосизм: школы и синкретические секты

Тема 12. ТЕМА 12. КОНФУЦИЙ И КОНФУЦИАНСТВО

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Трактат "Лунь Юй". Этико-философское учение раннего конфуцианства. Значение ритуала. Доктрина "сыновней почтительности" (сяо). Гуманное правление (жэнь чжэн). Панэтизм, нераздельность морали и права. Учение раннего конфуцианства о природе человека. "Пять постоянств" (у чан). Благородный муж. "Человеколюбие" конфуцианства и "любомудрие" древних греков. Конфуцианство и даосизм. Конфуцианство и легизм. Преемники Конфуция (Мэн-цзы и Сюнь-цзы).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Превращение конфуцианства в государственную доктрину при династии Хань. Конфуцианский Канон (Пятикнижие и Четверокнижие) и его место к традиционной китайской культуре. Конфуцианство имперского периода.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ТЕМА 1. ТРАДИЦИОННЫЙ ТИП КУЛЬТУР, ИХ ТРАНСЛЯЦИЯ И ФИЛОСОФСКАЯ ШКОЛА	3	1			
2.	Тема 2. ТЕМА 2. "ВОСТОК" КАК КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	3	2			
3.	Тема 3. ТЕМА 3. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ КАТЕГОРИИ ДРЕВНЕИНДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ ФИЛОСОФСКИХ ДАРШАН ИНДИИ.	3	3			
4.	Тема 4. ТЕМА 4. ЛОКАЯТА (ЧАРВАКА).	3	4-5			
5.	Тема 5. ТЕМА 5. ДЖАЙНИЗМ	3	6-7			
6.	Тема 6. ТЕМА 6. БУДДИЗМ КАК НАСТИКА, ФИЛОСОФСКАЯ СИСТЕМА И РЕЛИГИЯ	3	8-9			
7.	Тема 7. ТЕМА 7. НЬЯЯ И ВАЙШЕШИКА	3	10-11			
8.	Тема 8. ТЕМА 8. САНКХЬЯ И ЙОГА	3	12-13			
9.	Тема 9. ТЕМА 9. УЧЕНИЕ МИМАНСЫ И ВЕДАНТЫ	3	14			
10.	Тема 10. ТЕМА 10. ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ДРЕВНЕКИТАЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ.	3	15			
11.	Тема 11. ТЕМА 11. ДАОСИЗМ	3	16			
12.	Тема 12. ТЕМА 12. КОНФУЦИЙ И КОНФУЦИАНСТВО	3	17			
	Итого				0	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ТЕМА 1. ТРАДИЦИОННЫЙ ТИП КУЛЬТУР, ИХ ТРАНСЛЯЦИЯ И ФИЛОСОФСКО-ШКОЛЬНАЯ ШКОЛА

Тема 2. ТЕМА 2. "ВОСТОК" КАК КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

Тема 3. ТЕМА 3. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ КАТЕГОРИИ ДРЕВНЕИНДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ ФИЛОСОФСКИХ ДАРШАН ИНДИИ.

Тема 4. ТЕМА 4. ЛОКАЯТА (ЧАРВАКА).

Тема 5. ТЕМА 5. ДЖАЙНИЗМ

Тема 6. ТЕМА 6. БУДДИЗМ КАК НАСТИКА, ФИЛОСОФСКО-СИСТЕМА И РЕЛИГИЯ

Тема 7. ТЕМА 7. НЬЯЯ И ВАЙШЕШИКА

Тема 8. ТЕМА 8. САНКХЬЯ И ЙОГА

Тема 9. ТЕМА 9. УЧЕНИЕ МИМАНСЫ И ВЕДАНТЫ

Тема 10. ТЕМА 10. ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ДРЕВНЕКИТАЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ.

Тема 11. ТЕМА 11. ДАОСИЗМ

Тема 12. ТЕМА 12. КОНФУЦИЙ И КОНФУЦИАНСТВО

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Традиционный тип культур, их трансляция и философская школа

1. "Восток" как культурно-логическая и культурно-историческая категория.
2. "Восточная философия" как проблема западной философии.
3. Мнемотехника: рецитация, устная трансляция от учителя к ученику - атрибуты традиционного обучения на Востоке.
4. Ритуал рождения брахманчарина (ученик).

Литература

Аверинцев С. Поэтика ранневизантийской литературы. М.:1997. Ермакова Т.В., Островская Е.П., Рудой В.И. Классическая буддийская философия. - СПб: 1999

Григорьева Т.П. Дао и Логос (встреча культур). - М.:1992.

Классическая философия буддизма/Авт. Колл.: В.И. Рудой, Е.П. Островская.

Мюллер М. Шесть систем индийской философии. - М.: 1995.

Пименов В.А. Возвращение к дхарме. - М.:1988.

Семенцов В.С. Проблема трансляции традиционной культуры на примере судьбы Бхагавадгиты// Восток - Запад. Исследования. Переводы. Публикации. - М.:1988.

Судзуки. Лекции о дзен-буддизме// Фромм Э., Судзуки Д., Мартино Р. Де.

Дзен-буддизм и психоанализ. М.: 1997. - с. 6-18.

Томпсон М. Восточная философия. - М.: 2000.

Швейцер А. Мироззрение индийских мыслителей. Мистика и этика/ Пер. с нем. и послесловие Ю.В. Дубровина. - М.: 2002.

Тема 2. Древнеиндийская культура и основополагающие принципы философских даршан Индии

1. Философия упанишад. Категории: "юга", "сансары", "карма", "атман", "пуруша", "варна", "ашрам", "прана", "дхьяна", "шрути", "бхакти" и др.

2. Космизм (метаисторизм), экологизм (невреджение), альтруизм (жертвенность и метемпсихоза) и пессимизм древнеиндийской философии.

3. Бхагавадгита и "жертва знания".

4. Авторитет Вед (самхит) особенности "ортодоксальной" индийской логики. Принцип комментирования; фигура "вритти".

Литература

Бэшем А. Чудо, которым была Индия - М: 1977; 2000.

Культура Древней Индии / Состав, и отв. ред. А В. Герасимов. - М.: 1975.

Мюллер М. Шесть систем индийской философии. - М.: 1995.

Пименов В.А. Возвращение к дхарме. - М.: 1988.

Радхакришнан С. Индийская философия в 2-х тт. - М.,1956.

Семенцов В. С. Бхагавадгита в традиции и в современной научной критике. - М.: 1985.

Семенцов В. С. Проблема интерпретации брахманической прозы - М., 1981.

Упанишады. В 3 кн. / Перевод, предисловие и комментарий А. Я. Сыркина. - М., 1991.

Чаттопадхьяя Д. Живое и мертвое в индийской философии. - М.: 1981.

Швейцер А. Мироззрение индийских мыслителей. Мистика и этика / Пер. с нем. и послесловие

Ю. В. Дубровина. - М., 2002.

Шохин В. К. Брахманическая философия. Начальный и раннеклассический периоды. - М., 1992.

Тема 3. Шесть систем индийской философии и настике

1. Понятие "даршана".

2. Общая композиция даршан (6 + 3), смысл и традиция последовательного изложения

3. Локаята (чарвака).

4. Джайнизм. Джайнизм и буддизм: сходство и различие

5. Философия Ньяи и Вайшешики.

6. Санкхья и Йога.

6. Веданта и Миманса их отношение к остальным системам.

Литература

Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. 2-е изд. - М.: 1993.

Васильев Л.С. История религий Востока. Учеб. пособие для вузов. 3-е изд. - М - 1998.

Датта, Чаттерджи. Древнеиндийская философия.

Инголлс Д.Г.Х. Введение в индийскую логику Навья-Ньяя. - М.: 1975. Лысенко В. Г.

"Философия природы" в Индии: атомизм школы вайшешика. - М.: 1986.

Лысенко В. Г., Терентьев А.А., Шохин В. К. Раннебуддийская философия. Философия джайнизма. - М.: 1994.

Мюллер М. Шесть систем индийской философии. - М.: 1995.

Пименов В. А Возвращение к дхарме. - М.: 1988.

Радхакришнан С. Индийская философия, в 2-х тт. - М., 1956.

Тема 4. Буддизм как настика и даршана (философская система)

1. Буддизм как критика брахманизма и самокритика индийской культуры.

"Дхаммапада".

2. Карма и клеша (аффекты). Дукха. Нирвана. Понятие майи.

3. Дхарма - центральная категория буддийской философии.

4. "Вопросы царя Милинды".

5. Отрицание личности, сознания, души, атмана - смысл и последствия для индийской традиции.

Литература

Бонгард-Левин Г. М Древнеиндийская цивилизация. 2-е изд. - М: 1993.

Васубандху. Энциклопедия Абхидхармы. Раздел первый: Анализ по классам элементов / Пер. с санскрита, комм., историко-философ. исслед. В. И. Рудого, -id.: 1990.

Васубандху. Энциклопедия Абхидхармы. Раздел третий: Учение о мире / Пер. с санскрита, введ., комм., историко-философ. исслед. В. И. Рудого. - М.: 1990.

Вопросы Милинды (Милиндапаньяха) / Пер. с пали, пред. и комм. А. В. Парибка. - М., 1989.

Датта, Четтерджи. Древнеиндийская философия

Дхаммапада / Пер. с пали, введ. и комм. В.Н. Топорова. - М: 1960.

Жизнь Будды, индийского учителя жизни: Пять лекций по буддизму/ С Ф. Олденбург, Б.Я. Владимирцов, Ф. И. Щербацкий, О.О. Розенберг. - Самара, 1998.

Классическая философия буддизма / Авт. колл.: В.Е. Рудой, Е. П. Островская Т.В. Ермакова. - СПб.: 1999.

Радхакришнан. Индийская философия в 2-х тт.- М., 1956.

Стержень жизни. Книга о Будде и его учении. - СПб.: 1997.

Тема 5. Характерные черты древнекитайской философии

1. Периодизация истории китайской философии, ее различные основания.

2. Основные школы и философские течения Древнего Китая.

3. Культура Дао - единый корень древнекитайской философии

Литература

Васильев Л.С. История религий Востока. Учеб пособие для вузов. 3-е изд. - М.: 1998.

Книга Прозрений / Состав. В. В. Малявин. - М: 1997.

Философия. Учебник / Под ред. Губила - М: 2002.

Фэн Юлань. Краткая история китайской философии. - СПб.: 1998.

Тема 6. Даосизм

1. "Дао дэ цзин", "Чжуан цзы" - классические тексты даосизма.

2. Поздний даосизм: "Хуайнань цзин".

3. Даосизм: алхимия и наука.

4. Даосизм и буддизм. Критика конфуцианства.

Литература

Дао Дэ Цзин. Книга пути и благодати. - М.: 2000.

Древнекитайская философия. Собрание текстов в 2-х тт. - М: 1972-73.

Дао и даосизм в Китае. /Под ред. Л.С. Васильева и Е.Б. Поршневой. - М: 1982.

Лаоцзы. Обрести себя в Дао / Состав., пред., пер. И.И. Симоненко. - М: 1999.

Лу Куань Юн. Даосская йога. Алхимия и бессмертие. - СПб.: 1993.

Малявин В.В. Чжуан-цзы. М.: 1985.

Померанцева Л.Е. Поздние даосы о природе, обществе и искусстве. - М: 1988.

Лукьянов А.Е. Лаоцзы (философия раннего даосизма). - М.: 1991.

Тема 7. Конфуций и конфуцианство

1. Конфуцианство и легизм. Конфуцианство и даосизм.

2. Трактат "Лунь Юй"

3. Конфуцианский Канон (Пятикнижие и Четверокнижие) и его место к традиционной китайской культуре

4. Преемники Конфуция (Мэн-цзы и Сюнь-цзы).

5. Неоконфуцианство.

Литература

Васильев Л.С. История религий Востока. Учеб. пособие для вузов. 3-е изд. - М.: 1998.

Древнекитайская философия. Собрание текстов в 2-х тт. - М: 1972-73.

Конфуцианство в Китае: проблемы, теории и практики. - М: 1982.

Щуцкий Ю.К. Китайская классическая книга перемен Ицзин. - М: 1993.

Малявин ВВ. Конфуций. - М: 1992.

Тема 8. Распространение в Китае буддизма и его китаизация

1. Южная и северная школы буддизма.

2. Категория Татхагатагарбха (Жулай цзан) и реинтерпретация буддизма.

3. Трактат Цзун- Ми "О началах человека". Даосизм и буддизм.

4. Школа Чань (Чань цзун). Коан (гун-ань).

Литература

Абаев Н.В. Чань-буддизм и культурно-психологические традиции в средневековом Китае. - Новосибирск, 1989.

Дюмулен Г. История дзен буддизма. Индия и Китай. - СПб.: 1994.

Золотой век Дзэн. Антология классических хоанов дзэн эпохи Тан / Состав, и комм. Р. Х. Блайса. - СПб.: 1998.

Малявин В.В Молния в сердце. - М: 1997.

Философия китайского буддизма / Вступительная ст., пред., пер. с кит., комм. Е.А Торчинова. - СПб.: 2001.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. "Восточная философия" и европейская цивилизация.

2. Индусское учение о кальпах.

3. Брахман и Атман.

4. Доктрина майи.

5. "Ритуальный символизм" и рождение брахманчарина.

6. Локаята - древнейшая форма индийского материализма.

7. Этика джайнизма: свобода человека и практика самоубийства.

8. Нирвана буддизма и мокша упанишад.

9. Теория реальности Нагарджуны.

10. Джайнизм и буддизм: сходство и различие.
11. Нъяя: теория ошибки.
12. Место небытия (абхава) в системе категорий вайшешики.
13. Является ли санкхья атеистической?
14. Сампраджнята и асам-праджнята - два вида йоги.
15. Теизм Рамануджы, или Вишишта-адвайта.
16. Судьба даршан в современной Индии.
17. Натурализм китайских представлений о духовном начале.
18. Категории даосизма "недеяние" (у вей) и "самоестественность" (цзы жань).
19. Гуманное правление (жэнь чжэн) и его место в философии конфуцианства.
20. "Пять мудрецов" (у цзы) эпохи Сун и формирование неоконфуцианства.
21. Даосизм и буддизм.
22. Школа Тянтай.
23. Школа Хуаянь.
24. Доктрина Велико Предела (тай-цзы).
25. Конфуцианство и кодекс самурая
26. Дзэн и хайку.
27. Дзэн и японская живопись.

7.1. Основная литература:

- Чанышев А.Н. История философии Древнего мира: учебник для студентов философских специальностей. - М.: Акад. Проект, 2005. Гриф.
- Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии: [Учеб. для филос. фак. ун-тов и аспирантов вузов по курсу "История философии"]. - М.: Высш. шк., 1991. Гриф.
- Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков: [учеб. пособие для высш. шк.] - М.: Акад. Проект, 2004. Гриф.
- Духовная культура Китая: энциклопедия: в 5 т. / Рос. акад. наук, Ин-т Дальн. Вос-тока; гл. ред. М.Л. Титаренко.-Москва: Вост. лит. - [Т. 1]: Философия / [Абаев Н. В. и др.]; ред. М. Л. Титаренко, А. И. Кобзев, А. Е. Лукьянов.-2006.-727 с.

7.2. Дополнительная литература:

Учебная литература

- Васильев Л.С. История религий Востока. - М.: 1998.
- Датта Д, Чаттерджи С. Древнеиндийская философия. - любое издание.
- Радхакришнан С. Индийская философия в 2-х тт. - 1956.
- Фэн Ю-лань. Красная история китайской философии. - СПб., 1998.
- Хрестоматия по истории философии: В 3 ч. / Отв. ред. Л.А.Микешина. - Ч.1. От Лао-Цзы до Фейербаха. - М.: ВЛАДОС, 1997.
- Чанышев А.Н. История философии Древнего мира. - М.: Академический проект, 2005.
- Чанышев А.Н. Философия Древнего Мира. - М., 1999.
- Чаттопадхья Д. История индийской философии. - М, 1986.
- Первоисточники
- Адвайта и пурва-миманса. Комментарий Шанкары на четвертую сутру Бадараяны // Народы Азии и Африки. - 1985. - ♦5.
- Антология мировой философии: В 4 тт. - Т.1. - Часть 1. - М., 1969.
- Аттхарваеда. Избранное. - М., 1989.

- Брихадараньяка-упанишада. - М., 1965.
Бхагавадгита - М.: Восточная литература, 1999.
Васубандху. Энциклопедия Абхидхармы. Раздел третий. - М.: 1990.
Веданта Сутра (Брахма Сутра). - СПб.: 1995.
Вопросы Милинды (Милиндапаньяха) - М., 1989.
Древнекитайская философия. Собр. текстов в 2-х тт. - М.: 1972-73.
Дхаммапада. - М., 1960.
Избранные сутры китайского буддизма. - СПб.: Наука, 2000.
Китайская классическая "Книга перемен". - М.: 1966.
Конфуций. Суждения и беседы. - СПб.: Кристалл, 2001.
Судзуки Д.Т. Основные принципы буддизма махаяны. - СПб.: Наука, 2002.
Судзуки Д.Т. Очерки по дзэн-буддизму: В 2 частях. - СПб.: Наука, 2002-2004.
Упанишады: В 3 кн. - М.: Ладомир - Наука, 1992.
Чжуан-Цзы / Пер с кит. Л. Позднеевой. - СПб.: 2000.

Научные монографии и статьи

- Абаев Н.В. Чань-буддизм и культурно-психологические традиции в средневековом Китае. - Новосибирск, 19879.
Атеисты, материалисты, диалектики Древнего Китая. - М., 1967.
Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. - М., 1993.
Буддизм. Словарь. - М., 1992.
Буддизм. Четыре благородные истины. - М.-Харьков, 1999.
Дао и даосизм в Китае. - М., 1982.
Древнеиндийская философия. Начальный период. - М., 1963.
Древнекитайская философия. Эпоха Хань. - М., 1990.
Дюмулен Г. История дзен буддизма. Индия и Китай. - СПб., 1994.
Жизнь Будды, индийского учителя жизни: Пять лекций по буддизму. - Самара, 1998.
Жоль К.К. Сравнительный анализ индийского логико-философского наследия. - Киев, 1981.
Инголлс Д.Г.Х. Введение в индийскую логику Навья-Ньяя. - М., 1975.
Индийская культура и буддизм. - М., 1976.
Китайская философия. Энциклопедический словарь. - М., 1994.
Классическая философия буддизма. - СПб., 1999.
Кобзев А.И. Учение Ван Янмина и классическая китайская философия. - М, 1983.
Конфуцианство в Китае: проблемы, теории и практики. - М., 1982.
Культура Древней Индии. - М., 1975.
Лисевич И.С. Литературная мысль Китая на рубеже древности и средних веков. - М., 1979.
Лотман Ю.М. Несколько мыслей о типологии культур // Языки культуры и проблемы переводимости. - М., 1987.
Лу Куань Юй. Даосская йога. Алхимия и бессмертие. - СПб., 1993.
Лукьянов А.Е. Лаоцзы. - М., 1991.
Лысенко В.Г. "Философия природы" в Индии: атомизм школы вайшешика. - М., 1986.
Лысенко В.Г., Терентьев А.А., Шохин В.К. Раннебуддийская философия\ Философия джайнизма. - М., 1994.
Малявин В.В. Конфуций. - М., 1992.
Мюллер М. Шесть систем индийской философии. - М., 1995.
Переломов Л.С. Конфуций: его жизнь, учение и судьба. - М, 1993.
Пименов В.А. Возвращение к дхарме. - М, 1988.
Померанцева Л.Е. Поздние даосы о природе, обществе и искусстве. - М., 1988.

- Розенберг О.О. Труды по буддизму. - М., 1991.
- Семенцов В.С. Бхагавадгита в традиции и в современной научной критике. - М., 1985.
- Семенцов В.С. Проблема интерпретации брахманической прозы. - М., 1981.
- Семенцов В.С. Проблема трансляции традиционной культуры на примере судьбы Бхагавадгиты // Восток - Запад. Исследования. Переводы. Публикации. - М., 1988.
- Томпсон М. Восточная философия. - М., 2000.
- Торчинов Е.А. Даосизм. Опыт историкорелигиоведческого описания. - СПб., 1998.
- Философия китайского буддизма. - СПб., 2001.
- Швейцер А. Мироззрение индийских мыслителей. Мистика и этика. - М., 2002.
- Шохин В.К. Брахманическая философия Начальный и раннеклассический периоды. - М.: 1992.
- Шуцкий Ю.К. Китайская классическая книга перемен Ицзин. - М., 1993.
- Элиаде М. История веры и религиозных идей. Том II. - М., 2002.
- Этика и ритуал в традиционном Китае: Сб. ст. - М.: Наука, 1988.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Восточная философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033300.68 "Религиоведение" и магистерской программе Религии России .

Автор(ы):

Юринов В.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.