

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Медицинские растения и фитотерапия Б1.В.ДВ.3

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач-стоматолог общей практики

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Раззакова Ч.М.

Рецензент(ы):

Зиганшина Л.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зиганшина Л. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший лаборант Раззакова Ч.М. кафедра фундаментальной и клинической фармакологии ИФМиБ отделение фундаментальной медицины, chinara345@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс формирует у студентов знания о методологии рационального выбора лекарственных растений и их сборов для фитотерапии распространенных заболеваний. В задачи курса входит формирование у студентов знаний о фармакологической характеристике основных групп лекарственных растений, применяемых в фитотерапии, об их химическом составе, действующих веществах и механизмах лечебного действия.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б 1.В.ДВ.3 Профессиональный" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе (6 семестр).

Для изучения дисциплины "Медицинские растения в фитотерапии" необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин химического циклов на предыдущем уровне образования. Разделы курса связаны междисциплинарными связями с дисциплинами "Общая и неорганическая химия", "Органическая химия", "Аналитическая химия", "Фармацевтическая химия", "Химия биологически активных веществ", "Фармакология", "Клиническая фармакология".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-10 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении
ПК-12 (профессиональные компетенции)	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
ПК-13 (профессиональные компетенции)	готовностью к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
ПК-17 (профессиональные компетенции)	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способностью к участию в проведении научных исследований
ПК-19 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-санитарной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

□ современную научную трактовку традиционных подходов к лечению лекарственными растениями с учетом экологических, патогенетических принципов и их место в комплексном лечении пациентов;

□ фармакологическую активность лекарственных растений в зависимости от содержания в них биологически активных веществ и рекомендации по их применению;

□ методологию выбора лекарственных растений для фитотерапии на основе клинико-фармакологического подхода: зависимость выбора лекарственного растения от особенностей организма конкретного пациента, возраста, характера сопутствующей патологии, аллергологического анамнеза, получаемой им лекарственной терапии, наличия беременности и лактации и других факторов;

□ знать показания к применению пищевых растений для профилактики и лечения патологических состояний, для повышения терапевтической активности специфического лечения

2. должен уметь:

□ выбрать фитопрепарат для лечения пациента в зависимости от особенностей его организма, возраста, характера сопутствующей патологии, аллергологического анамнеза, проводимой медикаментозной терапии;

□ составлять лечебные сборы из лекарственных растений, официально разрешенных к применению в медицинской практике при различных патологических состояниях, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фармпрепаратами

3. должен владеть:

□ проводить фармацевтическое консультирование больных по вопросам лечения препаратами, содержащими лекарственное растительное сырье, при распространенных заболеваниях;

□ проводить поиск по вопросам фармации и фитологии, используя источники информации - справочная литература, базы данных, Интернет-ресурсы, медицинские справочники по нозологии и аннотации по медицинскому применению лекарственных средств

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в фитотерапию. Историческая справка. Контроль знаний по фармакогнозии	8		2	0	2	
2.	Тема 2. Тема 2. Основы фитофармакологии	8		2	0	2	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Тема 3. Фитотоксикология	8		2	0	2	
4.	Тема 4. Тема 4. Фитотерапия заболеваний органов дыхания	8		2	0	2	
5.	Тема 5. Тема 5. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения: гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	8		2	0	2	
6.	Тема 6. Тема 6. Фитотерапия болезней печени и желчевыводящих путей. Фитотерапия нарушений моторики кишечника, паразитарных болезней	8		2	0	2	
7.	Тема 7. Тема 7. Фитотерапия гинекологических и урологических заболеваний	8		2	0	2	
8.	Тема 8. Тема 8. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы	8		0	0	2	
9.	Тема 9. Тема 9. Фитотерапия заболеваний эндокринной системы	8		0	0	2	
10.	Тема 10. Тема 10. Фитотерапия заболеваний нервной системы. Фитотерапия ревматических заболеваний	8		0	0	4	
11.	Тема 11. Тема 11. Фитотерапия заболеваний опорно-двигательного аппарата	8		0	0	4	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Тема 12. Фитотерапия заболеваний иммунной системы. Фитотерапия аллергии. Фитотерапия в дерматологии. Фитотерапия в офтальмологии	8		0	0	4	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			14	0	30	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Введение в фитотерапию. Историческая справка. Контроль знаний по фармакогнозии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение в фитотерапию. Историческая справка. Отечественные школы фитотерапевтов. Принципы фитотерапии. Показания к лечению лекарственными растениями. Культивирование, заготовка, сушка и хранение лекарственных растений.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Контроль знаний по фармакогнозии. Краткий комментарий по теме занятия. История фитотерапии. Развитие терапии лекарственными растениями. Применение лекарственных растений в Древнем Египте, Древнем Китае и Индии. Вклад в учение о лекарственных растениях знаменитого врача и фармацевта древности Клавдия Галена. Латинский травник, составленный Алупеем. Развитие учения о травах в Европе. Отечественные школы фитотерапевтов. Роль фитотерапии в общем лечебно-профилактическом процессе. Принципы фитотерапии. Положительные и отрицательные стороны фитотерапии. Применение фитотерапии в условиях стационара и поликлиники. Выращивание, заготовка, сушка и хранение лекарственных растений. Заготовка сырья дикорастущих лекарственных растений. Производство сырья культивируемых лекарственных растений.

Тема 2. Тема 2. Основы фитофармакологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о фитофармакологии. Химический состав лекарственных растений. Содержание биологически активных веществ в лекарственных растениях. Понятие о галеновых препаратах. Правила составления сборов из лекарственно-растительного сырья. Применение фитотерапии на фоне медикаментозной терапии.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Основы фитофармакологии Содержание биологически активных веществ в лекарственных растениях. Алкалоиды. Гликозиды. Кумарины и фурукумарины. Эфирные масла. Смолы. Дубильные вещества. Витамины. Минеральные вещества. Приготовление галеновых лекарственных форм из растительного сырья. Показания к лечению лекарственными растениями. Правила составления сборов и клинико-фармакологический принцип выбора сборов из лекарственных растений. Примеры составления сборов. Взаимодействие фитопрепаратов и медикаментозной терапии. Основные положения концепции "пища-лекарство" и значение пищевых растений в фитотерапии и фитопрофилактике.

Тема 3. Тема 3. Фитотоксикология

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Токсикология ядовитых растений. Характеристика фитотоксинов. Фармакокинетика и фармакодинамика ядовитых веществ растений. Отравления лекарственными растениями и другие реакции. Виды и ареал ядовитых растений.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Фитотоксикология Общие и частные закономерности биотрансформации растительных ядов, анализ действия ядовитых веществ растений по совокупности фармакологических эффектов. Виды токсичных соединений. Воздействие токсичных соединений. Отравления лекарственными растениями и другие реакции. Ядовитые комнатные и садово-декоративные травянистые растения. Ядовитые декоративные деревья и кустарники. Ядовитые огородные культуры. Ядовитые плодовые деревья. Ядовитые растения лесов и лесополос, растения болот и влажных мест. Ядовитые травы лугов, полян и опушек. Рудеральные виды. Ядовитые растения степей и полупустынь.

Тема 4. Тема 4. Фитотерапия заболеваний органов дыхания

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Заболевания органов дыхания. Лекарственные растения, применяемые при лечении острых и хронический заболеваний органов дыхания. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний органов дыхания.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся при заболеваниях органов дыхания. Краткий комментарий по теме занятия. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний органов дыхания. Фитотерапия острых респираторных заболеваний, гриппа, ангины, острого бронхита. Фитотерапия хронических болезней органов дыхания: хронической пневмонии, хронического бронхита, бронхоэктатической болезни, туберкулеза легких, бронхиальной астмы. Методология поведения аллергических проб на компоненты сборов.

Тема 5. Тема 5. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения: гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лекарственные растения, применяемые при лечении острых и хронический заболеваний органов пищеварения (гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.). Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний органов пищеварения. Особенности составления сборов при этих заболеваниях.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся при заболеваниях желудка и кишечника. Краткий комментарий по теме занятия. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний желудка и кишечника. Фитотерапия хронического гастрита с сохраненной и повышенной желудочной секрецией. Фитотерапия язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Фитотерапия хронических гастритов с пониженной секреторной функцией. Применение лекарственных растений, содержащих горечи

Тема 6. Тема 6. Фитотерапия болезней печени и желчевыводящих путей. Фитотерапия нарушений моторики кишечника, паразитарных болезней

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Фитотерапия нарушений моторики кишечника, паразитарных болезней. Роль фитотерапевтических средств при лечении патологии печени и гепатобилиарной зоны, дискинезии кишечника, хронических энтероколитов, в паразитологии. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний печени и желчевыводящих путей, кишечника. Особенности составления сборов при этих заболеваниях.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся при нарушениях моторики кишечника, при паразитарных инвазиях. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний печени и желчевыводящих путей, кишечника. Краткий комментарий по теме занятия. Фитотерапия запоров. Фитотерапия поносов. Лечебные клизмы. Сидячие ванны из лекарственных растений. Фитотерапия распространенных заболеваний кожи и волос. Фитотерапия при паразитарных инвазиях. Методология выбора фитотерапевтических средств для лечения патологии печени и гепатобилиарной зоны, дискинезии кишечника, хронических энтероколитов, в паразитологии. Правила составления сборов при этих заболеваниях.

Тема 7. Тема 7. Фитотерапия гинекологических и урологических заболеваний лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лекарственные растения, применяемые при гинекологических и урологических заболеваниях. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения урологических и гинекологических заболеваний. Особенности составления сборов.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся при гинекологических и урологических заболеваниях. Краткий комментарий по теме занятия. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения урологических и гинекологических заболеваний. Фитотерапия функциональных нарушений менструального цикла, гинекологических заболеваний. Применение фитотерапии в урологической практике. Правила составления сборов.

Тема 8. Тема 8. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся в кардиологии. Краткий комментарий по теме занятия. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний в кардиологии. Фитотерапия нейроциркуляторной дистонии, гипертонической болезни, хронической сердечной недостаточности, миокардиодистрофии, кардионеврозов, аритмий сердца.

Тема 9. Тема 9. Фитотерапия заболеваний эндокринной системы

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся при изучаемой патологии. Краткий комментарий по теме занятия. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний эндокринной системы. Фитотерапия сахарного диабета. Фитотерапия нарушений функции щитовидной железы. Фитотерапия атеросклероза.

Тема 10. Тема 10. Фитотерапия заболеваний нервной системы. Фитотерапия ревматических заболеваний

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся в неврологии. Фитотерапия патологии нервной системы. Фитотерапия ревматических заболеваний. Правила составления сборов при ревматических заболеваниях и патологии нервной системы.

Тема 11. Тема 11. Фитотерапия заболеваний опорно-двигательного аппарата

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся для лечения опорно-двигательного аппарата. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата. Фитотерапия заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Тема 12. Тема 12. Фитотерапия заболеваний иммунной системы. Фитотерапия аллергии. Фитотерапия в дерматологии. Фитотерапия в офтальмологии

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся при изучаемой патологии. Краткий комментарий по теме занятия. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний иммунной системы, в дерматологии, аллергологии и офтальмологии. Фитотерапия заболеваний иммунной системы. Применение сборов у часто болеющих детей; в аллергологии. Применение растительных препаратов для лечения ожогов и ран. Фитотерапия в офтальмологии.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в фитотерапию. Историческая справка. Контроль знаний по фармакогнозии	8		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Основы фитофармакологии	8		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Фитотоксикология	8		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Фитотерапия заболеваний органов дыхания	8		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения: гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	8		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Фитотерапия болезней печени и желчевыводящих путей. Фитотерапия нарушений моторики кишечника, паразитарных болезней	8		подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Тема 7. Фитотерапия гинекологических и урологических заболеваний	8		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы	8		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Фитотерапия заболеваний эндокринной системы	8		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10. Фитотерапия заболеваний нервной системы. Фитотерапия ревматических заболеваний	8		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Тема 11. Фитотерапия заболеваний опорно-двигательного аппарата	8		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Тема 12. Фитотерапия заболеваний иммунной системы. Фитотерапия аллергии. Фитотерапия в дерматологии. Фитотерапия в офтальмологии	8		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				28	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Фармация за рубежом" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мозговые штурмы, дискуссии, решение комплексных ситуационных заданий в рамках практических занятий, выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Введение в фитотерапию. Историческая справка. Контроль знаний по фармакогнозии

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к занятию: 1. Применение лекарственных растений в Древнем Египте, Древнем Китае и Индии. 2. Вклад в учение о лекарственных растениях знаменитого врача и фармацевта древности Клавдия Галена. 3. Латинский травник, составленный Алупеем. 4. Развитие учения о травах в Европе. 5. Отечественные школы фитотерапевтов. 6. Роль фитотерапии в общем лечебно-профилактическом процессе. 7. Принципы фитотерапии. 8. Положительные и отрицательные стороны фитотерапии. 9. Применение фитотерапии в условиях стационара и поликлиники. 10. Выращивание, заготовка, сушка и хранение лекарственных растений. 11. Заготовка сырья дикорастущих лекарственных растений. 12. Производство сырья культивируемых лекарственных растений.

Тема 2. Тема 2. Основы фитофармакологии

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к занятию: 1. Содержание биологически активных веществ в лекарственных растениях. Алкалоиды. Гликозиды. Кумарины и фурукумарины. Эфирные масла. Смолы. Дубильные вещества. Витамины. Минеральные вещества. 2. Приготовление галеновых лекарственных форм из растительного сырья. 3. Показания к лечению лекарственными растениями. 4. Правила составления сборов и клинико-фармакологический принцип выбора сборов из лекарственных растений. 6. Примеры составления сборов. 7. Взаимодействие фитопрепаратов и медикаментозной терапии. 8. Основные положения концепции "пища-лекарство" и значение пищевых растений в фитотерапии и фитопрофилактике.

Тема 3. Тема 3. Фитотоксикология

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к занятию: 1. Общие и частные закономерности биотрансформации растительных ядов, анализ действия ядовитых веществ растений по совокупности фармакологических эффектов. 2. Виды токсичных соединений. 3. Воздействие токсичных соединений. 4. Отравления лекарственными растениями и другие реакции. 5. Ядовитые комнатные и садово-декоративные травянистые растения. 6. Ядовитые декоративные деревья и кустарники. 7. Ядовитые огородные культуры. 8. Ядовитые плодовые деревья. 9. Ядовитые растения лесов и лесополос, растения болот и влажных мест. 10. Ядовитые травы лугов, полей и опушек. 11. Рудеральные виды. 12. Ядовитые растения степей и полупустынь.

Тема 4. Тема 4. Фитотерапия заболеваний органов дыхания

устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы к занятию: 1. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний органов дыхания. 2. Фитотерапия острых респираторных заболеваний, гриппа, ангины, острого бронхита. 3. Фитотерапия хронических болезней органов дыхания: хронической пневмонии, хронического бронхита, бронхоэктатической болезни, туберкулеза легких, бронхиальной астмы. 4. Методология поведения аллергических проб на компоненты сборов.

Тема 5. Тема 5. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения: гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки

устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы к занятию: 1. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний желудка и кишечника. 2. Фитотерапия хронического гастрита с сохраненной и повышенной желудочной секрецией. 3. Фитотерапия язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 4. Фитотерапия хронических гастритов с пониженной секреторной функцией. 5. Применение лекарственных растений, содержащих горечи.

Тема 6. Тема 6. Фитотерапия болезней печени и желчевыводящих путей. Фитотерапия нарушений моторики кишечника, паразитарных болезней

устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы к занятию: 1. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний печени и желчевыводящих путей, кишечника. 2. Краткий комментарий по теме занятия. 3. Фитотерапия запоров. 4. Фитотерапия поносов. 5. Лечебные клизмы. 6. Сидячие ванны из лекарственных растений. 7. Фитотерапия распространенных заболеваний кожи и волос. 8. Фитотерапия при паразитарных инвазиях. 9. Методология выбора фитотерапевтических средств для лечения патологии печени и гепатобилиарной зоны, дискинезии кишечника, хронических энтероколитов, в паразитологии. 10. Правила составления сборов при этих заболеваниях.

Тема 7. Тема 7. Фитотерапия гинекологических и урологических заболеваний

устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы к занятию: 1. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения урологических и гинекологических заболеваний. 2. Фитотерапия функциональных нарушений менструального цикла, гинекологических заболеваний. 3. Применение фитотерапии в урологической практике. 4. Правила составления сборов.

Тема 8. Тема 8. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы

устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы к занятию: 1. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний в кардиологии. 2. Фитотерапия нейроциркуляторной дистонии, гипертонической болезни, хронической сердечной недостаточности, миокардиодистрофии, кардионеврозов, аритмий сердца.

Тема 9. Тема 9. Фитотерапия заболеваний эндокринной системы

устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы к занятию: 1. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний эндокринной системы. 2. Фитотерапия сахарного диабета. Фитотерапия нарушений функции щитовидной железы. Фитотерапия атеросклероза.

Тема 10. Тема 10. Фитотерапия заболеваний нервной системы. Фитотерапия ревматических заболеваний

устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы к занятию: 1. Фитотерапия патологии нервной системы. 2. Фитотерапия ревматических заболеваний. 3. Правила составления сборов при ревматических заболеваниях и патологии нервной системы.

Тема 11. Тема 11. Фитотерапия заболеваний опорно-двигательного аппарата

устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы к занятию: 1. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата. 2. Фитотерапия заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Тема 12. Тема 12. Фитотерапия заболеваний иммунной системы. Фитотерапия аллергии. Фитотерапия в дерматологии. Фитотерапия в офтальмологии

устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы к занятию: 1. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний иммунной системы, в дерматологии, аллергологии и офтальмологии. 2. Фитотерапия заболеваний иммунной системы. 3. Применение сборов у часто болеющих детей; в аллергологии. 4. Применение растительных препаратов для лечения ожогов и ран. 5. Фитотерапия в офтальмологии.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Фитотерапия болезней почек и мочевыводящих путей (без точных дозировок частей в сборах);

2. Фитотерапия язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, хронических гастритов (без точных дозировок частей в сборах);
3. Фитотерапия болезней органов дыхания (без точных дозировок частей в сборах);
4. Фитотерапия дискинезии кишечника (без точных дозировок частей в сборах);
5. Фитотерапия болезней печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (с указанием точных дозировок компонентов сборов);
6. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы (без точных дозировок частей в сборах);
7. Фитотерапия заболеваний эндокринной системы (без точных дозировок частей в сборах);
8. Фитотерапия при гинекологических заболеваниях и сексуальных расстройствах (с указанием точных дозировок компонентов сборов);
9. Классификация растений с противозудным действием;
10. Классификация растений с антиаритмическим действием;
11. Классификация растений с гепатопротекторными свойствами;
12. Классификация растений с противотуберкулезным действием;
13. Классификация растений с противовенерическими свойствами;
14. Классификация растений, выводящих соли тяжелых металлов и токсины из организма человека;
15. Фитотерапия заболеваний опорно-двигательного аппарата (с указанием точных дозировок компонентов сборов);
16. Фитотерапия аллергических заболеваний (с указанием точных дозировок компонентов сборов);
17. Фитотерапия заболеваний кожи и волос, паразитарных инвазий (с указанием точных дозировок компонентов сборов);
18. Фитотерапия в стоматологической практике (с указанием точных дозировок компонентов сборов);
19. Фитотерапия заболеваний нервной системы (с указанием точных дозировок компонентов сборов)

7.1. Основная литература:

Фармакология, Харкевич, Дмитрий Александрович, 2010г.

Фармакология, Аляутдин, Ренад Николаевич; Балабаньян, Вадим Юрьевич; Бондарчук, Наталия Геннадьевна, 2010г.

7.2. Дополнительная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил. - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417782.html>

2. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с. - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423219.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Complete Drug Reference, The Pharmaceutical Press - <http://www.medicinescomplete.com>

Библиотека Кокрейн - www.cochrane.org

Британский Медицинский Журнал (British Medical Journal) BMJ Publishing Group Ltd - www.bmj.com

Клиническая фармакология и терапия (Clinical Pharmacology and Therapeutics, Nature publishing group - www.nature.com/cpt

Ланцет (The Lancet, Elsevier Limited - www.thelancet.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Медицинские растения и фитотерапия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Электронно-библиотечная система "КнигаФонд".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Раззакова Ч.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Зиганшина Л.Е. _____

"__" _____ 201__ г.