

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Медицинские растения и фитотерапия Б1.В.ДВ.2

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач-стоматолог общей практики

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Раззакова Ч.М.

**Рецензент(ы):**

Зиганшина Л.Е.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Зиганшина Л. Е.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший лаборант Раззакова Ч.М. кафедра фундаментальной и клинической фармакологии ИФМиБ отделение фундаментальной медицины, chinara345@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс формирует у студентов знания о методологии рационального выбора лекарственных растений и их сборов для фитотерапии распространенных заболеваний. В задачи курса входит формирование у студентов знаний о фармакологической характеристике основных групп лекарственных растений, применяемых в фитотерапии, об их химическом составе, действующих веществах и механизмах лечебного действия.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б 1.В.ДВ.3 Профессиональный" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе (6 семестр).

Для изучения дисциплины "Медицинские растения в фитотерапии" необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин химического циклов на предыдущем уровне образования. Разделы курса связаны междисциплинарными связями с дисциплинами "Общая и неорганическая химия", "Органическая химия", "Аналитическая химия", "Фармацевтическая химия", "Химия биологически активных веществ", "Фармакология", "Клиническая фармакология".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-10 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
ПК-13 (профессиональные компетенции)	готовностью к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
ПК-17 (профессиональные компетенции)	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способностью к участию в проведении научных исследований
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

□ современную научную трактовку традиционных подходов к лечению лекарственными растениями с учетом экологических, патогенетических принципов и их место в комплексном лечении пациентов;

□ фармакологическую активность лекарственных растений в зависимости от содержания в них биологически активных веществ и рекомендации по их применению;

□ методологию выбора лекарственных растений для фитотерапии на основе клинико-фармакологического подхода: зависимость выбора лекарственного растения от особенностей организма конкретного пациента, возраста, характера сопутствующей патологии, аллергологического анамнеза, получаемой им лекарственной терапии, наличия беременности и лактации и других факторов;

□ знать показания к применению пищевых растений для профилактики и лечения патологических состояний, для повышения терапевтической активности специфического лечения

2. должен уметь:

□ выбрать фитопрепарат для лечения пациента в зависимости от особенностей его организма, возраста, характера сопутствующей патологии, аллергологического анамнеза, проводимой медикаментозной терапии;

□ составлять лечебные сборы из лекарственных растений, официально разрешенных к применению в медицинской практике при различных патологических состояниях, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фармпрепаратами

3. должен владеть:

□ проводить фармацевтическое консультирование больных по вопросам лечения препаратами, содержащими лекарственное растительное сырье, при распространенных заболеваниях;

□ проводить поиск по вопросам фармации и фитологии, используя источники информации - справочная литература, базы данных, Интернет-ресурсы, медицинские справочники по нозологии и аннотации по медицинскому применению лекарственных средств

применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в фитотерапию. Историческая справка. Контроль знаний по фармакогнозии	4		2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Основы фитофармакологии	4		2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Тема 3. Фитотоксикология	4		2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Фитотерапия заболеваний органов дыхания	4		2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения: гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	4		2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Фитотерапия болезней печени и желчевыводящих путей. Фитотерапия нарушений моторики кишечника, паразитарных болезней	4		2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Фитотерапия гинекологических и урологических заболеваний	4		0	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы	4		0	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Фитотерапия заболеваний эндокринной системы	4		0	4	0	устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10. Фитотерапия заболеваний нервной системы. Фитотерапия ревматических заболеваний	4		0	4	0	устный опрос
11.	Тема 11. Тема 11. Фитотерапия заболеваний опорно-двигательного аппарата	4		0	4	0	устный опрос



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Тема 12. Фитотерапия заболеваний иммунной системы. Фитотерапия аллергии. Фитотерапия в дерматологии. Фитотерапия в офтальмологии	4		0	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			12	32	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема 1. Введение в фитотерапию. Историческая справка. Контроль знаний по фармакогнозии

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Введение в фитотерапию. Историческая справка. Отечественные школы фитотерапевтов. Принципы фитотерапии. Показания к лечению лекарственными растениями. Культивирование, заготовка, сушка и хранение лекарственных растений.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Контроль знаний по фармакогнозии. Краткий комментарий по теме занятия. История фитотерапии. Развитие терапии лекарственными растениями. Применение лекарственных растений в Древнем Египте, Древнем Китае и Индии. Вклад в учение о лекарственных растениях знаменитого врача и фармацевта древности Клавдия Галена. Латинский травник, составленный Алупеем. Развитие учения о травах в Европе. Отечественные школы фитотерапевтов. Роль фитотерапии в общем лечебно-профилактическом процессе. Принципы фитотерапии. Положительные и отрицательные стороны фитотерапии. Применение фитотерапии в условиях стационара и поликлиники. Выращивание, заготовка, сушка и хранение лекарственных растений. Заготовка сырья дикорастущих лекарственных растений. Производство сырья культивируемых лекарственных растений.

##### Тема 2. Тема 2. Основы фитофармакологии

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие о фитофармакологии. Химический состав лекарственных растений. Содержание биологически активных веществ в лекарственных растениях. Понятие о галеновых препаратах. Правила составления сборов из лекарственно-растительного сырья. Применение фитотерапии на фоне медикаментозной терапии.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основы фитофармакологии Содержание биологически активных веществ в лекарственных растениях. Алкалоиды. Гликозиды. Кумарины и фурукумарины. Эфирные масла. Смолы. Дубильные вещества. Витамины. Минеральные вещества. Приготовление галеновых лекарственных форм из растительного сырья. Показания к лечению лекарственными растениями. Правила составления сборов и клинико-фармакологический принцип выбора сборов из лекарственных растений. Примеры составления сборов. Взаимодействие фитопрепаратов и медикаментозной терапии. Основные положения концепции "пища-лекарство" и значение пищевых растений в фитотерапии и фитопрофилактике.

##### Тема 3. Тема 3. Фитотоксикология

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Токсикология ядовитых растений. Характеристика фитотоксинов. Фармакокинетика и фармакодинамика ядовитых веществ растений. Отравления лекарственными растениями и другие реакции. Виды и ареал ядовитых растений.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Фитотоксикология Общие и частные закономерности биотрансформации растительных ядов, анализ действия ядовитых веществ растений по совокупности фармакологических эффектов. Виды токсичных соединений. Воздействие токсичных соединений. Отравления лекарственными растениями и другие реакции. Ядовитые комнатные и садово-декоративные травянистые растения. Ядовитые декоративные деревья и кустарники. Ядовитые огородные культуры. Ядовитые плодовые деревья. Ядовитые растения лесов и лесополос, растения болот и влажных мест. Ядовитые травы лугов, полян и опушек. Рудеральные виды. Ядовитые растения степей и полупустынь.

**Тема 4. Тема 4. Фитотерапия заболеваний органов дыхания**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Заболевания органов дыхания. Лекарственные растения, применяемые при лечении острых и хронический заболеваний органов дыхания. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний органов дыхания.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся при заболеваниях органов дыхания. Краткий комментарий по теме занятия. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний органов дыхания. Фитотерапия острых респираторных заболеваний, гриппа, ангины, острого бронхита. Фитотерапия хронических болезней органов дыхания: хронической пневмонии, хронического бронхита, бронхоэктатической болезни, туберкулеза легких, бронхиальной астмы. Методология поведения аллергических проб на компоненты сборов.

**Тема 5. Тема 5. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения: гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Лекарственные растения, применяемые при лечении острых и хронический заболеваний органов пищеварения (гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.). Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний органов пищеварения. Особенности составления сборов при этих заболеваниях.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся при заболеваниях желудка и кишечника. Краткий комментарий по теме занятия. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний желудка и кишечника. Фитотерапия хронического гастрита с сохраненной и повышенной желудочной секрецией. Фитотерапия язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Фитотерапия хронических гастритов с пониженной секреторной функцией. Применение лекарственных растений, содержащих горечи.

**Тема 6. Тема 6. Фитотерапия болезней печени и желчевыводящих путей. Фитотерапия нарушений моторики кишечника, паразитарных болезней**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Фитотерапия нарушений моторики кишечника, паразитарных болезней. Роль фитотерапевтических средств при лечении патологии печени и гепатобилиарной зоны, дискинезии кишечника, хронических энтероколитов, в паразитологии. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний печени и желчевыводящих путей, кишечника. Особенности составления сборов при этих заболеваниях.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся при нарушениях моторики кишечника, при паразитарных инвазиях. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний печени и желчевыводящих путей, кишечника. Краткий комментарий по теме занятия. Фитотерапия запоров. Фитотерапия поносов. Лечебные клизмы. Сидячие ванны из лекарственных растений. Фитотерапия распространенных заболеваний кожи и волос. Фитотерапия при паразитарных инвазиях. Методология выбора фитотерапевтических средств для лечения патологии печени и гепатобилиарной зоны, дискинезии кишечника, хронических энтероколитов, в паразитологии. Правила составления сборов при этих заболеваниях.

### **Тема 7. Тема 7. Фитотерапия гинекологических и урологических заболеваний** **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся при гинекологических и урологических заболеваниях. Краткий комментарий по теме занятия. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения урологических и гинекологических заболеваний. Фитотерапия функциональных нарушений менструального цикла, гинекологических заболеваний. Применение фитотерапии в урологической практике. Правила составления сборов.

### **Тема 8. Тема 8. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы** **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся в кардиологии. Краткий комментарий по теме занятия. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний в кардиологии. Фитотерапия нейроциркуляторной дистонии, гипертонической болезни, хронической сердечной недостаточности, миокардиодистрофии, кардионеврозов, аритмий сердца.

### **Тема 9. Тема 9. Фитотерапия заболеваний эндокринной системы** **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся при изучаемой патологии. Краткий комментарий по теме занятия. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний эндокринной системы. Фитотерапия сахарного диабета. Фитотерапия нарушений функции щитовидной железы. Фитотерапия атеросклероза.

### **Тема 10. Тема 10. Фитотерапия заболеваний нервной системы. Фитотерапия ревматических заболеваний**

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся в неврологии. Фитотерапия патологии нервной системы. Фитотерапия ревматических заболеваний. Правила составления сборов при ревматических заболеваниях и патологии нервной системы.

### **Тема 11. Тема 11. Фитотерапия заболеваний опорно-двигательного аппарата** **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся для лечения опорно-двигательного аппарата. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата. Фитотерапия заболеваний опорно-двигательного аппарата.

### **Тема 12. Тема 12. Фитотерапия заболеваний иммунной системы. Фитотерапия аллергии. Фитотерапия в дерматологии. Фитотерапия в офтальмологии**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся при изучаемой патологии. Краткий комментарий по теме занятия. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний иммунной системы, в дерматологии, аллергологии и офтальмологии. Фитотерапия заболеваний иммунной системы. Применение сборов у часто болеющих детей; в аллергологии. Применение растительных препаратов для лечения ожогов и ран. Фитотерапия в офтальмологии.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в фитотерапию. Историческая справка. Контроль знаний по фармакогнозии	4		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Основы фитофармакологии	4		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Фитотоксикология	4		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Фитотерапия заболеваний органов дыхания	4		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения: гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	4		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Фитотерапия болезней печени и желчевыводящих путей. Фитотерапия нарушений моторики кишечника, паразитарных болезней	4		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Фитотерапия гинекологических и урологических заболеваний	4		подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Тема 8. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы	4		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Фитотерапия заболеваний эндокринной системы	4		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10. Фитотерапия заболеваний нервной системы. Фитотерапия ревматических заболеваний	4		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Тема 11. Фитотерапия заболеваний опорно-двигательного аппарата	4		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Тема 12. Фитотерапия заболеваний иммунной системы. Фитотерапия аллергии. Фитотерапия в дерматологии. Фитотерапия в офтальмологии	4		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				28	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Фармация за рубежом" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мозговые штурмы, дискуссии, решение комплексных ситуационных заданий в рамках практических занятий, выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Тема 1. Введение в фитотерапию. Историческая справка. Контроль знаний по фармакогнозии

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к занятию: 1. Применение лекарственных растений в Древнем Египте, Древнем Китае и Индии. 2. Вклад в учение о лекарственных растениях знаменитого врача и фармацевта древности Клавдия Галена. 3. Латинский травник, составленный Алупеем. 4. Развитие учения о травах в Европе. 5. Отечественные школы фитотерапевтов. 6. Роль фитотерапии в общем лечебно-профилактическом процессе. 7. Принципы фитотерапии. 8. Положительные и отрицательные стороны фитотерапии. 9. Применение фитотерапии в условиях стационара и поликлиники. 10. Выращивание, заготовка, сушка и хранение лекарственных растений. 11. Заготовка сырья дикорастущих лекарственных растений. 12. Производство сырья культивируемых лекарственных растений.

## **Тема 2. Основы фитотерапии**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к занятию: 1. Содержание биологически активных веществ в лекарственных растениях. Алкалоиды. Гликозиды. Кумарины и фурукумарины. Эфирные масла. Смолы. Дубильные вещества. Витамины. Минеральные вещества. 2. Приготовление галеновых лекарственных форм из растительного сырья. 3. Показания к лечению лекарственными растениями. 4. Правила составления сборов и клинико-фармакологический принцип выбора сборов из лекарственных растений. 6. Примеры составления сборов. 7. Взаимодействие фитопрепаратов и медикаментозной терапии. 8. Основные положения концепции "пища-лекарство" и значение пищевых растений в фитотерапии и фитопрофилактике.

## **Тема 3. Фитотоксикология**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к занятию: 1. Общие и частные закономерности биотрансформации растительных ядов, анализ действия ядовитых веществ растений по совокупности фармакологических эффектов. 2. Виды токсичных соединений. 3. Воздействие токсичных соединений. 4. Отравления лекарственными растениями и другие реакции. 5. Ядовитые комнатные и садово-декоративные травянистые растения. 6. Ядовитые декоративные деревья и кустарники. 7. Ядовитые огородные культуры. 8. Ядовитые плодовые деревья. 9. Ядовитые растения лесов и лесополос, растения болот и влажных мест. 10. Ядовитые травы лугов, полей и опушек. 11. Рудеральные виды. 12. Ядовитые растения степей и полупустынь.

## **Тема 4. Фитотерапия заболеваний органов дыхания**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к занятию: 1. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний органов дыхания. 2. Фитотерапия острых респираторных заболеваний, гриппа, ангины, острого бронхита. 3. Фитотерапия хронических болезней органов дыхания: хронической пневмонии, хронического бронхита, бронхоэктатической болезни, туберкулеза легких, бронхиальной астмы. 4. Методология поведения аллергических проб на компоненты сборов.

## **Тема 5. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения: гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к занятию: 1. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний желудка и кишечника. 2. Фитотерапия хронического гастрита с сохраненной и повышенной желудочной секрецией. 3. Фитотерапия язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 4. Фитотерапия хронических гастритов с пониженной секреторной функцией. 5. Применение лекарственных растений, содержащих горечи.

## **Тема 6. Фитотерапия болезней печени и желчевыводящих путей. Фитотерапия нарушений моторики кишечника, паразитарных болезней**

устный опрос , примерные вопросы:



Вопросы к занятию: 1. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний печени и желчевыводящих путей, кишечника. 2. Краткий комментарий по теме занятия. 3. Фитотерапия запоров. 4. Фитотерапия поносов. 5. Лечебные клизмы. 6. Сидячие ванны из лекарственных растений. 7. Фитотерапия распространенных заболеваний кожи и волос. 8. Фитотерапия при паразитарных инвазиях. 9. Методология выбора фитотерапевтических средств для лечения патологии печени и гепатобилиарной зоны, дискинезии кишечника, хронических энтероколитов, в паразитологии. 10. Правила составления сборов при этих заболеваниях.

### **Тема 7. Тема 7. Фитотерапия гинекологических и урологических заболеваний**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к занятию: 1. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения урологических и гинекологических заболеваний. 2. Фитотерапия функциональных нарушений менструального цикла, гинекологических заболеваний. 3. Применение фитотерапии в урологической практике. 4. Правила составления сборов.

### **Тема 8. Тема 8. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к занятию: 1. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний в кардиологии. 2. Фитотерапия нейроциркуляторной дистонии, гипертонической болезни, хронической сердечной недостаточности, миокардиодистрофии, кардионеврозов, аритмий сердца.

### **Тема 9. Тема 9. Фитотерапия заболеваний эндокринной системы**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к занятию: 1. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний эндокринной системы. 2. Фитотерапия сахарного диабета. Фитотерапия нарушений функции щитовидной железы. Фитотерапия атеросклероза.

### **Тема 10. Тема 10. Фитотерапия заболеваний нервной системы. Фитотерапия ревматических заболеваний**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к занятию: 1. Фитотерапия патологии нервной системы. 2. Фитотерапия ревматических заболеваний. 3. Правила составления сборов при ревматических заболеваниях и патологии нервной системы.

### **Тема 11. Тема 11. Фитотерапия заболеваний опорно-двигательного аппарата**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к занятию: 1. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата. 2. Фитотерапия заболеваний опорно-двигательного аппарата.

### **Тема 12. Тема 12. Фитотерапия заболеваний иммунной системы. Фитотерапия аллергии. Фитотерапия в дерматологии. Фитотерапия в офтальмологии**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к занятию: 1. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний иммунной системы, в дерматологии, аллергологии и офтальмологии. 2. Фитотерапия заболеваний иммунной системы. 3. Применение сборов у часто болеющих детей; в аллергологии. 4. Применение растительных препаратов для лечения ожогов и ран. 5. Фитотерапия в офтальмологии.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Фитотерапия болезней почек и мочевыводящих путей (без точных дозировок частей в сборах);

2. Фитотерапия язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, хронических гастритов (без точных дозировок частей в сборах);
3. Фитотерапия болезней органов дыхания (без точных дозировок частей в сборах);
4. Фитотерапия дискинезии кишечника (без точных дозировок частей в сборах);
5. Фитотерапия болезней печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (с указанием точных дозировок компонентов сборов);
6. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы (без точных дозировок частей в сборах);
7. Фитотерапия заболеваний эндокринной системы (без точных дозировок частей в сборах);
8. Фитотерапия при гинекологических заболеваниях и сексуальных расстройствах (с указанием точных дозировок компонентов сборов);
9. Классификация растений с противозудным действием;
10. Классификация растений с антиаритмическим действием;
11. Классификация растений с гепатопротекторными свойствами;
12. Классификация растений с противотуберкулезным действием;
13. Классификация растений с противовенерическими свойствами;
14. Классификация растений, выводящих соли тяжелых металлов и токсины из организма человека;
15. Фитотерапия заболеваний опорно-двигательного аппарата (с указанием точных дозировок компонентов сборов);
16. Фитотерапия аллергических заболеваний (с указанием точных дозировок компонентов сборов);
17. Фитотерапия заболеваний кожи и волос, паразитарных инвазий (с указанием точных дозировок компонентов сборов);
18. Фитотерапия в стоматологической практике (с указанием точных дозировок компонентов сборов);
19. Фитотерапия заболеваний нервной системы (с указанием точных дозировок компонентов сборов)

### **7.1. Основная литература:**

Фармакология, Харкевич, Дмитрий Александрович, 2010г.

Фармакология, Аляутдин, Ренад Николаевич; Балабаньян, Вадим Юрьевич; Бондарчук, Наталия Геннадьевна, 2010г.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил. - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417782.html>

2. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с. - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423219.html>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Complete Drug Reference, The Pharmaceutical Press - <http://www.medicinescomplete.com>

Библиотека Кокрейн - [www.cochrane.org](http://www.cochrane.org)

Британский Медицинский Журнал (British Medical Journal) BMJ Publishing Group Ltd - [www.bmj.com](http://www.bmj.com)



Клиническая фармакология и терапия (Clinical Pharmacology and Therapeutics, Nature publishing group - [www.nature.com/cpt](http://www.nature.com/cpt)

Ланцет (The Lancet, Elsevier Limited - [www.thelancet.com](http://www.thelancet.com))

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Медицинские растения и фитотерапия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Электронно-библиотечная система "КнигаФонд".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Раззакова Ч.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Зиганшина Л.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.