

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Медицинские растения и фитотерапия Б1.В.ДВ.5

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Раззакова Ч.М.

**Рецензент(ы):**

Зиганшина Л.Е.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Зиганшина Л. Е.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8494106218

Казань

2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) лаборант-исследователь Раззакова Ч.М. НОЦ доказательной медицины Кокрейн Россия Институт фундаментальной медицины и биологии, chinara345@mail.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Курс формирует у студентов знания о методологии рационального выбора лекарственных растений и их сборов для фитотерапии распространенных заболеваний. В задачи курса входит формирование у студентов знаний о фармакологической характеристике основных групп лекарственных растений, применяемых в фитотерапии, об их химическом составе, действующих веществах и механизмах лечебного действия.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 6 курсе, 12 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.5 "Профессиональный" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе (6 семестр).

Для изучения дисциплины "Фармакологические основы в фитотерапии" необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин биологического и химического циклов на предыдущем уровне образования. Разделы курса связаны междисциплинарными связями с дисциплинами "Общая и неорганическая химия", "Органическая химия", "Аналитическая химия", "Фармацевтическая химия", "Химия биологически активных веществ", "Фармакология", "Клиническая фармакология"

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-10 (профессиональные компетенции)	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-12 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов
ПК-14 (профессиональные компетенции)	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-15 (профессиональные компетенции)	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-16 (профессиональные компетенции)	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-20 (профессиональные компетенции)	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способностью к участию в проведении научных исследований
ПК-22 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

□ современную научную трактовку традиционных подходов к лечению лекарственными растениями с учетом экологических, патогенетических принципов и их место в комплексном лечении пациентов;

- фармакологическую активность лекарственных растений в зависимости от содержания в них биологически активных веществ и рекомендации по их применению;
- методологию выбора лекарственных растений для фитотерапии на основе клинико-фармакологического подхода: зависимость выбора лекарственного растения от особенностей организма конкретного пациента, возраста, характера сопутствующей патологии, аллергологического анамнеза, получаемой им лекарственной терапии, наличия беременности и лактации и других факторов;
- знать показания к применению пищевых растений для профилактики и лечения патологических состояний, для повышения терапевтической активности специфического лечения

2. должен уметь:

- выбрать фитопрепарат для лечения пациента в зависимости от особенностей его организма, возраста, характера сопутствующей патологии, аллергологического анамнеза, проводимой медикаментозной терапии;
- составлять лечебные сборы из лекарственных растений, официально разрешенных к применению в медицинской практике при различных патологических состояниях, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фармпрепаратами

3. должен владеть:

- проводить фармацевтическое консультирование больных по вопросам лечения препаратами, содержащими лекарственное растительное сырье, при распространенных заболеваниях;
- проводить поиск по вопросам фармации и фитологии, используя источники информации - справочная литература, базы данных, Интернет-ресурсы, медицинские справочники по нозологии и аннотации по медицинскому применению лекарственных средств

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 12 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Введение в						

фитотерапию. Историческая справка. Контроль знаний по фармакогнозии.





N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Основы фитофармакологии.	12		2	0	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Фитотоксикология.	12		2	0	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Фитотерапия заболеваний органов дыхания.	12		2	0	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения: гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	12		2	0	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Фитотерапия болезней печени и желчевыводящих путей. Фитотерапия нарушений моторики кишечника, паразитарных болезней.	12		2	0	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Фитотерапия гинекологических и урологических заболеваний.	12		0	0	4	Устный опрос
8.	Тема 8. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.	12		0	0	4	Устный опрос
9.	Тема 9. Фитотерапия заболеваний эндокринной системы.	12		0	0	4	Устный опрос
10.	Тема 10. Фитотерапия заболеваний нервной системы. Фитотерапия ревматических заболеваний.	12		0	0	4	Устный опрос
11.	Тема 11. Фитотерапия заболеваний опорно-двигательного аппарата.	12		0	0	6	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Фитотерапия заболеваний иммунной системы. Фитотерапия аллергии. Фитотерапия в дерматологии. Применение растительных препаратов для лечения ожогов и ран. Фитотерапия в офтальмологии	12		0	0	6	Устный опрос
13.	Тема 13. Итоговая форма контроля	12		0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	12		0	0	0	Зачет
	Итого			12	0	52	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в фитотерапию. Историческая справка. Контроль знаний по фармакогнозии.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Введение в фитотерапию. Историческая справка. Отечественные школы фитотерапевтов. Принципы фитотерапии. Показания к лечению лекарственными растениями. Культивирование, заготовка, сушка и хранение лекарственных растений.

###### *лабораторная работа (4 часа(ов)):*

Контроль знаний по фармакогнозии. Краткий комментарий по теме занятия. История фитотерапии. Развитие терапии лекарственными растениями. Применение лекарственных растений в Древнем Египте, Древнем Китае и Индии. Вклад в учение о лекарственных растениях знаменитого врача и фармацевта древности Клавдия Галена. Латинский травник, составленный Алупеем. Развитие учения о травах в Европе. Отечественные школы фитотерапевтов. Роль фитотерапии в общем лечебно-профилактическом процессе. Принципы фитотерапии. Положительные и отрицательные стороны фитотерапии. Применение фитотерапии в условиях стационара и поликлиники. Выращивание, заготовка, сушка и хранение лекарственных растений. Заготовка сырья дикорастущих лекарственных растений. Производство сырья культивируемых лекарственных растений.

##### Тема 2. Основы фитофармакологии.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Понятие о фитофармакологии. Химический состав лекарственных растений. Содержание биологически активных веществ в лекарственных растениях. Понятие о галеновых препаратах. Правила составления сборов из лекарственно-растительного сырья. Применение фитотерапии на фоне медикаментозной терапии.

###### *лабораторная работа (4 часа(ов)):*

Содержание биологически активных веществ в лекарственных растениях. Алкалоиды. Гликозиды. Кумарины и фурукумарины. Эфирные масла. Смолы. Дубильные вещества. Витамины. Минеральные вещества. Приготовление галеновых лекарственных форм из растительного сырья. Показания к лечению лекарственными растениями. Правила составления сборов и клинико-фармакологический принцип выбора сборов из лекарственных растений. Примеры составления сборов. Взаимодействие фитопрепаратов и медикаментозной терапии. Основные положения концепции "пища-лекарство" и значение пищевых растений в фитотерапии и фитопрофилактике.

### **Тема 3. Фитотоксикология.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Токсикология ядовитых растений. Характеристика фитотоксинов. Фармакокинетика и фармакодинамика ядовитых веществ растений. Отравления лекарственными растениями и другие реакции. Виды и ареал ядовитых растений.

#### ***лабораторная работа (4 часа(ов)):***

Общие и частные закономерности биотрансформации растительных ядов, анализ действия ядовитых веществ растений по совокупности фармакологических эффектов. Виды токсичных соединений. Воздействие токсичных соединений. Отравления лекарственными растениями и другие реакции. Ядовитые комнатные и садово-декоративные травянистые растения. Ядовитые декоративные деревья и кустарники. Ядовитые огородные культуры. Ядовитые плодовые деревья. Ядовитые растения лесов и лесополос, растения болот и влажных мест. Ядовитые травы лугов, полей и опушек. Рудеральные виды. Ядовитые растения степей и полупустынь.

### **Тема 4. Фитотерапия заболеваний органов дыхания.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Заболевания органов дыхания. Лекарственные растения, применяемые при лечении острых и хронических заболеваний органов дыхания. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний органов дыхания.

#### ***лабораторная работа (4 часа(ов)):***

Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся при заболеваниях органов дыхания. Краткий комментарий по теме занятия. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний органов дыхания. Фитотерапия острых респираторных заболеваний, гриппа, ангины, острого бронхита. Фитотерапия хронических болезней органов дыхания: хронической пневмонии, хронического бронхита, бронхоэктатической болезни, туберкулеза легких, бронхиальной астмы. Методология поведения аллергических проб на компоненты сборов.

### **Тема 5. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения: гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Лекарственные растения, применяемые при лечении острых и хронических заболеваний органов пищеварения (гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.). Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний органов пищеварения. Особенности составления сборов при этих заболеваниях.

#### ***лабораторная работа (4 часа(ов)):***

Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся при заболеваниях желудка и кишечника. Краткий комментарий по теме занятия. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний желудка и кишечника. Фитотерапия хронического гастрита с сохраненной и повышенной желудочной секрецией. Фитотерапия язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Фитотерапия хронических гастритов с пониженной секреторной функцией. Применение лекарственных растений, содержащих горечи.

## **Тема 6. Фитотерапия болезней печени и желчевыводящих путей. Фитотерапия нарушений моторики кишечника, паразитарных болезней.**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Фитотерапия нарушений моторики кишечника, паразитарных болезней. Роль фитотерапевтических средств при лечении патологии печени и гепатобилиарной зоны, дискинезии кишечника, хронических энтероколитов, в паразитологии. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний печени и желчевыводящих путей, кишечника. Особенности составления сборов при этих заболеваниях.

### ***лабораторная работа (4 часа(ов)):***

Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся при нарушениях моторики кишечника, при паразитарных инвазиях. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний печени и желчевыводящих путей, кишечника. Краткий комментарий по теме занятия. Фитотерапия запоров. Фитотерапия поносов. Лечебные клизмы. Сидячие ванны из лекарственных растений. Фитотерапия распространенных заболеваний кожи и волос. Фитотерапия при паразитарных инвазиях. Методология выбора фитотерапевтических средств для лечения патологии печени и гепатобилиарной зоны, дискинезии кишечника, хронических энтероколитов, в паразитологии. Правила составления сборов при этих заболеваниях.

## **Тема 7. Фитотерапия гинекологических и урологических заболеваний.**

### ***лабораторная работа (4 часа(ов)):***

Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся при гинекологических и урологических заболеваниях. Краткий комментарий по теме занятия. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения урологических и гинекологических заболеваний. Фитотерапия функциональных нарушений менструального цикла, гинекологических заболеваний. Применение фитотерапии в урологической практике. Правила составления сборов.

## **Тема 8. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.**

### ***лабораторная работа (4 часа(ов)):***

Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся в кардиологии. Краткий комментарий по теме занятия. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний в кардиологии. Фитотерапия нейроциркуляторной дистонии, гипертонической болезни, хронической сердечной недостаточности, миокардиодистрофии, кардионеврозов, аритмий сердца.

## **Тема 9. Фитотерапия заболеваний эндокринной системы.**

### ***лабораторная работа (4 часа(ов)):***

Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся при изучаемой патологии. Краткий комментарий по теме занятия. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний эндокринной системы. Фитотерапия сахарного диабета. Фитотерапия нарушений функции щитовидной железы. Фитотерапия атеросклероза.

## **Тема 10. Фитотерапия заболеваний нервной системы. Фитотерапия ревматических заболеваний.**

### ***лабораторная работа (4 часа(ов)):***

Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся в неврологии. Фитотерапия патологии нервной системы. Фитотерапия ревматических заболеваний. Правила составления сборов при ревматических заболеваниях и патологии нервной системы.

#### **Тема 11. Фитотерапия заболеваний опорно-двигательного аппарата.**

##### **лабораторная работа (6 часа(ов)):**

Фитотерапия заболеваний опорно-двигательного аппарата Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся для лечения опорно-двигательного аппарата. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата. Фитотерапия заболеваний опорно-двигательного аппарата.

#### **Тема 12. Фитотерапия заболеваний иммунной системы. Фитотерапия аллергии.**

##### **Фитотерапия в дерматологии. Применение растительных препаратов для лечения ожогов и ран. Фитотерапия в офтальмологии**

##### **лабораторная работа (6 часа(ов)):**

Фитотерапия в дерматологии. Фитотерапия в офтальмологии Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся при изучаемой патологии. Краткий комментарий по теме занятия. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний иммунной системы, в дерматологии, аллергологии и офтальмологии. Фитотерапия заболеваний иммунной системы. Применение сборов у часто болеющих детей; в аллергологии. Применение растительных препаратов для лечения ожогов и ран. Фитотерапия в офтальмологии.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Введение в фитотерапию. Историческая справка. Контроль знаний по фармакогнозии.	12	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Основы фитофармакологии.	12		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Фитотоксикология.	12		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Фитотерапия заболеваний органов дыхания.	12		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения: гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	12		подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Фитотерапия болезней печени и желчевыводящих путей. Фитотерапия нарушений моторики кишечника, паразитарных болезней.	12		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Фитотерапия гинекологических и урологических заболеваний.	12		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.	12		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Фитотерапия заболеваний эндокринной системы.	12		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Фитотерапия заболеваний нервной системы. Фитотерапия ревматических заболеваний.	12		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Фитотерапия заболеваний опорно-двигательного аппарата.	12		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Фитотерапия заболеваний иммунной системы. Фитотерапия аллергии. Фитотерапия в дерматологии. Применение растительных препаратов для лечения ожогов и ран. Фитотерапия в офтальмологии	12		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				44	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Фармация за рубежом" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мозговые штурмы, дискуссии, решение комплексных ситуационных заданий в рамках практических занятий, выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение в фитотерапию. Историческая справка. Контроль знаний по фармакогнозии.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к занятию: 1. Применение лекарственных растений в Древнем Египте, Древнем Китае и Индии. 2. Вклад в учение о лекарственных растениях знаменитого врача и фармацевта древности Клавдия Галена. 3. Латинский травник, составленный Алупеем. 4. Развитие учения о травах в Европе. 5. Отечественные школы фитотерапевтов. 6. Роль фитотерапии в общем лечебно-профилактическом процессе. 7. Принципы фитотерапии. 8. Положительные и отрицательные стороны фитотерапии. 9. Применение фитотерапии в условиях стационара и поликлиники. 10. Выращивание, заготовка, сушка и хранение лекарственных растений. 11. Заготовка сырья дикорастущих лекарственных растений. 12. Производство сырья культивируемых лекарственных растений.

### **Тема 2. Основы фитофармакологии.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к занятию: 1. Содержание биологически активных веществ в лекарственных растениях. Алкалоиды. Гликозиды. Кумарины и фурукумарины. Эфирные масла. Смолы. Дубильные вещества. Витамины. Минеральные вещества. 2. Приготовление галеновых лекарственных форм из растительного сырья. 3. Показания к лечению лекарственными растениями. 4. Правила составления сборов и клинико-фармакологический принцип выбора сборов из лекарственных растений. 5. Примеры составления сборов. 6. Взаимодействие фитопрепаратов и медикаментозной терапии. 7. Основные положения концепции "пища-лекарство" и значение пищевых растений в фитотерапии и фитопрофилактике.

### **Тема 3. Фитотоксикология.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к занятию: 1. Общие и частные закономерности биотрансформации растительных ядов, анализ действия ядовитых веществ растений по совокупности фармакологических эффектов. 2. Виды токсичных соединений. 3. Воздействие токсичных соединений. 4. Отравления лекарственными растениями и другие реакции. 5. Ядовитые комнатные и садово-декоративные травянистые растения. 6. Ядовитые декоративные деревья и кустарники. 7. Ядовитые огородные культуры. 8. Ядовитые плодовые деревья. 9. Ядовитые растения лесов и лесополос, растения болот и влажных мест. 10. Ядовитые травы лугов, полей и опушек. 11. Рудеральные виды. 12. Ядовитые растения степей и полупустынь.

### **Тема 4. Фитотерапия заболеваний органов дыхания.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к занятию: 1. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний органов дыхания. 2. Фитотерапия острых респираторных заболеваний, гриппа, ангины, острого бронхита. 3. Фитотерапия хронических болезней органов дыхания: хронической пневмонии, хронического бронхита, бронхоэктатической болезни, туберкулеза легких, бронхиальной астмы. 3. Методология поведения аллергических проб на компоненты сборов.

### **Тема 5. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения: гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к занятию: 1. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний желудка и кишечника. 2. Фитотерапия хронического гастрита с сохраненной и повышенной желудочной секрецией. 3. Фитотерапия язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 4. Фитотерапия хронических гастритов с пониженной секреторной функцией. 5. Применение лекарственных растений, содержащих горечи.

### **Тема 6. Фитотерапия болезней печени и желчевыводящих путей. Фитотерапия нарушений моторики кишечника, паразитарных болезней.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к занятию: 1. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний печени и желчевыводящих путей, кишечника. 2. Краткий комментарий по теме занятия. 3. Фитотерапия запоров. 4. Фитотерапия поносов. 5. Лечебные клизмы. 6. Сидячие ванны из лекарственных растений. 7. Фитотерапия распространенных заболеваний кожи и волос. 8. Фитотерапия при паразитарных инвазиях. 9. Методология выбора фитотерапевтических средств для лечения патологии печени и гепатобилиарной зоны, дискинезии кишечника, хронических энтероколитов, в паразитологии. 10. Правила составления сборов при этих заболеваниях.

### **Тема 7. Фитотерапия гинекологических и урологических заболеваний.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к занятию: 1. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения урологических и гинекологических заболеваний. 2. Фитотерапия функциональных нарушений менструального цикла, гинекологических заболеваний. 3. Применение фитотерапии в урологической практике. 4. Правила составления сборов.

### **Тема 8. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к занятию: 1. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний в кардиологии. 2. Фитотерапия нейроциркуляторной дистонии, гипертонической болезни, хронической сердечной недостаточности, миокардиодистрофии, кардионеврозов, аритмий сердца.

### **Тема 9. Фитотерапия заболеваний эндокринной системы.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к занятию: 1. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний эндокринной системы. 2. Фитотерапия сахарного диабета. 3. Фитотерапия нарушений функции щитовидной железы. 4. Фитотерапия атеросклероза

### **Тема 10. Фитотерапия заболеваний нервной системы. Фитотерапия ревматических заболеваний.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к занятию: 1. Фитотерапия патологии нервной системы. 2. Фитотерапия ревматических заболеваний. 3. Правила составления сборов при ревматических заболеваниях и патологии нервной системы.

### **Тема 11. Фитотерапия заболеваний опорно-двигательного аппарата.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к занятию: 1. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата. 2. Фитотерапия заболеваний опорно-двигательного аппарата.

### **Тема 12. Фитотерапия заболеваний иммунной системы. Фитотерапия аллергии. Фитотерапия в дерматологии. Применение растительных препаратов для лечения ожогов и ран. Фитотерапия в офтальмологии**

устный опрос , примерные вопросы:



Вопросы к занятию: 1. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний иммунной системы, в дерматологии, аллергологии и офтальмологии. 2. Фитотерапия заболеваний иммунной системы. 3. Применение сборов у часто болеющих детей; в аллергологии. 4. Применение растительных препаратов для лечения ожогов и ран. 5. Фитотерапия в офтальмологии.

### **Тема 13. Итоговая форма контроля**

зачет (в 12 семестре)

#### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 12 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Фитотерапия болезней почек и мочевыводящих путей (без точных дозировок частей в сборах);
2. Фитотерапия язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, хронических гастритов (без точных дозировок частей в сборах);
3. Фитотерапия болезней органов дыхания (без точных дозировок частей в сборах);
4. Фитотерапия дискинезии кишечника (без точных дозировок частей в сборах);
5. Фитотерапия болезней печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (с указанием точных дозировок компонентов сборов);
6. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы (без точных дозировок частей в сборах);
7. Фитотерапия заболеваний эндокринной системы (без точных дозировок частей в сборах);
8. Фитотерапия при гинекологических заболеваниях и сексуальных расстройствах (с указанием точных дозировок компонентов сборов);
9. Классификация растений с противозудным действием;
10. Классификация растений с антиаритмическим действием;
11. Классификация растений с гепатопротекторными свойствами;
12. Классификация растений с противотуберкулезным действием;
13. Классификация растений с противовенерическими свойствами;
14. Классификация растений, выводящих соли тяжелых металлов и токсины из организма человека;
15. Фитотерапия заболеваний опорно-двигательного аппарата (с указанием точных дозировок компонентов сборов);
16. Фитотерапия аллергических заболеваний (с указанием точных дозировок компонентов сборов);
17. Фитотерапия заболеваний кожи и волос, паразитарных инвазий (с указанием точных дозировок компонентов сборов);
18. Фитотерапия в стоматологической практике (с указанием точных дозировок компонентов сборов);
19. Фитотерапия заболеваний нервной системы (с указанием точных дозировок компонентов сборов)

#### **7.1. Основная литература:**

1. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебное пособие / Майский В.В., Аляутдин Р.Н. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - ISBN978-5-9704-2273-1. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422731.html>
2. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ISBN 978-5-9704-2700-2. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427002.html>.
3. Фармакология [Электронный ресурс] / под ред. Р.Н. Аляутдина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431689.html>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил. - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417782.html>

2. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с. - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423219.html>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Complete Drug Reference, The Pharmaceutical Press - <http://www.medicinescomplete.com>

Библиотека Кокрейн - [www.cochrane.org](http://www.cochrane.org)

Британский Медицинский Журнал (British Medical Journal) BMJ Publishing Group Ltd - [www.bmj.com](http://www.bmj.com)

Клиническая фармакология и терапия (Clinical Pharmacology and Therapeutics, Nature publishing group - [www.nature.com/cpt](http://www.nature.com/cpt)

Ланцет (The Lancet, Elsevier Limited - [www.thelancet.com](http://www.thelancet.com)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Медицинские растения и фитотерапия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Электронно-библиотечная система "КнигаФонд".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Раззакова Ч.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Зиганшина Л.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.