

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Стоматология терапевтическая, геронтостоматология Б1.Б.37.8

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация:

Квалификация выпускника: врач-стоматолог общей практики

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Азизова Д.А. , Фасахов А.Р. , Хафизова Ф.А.

**Рецензент(ы):**

Хафизов Р.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Хафизов Р. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Азизова Д.А. , DAAzizova@kpfu.ru ; Фасахов А.Р. , ARFasahov@kpfu.ru ; Хафизова Ф.А. , FAHafizova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.37 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.37 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Основные знания, умения и готовности обучающегося, необходимые для изучения раздела формируются:

1. в цикле гуманитарных дисциплин (психология, правоведение, история Отечества, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык):- общие и индивидуальные особенности психика человека;

- место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- морально-этические нормы, правила профессионального поведения;
- выдающиеся деятели стоматологии;
- основная медицинская терминология.

2. в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика и физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология и вирусология, иммунология, гистология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология):

- принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине;
- основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине;
- основные законы биомеханики и ее значение в стоматологии;
- строение, биохимические свойства и применение химических веществ в качестве лечебных средств в стоматологии, токсичность некоторых химических элементов для организма;
- анатомическое строение челюстно-лицевой области;
- эмбриогенез тканей и органов челюстно-лицевой области;
- физиологические особенности челюстно-лицевой области;
- разделы, изучающие микробиологию полости рта, стерилизацию, дезинфекцию, инфекционный процесс;
- функциональные системы организма человека в норме и патологии.

3. в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, медицина катастроф, пропедевтика стоматологических заболеваний, материаловедение, профилактическая стоматология, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия)

- организация работы стоматолога, включая санитарно-гигиенические условия и эргономические аспекты;

- основы гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний.
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;
- владеть теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога;
- способность оказать пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь;
- способность оказать пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-12 (профессиональные компетенции)	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
ПК-17 (профессиональные компетенции)	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способностью к участию в проведении научных исследований
ПК-19 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы строения, состояния и функционирования слизистой оболочки рта в норме и при патологии;
- нормальное развитие зубочелюстной системы;
- классификации, этиологию, патогенез заболеваний слизистой оболочки рта;
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения при патологии слизистой оболочки рта;
- причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний слизистой оболочки рта и способы их предупреждения;
- основные ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения;
- особенности стоматологического статуса больных пожилого и старческого и возраста.
- причины возникновения ошибок и осложнений в терапевтической практике при диагностике и лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта и способы их предупреждения, методы профилактики и устранения;
- учетно-отчетную медицинскую документацию;
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия;
- должностные обязанности и права врача по оказанию терапевтической стоматологической помощи

2. должен уметь:

- проводить обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта в полном объеме с использованием дополнительных методов;
- поставить диагноз в соответствии с принятыми классификациями и проводить дифференциальную диагностику;
- интерпретировать полученные результаты дополнительных методов обследования;
- составлять комплексный план обследования и лечения пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта, по необходимости с привлечением специалистов других специальностей;
- проводить лечение болезней слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста;
- проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;

- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- проводить стоматологическое лечение больных пожилого и старческого возраста;
- при необходимости определить сроки диспансеризации.

### 3. должен владеть:

- правилами врачебной этики и медицинской деонтологии;
- современными методами исследования, применяемыми в терапевтической стоматологии, реодентографией, доплеровской флуометрией, радиовизиографией и т.д.;
- современными материалами, применяемыми в терапевтической стоматологии;
- современными методами лечения, применяемыми в терапевтической стоматологии.
- владеть основными и дополнительными методами диагностики заболеваний слизистой оболочки рта;
- владеть методами выполнения аппликаций, орошений, промывания, инъекций под элементы поражения;
- умение заполнения медицинской документации (истории болезни, консультативные заключения, направления на лабораторные исследования, рецепты);
- выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица;
- выполнять пальпацию слизистой оболочки рта и морфологических элементов поражения;
- определять морфологические элементы поражения;
- взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки);
- взять материал для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты.
- проводить необходимые лечебные манипуляции

- проводить обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта в полном объеме с использованием дополнительных методов;
- поставить диагноз в соответствии с принятыми классификациями и проводить дифференциальную диагностику;
- интерпретировать полученные результаты дополнительных методов обследования;
- составлять комплексный план обследования и лечения пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта, по необходимости с привлечением специалистов других специальностей;
- проводить лечение болезней слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста;
- проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- проводить стоматологическое лечение больных пожилого и старческого возраста;
- при необходимости определить сроки диспансеризации.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.	6	1	2	6	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта.	6	2	2	6	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Инфекционные заболевания СОПР.Вирусные инфекции.	6	3	2	6	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Инфекционные заболевания СОПР.Бактериальные инфекции.	6	4	2	6	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Аллергические заболевания.	6	5,6	4	12	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Изменения слизистой оболочки полости рта при желудочно-кишечных заболеаниях.Изменения слизистой оболочки полости рта при СС заболеваниях .	6	7	2	6	0	



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Тема 7. Изменения слизистой оболочки полости рта при эндокринной патологии; при гипо- и авитаминозах.	6	8	2	6	0	
8.	Тема 8. Тема 8. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови и кроветворных органов.	6	9	2	6	0	
9.	Тема 9. Тема 9. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы.	6	10	2	6	0	
10.	Тема 10. Тема 10. Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах.	6	11	2	6	0	
11.	Тема 11. Тема 11. Заболевания языка.	6	12	2	6	0	
12.	Тема 12. Тема 12. Заболевания губ.	6	13	2	6	0	
13.	Тема 13. Тема 13. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.	6	14	2	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			28	84	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Тема 1. Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Анатомо-физиологические данные СОПР. Проявления элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке рта. Классификация заболеваний СОПР. Особенности обследования больных. Возрастные особенности строения слизистой оболочки полости рта.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Распространенность основных нозологических форм заболеваний СОПР. Морфологические элементы. Методы обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Составление плана комплексного лечения. Дифференциальный диагноз. Окончательный диагноз.

**Тема 2. Тема 2. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Травматические стоматиты (вследствие механических, химических, физических воздействий). Ожоги, гальванизм, лейкоплакия, протезный стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Проявления механических, химических, физических воздействий в полости рта. Лейкоплакия. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

**Тема 3. Тема 3. Инфекционные заболевания СОПР. Вирусные инфекции.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Вирусные заболевания. Классификация вирусных заболеваний. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Острый герпетический стоматит. Хронический рецидивирующий герпес. Опоясывающий лишай. ВИЧ инфекция, проявление в полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

**Тема 4. Тема 4. Инфекционные заболевания СОПР. Бактериальные инфекции.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Бактериальные инфекции. Классификация бактериальных инфекций. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Сифилис, туберкулез. Кандидоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

**Тема 5. Тема 5. Аллергические заболевания.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Классификация аллергических реакций. Проявления аллергических реакций в полости рта. Этиопатогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

Анафилактический шок, отек Квинке, лекарственная аллергия, синдром Лайелла. Многоформная экссудативная эритема. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Рецидивирующий афтозный стоматит. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

**Тема 6. Тема 6. Изменения слизистой оболочки полости рта при желудочно-кишечных заболеваниях. Изменения слизистой оболочки полости рта при СС заболеваниях .**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Клинические признаки поражения слизистой оболочки рта при сердечно-сосудистых заболеваниях. Лечение. Проявления нарушений слизистой оболочки полости рта при желудочно-кишечных заболеваниях. Лечение.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Поражения слизистой оболочки рта при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертонической болезни и атеросклерозом, при нарушении кровообращения 2-3 степени. Лечение. Влияние болезней желудочно-кишечного тракта на состояние органов полости рта. Различные поражения языка. Изменения цвета слизистой оболочки рта.

**Тема 7. Тема 7. Изменения слизистой оболочки полости рта при эндокринной патологии; при гипо- и авитаминозах.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Стоматологические нарушения при эндокринных расстройствах. Клинические проявления, лечение. Стоматологические нарушения при гипо- и авитаминозах. Клинические признаки в полости рта. Лечение, профилактика.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Поражения слизистой оболочки полости рта при сахарном диабете, Аддисоновой болезни. Лечение. Недостаточность различных витаминов, Лечение, профилактика.

## **Тема 8. Тема 8. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови и кроветворных органов.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Значимость обследования и правильной диагностики изменений в полости рта при заболеваниях крови и кроветворных органов. Задачи стоматолога в ранней диагностике болезней. Принципы оказания стоматологической помощи пациентам при заболеваниях крови и кроветворных органов.

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Клиника поражений слизистой оболочки полости рта при различных заболеваниях крови и кроветворных органов. Объем допустимых и необходимых вмешательств при лечении больных.

## **Тема 9. Тема 9. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Признаки изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Характер проявления нарушений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы. Глоссалгия, нарушение вкуса и саливации. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Особенности и роль других специалистов в лечении этих заболеваний.

## **Тема 10. Тема 10. Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Поражения слизистой оболочки полости рта при дерматозах. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Пузырчатка. Этиология, патогенез, Клинические формы, дифференциальная диагностика, лечение. Плоский лишай. Этиология, патогенез, Клинические формы, дифференциальная диагностика, лечение. Красная волчанка. Этиология, патогенез, Клинические формы острого и хронического процесса, Дифференциальная диагностика, лечение.

## **Тема 11. Тема 11. Заболевания языка.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Особенности обследования больных с заболеваниями языка. Тактика врача-стоматолога при обнаружении элементов поражения. Клиника, дополнительные методы исследования, дифференциальная диагностика, лечение заболеваний языка.

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Аномалии и заболевания языка. Складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит. Волосатый (чёрный) язык. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

## **Тема 12. Тема 12. Заболевания губ.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Классификация хейлитов. Симптоматические и собственно хейлиты. Этиопатогенез, клинические проявления хейлитов, дифференциальная диагностика; лечение.

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Хейлиты: метеорологический, glandулярный, эксфолиотивный, экзематозный. Клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение. Макрохейлит Мелькерсона-Розенталя, хронические трещины. Методы диагностики, дифференциальная диагностика; лечение.

## **Тема 13. Тема 13. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Поражения слизистой оболочки при предраковые заболеваниях полости рта. Классификация предраковых изменений красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Клинические проявления, современные принципы диагностики и лечения.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Факторы, способствующие возникновению предраковых заболеваний. Болезнь Боуэна; Бородавчатый предрак красной каймы губ; Ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ; Абразивный преинвазивный хейлит Манганотти. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.	6	1	подготовка к презентации	5	презентация
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта.	6	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Инфекционные заболевания СОПР. Вирусные инфекции.	6	3	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Инфекционные заболевания СОПР. Бактериальные инфекции.	6	4	подготовка к тестированию	3	тестирование
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Аллергические заболевания.	6	5,6	подготовка к письменной работе	11	письменная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Изменения слизистой оболочки полости рта при желудочно-кишечных заболеваниях. Изменения слизистой оболочки полости рта при СС заболеваниях .	6	7	подготовка к письменной работе	6	письменная работа

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Тема 7. Изменения слизистой оболочки полости рта при эндокринной патологии; при гипо- и авитаминозах.	6	8	подготовка к тестированию	5	тестирование
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови и кроветворных органов.	6	9	подготовка к презентации	6	презентация
9.	Тема 9. Тема 9. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы.	6	10	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
10.	Тема 10. Тема 10. Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах.	6	11	подготовка к тестированию	6	тестирование
11.	Тема 11. Тема 11. Заболевания языка.	6	12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
12.	Тема 12. Тема 12. Заболевания губ.	6	13	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
13.	Тема 13. Тема 13. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.	6	14	подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
Итого					86	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для осуществления учебно-лечебного процесса используются учебные аудитории и лечебные кабинеты, фантомный класс, оборудованный стоматологическими установками и фантомами для овладения практическими навыками клиники, кафедры терапевтической стоматологии, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, наглядные пособия, в т.ч. мультимедийные) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты). Учебные аудитории, интерактивное обучение с использованием современных компьютерных технологий.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Тема 1. Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.**

презентация , примерные вопросы:

Клинические проявления элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке рта. Значение общих и местных факторов, условий в возникновении и развитии патологического процесса в полости рта. Классификация заболеваний СОПР. Особенности состояния зубов и тканей пародонта у людей пожилого и старческого возраста. Лечение болезней слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста

устный опрос , примерные вопросы:

Строение слизистой оболочки полости рта. Клетки эпителия слизистой оболочки. Функции слизистой оболочки полости рта. Кровоснабжение и лимфоотток слизистой оболочки полости рта. Иннервация слизистой оболочки полости рта. Возрастные особенности строения слизистой оболочки полости рта.

## **Тема 2. Тема 2. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта.**

устный опрос , примерные вопросы:

Механическая травма. Определение травмы. Классификация травматических повреждений слизистой оболочки полости рта. Острая травма, клиника, диагностика, лечение. Хроническая травма. Гистология, клиника, методы обследования при данном заболевании, диагностика, лечение. Лейкоплакия. Классификация, методы обследования, патологическая гистология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Химическая, физическая травма слизистой рта, языка, губ. Лучевая болезнь. Классификация травмы; Химическая травма, клиника, дифференциальная диагностика, лечение; Физическая травма, клиника, дифференциальная диагностика, лечение; Лучевая болезнь, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

## **Тема 3. Тема 3. Инфекционные заболевания СОПР. Вирусные инфекции.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Герпетические инфекции. Классификация. Клинические проявления элементов поражения в полости рта, дифференциальная диагностика, лечение.

устный опрос , примерные вопросы:

Вирусные заболевания слизистой оболочки рта. Острый герпетический стоматит, формы, периоды развития. Острый герпетический стоматит, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический рецидивирующий герпес, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Опоясывающий лишай. Этиология опоясывающего лишая; Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. ВИЧ инфекция, проявление в полости рта. Этиология ВИЧ-инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение ВИЧ-инфекции

## **Тема 4. Тема 4. Инфекционные заболевания СОПР. Бактериальные инфекции.**

тестирование , примерные вопросы:

1. Для дифференциальной диагностики кандидоза применяют метод исследования бактериоскопический\* серологический гистологический иммунологический свечение в лучах Вуда 2. К грибковым заболеваниям полости рта относят: 1) опоясывающий лишай 2) кандидоз 3) ячур 4) многоформная экссудативная эритема 5) лейкоплакия 3. Кандидоз имеет природу: 1) вирусную 2) инфекционно-аллергическую 3) травматическую 4) грибковую 5) радиологическую 4. Причина кандидоза: 1) переохлаждение 2) стресс 3) неудовлетворительная гигиена полости рта 4) аллергия на антибиотики 5) дисбактериоз 5. Элемент поражения при кандидозе: 1) эрозия 2) папула 3) пятно 4) налет 5) бугорок 6. Возбудителями кандидоза являются: 1) спирохеты 2) лептотрихии 3) грибы Candida 4) фузобактерии 5) вейлонеллы 7. Необходимое исследование, подтверждающее диагноз кандидоз: 1) рентгенологическое 2) бактериоскопическое 3) сиалографическое 4) цитологическое 5) иммунологическое 8. Налет при кандидозе состоит из: 1) смешанной флоры полости рта, клеток эпителия 2) единичных грибов Candida, клеток эпителия и фибрина 3) лептотрихий, вейлонелл, фибрина, клеток эпителия 4) почкующихся форм бластоспор, дрожжевого псевдомицелия, фибрина, клеток эпителия, лейкоцитов 5) фузобактерий, единичных грибов Candida, фибрина и десквамированных клеток эпителия 9. Взятие материала для бактериоскопического исследования проводят: 1) после еды 2) до еды 3) натощак 4) в любое время 5) через 3 часа после еды 10. Кандидоз развивается на фоне длительного приема: 1) ферментов 2) антибиотиков 3) поливитаминов 4) кератопластиков 5) нейрорептиков 11. Группы риска развития кандидоза: 1) подростки 2) лица, страдающие эпилепсией 3) лица, длительное время принимающие цитостатики, кортикостероиды 4) мужчины в возрасте 30-60 лет, злостные курильщики 5) лица, страдающие бронхиальной астмой

устный опрос , примерные вопросы:

Сифилис. Этиопатогенез, классификация. Клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности поведения врача-стоматолога при приеме этой группы больных. Кандидоз. Этиопатогенез кандидоза. Классификация кандидоза. Клиника острого, хронического, гиперпластического, атрофического кандидоза, дифференциальная диагностика, лечение.

#### **Тема 5. Тема 5. Аллергические заболевания.**

письменная работа , примерные вопросы:

Патологическая физиология аллергических реакций немедленного и замедленного типа. Меры неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке.

устный опрос , примерные вопросы:

Возможные аллергические реакции у больного на стоматологическом приеме. Клинические признаки . Оказание неотложной помощи больным с аллергическими проявлениями, лекарственная терапия, профилактика.

#### **Тема 6. Тема 6. Изменения слизистой оболочки полости рта при желудочно-кишечных заболеваниях. Изменения слизистой оболочки полости рта при СС заболеваниях .**

письменная работа , примерные вопросы:

Клинические проявления желудочно-кишечных и сердечно-сосудистых заболеваний на слизистой оболочке полости рта. Влияние патологии зубочелюстной системы на течение этих заболеваний.

#### **Тема 7. Тема 7. Изменения слизистой оболочки полости рта при эндокринной патологии; при гипо- и авитаминозах.**

тестирование , примерные вопросы:

1. При подозрении на В12-фолиеводефицитную анемию необходимо исследовать кровь на: 1) количество лейкоцитов 2) количество эритроцитов, цветной показатель 3) СОЭ 2. При анемии гипохромного типа цветной показатель равен: 1) 0,8-1,1 2) 0,5-0,6 3) 1,5-2,0 4) 2,0-2,5 5) не изменяется 3. Лечебные мероприятия при В12-фолиеводефицитной анемии: 1) назначение витамина В12 per os 2) парентеральное введение витамина 3) гирудотерапия 4. Для гюнтеровского глоссита характерны: 1) появление участков ороговения на слизистой языка 2) гипертрофия нитевидных сосочков языка 3) атрофия нитевидных сосочков языка 4) ярко-красный болезненный язык 4) назначение внутрь препаратов железа 5. При витамин В12-дефицитной анемии гемограмма выявляет: 1) уменьшение количества эритроцитов 2) уменьшение количества лейкоцитов 3) снижение гемоглобина. 6. Синергистом витамина В12 является: 1) фолиевая кислота 2) витамин С 3) витамин РР.

устный опрос , примерные вопросы:

Местные проявления в полости рта эндокринных расстройств,гипо-авитаминозов. Клиника, лечение этих заболеваний.

### **Тема 8. Тема 8. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови и кроветворных органов.**

презентация, примерные вопросы:

Основные клинические проявления изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови и кроветворных органов. Морфологические элементы поражения. Лечение,профилактика.

### **Тема 9. Тема 9. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы.**

письменная работа, примерные вопросы:

Клинические проявления стомалгий. Патогенные факторы, которые провоцируют синдром глоссалгии.Этиология. патогенез,дифференциальная диагностика,лечение поражений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы.

### **Тема 10. Тема 10. Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах.**

тестирование, примерные вопросы:

1. Первичный элемент поражения при плоском лишае: 1) пузырек 2) пузырь 3) узелок 4) узел 5) бугорок 2. Латинское название первичного элемента поражения при плоском лишае: 1) nodus 2) ulcus 3) papula 4) vesicula 5) tuberculum 3. Плоский лишай относят: 1) к дерматозам 2) к аллергическим состояниям 3) к бактериальным инфекциям 4) к вирусным инфекциям 5) к облигатным предракам 4. Вторичный элемент поражения при плоском лишае: 1) бляшка 2) язва 3) эрозия 4) корка 5. Атипичная форма плоского лишая локализуется на: 1) щеке 2) губе 3) десне 4) языке 5) небе 6. Первичный элемент поражения при пузырчатке: 1) пузырек 2) пузырь 3) волдырь 4) узелок 5) бугорок 7. Латинское название первичного элемента при пузырчатке: 1) nodus 2) ulcus 3) vesicula 4) bulla 5) macula 8. Патологический процесс в эпителии при истинной пузырчатке: 1) акантоз 2) паракератоз 3) гиперкератоз 4) акантолиз 5) склероз 9. Симптом Никольского положительный при: 1) эрозивной форме плоского лишая 2) истинной пузырчатке 3) эрозивной форме лейкоплакии 4) герпетическом стоматите 10. Красную волчанку относят к: 1) доброкачественным новообразованиям 2) специфическим инфекциям 3) травматическим поражениям 4) вирусным заболеваниям 5) коллагенозам 11. К красной волчанке предрасполагает: 1) вирус простого герпеса 2) сахарный диабет 3) кандидоз 4) инсоляция 5) снижение высоты нижнего отдела лица 12. Патологические процессы в эпителии при красной волчанке: 1) гиперкератоз 2) акантолиз 3) атрофия 4) акантоз 13. Для диагностики красной волчанки показано исследование: 1) свечение в лучах Вуда 2) гистологическое 3) цитологическое 4) бактериоскопическое 14. Красную волчанку губ дифференцируют: 1) с хейлитом Манганотти 2) хронической трещиной губы 3) актиническим хейлитом 4) эксфолиативным хейлитом 15. Местное лечение красной волчанки: 1) прижигающие средства 2) противогрибковые средства 3) санация полости рта 4) кортикостероидные средства

### **Тема 11. Тема 11. Заболевания языка.**

устный опрос, примерные вопросы:

Факторы риска возникновения заболевания, изменения языка при системных заболеваниях. Морфологические элементы поражения, клинические симптомы. Дифференциальная диагностика заболеваний языка. Лечение и профилактика глосситов и глоссалгии.



## **Тема 12. Тема 12. Заболевания губ.**

письменная работа, примерные вопросы:

Клинические проявления собственно хейлитов. Дифференциальная диагностика заболеваний губ. Тактика врача при заболеваниях губ.

## **Тема 13. Тема 13. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.**

тестирование, примерные вопросы:

1. Болезнь Боуэна относят к: 1) дерматозам 2) облигатным предракам 3) факультативным предракам 4) вирусным заболеваниям 2. Факторы, способствующие возникновению хейлита Манганотти: 1) стресс 2) инсоляция 3) бактериальная инфекция 4) пониженная саливация 5) авитаминозы 3. Элементы поражения при хейлите Манганотти: 1) эрозия 2) чешуйка 3) рубец 4) трещина 5) налет 4. При подозрении на хейлит Манганотти проводят: 1) бактериоскопическое исследование 2) биохимическое исследование 3) общий клинический анализ крови 4) биопсию с гистологическим исследованием 5) полное иссечение с гистологическим исследованием 5. Консервативное лечение хейлита Манганотти допускается проводить: 1) две недели 2) один месяц 3) один квартал 4) полгода 5) один год 6. К облигатным предракам красной каймы губ относятся: 1) лейкоплакия и папилломатоз 2) папилломатоз и кератоакантома 3) кератоакантома и кожный рог 4) кожный рог и болезнь Боуэна 5) ограниченный гиперкератоз и бородавчатый предрак 7. К нарушениям ороговения слизистой оболочки полости рта относятся: 1) папилломатоз 2) гиперкератоз 3) акантолиз 4) спонгиоз 5) баллонизирующая дегенерация 8. Локализация бородавчатого предрака: 1) спинка языка 2) переходная складка 3) красная кайма нижней губы 4) твердое небо 5) десна 9. Бородавчатый предрак дифференцируют с: 1) glandулярным хейлитом 2) папилломой 3) афтозным стоматитом 4) хроническим герпесом 5) кандидозом 10. Ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ клинически представляет собой: 1) узел полу шаровидной формы 2) пигментированное пятно 3) очаг ороговения полигональной формы 4) поверхностную эрозию 5) афту

устный опрос, примерные вопросы:

Классификация предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Клинические признаки, характерные для облигатных предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Признаки малигнизации. Дополнительные методы обследования больных при подозрении на озлокачествление очага поражения СОПР.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену:

- 1.Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки рта.
- 2.План обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.
- 3.Информативность основных и дополнительных методов обследования.
- 4.Первичные и вторичные элементы слизистой оболочки, особенности их трансформации в полости рта.
- 6.Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.
- 7.Основные принципы общего и местного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.
- 8.Условия, при которых возможно повреждение слизистой оболочки полости рта различными агентами.
- 9.Травматические факторы, вызывающие повреждение слизистой оболочки полости рта. Их классификация.
- 10.Основные характеристики повреждающих агентов, которые в совокупности их действия на слизистую обуславливают особенности клинической картины.
- 11.Каковы особенности лечения кислотного поражения слизистой оболочки полости рта.
- 12.Диагностические признаки и особенности лечения щелочных ожогов слизистой оболочки полости рта.

13. Гальванический синдром. Патогенез, клиника, диагностика, особенности лечения больных с гальваническим синдромом. Дифференциальная диагностика.
14. Лейкоплакия слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез.
15. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лейкоплакии. Особенности лечения различных клинических форм лейкоплакии. Профилактика заболевания. Профилактика рака.
16. Лекарственные препараты, необходимые для обработки слизистой оболочки полости рта: а) при остром кислотном некрозе СОПР; при повреждении СОПР концентрированным раствором щелочи.
15. Язвенно-некротический гингиво-стоматит Венсана. Основные этиологические факторы заболевания.
16. Патогенез язвенно-некротического гингиво-стоматита.
17. Основные клинические и лабораторные признаки язвенно-некротического гингиво-стоматита.
18. Схема ориентировочного действия лечения больного с язвенно-некротическим гингиво-стоматитом. Основные мероприятия по профилактике рецидивов язвенно-некротического гингиво-стоматита.
19. Причины, способствующие возникновению острого и хронического кандидоза слизистой оболочки полости рта.
20. Клинические признаки проявления кандидоза на слизистой оболочке полости рта, методы лабораторной диагностики.
21. Принципы комплексной терапии больных кандидозом слизистой оболочки полости рта. Меры профилактики кандидозных поражений слизистой оболочки полости рта.
22. Заболевания, вызываемые герпесвирусами. Общая характеристика герпесвирусов.
23. Клинические формы, вызываемые ВОГ, особенности каждой клинической формы (острого герпетического и рецидивирующего герпетического стоматита).
24. Основные клинические симптомы, характерные для тяжелой и средней тяжести течения острого герпетического стоматита. Элементы поражения.
25. Основные принципы комплексной терапии острого герпетического и рецидивирующего герпетического стоматита взрослых.
26. Схема ориентировочного действия при лечении больных рецидивирующим стоматитом в период ремиссии заболевания.
27. Основные клинические симптомы опоясывающего лишая слизистой оболочки полости рта. Заболевания, с которыми необходимо дифференцировать герпес зостер.
28. Характерные изменения слизистой для больного гриппом. Отличительные клинические особенности ящура и характерные изменения на слизистой оболочке полости рта.
29. Тактика врача-стоматолога, работающего в эпидрайоне по ящуру.
30. Сифилис. Элементы поражения в полости рта.
31. Этиопатогенез, классификация.
32. Клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.
33. Особенности поведения врача-стоматолога при приеме больных сифилисом.
34. ВИЧ инфекция, проявление в полости рта.
35. Этиология ВИЧ-инфекции;
36. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение поражений слизистой оболочки полости рта при ВИЧ инфекции.
37. Основные клинические симптомы анафилактического шока.
38. Тактика стоматолога при анафилактическом шоке у больного в стоматологическом кабинете различного профиля.
39. Возможные патологические изменения слизистой оболочки полости рта у больного, перенесшего анафилактический шок различной степени тяжести.

40. Основные клинические проявления отека Квинке. Особенности клиники при отеке мягких тканей лица, шеи.
41. Мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи больному с отеком Квинке лица и шеи.
42. Дифференциальная диагностика аллергических реакций немедленного типа от сходных клинических состояний: психогенный, болевой шок, нарушения микроциркуляции головного мозга, острая сердечная недостаточность, ишемические состояния.
43. Профилактика аллергических реакций немедленного типа у стоматологических больных.
44. Клинические проявления на слизистой оболочке полости рта, вызванные аллергической реакцией IV типа.
45. Особенности лечения стоматологических больных с аллергическими поражениями гиперчувствительности замедленного типа. Лекарственные препараты.
46. Клинические формы десквамативного глоссита. Основные клинические проявления каждой формы.
47. Основные клинические формы острого глоссита. К какой патологии ЖКТ сопутствует эта форма глоссита?. Этапы лечения больного острым глосситом.
48. Методы обследования больного, с предположительным диагнозом кандидоз. Схема лечения больного с хроническим кандидозом слизистой оболочки полости рта.
49. Комплекс клинических симптомов, характерных для клиники заболевания хронического рецидивирующего афтозного стоматита.
50. Отличительные признаки "афтозного" элемента поражения при хроническом рецидивирующем афтозном стоматите и герпетическом поражении слизистой оболочки полости рта (вирусе обычного герпеса).
51. План лечения больного хроническим рецидивирующим афтозным стоматитом Сеттона.
52. Симптоматические комплексы, указывающие на нарушения слизистой оболочки полости рта при желудочно-кишечных и сердечно-сосудистых заболеваниях.
53. Анатомо физиологическая связь различных отделов желудочно-кишечного тракта и полости рта.
54. В виде каких патологий, проявляются нарушения органов и слизистой оболочки полости рта при желудочно-кишечных заболеваниях.
55. Какие клинические симптомы в полости рта являются признаками сахарного диабета.
56. Элементы поражения в полости рта при болезни Иценга-Кушенга, Аддисоновой болезни, лечение.
57. Клиническая картина изменений слизистой оболочки полости рта при гипотиреозе, тиреотоксикозе. Тактика лечения.
58. Недостаток каких витаминов вызывает нарушения слизистой оболочки полости рта. Профилактика.
59. Общие клинические симптомы полицитемии и особенности ее проявления в полости рта. Тактика врача-стоматолога при санации больного полицитемией.
60. Клинические симптомы при пернициозной анемии и ее проявления в полости рта. План лечения больного Аддисон-Бирмеровской анемией. Особенности санации этих больных.
61. Классификация лейкозов. Особенности проявления клинических форм заболевания.
62. Тактика врача-стоматолога при санации больных с острой и хронической формами лейкозов.
63. Особенности клинического обследования нейростоматологического больного.
64. Механизм развития синдрома глоссалгии (парестезии).
65. Основные принципы лечения больных синдромом глоссалгии.
66. Чем обусловлена необходимость комплексной терапии больных, страдающих стоматалгией, совместно с врачами психоневрологом, терапевтом, эндокринологом и др.
67. Формы красного плоского лишая. Какие патологические процессы возможны в слизистой оболочке при КПЛ?

68. Этиологические факторы при КПЛ. Клинические проявления и диф. диагностика наиболее часто встречаемых форм КПЛ.
69. Методы общего лечения КПЛ, препараты для местного лечения различных форм КПЛ.
70. Почему хроническая красная волчанка относится к группе дерматозов. Клинические симптомы для ХКВ, при появлении на слизистой оболочке полости рта.
69. Дополнительные методы обследования больных КПЛ и ХКВ, необходимые для постановки диагноза, в случае отсутствия четкой клиники этих заболеваний.
70. Обоснуйте комплекс терапевтических мероприятий, применяемых для лечения больных ХКВ. Почему фокальная (одонтогенная) инфекция является фактором риска для этой группы больных.
71. Распространенность, классификация заболеваний языка.
72. Первичные элементы поражения при заболеваниях языка.
73. Патологические процессы при глосситах и глосалгии.
74. Прогноз заболеваний языка, риск малигнизации. Факторы риска для возникновения и рецидива глосситов и глосалгии.
75. Распространенность, классификация заболеваний губ.
76. Морфофункциональные особенности губ. Первичные элементы поражения при заболеваниях губ.
77. Клинические проявления симптоматических хейлитов.
78. Лечение и профилактика хейлитов.
79. Классификации предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Факторы риска для возникновения предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки рта.
80. Клиника и диагностика облигатных предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Признаки малигнизации.
81. Тактика врача стоматолога при выявлении предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Меры профилактики.

### 7.1. Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Учебник. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / Под редакцией проф. Г.М. Барера. - М., "Гэотар-Медиа", 2010, 288 с.
2. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов / Под ред. проф. Е. В. Боровского. - М.: Мед. информ. агентство, 2011.- 840 с.
3. Терапевтическая стоматология + CD. Национальное руководство. Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского "ГЭОТАР-Медиа" 2009. 912 с
4. Атлас заболеваний полости рта. 3-е издание Роберт П. Лангле Крэйг С. Миллер. Перевод с английского под ред. Л.А. Дмитриевой. ИГ "ГЭОТАР-Медиа" 2008. 224 с
5. Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060105 (040400) "Стоматология". В 2х частях. М., ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2009 г., 368 с., 336 с.
6. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060105. 65 "Стоматология" /Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 423 с. , ил. ISBN 978-5-9704-1982-5
7. Терапевтическая стоматология : учеб. для студентов, обучающихся. по специальности "Стоматология"/ под ред. Е.В. Боровского. - М. :МИА, 2011. - 798 с. : ил. Гриф УМО

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN: 5970431648 ISBN-13\(EAN\): 9785970431641.html](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN: 5970431648 ISBN-13(EAN): 9785970431641.html)

2.Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 3. - Заболевания слизистой оболочки полости рта. - 256 с. : ил.ISBN: 5-9704-1119-1, ISBN13: 978-5-9704-1119-3

3 Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л.А.Дмитриевой, Ю.М.Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства").ISBN: 978-5-9704-3476-5

4. Словарь профессиональных стоматологических терминов: учеб. пособие / Э.С.Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428238.html> .

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Dental-revue - <http://www.dental-revue.ru/>

вебмединфо.ру - [webmedinfo.ru](http://webmedinfo.ru)

Мед-еду - <http://www.med-edu.ru/>

Посольство медицины - <http://www.medicus.ru/>

Стоматология - [http://vk.com/vk\\_stomatologiya](http://vk.com/vk_stomatologiya)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Стоматология терапевтическая, геронтостоматология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

- учебные и лекционные аудитории;
- фантомный класс
- технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия: фантомы, таблицы, схемы, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации и др.;
- средства стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки, плакаты и др.;
- стоматологические кабинеты в клиниках с инструментарием, медикаментозным оснащением;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология".

Автор(ы):

Азизова Д.А. \_\_\_\_\_

Хафизова Ф.А. \_\_\_\_\_

Фасахов А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Хафизов Р.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.