

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Химический институт им. А.М. Бутлерова



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Б1.Б.1

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Химия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Литвин А.А. , Циунчук Р.А.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Химического института им. А.М. Бутлерова:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 736217

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Литвин А.А. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Alexandr.Litvin@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Циунчук Р.А. Кафедра международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Rustem.Tsiunchuk@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Истории является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	понимает и соблюдает базовые ценности культуры, обладает гражданственностью и гуманизмом;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
ОК-9 (общекультурные компетенции)	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	1-2	2	2	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого русского государства в XIV - XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. Золотой век? дворянства. От расширения привилегий к ?дворянвластию?	1	3-5	2	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	1	6-8	2	4	0	Деловая игра
4.	Тема 4. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 - 30-е гг.	1	9-11	4	2	0	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	1	12-13	2	4	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	1	14-15	4	2	0	Дискуссия
7.	Тема 7. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	1	16-18	2	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет, цель, задачи и особенности курса "Истории". Методы, основные подходы и источники получения исторических знаний. Развитие исторических исследований в России. Зарождение исторической науки, первые теории и гипотезы. Исторические исследования в XIX - начале XX вв. историография советского периода. Исторические исследования в современной России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Распад родовых отношений у славян (IV-IX вв. н.э.) и становление державы (империи) Рюриковичей (IX-X вв. н.э.). Проблема этногенеза восточных славян. Формирование государственной территории. Основные направления деятельности первых киевских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав). Киевская Русь при Владимире I и Ярославе Мудром: экономика, управление, социальные отношения. Древнерусское общество в "Русской правде" XI-XII вв. Принятие христианства: государственная реформа и культурный переворот. Удельный период. Земли и княжества Руси в XII-XIII вв. Упадок и "распадение" Киевского государства. Предпосылки появления самостоятельных княжеств. Господин Великий Новгород: особенности государственного строя, экономика. Культурный расцвет XI - первой половины XII вв. "Батыево" нашествие. Русь под ордынским владычеством. Возникновение империи Чингисхана. Походы монголов на Русь. Золотая Орда и система управления покоренными землями.

Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. Золотой век? дворянства. От расширения привилегий к ?дворянству?

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы складывания централизованного российского государства. Усиление московского княжества в конце XIII - первой половины XIV вв. и начало объединения земель вокруг Москвы; зарождение элементов единого государства во второй половине XIV - начале XV вв.; феодальная война второй четверти XV в. и победа московского Центра; образование централизованного государства. Иван III и Василий III. Правление Ивана IV. Подрыв боярско-вотчинного землевладения, фактическое распространение поместного порядка на всю страну и усиление самодержавно-деспотических начал в политическом строе. Пресечение династии Рюриковичей. "Смутное время". Кризис власти и общества в начале XVII в. Утрата и обретение национальной государственности. Социально-политическое устройство Московской Руси в XVI - XVII вв. Всеобщая государственная повинность сословий и закабаление общества государством, второстепенная роль органов сословного представительства ? Боярской Думы и Земских соборов. Соборное уложение 1649г. - юридическое оформление общегосударственной системы крепостного права; превращение личной крестьянской "крепости" по договору, ссудной записи в потомственное закрепощение по закону.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Кризис старой системы. Предпосылки реформ первой четверти XVIII столетия. Заглавный мотив и направленность петровских новаций, создание гарантий для решений внешних военно-политических задач. Связь реформ с Великой Северной войной и русско-турецким противостоянием. "Регулярное" государство Петра I. Перестройка центральных и местных органов самоуправления. "Табель о рангах" 1772 г. Упразднение патриаршества и бюрократизации церкви. Создание регулярной армии и военно-морского флота. Социальная политика Петра. Увеличение государственных повинностей дворянства. Указ о единонаследии 1714 г. Переписи тяглого населения и замена подворной подати подушной ("поголовщиной"). Объединение частновладельческих крестьян и холопов в сословие "помещичьих подданных". Внутренние противоречия петровской Реформации. Ускоренная модернизация, рационализация и европеизация. Экономический "скачок" на основе метода насилия, активного вмешательства государства в хозяйственную жизнь крепостничества. Социокультурный раскол российского общества. 1725 - 1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов. Основное содержание "дворянских бурь" XVIII в. Временщики (фавориты) у трона. Время Екатерины II. 1762?1796. Расцвет дворянских привилегий и крепостного права. Просвещенный абсолютизм в условиях российского самодержавия. Реальная социальная политика Екатерины: неуклонное расширение помещичьих прав. "Жалованная грамота дворянству" 1785г.; вне-правовое, фактическое усиление власти дворян над крепостными; увеличение числа крепостных, раздача казенных крестьян дворянам и помещикам. Движение ?низов? под предводительством Е.Пугачева. Различные трактовки "крестьянских войн" XVII-XVIII вв. в России в исторической мысли. Дипломатия и войны екатерининского времени. Два основных направления внешней политики: юго-западное (черноморское) и западное (польское). Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и Новороссии. Российская империя и Великая французская революция. Участие России в антифранцузских коалициях. Вхождение России в систему общеевропейской политики.

Тема 3. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века. Россия в конце XIX -начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Попытки разработки и реализации новых основ государственной политики в первой четверти XIX в. Реформаторские и контрреформаторские тенденции в политике Александра I. М.М. Сперанский, его идеи и деятельность на поприще реформ. Аракчеевщина как путь усиления самодержавной власти, как вариант государственной политики. Декабристы: варианты радикального реформаторства. Роль дворянского сословия в усилиях по переходу к принципам гражданского общества. Структура, характер и программы тайных обществ 1818-1825 гг. Содержание, исход и влияние событий 14 декабря 1825 г. на судьбы реформ в России и на общественную мысль. Бюрократическая модель государственно-общественных преобразований Николая I. Реформирование управленческого аппарата при Николае I. "Золотой век" чиновничества. Организация тайного политического сыска. "Охранительная политика в области просвещения и образования. 1848-1855 "мрачное семилетие". Агония режима Николая I. Тупиковость "охранительной" политики. Нарастание необходимости системных реформ. Эволюция общественного сознания и духовной жизни российского общества во второй четверти XIX в. Западники: программа "вестернизации" России и создание гражданского общества. "Славянофильский" вариант исторического пути - идея патриотической опоры на внутренние силы и традиционные ценности. Российская империя и Европа в первой половине XIX в. Приоритетность европейского направления внешней политики в начале XIX в. Противостояние наполеоновской Франции и России. Союзники и соперники. Отечественная война 1812 г. Европейский поход русской армии. Идея "Священного союза" как альтернатива военному способу решения проблем европейской политики. Восточно-балканский вопрос во внешней политике России. Крымская война 1853-1856 гг. и ее последствия. Реформаторский выбор в государственной политике. Системный характер преобразований 60-70-х гг. Роль Александра II, центральной власти в их инициировании и проведении. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г. Причины и цели консервации общинного устройства. Реформаторские усилия на пути к устроению гражданского общества. Земская, военная и судебная реформы 60-70-х гг. Реформы в области духовной жизни. Создание системы образования на внесословных началах. Новый университетский устав 1863 г. Рост интеллигенции, повышение роли образования, изменение гражданского сознания. Пореформенное общество в России. Многоярусная структура российского общества, новые классы и страты пореформенного времени. Размытие сословных границ. Падение экономической роли и гражданской значимости дворянства. Демократический взрыв второй половины XIX в. Факторы устойчивости "крестьянской цивилизации" и элементы ее разложения. Российский индустриализм. Насажение капиталистических отношений "сверху". Замедленное развитие гражданского общества в России. Общественное мнение и общественное движение во второй половине XIX в. Консервативное направление в общественной мысли. Особенности русской либеральной идеологии. Формирование культуры революционизма в России. Народничество. А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский. Выделение радикального варианта народничества. Бунтари и заговорщики: П.Н. Ткачев и М.А. Бакунин. Н.К. Михайловский и становление реформаторской линии в народничестве. Марксизм в России: особенности восприятия теории. Деятельность Г.В. Плеханова и группы "Освобождение труда". "Союз борьбы" 90-х гг., I съезд РСДРП (1898 г.). Кризис реформаторства и поиск путей развития России на основе консервативных принципов. "Контр-реформы" 80-х гг. Убийство Александра II - царя-реформатора. Смена правительственного курса весной-летом 1881 г. Манифест Александра III 29 апреля 1881 г. "О незыблемости самодержавия". Усиление регулятивных и полицейских функций государства. Становление политической полиции в России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Россия в структуре мировых отношений на рубеже XIX-XX вв. "Догоняющий тип" российского индустриализма. Иностраный капитал в российской экономике. Военная направленность экономики. Первая революция в России: ход и исход. Противостояние власти и общества как фактор государственно-политического кризиса накануне 1905 г. Политические партии в годы первой русской революции. Нарастание изоляционизма и радикализма в деятельности революционных партий. Эволюция государственной власти и общества после революции. Третьеиюньская политическая система. Авторитарно-полицейский способ преодоления кризиса власти. Столыпинская попытка реформирования России. Личность и взгляды П.А. Столыпина. Идея сильной реформаторской власти. Новый вариант решения крестьянского вопроса. Меры по развитию частнособственнических отношений в деревне. Усиление антиреформаторских настроений в правящих кругах. Убийство П.А. Столыпина. Первая мировая война и российское общество. Вступление России в мировую войну. Победы и поражения русской армии. Военно-политические кризисы летом 1915 г. и летом-осенью 1916 г. "Оборонцы" и "пораженцы" в социалистических партиях. Социальный разлом 1917 г. Политический и социальный кризис в России. Падение самодержавия в России. Образование Петросовета, его взаимоотношения с Временным правительством. Нарастание революционного процесса весной и летом 1917 г. Общекрестьянская война против помещиков, капиталистических элементов в деревне, властей. Разворачивание "общинной революции".

Тема 4. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 - 30-е гг.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Установление большевистской диктатуры. 1917-1918 гг. Приход большевиков к власти. Первые декреты новой власти. Разгон Учредительного собрания и изгнание социалистов из ВЦИК. Пролог гражданской войны. Большевики и левые эсеры. Июль 1918г. Разгром партии левых эсеров. Становление однопартийной диктатуры. "Военный коммунизм" - совокупность социально-экономических мероприятий большевистского руководства с 1918 г. по начало 1921 г. Идеология, политика, экономика "военного коммунизма". Гражданская война - острая форма социального противостояния внутри государства в борьбе за власть и собственность. Ход военных действий. Красный и белый террор. Цена народной трагедии. Экономический и политический кризис конца 1920 - начала 1921 гг. Хозяйственная разруха в стране после окончания гражданской войны. Крестьянские восстания и их подавление. Кронштадтское восстание. Голод 1921 г. X съезд РКП(б) НЭП как политика временного отступления от доктринальных принципов марксизма. Введение продналога, возрождение рыночных отношений. Оживление промышленности, сельского хозяйства, торговли, введение конвертируемой советской валюты (червонца). Усиление социального расслоения общества. Отрицательное отношение к НЭПу сторонников идеи социальной уравнительности. Национальная политика РКП (б). Дискуссия о способах образования СССР. Фактическое создание унитарного государства. Имперские амбиции центра по отношению к национальным республикам и их постепенное усиление. Болезнь и смерть В.И. Ленина. Ленинское "Завещание": идеи "пересмотра всей нашей точки зрения на социализм". Фактическое неприятие "Завещания" руководством партии и государства. Основные противоречия НЭПа. Трудности хлебозаготовок. Выбор стратегии "рывка" и переход к "чрезвычайщине". Всеобщее огосударствление собственности как основа номенклатурно-распределительной системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Курс на форсированную индустриализацию. Пересмотр первого пятилетнего плана. Массовое строительство предприятий тяжелой индустрии. Создание основ военно-промышленного комплекса. Государственная эксплуатация рабочего класса и производственно-технической интеллигенции. Снижение жизненного уровня. Коллективизация сельского хозяйства как фактическое огосударствление сельскохозяйственного производства. "Раскрестьянивание". Неэффективность колхозно-совхозной системы. Голод 1932 - 1933гг. Власть и идеология. Образование иерархической системы партийно-государственной власти во главе с "первыми лицами" на всех уровнях. Насаждение догматизма и схоластики. Культ личности Сталина. Предоставление особых полномочий карательным органам. Проведение под прикрытием лозунга ?обострения классовой борьбы? политика геноцида против собственного народа, введение рабского труда в системе ГУЛАГа. "Большой террор" 1934 - 1938 гг.

Тема 5. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Советский Союз накануне решающих испытаний. Международная деятельность СССР в 1939-1941 гг. Имперская политика Сталина. Советско-германский договор о ненападении. Начало второй мировой войны. Итоги экономического, социального и политического развития СССР к концу 30-х - началу 40-х гг. Режим личной власти Сталина на новом этапе жизни страны. Принудительный труд в промышленности, подведомственной НКВД ("Гулаговская экономика"). Реорганизация вооруженных сил СССР. Продолжение массовых репрессий против командного и политического состава. Дезорганизация руководства войсками. Народы СССР в Великой Отечественной войне. Основные этапы Великой Отечественной войны. Людские потери воюющих государств во второй мировой войне. Судьба советских воинов, оказавшихся в плену и советских граждан, оказавшихся в оккупации. Антисоветские формирования в Великой Отечественной войне. Значение победы СССР. Цена победы. Итоги и уроки войны.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изменения на международной арене после окончания Второй мировой войны. Начало образования двух мировых систем и их конфронтация. Насильственное распространение сталинской модели социализма в странах народной демократии. Развитие советской экономики в послевоенные годы. Воспроизведение противоречий и диспропорций, заложенных в 20-30-е гг. Усилия в наращивании воен-но-промышленных отраслей. Аграрный сектор экономики. Командно-политический нажим на деревню, ограбление крестьян. Засуха и голод 1946г. Противоречия духовной жизни. Политика "железного занавеса". Идеологические акции в области науки, литературы и искусства. Структура власти, формы методы партгосруководства. Продолжение политики массовых репрессий. Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Смерть Сталина.

Тема 6. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Провозглашение курса на восстановление так называемых "ленинских норм" жизни и деятельности партии, государства, общественных организаций. Похороны Сталина. "Кризис верхов". Арест Л.П.Берии и его "команды". Начало "оттепели", процесс реабилитации жертв массовых репрессий 30-50-х гг. Сентябрьский (1953 г.) пленум ЦК КПСС, избрание Н.С. Хрущева первым секретарем ЦК КПСС. Облик нового лидера. Либерализация внешнеполитического курса. XX съезд КПСС (1956 г.). Общественно-политическая жизнь страны. Закрытый доклад Хрущева "О культуре личности и его последствиях" и постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. "О преодолении культа личности и его последствий". Восприятие доклада Хрущева в СССР и за рубежом. Борьба за власть в Кремле. Июньский (1957 г.) пленум ЦК КПСС: отсечение ?однопартийной группы? Молотова, Маленкова, Кагановича и др. Попытки реформирования экономики. Реформа управления 1957 г. Совнархозы. Повышение жизненно-го уровня народа, социальные программы. Несбалансированное развитие экономики в начале 60-х гг. Сохранение неэквивалентного обмена между городом и деревней. Стремление преодолеть экономическое напряжение с помощью постоянных перестроек управленческих структур. Разделение в 1962 г. партийных, советских, комсомольских организаций на промышленные и сельские. Проблемы аграрного сектора. Повышение цен на мясо-молочные продукты. Протест населения: трагедия в Новочеркасске. Утопия развернутого строительства коммунизма. Принятие третьей программы партии (XXII съезд КПСС, 1961 г.). Судьба реформаторства в России. Устранение Хрущева. Неприятие высшими эшелонами власти, совпартаппаратом характера и направленности реформаторской деятельности Хрущева. Отражение личности и деятельности Хрущева в массовом сознании ("кукурузник" и проч.). Активизация антиреформаторских сил в ?верхах?. Победа заговорщиков на пленуме ЦК в октябре 1964 г. Итоги и уроки очередной ?перестройки? госмонополярной совпартсистемы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Завершение партийно-номенклатурной бюрократизации страны. Брежневский "консерватизм". Последствия переворота 1964 г. Реванш сталинистов в политической и идеологической сферах. Восстановление Политбюро и должности Генсека ЦК КПСС: приметы нового курса. Затухание процесса реабилитации жертв сталинского террора. Отказ от развернутого строительства коммунизма (XXIII - XXIV съезды). Брежневская конституция 1977 г. - апофеоз идеологии "развитого социализма". "Золотой век" номенклатуры. Попытки реформ в сфере экономики во второй половине 60 - 80-х гг. Мартковский и сентябрьский (1965 г.) пленумы ЦК КПСС. Срыв курса на интенсификацию производства. Нефть и газ Сибири. Нефтедоллары и их "проедание". "Стройки века": ВАЗ, БАМ, КАМАЗ. Ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи. Усиление гонки вооружений, непомерность затрат на развитие военно-промышленного комплекса. Рост закупок зерна за рубежом. Продовольственная программа СССР (1982 г.): замысел и действительность. Вырождение деревни. Диссидентство - демократический вызов режиму. Появление самиздата. Преследование "инакомыслящих". А.Сахаров и А.Солженицын. Правозащитное движение. Ю.В.Андропов. Попытка очистить "авгиевы конюшни" системы. К.У.Черненко: ставленник и символ партийной бюрократии. Агония системы. Противоречия внешней политики СССР. Визит Р.Никсона в Москву - первая поездка американского президента в СССР. Разрядка. Хельсинки, 1975 г. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Проблема прав человека в СССР. Советский Союз и "третий мир": помощь диктаторам "социалистической ориентации". Вторжение в Афганистан в декабре 1979 г. Резкое обострение международной обстановки в начале 80-х гг.

Тема 7. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Перестройка" и ее основные итоги. Избрание на мартовском (1985 г.) пленуме ЦК КПСС генеральным секретарем ЦК КПСС М.С.Горбачева. Стратегия "ускорения". Очередная попытка модернизации социализма на основе совершенствования управления при сохранении монополярной системы экономики и власти в условиях ослабления командно-волевых рычагов в на-родном хозяйстве. Социально-экономическая политика "горбачевского" руководства: старые методы в новой обстановке. Антиалкогольная кампания и ее провал. Крах Продовольственной программы, системы госприемки. Оскудение золотого запаса страны; новые витки инфляции. Рост межнациональных противоречий в стране. Процессы демократизации советского общества; работа съездов народных депутатов СССР, РСФСР. Избрание Б.Ельцина Президентом РСФСР 12 июня 1991 г. Зарождение и становление гласности, роль различных групп интеллигенции в ее расширении. Возрождение рабочего движения в СССР. Забастовочное движение. Переосмысление основных этапов и вех советской истории. Реабилитация жертв большевизма. Окончание "холодной войны". Новая политика в отношении Запада.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обострение борьбы политических сил в начале 90-х гг. за выбор путей развития. Исполнительная власть против законодательной: ?либералы? и "консерваторы". Путч 19 - 21 августа 1991 г. и его провал. Распад единой системы власти в СССР. Ускорение процесса суверенизации союзных республик. Ново-огаревские соглашения декабря 1991 г. Образование СНГ. Крах иллюзий "шоковой терапии". 1993 год. Обострение политической ситуации в стране и его итог. События 21 сентября - 4 октября 1993 г. в Москве. Характер и содержание процессов крупных перемен в российском обществе конца XX столетия.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	1-2	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого русского государства в XIV - XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. Золотой век? дворянства. От расширения привилегий к ?дворяновластию?	1	3-5	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	1	6-8	просмотр конспектов лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы	10	деловая игра
4.	Тема 4. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 - 30-е гг.	1	9-11	просмотр конспектов лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы	10	дискуссия
5.	Тема 5. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	1	12-13			
6.	Тема 6. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	1	14-15			
7.	Тема 7. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	1	16-18	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

контрольная работа , примерные вопросы:

Составление структурно-логических схем по материалам лекций и учебника

Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. Золотой век? дворянства. От расширения привилегий к ?дворянвластию?

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка домашнего задания по темами: Быт и нравы Древней Руси. Ремесла и искусства Древней Руси. Военное искусство войска Чингисхана. Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII-XIV вв. Портрет в историческом интерьере: Сергей Радонежский. Архитектура и культура Северо-Восточной Руси XIII-XIV вв. Особенности развития феодализма в XV-XVII вв. Формирование централизованного государства и православная церковь. Культура Московского государства в XV-XVI вв. Внешняя политика московских князей в XV-XVI вв. Андрей Рублев и его эпоха. Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России. Внешняя политика России в XVIII в. Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева. Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль. Культура России в XVIII в.

Тема 3. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века. Россия в конце XIX -начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

деловая игра , примерные вопросы:

Стратегия и тактика основных классово-политических сил России в революции 1905-1907 гг.

Тема 4. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 - 30-е гг.

дискуссия , примерные вопросы:

Альтернативы развития России в 1917 году. Политические дискуссии по проблеме путей строительства социализма в Советской России и СССР.

Тема 5. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.

Тема 6. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

Тема 7. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

устный опрос , примерные вопросы:

Экономические процессы периода перестройки. XIX партконференция и начало перестройки политической системы в СССР. М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе - "создатели" концепции нового политического мышления. Усиление центробежных тенденций и распад СССР. Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР. Перестройка в СССР: замыслы и реальность. Развитие российского парламентаризма (1993 - 2008 гг.) Внешняя политика России (1991 - 2008 гг.)

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов и творческих заданий:

- 1.История и культура.
- 2.История и современность.
- 3.Исторические источники.
- 4.Цивилизационные и формационные теории.
- 5.Культурологические подходы к истории.
- 6.Человек в истории.
- 7.Быт и нравы Древней Руси.
- 8.Ремесла и искусства Древней Руси.
- 9.Военное искусство войска Чингисхана.
- 10.Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII-XIV вв.
- 11.Портрет в историческом интерьере: Сергей Радонежский.
- 12.Архитектура и культура Северо-Восточной Руси XIII-XIV вв.
- 13.Особенности развития феодализма в XV-XVII вв.
- 14.Формирование централизованного государства и православная церковь.
- 15.Культура Московского государства в XV-XVI вв.
- 16.Внешняя политика московских князей в XV-XVI вв.
- 17.Андрей Рублев и его эпоха.
- 18.Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России.
- 19.Внешняя политика России в XVIII в.
- 20.Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева.
- 21.Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль.
- 22.Культура России в XVIII в.
- 23.Основные тенденции развития мировой и российской истории в на чале XIX века.
- 24.Александр I: замыслы реформ и противоречия политики.
- 25.М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов.
- 26.Николай I: внутренняя и внешняя политика.
- 27."Кавказская политика" Российской империи XIX века.
- 28.Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития страны.
- 29.Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи.
- 30.Содержание и значение реформ 1860-70-х годов.
- 31.Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности.
- 32.Александр III: противоречия контрреформ.
- 33.Внешняя политика России во второй половине XIX века и национальный вопрос в империи.
- 34.Россия и мир на пороге XX века: новые процессы и усложнение международной системы взаимоотношений.
- 35.Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма.
- 36.Российская внешняя политика в период правления Николая II.

37. Противоречия модернизации политической жизни Российской империи: власть и общество в думский период.
38. Национальный вопрос в Российской империи XX века.
39. Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир 3 марта 1918 г.
40. Социально-экономическая политика советского правительства в годы гражданской войны.
41. Доктрина мировой революции.
42. Роль аппарата насилия в укреплении Советской власти.
43. Церковь в СССР в 1920-е гг.
44. Начало "нового" советского искусства.
45. Социальная политика Советского государства в 1920-е гг.
46. Политическая элита СССР в 1920-е гг.
47. Формирование культа личности Сталина.
48. Власть и интеллигенция.
49. Репрессии и политические процессы 1930-х гг.
50. СССР и Германия в 1930-е гг.
51. Г.К. Жуков: полководец и человек.
52. Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны.
53. Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войны.
54. Ленд-лиз в Великой Отечественной войны.
55. Подвиг героев - татарстанцев в годы Великой Отечественной войны.
56. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
57. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.
58. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.
59. Наука и образование в годы Великой Отечественной войны.
60. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.
61. Либерализация внешнеполитического курса: между мирным существованием и мировой гегемонией.
62. Мировой лагерь социализма в период хрущевской "оттепели".
63. Политика "мирного сосуществования".
64. XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны.
65. "Оттепель", её влияние на духовную атмосферу общества.
66. Н.С. Хрущев. Попытки обновления "государственного социализма".
67. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса.
68. Изменение социальной структуры советского общества в 1960 - 1980-е годы и их влияние на состояние общества.
69. Правозащитное движение в СССР: история вопроса.
70. Стройки века: ВАЗ, БАМ, КАМАЗ - ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи.
71. СССР - США: обострение пропагандистской войны Р. Рейгана и его оценка СССР как "империи зла".
72. Общественно-политический кризис конца 70-х начала 80-х годов: бюрократизация, коррупция, падение
73. Духовная жизнь общества в период "развитого социализма".
74. Экономические процессы периода перестройки.
75. XIX партконференция и начало перестройки политической системы в СССР.
76. М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе - "создатели" концепции нового политического мышления.
77. Усиление центробежных тенденций и распад СССР.
78. Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР.

79. Перестройка в СССР: замыслы и реальность.
 80. Развитие российского парламентаризма (1993 - 2008 гг.)
 81. Внешняя политика России (1991 - 2008 гг.)
- Контрольные вопросы
1. Функции и значение исторической науки.
 2. Источники по изучению Отечественной истории.
 3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский).
 4. Современная историография Отечественной истории
 5. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
 6. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игорь, Ольга, Святослава).
 7. Киевская Русь при Владимире 1 и Ярославе Мудром.
 8. Земли и княжества Руси XII - XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
 9. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
 10. Усиление московского княжества в конце XIII - первой четверти XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы.
 11. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
 12. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
 13. Сословный строй в России.
 14. Смутное время и его причины в России. Кризис и обществ в начале XVII века.
 15. Формы и методы расширения границ России (XV - XVII века).
 16. Административные и военные реформы Петра 1.
 17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
 18. Расширение привилегий дворянства в 30-е - начала 60-х гг. XVIII в.
 19. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век).
 20. Екатерина II. Политика "просвещенного абсолютизма" в условиях российского самодержавия.
 21. Дипломатия и войны екатерининского времени.
 22. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
 23. Внешняя политика царизма в первой половине XIX века.
 24. Реформы Александра I - М.М. Сперанский.
 25. Отечественная война 1812 г.
 26. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
 27. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
 28. Общественное движение в России в 30-50 годы XIX века.
 29. Западники: программа "вестернизации" России и создания гражданского общества.
 30. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
 31. Революционные демократы: их программы и практика.
 32. Культура России первой половины XIX века.
 33. Социалистический радикализм в России.
 34. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.
 35. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
 36. Отмена крепостного права. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г.
 37. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
 38. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
 39. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
 40. Культура России второй половины XIX века.

- 41.Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
 - 42.Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
 - 43.Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно - демократическому обществу.
 - 44.Опыт российского парламентаризма (деятельность I - IV Государственных Дум).
 - 45.Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции.
 - 46.Столыпинская аграрная реформа.
 - 47.Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Слабость русского либерализма.
 - 48.Создание монархических партий.
 - 49.Участие России в Первой мировой войне.
 - 50.Культура России начала XX века.
 - 51.Февральская революция 1917 года, ее особенности.
 - 52.Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны.
 - 53.Октябрь 1917г. - средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово - пролетарскую революцию.
 - 54.Гражданская война в России: 1918 - 1921 гг.
 - 55."Военный коммунизм": идеология, политика, экономика.
 - 56.Новая экономическая политика и ее значение.
 - 57.Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.
 - 58.Коллективизация сельского хозяйства.
 - 59.Формирование однопартийного политического режима в СССР.
 - 60.Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе.
 - 61.СССР в годы предвоенных пятилеток.
 - 62.Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
 - 63.Великая Отечественная война: основные этапы
 - 64.Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.
 - 65.Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".
 - 66.Хрущевская "оттепель". Политика, идеология, экономика и культура.
 - 67.Советский Союз в 1965 - 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.
 - 68.Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80 -е годы.
 - 69.Перестройка: причины, ход, итоги.
 - 70.Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал.
 - 71.Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
 - 72.Становление новейшей российской государственности: 1993 - 1996.Октябрьские события 1993 года в Москве и их последствия.
 - 73.Культура современной России.
- Структурно-логические схемы: история как наука; восточный, западный типы цивилизаций. российская цивилизация.

7.1. Основная литература:

История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. - М.: ТК Велби: Проспект, 2009. - 525 с.

Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

Мунчаев Ш. М. История России[Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=200373>

Отечественная история. XX-XXI веков.[Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. А.В.Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА - М., 2011 - 448 с. Режим доступа / <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

7.2. Дополнительная литература:

Поляк, Г. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391451>

Вишняков, С. А. История государства и культуры России в кратком изложении.

Социокультуроведение России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Вишняков. - 3-е изд. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 127 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454991>

Федулин А.А. , Д.А.Аманжолова Россия и ее народы учебное пособие. М.жРГУТИС2012- 184.

<http://znanium.com/bookread2php?book=452447>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Учебное пособие - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>:

Учебное пособие - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc

Учебное пособие. - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>:

учебно-методическое пособие - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ПК, мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Химия .

Автор(ы):

Циунчук Р.А. _____

Литвин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.