

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Философский факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Информационные технологии в науке и религиозноведческом образовании М1.Б.3

Направление подготовки: 033300.68 - Религиоведение

Профиль подготовки: Религии России

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Григорьева И.С.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Философского факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2013

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Григорьева И.С. кафедра математической статистики отделение прикладной математики и информатики , Irina.Grigorieva@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

ознакомить студентов с современным состоянием информационных технологий;  
сформировать представление о возможности применения ИТ в гуманитарных исследованиях, об их достоинствах и недостатках;  
научить применять информационные технологии и некоторые пакеты прикладных программ для решения задач религиоведения;  
способствовать выработке навыков самостоятельного поиска информации (в том числе в сети Интернет), а также обработки и представления ее в пригодной для опубликования форме.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.Б.3 Общенаучный" основной образовательной программы 033300.68 Религиоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина относится к общенаучному циклу подготовки магистров по направлению "Религиоведение".

Изучение дисциплины "Современные информационные технологии в науке и религиоведческом образовании" основывается на результатах изучения дисциплин "Информатика", "Высшая математика", "Математическая статистика", изучаемых на ступени бакалавров.

Результаты подготовки по дисциплине "Современные информационные технологии в науке и религиоведческом образовании" могут использоваться во всех последующих курсах для поиска информации в интернете, математической обработки экспериментальных данных, для переработки полученных результатов в форму, пригодную для опубликования.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

#### **1. должен знать:**

состав основного программного обеспечения современных компьютеров (ОС, программы Офиса, браузеры, утилиты, антивирусные и антишпионские программы);

структуру сети интернет и ее основные сервисы (почта, поисковые системы, телеконференции и т.п.).

формы представления данных в виде, пригодном для обработки на компьютере (текстовый, цифровой, табличный, графический, аудио- и видео- форматы);

основы законодательства об авторском праве на электронные издания.

#### **2. должен уметь:**

Искать информацию в сети интернет; обрабатывать ее с помощью текстовых или табличных редакторов, готовить к публикации в форме статей, презентаций, сайтов, буклетов и т.п.

Создавать базы данных по религиоведческой тематике в редакторах Excel и Access.

Применять статистическую обработку данных с использованием табличного редактора Excel.

Самостоятельно искать и изучать новые возможности ИТ.

### 3. должен владеть:

навыками самостоятельной работы на ПК и в компьютерных сетях;  
новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных религиоведческих баз данных;  
методами обработки и визуализации больших объемов данных.

### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современные информационные технологии, аппаратное обеспечение и тенденции их развития.	2	1-3	0	0	0	
2.	Тема 2. Мультимедиа технологии	2	4-6	0	0	0	
3.	Тема 3. Информационная безопасность.	2	7-8	0	0	0	
4.	Тема 4. Создание Web-сайтов и мультимедиа продуктов и других информационных ресурсов	2	9-10	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Ввод, формализация и хранение научных данных	2	11-13	0	0	0	
6.	Тема 6. Приложения современных информационных технологий в религиоведении	2	14-15	0	0	0	
7.	Тема 7. Компьютерное моделирование в религиоведении	2	16-17	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Современные информационные технологии, аппаратное обеспечение и тенденции их развития.**

**Тема 2. Мультимедиа технологии**

**Тема 3. Информационная безопасность.**

**Тема 4. Создание Web-сайтов и мультимедиа продуктов и других информационных ресурсов**

**Тема 5. Ввод, формализация и хранение научных данных**

**Тема 6. Приложения современных информационных технологий в религиоведении**

**Тема 7. Компьютерное моделирование в религиоведении**

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме семинарских занятий и практических занятий в компьютерном классе.

На семинарском занятии:

- преподаватель излагает кратко тему и связанные с ней проблемы;
- один-два студента пересказывают материалы своих рефератов;
- происходит обсуждение всех представленных материалов;
- формируется список нерешенных проблем для самостоятельной работы;
- по результатам семестра готовится совместная работа группы на основе выполненных рефератов.

На практическом занятии:

- осваиваются возможности тех или иных программ, сервисов интернета;
- решаются заранее поставленные практические задания;
- представляются решения задач, решенных самостоятельно;
- происходит защита решенного задания перед преподавателем;
- некоторые из решенных задач обсуждаются совместно группой

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Современные информационные технологии, аппаратное обеспечение и тенденции их развития.**

**Тема 2. Мультимедиа технологии**

**Тема 3. Информационная безопасность.**

**Тема 4. Создание Web-сайтов и мультимедиа продуктов и других информационных ресурсов**

**Тема 5. Ввод, формализация и хранение научных данных**

**Тема 6. Приложения современных информационных технологий в религиоведении**

**Тема 7. Компьютерное моделирование в религиоведении**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерные темы рефератов:

- 1) Современные тенденции развития аппаратных и программных средств ИТ.
- 2) Информационные системы. Экспертные системы. Базы знаний. (Краткая характеристика).
- 3) Типы мультимедиа информации. Применение в публикациях.
- 4) Информационные угрозы. Защита информации.
- 5) Авторское право в области электронных публикаций.
- 6) Базы данных и их использование в религиоведении.
- 7) Математическая обработка данных в гуманитарных науках.

Темы практических заданий

- 1) Создание графического файла. Преобразование графических файлов в другой формат. Использование графических файлов в текстах и таблицах.
- 2) Создание презентации по теме реферата.
- 3) Создание web-сайта с использованием созданных ранее текстовых и мультимедиа-ресурсов.
- 4) Создание базы данных по религиоведческим проблемам на основе электронной таблицы Excel.
- 5) Создание базы численных данных. Статистическая обработка их средствами Excel.

Формы самостоятельной работы:

- 1) Магистрант выбирает тему реферата из примерного списка и готовит его к семинарскому занятию;
- 2) Озвученный и обсужденный реферат готовится в печатном виде;
- 3) По темам, для которых это предусмотрено, выполняются практические задания на компьютере.

Примерные контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Какие принципиальные проблемы возникают, на Ваш взгляд, при вводе и выводе компьютер-ной информации социо-гуманитарного характера?
2. Вы - абонент компьютерной сети и хотите организовать в ней научную телеконференцию на интересующую вас тему. Как Вы представляете себе Ваши цели и средства, права и обязанности, по-рядок действий?
3. Насколько открытым, по Вашему мнению, должен быть доступ к социо-гуманитарной информации? От чего это может зависеть? Почему и для чего это имеет значение?

4. Назовите наиболее важные, на Ваш взгляд, характеристики информационного пространства, создаваемого глобальными информационными сетями.
5. Каково, по Вашему мнению, значение феномена мультимедиа для теории познания.
6. Какие допущения Вы можете выделить в основе предположения о принципиальной моделируемости человеческого разума?

### **7.1. Основная литература:**

Захарова, Ирина Гелиевна. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.02 "Педагогика") / И. Г. Захарова.-4-е изд., стер.-Москва: Академия, 2008.-187,[2] с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Использование и развитие информационных технологий в научных исследованиях: сб. тр. / М.Д.Ильменский, Н.А.Кочетова, Н.Г.Ляпичева и др. - М.: ЦЭМИ РАН, 2003. - 90 с.
2. Хроленко А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария: практ. рук. / А.Т.Хроленко, А.В.Денисов. - М.: Флинта, М.: Наука, 2007. - 128 с.
3. Алешин Л.И. Информационные технологии: [учебное пособие] (Серия "Современная библио-тека"; Вып. 35)/ Москва: Литера, 2008. 423 с,
4. Ившина Г.В. Новые информационные технологии в учебном процессе: учеб.-метод. пособие / Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2006. 97.
5. В.Леонтьев. Новейшая энциклопедия компьютера./ Москва: Олма Медиа Групп, 2010. 960 с. и другие книги того же автора
6. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон от 27 июля 2006 г., N 149-ФЗ // Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации. М. 2006. 9. С. 106-114.
7. Серия "Информационные технологии в гуманитарных исследованиях" Новосибирск: Ин-т археологии и этнографии,

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Информационные технологии в науке и религиоведческом образовании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033300.68 "Религиоведение" и магистерской программе Религии России .

Автор(ы):

Григорьева И.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.