

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Этика и деонтология в медицине и биологии Б1.Б.5

Специальность: 33.05.01 - Фармация

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: провизор

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Еремеев А.М. , Розенталь С.Г.

Рецензент(ы):

Ситдикова Г.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдикова Г. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 849433419

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Еремеев А.М. кафедра физиологии человека и животных ИФМиБ отделение фундаментальной медицины , Alexandr.Eremeev@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Розенталь С.Г. кафедра физиологии человека и животных ИФМиБ отделение фундаментальной медицины , Svetlana.Yunusova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся целостное представление об основных принципах этики и деонтологии в медицине и биологии; донести необходимость соблюдения моральных норм в профессиональной деятельности медицинского персонала; дать представление об этических дилеммах при оказании медицинской помощи пациентам и методологических аспектах возможных вариантов их решения; ознакомить обучающихся с современным состоянием медицинской этики, биоэтики и медицинской деонтологии в Российской Федерации и за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 33.05.01 Фармация и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина 'Этика и деонтология в медицине и биологии' изучается после освоения дисциплины 'Философия'. Обучающиеся должны иметь представление об основных этапах и достижениях мировой философской мысли; ориентироваться в различных философских концепциях. Кроме того, обучающимся необходимо уметь проводить дискуссии, отстаивать собственную позицию, критично и самокритично сопоставлять различные точки зрения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Историю биомедицинской этики.
Теоретические основы биомедицинской этики.
Основные правила биомедицинской этики.
Основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций.
'Конвенцию о правах человека и биомедицине' (Совет Европы, 1997).
Клятву врача ('Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан', ст. 60).
Права и моральные обязательства врача.
Права пациентов.
Моральные нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений.
Этические принципы проведения эксперимента на животных.
Существо моральных проблем медицинской генетики.
Существо моральных проблем трансплантации органов и тканей человека.
Суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом.
Особенности морально-этических отношений в психиатрии.
Моральные основы предпринимательской деятельности в медицине.

2. должен уметь:

При разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов.
Защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий.
Защищать неприкосновенность частной жизни, как основу человеческого достоинства пациентов.
Сохранять конфиденциальность (врачебную тайну).
Проявлять гуманность по отношению к лабораторным животным.
Проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей.
Оценивать степень риска для испытуемых при проведении эксперимента или исследований и предупреждать недопустимый риск.
Отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.

3. должен владеть:

Нормативной базой биоэтических документов
Правовой базой документов, регламентирующих научно-исследовательскую деятельность биолога

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам;
- решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством;
- анализировать влияние профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам;
- формулировать предложения по отдельным вопросам совершенствования моральных норм в деятельности медицинских организаций.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет биоэтики. Особенности развития современного научного знания и история становление предметной области биоэтики.	3	1	2	2	0	Реферат
2.	Тема 2. Принципы этического отношения к животным. История отношения человека к животным. Единство всего живого на Земле. Биоэтика в различных философских учениях. Религия и животные	3	2	2	2	0	Реферат
3.	Тема 3. Биомедицинская этика. Основные направления биоэтических дискуссий в сфере медицины.	3	3	2	2	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности медицинского персонала: от теории к практике.	3	4	2	2	0	Творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Биоэтические проблемы в контексте интенсивного развития биотехнологии.	3	5	2	2	0	Дискуссия
6.	Тема 6. Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент).	3	6	2	2	0	Дискуссия
7.	Тема 7. Обязанности и права медицинских работников	3	7	0	2	0	Презентация
8.	Тема 8. Медицинские (врачебные) ошибки.	3	8	0	2	0	Презентация
9.	Тема 9. Основы взаимоотношений медицинского работника и пациента. Проблема ятрогенных заболеваний	3	9	0	2	0	Кейс
10.	Тема 10. Права граждан в области охраны здоровья. Права пациентов в России и в международной практике.	3	10	0	2	0	Кейс
11.	Тема 11. Этические проблемы аборта, контрацепции, стерилизации. Новые репродуктивные технологии	3	11	0	2	0	Дискуссия
12.	Тема 12. Эвтаназия как биоэтическая проблема	3	12	0	2	0	Дискуссия
13.	Тема 13. Этико-правовые проблемы клинической трансплантологии и трансфузиологии.	3	13	0	2	0	Дискуссия
14.	Тема 14. СПИД: этико-правовые проблемы. Моральные проблемы лечения социально-опасных и социально-значимых заболеваний.	3	14	0	2	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Этико-правовые проблемы медицинской генетики и генной инженерии	3	15	0	2	0	Реферат
16.	Тема 16. Этические проблемы психиатрии. Суициды и их предупреждение. Этика общения с психически больным. Нейроэтика	3	16	0	2	0	Дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			12	32	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет биоэтики. Особенности развития современного научного знания и история становление предметной области биоэтики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет биоэтики. Особенности развития современного научного знания и история становление предметной области биоэтики. Философские и конкретно-научные основания биоэтики. 4 этапа развития медицинской этики и деонтологии. Мировоззренческие основы биоэтики Антропоцентризм и биоцентризм. Методологические и социальные основы биоэтики. Формы социальной регуляции деятельности биолога: этика, этикет, право, религия, обычаи и мораль. Специфика формирования биоэтики как дисциплины: междисциплинарный характер и ориентированность на решение социально-практических задач

практическое занятие (2 часа(ов)):

Биотические принципы в Древнем мире: Древней Индии и Китае, в странах Востока, В Древней Греции и Риме. Биоэтика в период Средневековья. Этика эпохи возрождения и эпохи просвещения. Развитие биоэтики в период Нового времени (XVI- начало XX вв.) Реализация главных принципов биоэтики в медицинской практике Российской империи в конце XIX-начале XX вв. Этико-философские проблемы развития нанотехнологий. Философские и конкретно-научные основания биоэтики.

Тема 2. Принципы этичного отношения к животным. История отношения человека к животным. Единство всего живого на Земле. Биоэтика в различных философских учениях. Религия и животные

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Принципы этичного отношения к животным. Самостоятельная ценность животных. Проблема права и долга в отношении к животным. Проблема физических и нравственных страданий у животных. Проблема владения животными. Биоэтика в различных философских учениях. Общественные движения в защиту животных. Законодательство по защите животных.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Биоэтика в различных философских учениях. Этические учения древности. Этика в эпоху возрождения. Эпоха просвещения. Деонтологическая этика Иммануила Канта. Концепции утилитаризма: Давид Юм, Иеремия Бентам, Джон Стюарт Милль. Универсальная этика А. Швейцера. Понятие этики по О. Леопольду. Русские космисты. Общественные движения в защиту животных. Законодательство по защите животных.

Тема 3. Биомедицинская этика. Основные направления биоэтических дискуссий в сфере медицины.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Биоэтика: проблема ценности человеческой жизни в свете современных знаний о биологии человека. Медицинские вмешательства в репродукцию человека: этические проблемы аборта, контрацепции и стерилизации, искусственное оплодотворение и суррогатное материнство, пренатальная диагностика. Смерть и умирание: биологические, медицинские и этико-правовые аспекты. Проблема эвтаназии. Трансплантология. Клонирование, стволовые клетки, клинические испытания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Евгеника. Проблема сохранения физической и психической целостности в современной медицине (экспериментирование, трансплантология, психиатрия). Клинические испытания. Права испытуемых и ответственность специалистов, проводящих эксперименты. Проблемы проведения испытаний и исследований на пре-эмбрионах, эмбрионах и плодах человека, детях, недееспособных пациентах, заключенных, военнослужащих. Вознаграждение испытуемым и его этическая оценка. Этика научных публикаций.

Тема 4. Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности медицинского персонала: от теории к практике.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности медика: от теории к практике. Этика отношения к лабораторным животным в практике преподавания. Этические аспекты исследований с использованием биологических моделей и лабораторных животных. Минимизация страданий лабораторных животных. Гуманное содержание. Наркоз. Моральные проблемы взаимоотношения врачей и ученых в процессе врачевания и научного исследования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Планирование и проведение клинических исследований лекарственных средств. Защита прав испытуемых (свод нормативов GCP). Информированное согласие испытуемых. Одобрение этического комитета. Обязательное страхование пациента. Этические комитеты. Этическая экспертиза клинических исследований. Анализ потенциальных рисков; физический, моральный ущерб. Соотношение риск/польза. Справедливость при отборе пациентов. Анализ информированного согласия. Плацебо, рандомизация, двойные слепые клинические испытания. Оценка методик проведения исследования. Оплата испытуемым.

Тема 5. Биоэтические проблемы в контексте интенсивного развития биотехнологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этико-философские проблемы развития нанотехнологии. Этический статус проектов микрочипирования человека и животных. Социальные и этико-правовые проблемы, связанные с применением биотехнологий. Трансгенные животные и растения. ?Зеленая революция?. Закон РФ ?О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности? (1996 г.). Этический коридор технологий трансплантации стволовых клеток. Статус эмбриона и морально-этические проблемы терапевтического клонирования. Позиция христианских Церквей Европы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Биоэтика будущего. Тестирование косметической продукции. Этика пластической хирургии. Этические проблемы генотерапии половых клеток. Евгеника. Либеральная и консервативная оценка возможностей изменения и (или) улучшения природы человека. Морально-этические аспекты генной терапии соматических клеток. ?Не навреди? - обоснование приоритета лечебного эффекта генотерапевтического вмешательства над возможностью нанесения ущерба. Неблагоприятные последствия генной терапии соматических клеток.

Тема 6. Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этические и правовые проблемы клинических испытаний и экспериментов на человеке. Этические и правовые проблемы клинических испытаний и экспериментов на животных. Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент). Хронический и острый эксперимент. Подготовка животных. Моральный смысл обезболивания. Особенности морально-этических принципов проведения исследований на животных. Правовые аспекты.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эксперименты на людях в различных областях науки и технологий. ?Драматическая медицина? (история и этика проведения опытов врачей на себе). Смена этических принципов и специфика медико-биологических исследований на человеке в XX веке. Эксперименты на животных. Устройство вивария. Этика сбора и хранения биологических объектов. Клинические испытания. Моральный смысл обезболивания, эвтаназия лабораторных животных, этика отношения к лабораторным животным в практике преподавания). Серийность биологического материала.

Тема 7. Обязанности и права медицинских работников

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие долга и ответственности в сфере медицинской деятельности. Их значение в обществе. Обязанности врача. Общие и отличительные черты. Этические основы профессиональной деятельности врача. Профессиональная компетентность. Гуманное отношение к пациенту. Уважение человеческого достоинства. "Не навреди!". Уважение к своей профессии. Основы взаимоотношений врача с коллегами. Правовая и социальная защита медицинских работников. Этические комитеты: структура и функции. Правила биомедицинской этики (правило правдивости, правило уважения неприкосновенности частной жизни, правило информированного согласия). Модели взаимоотношения врача и пациента. Традиционная патерналистская модель врачевания и антипатернализм. Новые модели взаимоотношений врача и пациента: модель технического типа, модель сакрального типа, модель коллегиального типа, модель контрактного типа (по Р.Витчу).

Тема 8. Медицинские (врачебные) ошибки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Медицинские ошибки. Виды и источники ошибок и меры их предупреждения. 2. Проблема врачебных ошибок в произведениях русских врачей (Пирогов Н.И., Вересаев В.В. и др). Неизбежность врачебной ошибки и "право" врача на ошибку. 3. Халатность медицинского работника и неблагоприятный исход. Причины увеличения количества жалоб населения на халатное отношение врачей к своим обязанностям. Профессиональное преступление в сфере медицинской деятельности. 4. Ответственность медицинских работников за причинение вреда здоровью граждан.

Тема 9. Основы взаимоотношений медицинского работника и пациента. Проблема ятрогенных заболеваний

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Взаимоотношения медицинский работник-пациент. Основы взаимоотношений медицинской сестры и пациента. Особенности общения с больным ребенком, родственниками больного. 2. Основные модели взаимоотношений (патерналистическая, демократическая, либеральная) и их характеристики. Ведущие принципы взаимоотношений: адекватная информация, компетентность и автономия пациента, информированное согласие, терапевтическое сотрудничество. Стандарты информирования. 3. Слово медицинского работника как лечебное средство. 4. Ятрогенные заболевания. Понятие. Классификация. Факторы формирования. Роль психического начала в формировании ятрогений. Роль медицинской сестры в предотвращении возникновения ятрогений.

Тема 10. Права граждан в области охраны здоровья. Права пациентов в России и в международной практике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Охрана здоровья граждан. Определение понятия. Основные принципы охраны здоровья граждан 2. Права граждан в области охраны здоровья. Право на качественную медицинскую помощь. 3. Права граждан РФ в системе медицинского страхования. 4. Права пациентов в Российском законодательстве и Этическом кодексе российского врача. 5. Оказание медицинской помощи без согласия граждан. Право пациента на согласие или отказ от медицинского вмешательства. 6. Определение принципа конфиденциальности. Медицинская тайна - понятие, границы. Условия возможности разглашения медицинской тайны в т.ч. и без желания пациента. Ответственность медицинского работника. Проблемы. Пути устранения возможности утечки медицинской информации.

Тема 11. Этические проблемы аборта, контрацепции, стерилизации. Новые репродуктивные технологии

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Аборты. Состояние проблемы в мире. Аргументы сторонников и противников абортов. Международные этические документы. 2. История аборта в России. Законодательная база. 3. Этические проблемы контрацепции. Стерилизация как вид контрацепции. История вопроса. Виды. Принудительная стерилизация отдельных категорий граждан. 4. Новые репродуктивные технологии. Виды и показания к их применению. Этические проблемы, связанные с НРТ. Правовая регламентация в РФ.

Тема 12. Эвтаназия как биоэтическая проблема

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Определение и виды эвтаназии. История отношения к вопросу. Документы ВМА, регламентирующие проведение эвтаназии. 2. Отношение в эвтаназии в нашей стране, правовое и этическое регулирование, ответственность медицинских работников. 3. Хосписы и хосписные движения. Паллиативное лечение. Отношение различных мировых религий к отдельным видам эвтаназии. 4. Виды смерти: клиническая и биологическая. Возможности и ограничения клинической реаниматологии. Различные критерии смерти. Смерть мозга: правила констатации. Персистирующее вегетативное состояние. Возможность для врача не начинать реанимационные мероприятия и прекратить их.

Тема 13. Этико-правовые проблемы клинической трансплантологии и трансфузиологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Трансплантология, определение, виды, возможности. Этические проблемы трансплантологии. Международные этические документы, регламентирующие проведение трансплантации органов и тканей. 2. Правовая и этическая регуляция пересадки органов в РФ. (Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, Этический кодекс Российского врача). 3. Закон РФ "О трансплантации органов и (или) тканей человека. Условия и порядок трансплантации. Особенности трансплантации органов и тканей от умершего и живого человека. Права донора и реципиента. 4. Цель проведения нейротрансплантации. Правовые и этические проблемы. 5. Этические проблемы трансфузиологии. Права, обязанности и ответственность доноров крови. Права реципиентов крови.

Тема 14. СПИД: этико-правовые проблемы. Моральные проблемы лечения социально-опасных и социально-значимых заболеваний.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Этические проблемы при оказании помощи пациентам с венерологическими заболеваниями. Права и обязанности пациента с венерическими заболеваниями и СПИДом. 2. Проблема венерических заболеваний в законодательстве различных стран: история и современность 3. Ответственность за распространение венерических заболеваний и ВИЧ-инфекции. Стигматизация пациентов с ВИЧ-инфекцией и пути её преодоления. 4. Этические проблемы программ снижения вреда (профилактики ВИЧ-инфекции в группах риска). 5. Сообщество людей, живущих с ВИЧ-СПИДом (ЛЖВС) - проблемы медицинской и социально-психологической реабилитации.

Тема 15. Этико-правовые проблемы медицинской генетики и геномной инженерии

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. История генетики. Международный исследовательский проект "Геном человека": особенности, результаты, перспективы. "Всеобщая декларация о геноме человека и о правах человека" (ЮНЕСКО, 1997). Патентование генов: этическая и правовая оценка. 2. Этические принципы геномики: а) неприкосновенность частной жизни и конфиденциальность генетической информации (семья, страховые компании, работодатели); б) автономия (добровольность, информированность); в) справедливость (неизлечимые болезни, евгеника); г) равная доступность (свободный обмен научной информацией или патентование); д) качество (лицензирование лабораторий и этическая экспертиза). 3. Терапевтическая и прогностическая медицина - смена парадигм. Этические проблемы применения методов, используемых медициной для диагностики и коррекции мутантных генов (генетический скрининг и тестирование, генеалогический метод, пренатальная диагностика). Моральные аспекты медико-генетического консультирования (директивная и недирективная модель). 4. Виды генной терапии - компенсация генетических дефектов (коррекция мутантного гена) и привнесение в клетку новых свойств (ген как лекарство). Степень допустимости вмешательства в генетический аппарат человека. Генетический вред (изменение свойств существующих организмов), генетический риск (возникновение новых опасных организмов) и проблема генетической безопасности. 5. Этические проблемы генотерапии половых клеток. Евгеника. Либеральная и консервативная оценка возможностей изменения и (или) улучшения природы человека. Морально-этические аспекты генной терапии соматических клеток. "Не навреди" - обоснование приоритета лечебного эффекта генотерапевтического вмешательства над возможностью нанесения ущерба. Неблагоприятные последствия генной терапии соматических клеток. 6. Трансгенные животные и растения. "Зеленая революция". Закон РФ "О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности"(1996 г.). 7. Этический коридор технологий трансплантации стволовых клеток. Статус эмбриона и морально-этические проблемы терапевтического клонирования. Позиция христианских Церквей Европы.

Тема 16. Этические проблемы психиатрии. Суициды и их предупреждение. Этика общения с психически больным. Нейроэтика

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Социокультурный контекст истории психиатрии. Антипсихиатрическое движение (60-70-е гг. XX века) (Тимоти Кроу, Рональд Лэйнг, Томас Сас). в свете биоэтики. 2. Морально-этические аспекты Закона РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании " 1993 года. 3. Определение суицидов, мировая статистика и причины суицидального поведения, социокультурные и психологические факторы суицидальной готовности. 4. Концепция "жизненных трудностей". Теория приобретённой беспомощности. Принципы антисуицидального консультирования в практике общения с пациентом. 5. Модели и тактика общения врача и пациента и оказания психиатрической помощи.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет биоэтики. Особенности развития современного научного знания и история становление предметной области биоэтики.	3	1	подготовка к реферату	1	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Принципы этического отношения к животным. История отношения человека к животным. Единство всего живого на Земле. Биоэтика в различных философских учениях. Религия и животные	3	2	подготовка к реферату	1	реферат
3.	Тема 3. Биомедицинская этика. Основные направления биоэтических дискуссий в сфере медицины.	3	3	подготовка к дискуссии	1	дискуссия
4.	Тема 4. Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности медицинского персонала: от теории к практике.	3	4	подготовка к творческому заданию	1	творческое задание
5.	Тема 5. Биоэтические проблемы в контексте интенсивного развития биотехнологии.	3	5	подготовка к дискуссии	1	дискуссия
6.	Тема 6. Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент).	3	6	подготовка к дискуссии	1	дискуссия
7.	Тема 7. Обязанности и права медицинских работников	3	7	подготовка к презентации	2	презентация
8.	Тема 8. Медицинские (врачебные) ошибки.	3	8	подготовка к презентации	2	презентация
9.	Тема 9. Основы взаимоотношений медицинского работника и пациента. Проблема ятрогенных заболеваний	3	9		2	кейс
10.	Тема 10. Права граждан в области охраны здоровья. Права пациентов в России и в международной практике.	3	10		2	кейс

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Этические проблемы аборта, контрацепции, стерилизации. Новые репродуктивные технологии	3	11	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
12.	Тема 12. Эвтаназия как биоэтическая проблема	3	12	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
13.	Тема 13. Этико-правовые проблемы клинической трансплантологии и трансфузиологии.	3	13	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
14.	Тема 14. СПИД: этико-правовые проблемы. Моральные проблемы лечения социально-опасных и социально-значимых заболеваний.	3	14	подготовка к презентации	2	презентация
15.	Тема 15. Этико-правовые проблемы медицинской генетики и геной инженерии	3	15	подготовка к реферату	3	реферат
16.	Тема 16. Этические проблемы психиатрии. Суициды и их предупреждение. Этика общения с психически больным. Нейроэтика	3	16	подготовка к дискуссии	3	дискуссия
	Итого				28	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины "Этика и деонтология в медицине и биологии" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов),

так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Также при проведении практических занятий могут быть использованы ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (кейсы), тренинги.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет биоэтики. Особенности развития современного научного знания и история становление предметной области биоэтики.

реферат , примерные темы:

1. Достижения современной медицины и новые этические проблемы. 2. Врач и общество в эпоху развития новых биомедицинских технологий. 3. У истоков биоэтики. 4. Биоэтика как область познания и социальный институт. 5. Медицинская этика и деонтология 6. Гедонизм, цинизм, прагматизм, утилитаризм: сравнительная характеристика. 7. Понятие "долг" в деонтологической теории Канта. 8. Моральные принципы биомедицинской этики. 9. Биомедицинская этика в системе современного знания. 10. Этические теории о нравственной природе человека. 11. Функции морали в нравственной жизни личности и общества

Тема 2. Принципы этичного отношения к животным. История отношения человека к животным. Единство всего живого на Земле. Биоэтика в различных философских учениях. Религия и животные

реферат , примерные темы:

1. Этика Гиппократов. 2. Врачебная этика древнего и средневекового Востока. 3. Н.Н. Пирогов - врач и мыслитель. 4. В.В. Вересаев: духовные поиски молодого врача. 5. Н.Н. Петров - основоположник советской медицинской деонтологии. 6. Развитие биоэтических концепций в немецкой классической философии. 7. Проблема отношений врача и больного в русской философии второй половины XIX в. 8. Отношение к болезни в фольклоре народов мира. 9. Реализация главных принципов биоэтики в медицинской практике Российской империи в конце XIX-начале XX вв. 10. Особенности реализации принципов биоэтики в странах Востока в конце XIX-начале XX вв.

Тема 3. Биомедицинская этика. Основные направления биоэтических дискуссий в сфере медицины.

дискуссия , примерные вопросы:

1. Моральные проблемы современной медицины и пути их решения. 2. Роль этических принципов в медицинской практике. 3. Понятие "долг" во врачебной практике. 4. Христианские ценности милосердия и сострадания в медицинской практике. 5. Евгеника. Современное состояние проблемы. 6. Трансплантология. Доводы сторонников и противников. 7. Суррогатное материнство с точки зрения медицинской этики 8. Эвтаназия в мировой и отечественной медицинской практике 9. Клонирование, история и перспективы. 10. Медицинские вмешательства в репродукцию человека, все за и против.

Тема 4. Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности медицинского персонала: от теории к практике.

творческое задание , примерные вопросы:

1. Мораль и право как регуляторы общественных отношений. Этика как наука о морали. 2. Идеалистическо-деонтологический тип этических теорий. Консерватизм в биоэтике. 3. Натуралистическо-прагматический тип этических теорий. Либерализм в биоэтике 4. Профессиональная этика и этикет в медицине. 5. Правовые и этические принципы проведения клинических исследований и экспериментов на человеке. 6. Свобода исследования и необходимость его этико-правового контроля. 7. Проблема соотношения цели и средств исследований на человеке 8. Этические проблемы клинических исследований лекарственных средств 9. Правовые и этические принципы проведения биомедицинских исследований с привлечением человека, закрепленные в международных и российских документах 10. Специфика моральных проблем исследований и вмешательств в генетику человека.

Тема 5. Биоэтические проблемы в контексте интенсивного развития биотехнологии.

дискуссия , примерные вопросы:

1. История и методология биогенных технологий 2. История генетических методов и технологий. 3. Генная инженерия: "за" и "против". 4. Биоэтические проблемы производства и тестирования косметической продукции. 5. Этика пластической хирургии. 6. Этические проблемы генотерапии половых клеток. 7. Неблагоприятные последствия генной терапии соматических клеток. 8. Власть биотехнологий и биополитика. 9. Трансгенные организмы и экологическая катастрофа 10. Моральная оценка биотехнологий.

Тема 6. Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент).

дискуссия , примерные вопросы:

1. Этика науки. 2. "Драматическая медицина" (история проведения экспериментов врачей на себе). 3. Антигуманные опыты на людях в нацистской Германии. 4. Этические проблемы клинических исследований лекарственных средств. 5. Свобода исследования и необходимость его этико-правового контроля. 6. Проблема соотношения цели и средств исследований на человеке. 7. ?Драматическая медицина?: история и современность. 8. ?Рекомендации для врачей, занимающихся биомедицинскими исследованиями с участием людей? - материалы Хельсинской декларации ВМА. 9. GCP: добросовестные клинические исследования (материалы Международной конференции по гармонизации технических требований к регистрации медикаментов, применяемых у людей 1996 г.) 10. Трансгенные животные, этика использования в научном эксперименте

Тема 7. Обязанности и права медицинских работников

презентация , примерные вопросы:

1. Врач и общество. Нравственное самосознание медицинского сообщества. 2. Права и обязанности врача. 3. Проблема прав пациента и прав врача. 4. Платные медицинские услуги и профессиональная этика. 5. Оплата труда медицинского работника как проблема социальной справедливости. 6. Проблема отношения врача к благодарности пациента (материальные, финансовые формы выражения). 7. Индивидуальное здоровье - долг или дар? 8. Общественное здоровье как симптом нравственного благополучия общества. 9. Утверждение справедливости в условиях бюджетно-государственной (мизерной) формы оплаты труда медицинского работника. 10. Воздействие медицинского сообщества (профессиональные ассоциации, союзы, съезды) на достижение социальной справедливости в медицине и здравоохранении. 11. Совершенствование экономических условий и отношений - условие осуществления справедливости в здравоохранении. 12. Справедливость в медицине - сущность, функции, пути реализации.

Тема 8. Медицинские (врачебные) ошибки.

презентация , примерные вопросы:

1. Этико-правовые аспекты проблемы врачебных ошибок. 2. Проблема врачебных ошибок в произведениях русских врачей (Пирогов Н.И., Вересаев В.В. и др). 3. Неизбежность врачебной ошибки и ?право? врача на ошибку. 4. Предупреждение врачебных ошибок 5. Анализ причин возрастания в современной медицине претензий пациентов к врачам. 6. История рассмотрения врачебных ошибок как элемента нравственной культуры врача 7. Особенности врачебных ошибок молодого, не опытного врача 8. Классификация ошибок (диагностические, тактические, организационные, деонтологические и т.д.) 9. Врачебная ошибка и несчастный случай. Соотношение этического и юридического аспектов. 10. Проблема возмещения нанесенного пациенту ущерба. Страхование врачебных ошибок.

Тема 9. Основы взаимоотношений медицинского работника и пациента. Проблема ятрогенных заболеваний

кейс , примерные вопросы:

Правило правдивости и право пациента на информацию. Правило информированного добровольного согласия и право пациента на согласие и отказ от медицинского вмешательства. Правило конфиденциальности и право пациента на врачебную тайну. Модели взаимоотношений врача и пациента (по Р. Витчу): сакрального, инженерного, коллегиального и контрактного типов. Особенности взаимоотношений в триаде ?педиатр-ребенок-родитель?. Правдивость и онкологические больные.

Тема 10. Права граждан в области охраны здоровья. Права пациентов в России и в международной практике.

кейс , примерные вопросы:

Определение принципа конфиденциальности. Медицинская тайна - понятие, границы. Условия возможности разглашения медицинской тайны в т.ч. и без желания пациента. Ответственность медицинского работника. Проблемы. Пути устранения возможности утечки медицинской информации. Право пациента на отказ от медицинского вмешательства. Правомочность оказания медицинской помощи и проведения медицинских исследований в случаях невозможности получить согласие пациентов и испытуемых, отзыв согласия или отказ от медицинской процедуры или участия в испытаниях. "Суррогатное согласие" для некомпетентного пациента. Информированное согласие ограничено компетентных пациентов (подростки и т.д.). Врачебная тайна (правило конфиденциальности). Клятва Гиппократова и обещание сохранения врачебной тайны. Этические аспекты проблемы конфиденциальности в современной медицине. "Естественная", "обещанная" и "профессиональная" тайна. Правило конфиденциальности в условиях специализации и компьютеризации современной медицины. Правила работы с историями болезни. Конфиденциальность и общение с родственниками больного. Анонимность медицинской информации в научных демонстрациях и публикациях. Ответственность медиков за нарушение принципа конфиденциальности. Допустимые ограничения конфиденциальности.

Тема 11. Этические проблемы аборта, контрацепции, стерилизации. Новые репродуктивные технологии

дискуссия , примерные вопросы:

1. Отношение к аборту в исламе. 2. Аборт и христианство (католицизм, православие). 3. "Абортивная индустрия" и демографический кризис в России. 4. Профилактика абортов среди молодежи: медицинская и социальная проблема. 5. Моральные проблемы гетерологической и гомологической искусственной инсеминации. 6. Моральные проблемы экстракорпорального оплодотворения с последующим переносом эмбриона (ЭКО с ПЭ). 7. Многоаспектность проблемы суррогатного материнства. 8. Этические проблемы контрацепции и стерилизации. 9. Несовпадение биологического и социального родительства и проблема идентификации личности ребенка, право ребенка знать своих родителей. 10. Этические нормы выхаживания недоношенных детей. Проблема эвтанази новорожденных с тяжелыми пороками развития.

Тема 12. Эвтаназия как биоэтическая проблема

дискуссия , примерные вопросы:

1. История проблемы эвтаназии. 2. Вопросы терминологии. 3. Эвтаназия: активная и пассивная, прямая и непрямая (косвенная), добровольная и недобровольная, принудительная. Тенденция отказа от термина "пассивная эвтаназия". 4. Активная, добровольная эвтаназия: "за" и "против". 5. Психология терминальных больных. 6. Полемика о легализации эвтаназии. 7. История развития хосписов в мире и в России. 8. Активная эвтаназия как прямая и непрямая (смерть - побочное действие обезболивания). 9. Этико-правовые аспекты аутопсии. Допустимость аутопсии: модель презумпции согласия и презумпции несогласия. 10. Обязательная аутопсия. Патологоанатомическое вскрытие и религиозная мораль. 11. Аутопсия и закон.

Тема 13. Этико-правовые проблемы клинической трансплантологии и трансфузиологии.

дискуссия , примерные вопросы:

1. Донорство крови как акт гуманизма. 2. Трансплантация частей тела: мифы и реальность. 3. Коммерциализация и криминализация трансплантологии. 4. Моральные проблемы фетальной терапии. 5. Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов от живых доноров. 6. Донорство как альтруистическая, осознанная, добровольная жертва ближнему. 7. Правило пропорциональности в трансплантологии. Эксперимент в трансплантологии. 8. Моральные проблемы пересадки органов и тканей от трупов. Трансплантология и проблема дефиниции смерти. 9. Типы забора органов от трупов и связанные с ними моральные проблемы (рутинный забор, презумпция согласия, презумпция несогласия или добровольного информированного согласия). 10. Проблема справедливости распределения ресурсов донорских органов. Медицинские критерии распределения (гистосовместимость, неотложность, очередность). 11. Необходимость финансовой организационной независимости в работе медицинских бригад, ставящих диагноз смерти мозга, забирающих органы и совершающих трансплантацию. 12. Тенденции коммерциализации в трансплантологии. 13. Моральные ограничения на торговлю органами и тканями для пересадок. 14. Проблемы некомпетентных доноров (детей, психически больных лиц), доноров с резким ограничением свободы выбора (заключенные, приговоренные к смерти). 15. Этика реципиента. 16. Моральные проблемы пересадки фетальных органов и тканей. 17. Моральные проблемы ксенотрансплантологии. Проблема оценки риска ксенотрансплантаций. 18. Проблемы разработки искусственных органов.

Тема 14. СПИД: этико-правовые проблемы. Моральные проблемы лечения социально-опасных и социально-значимых заболеваний.

презентация, примерные вопросы:

1. Социокультурный контекст истории иммунопрофилактики. Понятие профилактических прививок. 2. Этическое правило пропорциональности как регулятор практики иммунопрофилактики. Опасность заболевания инфекционной болезнью против риска поствакцинальных осложнений. 3. Добровольность и обязательность вакцинации. Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики. 4. Морально-этические проблемы венерологии. Необходимость и допустимые ограничения анонимности в диагностике и лечении. 5. СПИД как глобальная проблема современности. Два подхода в борьбе со СПИДом: модель обязательного государственного учета и медицинского наблюдения (за и против) и модель, основанная на приоритете автономии пациента (за и против). 6. Феномен спидофобии, негативная роль средств массовой информации. 7. Добровольность и обязательность тестирования на зараженность ВИЧ. Недопустимость дискриминации ВИЧ-инфицированных. 8. Отказ от медицинской помощи больным СПИДом в свете истории и современных требований этики. 9. Врачебная тайна, гарантии, защита конфиденциальной информации. Социальная защита. 10. Злоупотребления и негативные явления в психиатрии. 11. Гениальность и помешательство. 12. Этические проблемы медицинской сексологии и сексопатологии. 13. Вакцинация населения: этические и правовые проблемы. 14. Проблема коррупции в медицине.

Тема 15. Этико-правовые проблемы медицинской генетики и геномной инженерии

реферат, примерные темы:

1. Специфика моральных проблем медицинской генетики. 2. Проблема конфиденциальности и добровольного информированного согласия в медицинской генетике. 3. Кодирование, анонимизация и неидентифицируемость медико-генетической информации. 4. Стигматизирующий характер генетического диагноза. 5. Этические проблемы применения методов, используемых медициной для диагностики и коррекции генетических нарушений (генетический скрининг и тестирование, генеалогический метод, пренатальная диагностика и др.). 6. Моральные аспекты медико-генетического консультирования (директивная и недирективная модели). 7. Этические принципы генодиагностики и генетической терапии и инженерии. "Право знать" и "право не знать" генетический диагноз. 8. Медицинская генетика и криминалистика. 9. Моральные аспекты генетических методов идентификации личности. 10. Проблема клонирования человека. Два подхода к проблеме: в США и Европе.

Тема 16. Этические проблемы психиатрии. Суициды и их предупреждение. Этика общения с психически больным. Нейроэтика

дискуссия, примерные вопросы:

1. Уважение человеческого достоинства лиц с психическими расстройствами. Понятие "наименее ограничительной альтернативы" и "госпитализма". 2. Значение этического правила пропорциональности в психотерапии. Этические проблемы современной психотерапии. 3. Особенности психиатрии как медицинской дисциплины: некомпетентность многих пациентов, стигматизирующий характер диагноза и т.д. 4. Гуманность, уважение человеческого достоинства лиц с психическими расстройствами. Отстаивание, защита законных прав и интересов душевнобольных. 5. Добровольность оказания психиатрической помощи. "Терапевтическое сотрудничество" с пациентом и его близкими. 6. Право пациента соглашаться или отказываться от предлагаемой психиатрической помощи. Специфика получения добровольного информированного согласия. 7. Понятие "наименее ограничительной альтернативы". Понятие "госпитализма". 8. Значение этического правила пропорциональности при назначении электросудорожной терапии, нейролептиков и т.д. 9. Специфика врачебной тайны в психиатрии (групповая психотерапия, разговоры о пациентах во внеслужебной обстановке и т.д.). 10. Уважительное отношение к запрету недееспособного пациента сообщать конфиденциальную информацию опекуну. 11. Определение понятия "злоупотребление психиатрией". Запрет при оказании психиатрической помощи осуществлять имущественные сделки с пациентом, вступать с ним в интимную связь и т.д. 12. Забота о профессиональной компетентности психиатра как его первейший профессиональный долг. 13. Понятие профессиональной независимости. Нравственные, правовые и социальные гарантии защиты профессиональной независимости психиатра.

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет биоэтики. Специфика формирования биоэтики как дисциплины: междисциплинарный характер и ориентированность на решение социально-практических задач.
2. Особенности развития современного научного знания и история становление предметной области биоэтики.
3. Формы социальной регуляции деятельности биолога: этика, этикет, право, религия, обычаи и мораль.
4. Антропоцентризм и биоцентризм как мировоззренческие основы биоэтики.
5. Нейропсихологический подход к изучению проблемы биологической и социальной детерминации психики человека.
6. Проблема физических и нравственных страданий у животных. Проблема владения животными.
7. Самостоятельная ценность животных. Проблема права и долга в отношении к животным.
8. Единство всего живого на Земле.
9. Бесправие животных. Милосердное отношение к животным.
10. Общественные движения в защиту животных. Основные направления работы обществ.
11. Этические учения древности. Этика в эпоху возрождения. Эпоха просвещения.
12. Универсальная этика А. Швейцера. Понятие этики по О. Леопольду.
13. Медицинская этика и деонтология
14. Проблема информированного согласия
15. Медицинская тайна
16. Факторы, обуславливающие трансформацию традиционной профессиональной медицинской этики в современную биомедицинскую этику.
17. Принципы, правила и права в биомедицинской этике. Особенности этического поведения в системе врач-пациент, исследователь - испытуемый.
18. Медицинские вмешательства в репродукцию человека: этические проблемы аборта, контрацепции и стерилизации, искусственное оплодотворение и "суррогатное материнство",

пренатальная диагностика.

19. Смерть и умирание: биологические, медицинские и этико-правовые аспекты. Проблема эвтанази.
20. Этические проблемы трансплантологии. Клонирование, стволовые клетки, клинические испытания.
21. Проблема сохранения физической и психической целостности в современной медицине (экспериментирование, трансплантология, психиатрия).
22. Биоэтические принципы и методы генной инженерии, трансплантологии, репаративной медицины.
23. Этико-философские проблемы развития нанотехнологии. Этический статус проектов микрочипирования человека и животных. Социальные и этико-правовые проблемы, связанные с применением биотехнологий.
24. Этика отношения к лабораторным животным в практике преподавания. Этические аспекты исследований с использованием биологических моделей и лабораторных животных.
25. Минимизация страданий лабораторных животных. Гуманное содержание. Устройство вивария.
26. Особенности этического поведения в системе врач-пациент.
27. Моральный смысл обезболивания. Наркотические вещества. Местный и общий наркоз. Способы обезболивания. Стадии наркоза. Хирургическая стадия.
28. Соотношении морали и права в современной биоэтике. Юридические механизмы реализации принципов и правил биоэтики.
29. Основные международные нормативные документы в области биоэтики (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.).
30. Нормативные документы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в законодательстве РФ.
31. Инструктивные материалы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в законодательстве РФ.
32. Соблюдение автономии индивида, свободы воли и выбора.
33. Кодекс врачебной этики
34. Этичность использования искусственных органов.

7.1. Основная литература:

1. Биоэтика [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html>
2. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html>
3. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - М. : Литтерра, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html>
2. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Хрусталева Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426272.html>

3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев -

М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

БИОЭТИКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ - <http://www.philosophy2.ru/library/vopros/06.html>

Биоэтический форум - <http://www.bioethics.ru/rus/bioee/>

Преподавание биоэтики - <http://www.vita.org.ru/educat/vuzamishkol.html>

Философский анализ биотехнологий как феномена современной реальности - <http://elar.urfu.ru/handle/10995/21436>

Этика - Деонтология - <http://deontologia-etica.blogspot.ru/2013/03/blog-post.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этика и деонтология в медицине и биологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Аудитория с мультимедиапроектором и экраном, ноутбук, плакаты, а также аудитория для практикумов с оборудованием, необходимым для проведения практических занятий. Имеется доступ в библиотеку в читальный зал и возможность получения литературы на абонемент (для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 33.05.01 "Фармация" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Еремеев А.М. _____

Розенталь С.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ситдикова Г.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.