

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт геологии и нефтегазовых технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования Б1.Б.2

Направление подготовки: 05.04.01 - Геология

Профиль подготовки: Современные геофизические технологии поисков и разведки месторождений углеводородов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гафуров Ш.З.

Рецензент(ы):

Хасанов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хасанов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института геологии и нефтегазовых технологий:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 37017

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Гафуров Ш.З. , SZGafurov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Получение знаний по современным проблемам экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования для практического использования в профессиональной деятельности на предприятиях геологической отрасли.

Дисциплина включает изучение современных проблем воспроизводства минерально-сырьевой базы Российской Федерации, ценообразования и финансирования геолого-разведочных работ, недропользования и задач законодательства о недрах.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.04.01 Геология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина М2.Б.2 "Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования " входит в вариативную часть общенаучного цикла цикла магистратуры по направлению подготовки 020700 "Геология" и изучается в 1-ом семестре.

Курс тесно связан с дисциплиной "Современные проблемы геологии" и направлен на подготовку магистров, способных синтезировать отраслевые проблемы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ОК- 2 (общекультурные компетенции) | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ОК-3 (общекультурные компетенции) | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| ОПК-1 (профессиональные компетенции) | способностью самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности |
| ОПК-3 (профессиональные компетенции) | способностью применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры |
| ОПК-5 (профессиональные компетенции) | способностью критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности |
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | способностью формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ПК-10 (профессиональные компетенции) | готовностью к практическому использованию нормативных документов при планировании и организации научно-производственных работ |
| ПК-12 (профессиональные компетенции) | способен к кооперации и разделению труда в научном коллективе, способен порождать новые идеи (креативность) |
| ПК-6 (профессиональные компетенции) | способностью использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач |
| ПК-7 (профессиональные компетенции) | способностью самостоятельно составлять и представлять проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ |
| ПК-8 (профессиональные компетенции) | готовностью к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-производственных работ при решении профессиональных задач |
| ПК-9 (профессиональные компетенции) | готовностью к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении профессиональных задач |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Базовая часть

- основные теории и методы макро- и микроэкономики; экономическое планирование и прогнозирование;
- теоретические основы организации, управления научно-исследовательскими работами в области геологии и недропользования;

Вариативная часть

- современные проблемы воспроизводства минерально-сырьевой базы РФ, ценообразования и финансирования геологоразведочных работ, недропользования и задач законодательства о недрах

2. должен уметь:

Базовая часть

- внедрять результаты исследований и разработок;
- осуществлять экономическое и организационное обоснование научных исследований в области геологии и недропользования;
- анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты и последствия своей профессиональной деятельности;

Вариативная часть

производить инвестиционный и геолого-экономический анализ

3. должен владеть:

знаниями приоритетов минерально-сырьевой политики и путей совершенствования механизмами управления минерально-сырьевым сектором экономики РФ

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к адаптации усвоенного материала для практического использования на российских предприятиях геологической отрасли

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Состояние и проблемы геологической отрасли России. | 1 | 1-2 | 2 | 0 | 0 | Дискуссия |
| 2. | Тема 2. Проблемы ценообразования и финансирования геологоразведочных работ. | 1 | 3-4 | 2 | 12 | 0 | Контрольная работа |
| 3. | Тема 3. Проблемы взаимодействия государства и бизнеса в изучении и освоении минерально-сырьевых ресурсов. | 1 | 5-6 | 2 | 0 | 0 | Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Основные проблемы в области недропользования | 1 | 7-8 | 2 | 10 | 0 | Устный опрос |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 1 | | 0 | 0 | 0 | Экзамен |
| | Итого | | | 8 | 22 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Состояние и проблемы геологической отрасли России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Программно-целевые ориентиры отрасли на средне-и долгосрочные перспективы. Проблемы воспроизводства минерально-сырьевой базы- неполная компенсация добычи приростом запасов и сокращение поискового задела

Тема 2. Проблемы ценообразования и финансирования геологоразведочных работ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Несовершенство системы ценообразования геологоразведочных работ. Вклад государства и бизнеса в финансирование геологоразведочных работ. Стимулирование геологического изучения недр.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Оптимизация деятельности геологического предприятия в условиях финансового кризиса. Стресс-сценарии изменения прогноза финансово-хозяйственной деятельности при сокращении портфеля заказов. Варианты расчетов: базовый, консервативный, пессимистический, негативный.

Тема 3. Проблемы взаимодействия государства и бизнеса в изучении и освоении минерально-сырьевых ресурсов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Законодательная основа взаимодействия. Принципы взаимодействия государства и бизнеса в изучении и освоении минерально-сырьевых ресурсов. Зоны конфликтов интересов недропользователей и государства.

Тема 4. Основные проблемы в области недропользования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Макроэкономические риски- снижение инвестиций, финансовый кризис. Отраслевые риски-недостаточная геологическая изученность территории России, исчерпание резерва открытых месторождений, снижение масштаба открываемых месторождений. Риски регулирования-административные барьеры, стимулирование геологоразведочных работ.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Расчет экономического эффекта от использования мероприятия- Новое оборудование. Паспорт проекта. Аннотация реализации проекта. Риски и неопределенность проекта. Мониторинг проекта. Исходные данные для расчета. Расчет экономической эффективности мероприятия-Новое оборудование.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|--|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Состояние и проблемы геологической отрасли России. | 1 | 1-2 | Стратегия развития геологической отрасли до 2030 года. Долгосрочная государственная программа изучен | 20 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Проблемы ценообразования и финансирования геологоразведочных работ. | 1 | 3-4 | подготовка к контрольной работе | 20 | контрольная работа |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|--|------------------------|---------------------------------------|
| 3. | Тема 3. Проблемы взаимодействия государства и бизнеса в изучении и освоении минерально-сырьевых ресурсов. | 1 | 5-6 | Минерально-сырьевая база России в условиях глобализации экономики. Сырьевая безопасность России в 21 | 24 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Основные проблемы в области недропользования | 1 | 7-8 | Правовое регулирование геологического изучения недр в современных условиях. Зарубежный опыт организа | 23 | устный опрос |
| | Итого | | | | 87 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

изучение и анализ проблем: воспроизводства минерально-сырьевой базы, ценообразования и финансирования геологоразведочных работ и недропользования.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Состояние и проблемы геологической отрасли России.

устный опрос , примерные вопросы:

Проблемы воспроизводства минерально-сырьевой базы Российской Федерации.

Тема 2. Проблемы ценообразования и финансирования геологоразведочных работ.

контрольная работа , примерные вопросы:

Оценка эффективности разработки нефтяного месторождения Вопросы к контрольной:

Определения и формулы расчетов: чистого дисконтированного дохода, индекс доходности, внутренней нормы доходности и срока окупаемости

Тема 3. Проблемы взаимодействия государства и бизнеса в изучении и освоении минерально-сырьевых ресурсов.

устный опрос , примерные вопросы:

Минеральные ресурсы и недропользование в условиях глобализации экономик

Тема 4. Основные проблемы в области недропользования

устный опрос , примерные вопросы:

Сырьевая безопасность Российской Федерации в 21 веке.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Проблема воспроизводства МСБ РФ - неполная компенсация добычи приростом запасов.
2. Проблема воспроизводства МСБ РФ - сокращение поискового задела.
3. Вопрос кадров в геологической отрасли РФ.

4. Методология формирования и ценообразования продукции ГИН в условиях рыночных отношений.
5. Концепция совершенствования системы ценообразования работ по ГИН и ВМСБ.
6. Проблема интеллектуальной собственности, создаваемая в геологии.
7. Минерально-сырьевая база РФ в условиях глобализации экономики.
8. Геологическая служба и МСБ РФ на новом этапе развития.
9. Приоритеты минерально-сырьевой политики.
10. Минерально-сырьевые ресурсы в региональной экономике.
11. Восточный сектор сырьевой политики РФ.
12. Минерально-сырьевая база РФ и геологическая служба в обеспечении сырьевой безопасности.
13. Уязвимые стороны минерально-сырьевой политики РФ.
14. Дестабилизирующие факторы, снижающие сырьевую безопасность РФ.
15. Организация процессов недропользования.
16. Практика лицензирования.
17. Проблемы инвестиций в недропользовании.
18. Проблемы недропользования, связанные с земельными отношениями.
19. Резервы повышения эффективности недропользования.
20. Ресурсный потенциал как объект государственного регулирования.
21. Задачи законодательного обеспечения минерально-сырьевого комплекса.
22. Основные принципы нового законодательства о недрах.

7.1. Основная литература:

1. Составление проектно-сметной документации на геологоразведочные работы. Гафуров.Ш.З., Зинатуллина.И.П. 2015. http://libweb.kpfu.ru/ebooks/03-IGNG/03_20_001006.pdf
2. Составление программы и определение стоимости научно-исследовательских и тематических работ при геологическом изучении недр. Гафуров.Ш.З., Зинатуллина.И.П., Логинова.Ю.М. 2015. kpfu.ru/docs/F1252598570/METHODChKAProgramma.doc
3. Экономика природопользования: Учебное пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006691-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=456664>
4. Общие вопросы эффективного природопользования: Монография / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 214 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-009495-3, 100 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=444570>

7.2. Дополнительная литература:

- Управление, организация и планирование геологоразведочных работ : учеб. пособие по спец. 060800 'Экономика и упр. на предприятии горн. пром-ти и геологоразведки' / [З.М. Назарова, Е.Л. Гольдман, В.И. Комащенко и др.] .? Москва : Высш. шк., 2004 .? 507,[1] с. : ил. ; 22 .? Авт. указаны на обороте тит.л. ? Библиогр. в конце кн. (31 назв.) .? ISBN 5-06-004492-0, 3000. (50 экз.)
- Комментарий к Закону Российской Федерации 'О недрах' / О.И. Крассов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-611-0 <http://znanium.com/bookread2.php?book=505322>
- О недрах. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 62 с.: 60x88 1/16. - (Федеральный закон). (e-book) ISBN 978-5-16-010012-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=331875>

Природоресурсное законодательство в условиях модернизации экономики России: современные проблемы...: Моногр./ Г.В. Выпханова и др; Отв. ред. Н.Г. Жаворонкова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: 60x90 1/16. (о) ISBN 978-5-91768-457-4, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=444810>

7.3. Интернет-ресурсы:

Нормативы по инженерно-геологическим изысканиям - постановление ♦ 145 -
http://www.buroviki.ru/post_145.html

Правовая экспертиза документов (договоров, уставов) сроки и стоимость, цены на услугу в Н. Новгороде - <http://www.expert-uristnn.ru/pravovaya-ekspertiza-dokumentov>

ФАУ ГЛАВГОСЭКСПЕРТИЗА РОССИИ - <http://old.gge.ru/>

ФГУП "Геолэкспертиза" - <http://geolekspertiza.ru/normativnye-dokumenty/>

ЦЭСП -

<http://www.centresp.ru/normativnye-dokumenty/spisok-predostavlyaemyx-dlya-ekspertizy-dokumentov>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

При освоении дисциплины необходимы мультимедийные аудитории для проведения лекций и лабораторных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.04.01 "Геология" и магистерской программе Современные геофизические технологии поисков и разведки месторождений углеводородов .

Автор(ы):

Гафуров Ш.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хасанов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.