МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Арабский язык Б3.ДВ.3

Направление подготовки: 033300.62 - Религиоведение
Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Гимадеев И.Ф.

Рецензент(ы):
Силаева З.В.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 941516214

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гимадеев И.Ф. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , IFGimadeev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

сформировать представление об арабском языке и его географии;

ознакомить студентов с краткими теоретическими знаниями о языковом строе арабского языка (фонетика, графика, орфография, морфология);

способствовать выработке навыков несложной разговорной речи и понимания на темы: встреча, знакомство, дни недели, месяцы, время и т. д.;

научить навыкам работы со словарем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 033300.62 Религиоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 направления подготовки 033300 "Религиоведение". Данному курсу должно предшествовать изучение исламоведческих дисциплин, основ исламского вероучения, арабо-мусульманской религиозной мысли. Освоение данной дисциплины должно предшествовать практике работы в архивах или другой практики, предусмотренных учебным планом, где знание основных навыков использования языка необходимо. Особых требований к "входным" знаниям не выставляется, курс начинается с "нуля", знание арабского алфавита может быть желательным в связи с сокращением времени на изучение алфавита и повышения уровня знаний по окончанию данного курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	пониманием необходимости постоянного процесса обучения, владением навыками самостоятельной работы
ОК-19 (общекультурные компетенции)	владением одним из иностранных языков на уровне необходимом для решения профессиональных задач выпускника бакалавриата
ПК-2.10 (профессиональные компетенции)	умением пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

географию распространения арабского языка

разновидности диалектов

особенности функционирования грамматической системы

понимать ценности арабской культуры

2. должен уметь:

вести беседу на несложные темы: встреча, знакомство, город, семья и т.д.
анализировать несложные арабские тексты, делать грамматический разбор
интерпретировать и представлять в ясной форме содержание несложного текста

3. должен владеть:
терминологическим аппаратом данной дисциплины
произношением специфических арабских звуков
несложной арабской лексикой
навыками самостоятельной работы со словарем
навыками чтения и письма

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. СЕМИТСКИЕ ЯЗЫКИ.	6	1	0	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. АРАБСКИЙ АЛФАВИТ.	6	2	0	8	0	устный опрос
3.	Тема 3. О ГРАММАТИЧЕСКОМ СТРОЕ АРАБСКОГО ЯЗЫКА.	6	3-4	0	6	0	устный опрос
4.	Тема 4. ФОНЕТИКА И ПИСЬМО.	6	5	0	6	0	устный опрос
5.	Тема 5. МОРФОЛОГИЯ.	6	6-7	0	5	0	письменная работа
6.	Тема 6. СЛОВО В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ.	6	8-9	0	5	0	устный опрос
7.	Тема 7. ИМЯ В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ.	6	10-11	0	5	0	устный опрос
8.	Тема 8. ИМЕННОЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.	6	12-13	0	5	0	устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. ГРАММАТИЧЕСКИЙ РОД.	6	14-15	0	5	0	устный опрос
10.	Тема 10. НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ И ОПРЕДЕЛЕННОСТЬ ИМЕН.	6	16-17	0	5	0	письменная работа
11.	Тема 11. СКЛОНЕНИЕ ИМЕН.	7	1-2	0	6	0	устный опрос
12.	Тема 12. КАТЕГОРИЯ ЧИСЛА.	7	3-4	0	6	0	устный опрос
13.	Тема 13. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ: КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И ПОРЯДКОВЫЕ ИМЕНА ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.	7	5-6	0	6	0	устный опрос
14.	Тема 14. МЕСТОИМЕНИЯ.	7	7-8	0	6	0	устный опрос
15.	Тема 15. АРАБСКИЙ ГЛАГОЛ.	7	9-10	0	6	0	письменная работа
16.	Тема 16. ПОНЯТИЕ О ГЛАГОЛЬНОЙ ОСНОВЕ.	7	11	0	5	0	устный опрос
17.	Тема 17. СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА.	7	12	0	5	0	устный опрос
18.	Тема 18. НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ.	7	13-14	0	5	0	устный опрос
19.	Тема 19. ПРЕДЛОЖЕНИЕ.	7	15-16	0	5	0	устный опрос
20.	Тема 20. ГЛАГОЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.	7	17-18	0	4	0	письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			0	108	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. СЕМИТСКИЕ ЯЗЫКИ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Арабский язык и его место среди других языков семитской ветви. Распространение арабского языка. Его культурное значение. Современные арабские диалекты и их отношение к литературному языку.

Тема 2. АРАБСКИЙ АЛФАВИТ.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Правописание. Правописание арабских специфических графических знаков.

Тема 3. О ГРАММАТИЧЕСКОМ СТРОЕ АРАБСКОГО ЯЗЫКА.

практическое занятие (6 часа(ов)):

О ГРАММАТИЧЕСКОМ СТРОЕ арабского языка (общая характеристика). Корни слова. Трехбуквенные корни как основа языка.

Тема 4. ФОНЕТИКА И ПИСЬМО.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Звук и буква. Согласные арабского языка и их изображение на письме. Краткие, долгие гласные: знаки, отличающие краткие гласные, обозначение долгих гласных. Другие знаки в арабском письме: хамза, васла, мадда, сукун, ташдид, танвины и их чтение. Неупотребление этих знаков в обычном письме и возникающие по этой причине трудности при обучении чтению.

Тема 5. МОРФОЛОГИЯ.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Части речи в арабском языке. Краткая характеристика трех основных морфологических групп в арабском языке (имя, глагол, частица).

Тема 6. СЛОВО В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Корень слова и его структура. Построение слова на основе корня с применением морфологических средств в виде внутренней флексии.

Тема 7. ИМЯ В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Арабские "имена": существительные, прилагательные, числительные, местоимения.

Тема 8. ИМЕННОЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Масдар (имя действия). Имена прилагательные качественные. Относительные имена прилагательные. Выражение степеней сравнения. Описательное выражение степеней сравнения.

Тема 9. ГРАММАТИЧЕСКИЙ РОД.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Признаки имен женского рода. Имена мужского рода, не имеющие соответствующей формы

Тема 10. НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ И ОПРЕДЕЛЕННОСТЬ ИМЕН.

практическое занятие (5 часа(ов)):

НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ И ОПРЕДЕЛЕННОСТЬ ИМЕН существительных в арабском языке. Определение имен с помощью артикля "ал". Ассимиляция "л" артикля переднеязычными звуками ("солнечные" и "лунные" буквы). Сопряженное состояние. Слитные местоимения.

Тема 11. СКЛОНЕНИЕ ИМЕН.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Трехпадежное склонение. Двухпадежное склонение (имена с одинаковой формой родительного и винительного падежа)

Тема 12. КАТЕГОРИЯ ЧИСЛА.

практическое занятие (6 часа(ов)):

ЕДИНСТВЕННОЕ, двойственное и множественное число.

Тема 13. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ: КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И ПОРЯДКОВЫЕ ИМЕНА ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.

практическое занятие (6 часа(ов)):

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ: КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И ПОРЯДКОВЫЕ ИМЕНА ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ. Их употребление для обозначения времени и дат.

Тема 14. МЕСТОИМЕНИЯ.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Личные местоимения - разделительные и слитные. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.

Тема 15. АРАБСКИЙ ГЛАГОЛ.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Классификация арабского глагола по количеству согласных корня.

Тема 16. ПОНЯТИЕ О ГЛАГОЛЬНОЙ ОСНОВЕ.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Глаголы с простыми и расширенными основами (глагольные породы). Отглагольные имена ("причастия", "масдары")

Тема 17. СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Морфологически оформленные времена глагола: прошедшее, настоящее-будущее. Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное, усеченное. Образование страдательного залога глагола.

Тема 18. НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ.

практическое занятие (5 часа(ов)):

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О ХАМЗОВАННЫХ, удвоенных, подобно-правильных, пустых и недостаточных глаголах.

Тема 19. ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Предложения именные и глагольные. Состав именного предложения. Падежи подлежащего и сказуемого. Согласование сказуемого с подлежащим в именном предложении.

Тема 20. ГЛАГОЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем. Область глагола.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. СЕМИТСКИЕ ЯЗЫКИ.	6	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. АРАБСКИЙ АЛФАВИТ.	6	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. О ГРАММАТИЧЕСКОМ СТРОЕ АРАБСКОГО ЯЗЫКА.	6	3-4	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
4.	Тема 4. ФОНЕТИКА И ПИСЬМО.	6	5	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
5.	Тема 5. МОРФОЛОГИЯ.	6	6-7	подготовка к письменной работе	3	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. СЛОВО В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ.	6	8-9	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
7.	Тема 7. ИМЯ В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ.	6	10-11	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
8.	Тема 8. ИМЕННОЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.	6	12-13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. ГРАММАТИЧЕСКИЙ РОД.	6	14-15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ И ОПРЕДЕЛЕННОСТЬ ИМЕН.	6	16-17	подготовка к письменной работе	5	письменная работа
11.	Тема 11. СКЛОНЕНИЕ ИМЕН.	7	1-2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
12.	Тема 12. КАТЕГОРИЯ ЧИСЛА.	7	3-4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
13.	Тема 13. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ: КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И ПОРЯДКОВЫЕ ИМЕНА ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.	7	5-6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
14.	Тема 14. МЕСТОИМЕНИЯ.	7	7-8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
15.	Тема 15. АРАБСКИЙ ГЛАГОЛ.	7	9-10	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
16.	Тема 16. ПОНЯТИЕ О ГЛАГОЛЬНОЙ ОСНОВЕ.	7	11	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
17.	Тема 17. СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА.	7	12	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
18.	Тема 18. НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ.	7	13-14	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
19.	Тема 19. ПРЕДЛОЖЕНИЕ.	7	15-16	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
20.	Тема 20. ГЛАГОЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.	7	17-18	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для работы используются следующие формы:

Каждое занятие строится из отдельных элементов в разных формах: лекции - раздаточный материал, по которому ведется знакомство с новой темой. Семинар: устный опрос и обсуждение материала по теме; проверка домашнего задания: самостоятельная работа студентов, анализ текстов и т.д.

Лекция-беседа,

Лекция с разбором конкретной ситуации, изложенной устно или в виде краткого диафильма, видеозаписи и т.п.; студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. СЕМИТСКИЕ ЯЗЫКИ.

устный опрос , примерные вопросы:

Арабский язык и его место среди других языков семитской ветви. Распространение арабского языка. Его культурное значение. Современные арабские диалекты и их отношение к литературному языку.

Тема 2. АРАБСКИЙ АЛФАВИТ.

устный опрос , примерные вопросы:

Правописание. Произношение арабских специфических звуков

Тема 3. О ГРАММАТИЧЕСКОМ СТРОЕ АРАБСКОГО ЯЗЫКА.

устный опрос , примерные вопросы:

Общая характеристика грамматического строя арабского языка. Корни слова.

Тема 4. ФОНЕТИКА И ПИСЬМО.

устный опрос , примерные вопросы:

Звук и буква. Согласные арабского языка и их изображение на письме. Краткие, долгие гласные: знаки, отличающие краткие гласные, обозначение долгих гласных. Другие знаки в арабском письме: хамза, васла, мадда, сукун, ташдид, танвины и их чтение. Неупотребление этих знаков в обычном письме и возникающие по этой причине трудности при обучении чтению.

Тема 5. МОРФОЛОГИЯ.

письменная работа , примерные вопросы:

Части речи в арабском языке. Краткая характеристика трех основных морфологических групп в арабском языке. Имя, глагол, частица.

Тема 6. СЛОВО В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ.

устный опрос , примерные вопросы:

Корень слова и его структура. Построение слова на основе корня с применением морфологических средств в виде внутренней флексии.

Тема 7. ИМЯ В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ.

устный опрос , примерные вопросы:

Существительные, прилагательные, числительные, местоимения.

Тема 8. ИМЕННОЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.

устный опрос , примерные вопросы:

Масдар (имя действия). Имена прилагательные качественные. Относительные имена прилагательные. Выражение степеней сравнения. Описательное выражение степеней сравнения.

Тема 9. ГРАММАТИЧЕСКИЙ РОД.

устный опрос , примерные вопросы:

Признаки имен женского рода. Имена мужского рода, не имеющие соответствующей формы

Тема 10. НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ И ОПРЕДЕЛЕННОСТЬ ИМЕН.

письменная работа , примерные вопросы:

Определение имен с помощью артикля "ал". Ассимиляция "л" артикля переднеязычными звуками ("солнечные" и "лунные" буквы). Сопряженное состояние. Слитные местоимения.

Тема 11. СКЛОНЕНИЕ ИМЕН.

устный опрос , примерные вопросы:

Трехпадежное склонение. Двухпадежное склонение (имена с одинаковой формой родительного и винительного падежа)

Тема 12. КАТЕГОРИЯ ЧИСЛА.

устный опрос , примерные вопросы:

Единственное, двойственное и множественное число.

Тема 13. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ: КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И ПОРЯДКОВЫЕ ИМЕНА ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.

устный опрос , примерные вопросы:

Количественные числительные. Порядковые числительныеИх употребление для обозначения времени и дат.

Тема 14. МЕСТОИМЕНИЯ.

устный опрос , примерные вопросы:

Личные местоимения - разделительные и слитные. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.

Тема 15. АРАБСКИЙ ГЛАГОЛ.

письменная работа , примерные вопросы:

Классификация арабского глагола по количеству согласных корня

Тема 16. ПОНЯТИЕ О ГЛАГОЛЬНОЙ ОСНОВЕ.

устный опрос , примерные вопросы:

Глаголы с простыми и расширенными основами (глагольные породы). Отглагольные имена ("причастия", "масдары")

Тема 17. СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА.

устный опрос , примерные вопросы:

Морфологически оформленные времена глагола: прошедшее, настоящее-будущее. Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное, усеченное. Образование страдательного залога глагола.

Тема 18. НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ.

устный опрос , примерные вопросы:

Хамзованные, удвоенные, подобные правильным, пустые и недостаточные глаголы.

Тема 19. ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

устный опрос , примерные вопросы:

Предложения именные и глагольные. Состав именного предложения. Падежи подлежащего и сказуемого. Согласование сказуемого с подлежащим в именном предложении.

Тема 20. ГЛАГОЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

письменная работа , примерные вопросы:

Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Задание к зачетной работе.

Вариант 1.

1. Грамматический тест

Напишите форму ломаного множественного числа
Составьте идафу
Поставьте в форму двойственного и мн.ч числа (правильная форма)
Поставьте глагол прошедшего времени в нужную форму
2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский
4. Чтение текстов "Урок",
3. Беседа на тему "Урок",
Вариант ◆2
1. Грамматический тест
Сделать из существительных относительное прилагательное
Поставить в форму женского рода
Поставьте в форму двойственного и мн.ч числа (правильная форма)
Поставьте глагол прошедшего времени в нужную форму
2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский
4. Чтение текстов "Университет"
3. Беседа на тему "Университет"

Вариант 3.
1. Грамматический тест
Поставьте глагол настоящего времени в нужную форму
Перевести предложения с учетом правила согласования в глагольном предложении
Причастие действительного залога
Причастие страдательного залога
2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский
4. Чтение текстов "Университет"
3. Беседа на тему "Университет"

Вариант 4.
1. Грамматический тест
Определить породу глагола и ее значение
Образовать нужную породу глагола и перевести на русский язык
Определить тип неправильного глагола
2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский
3. Чтение текстов "С семьей"
4. Беседа на тему "С семьей"

Вопросы к экзамену:
1. Что входит в понятие Арабский язык
2. К какой языковой семье он относится
3. Каково влияние арабского языка на другие языки
4. Структура языка
5. Особенности произношения специфических звуков

7.1. Основная литература:

Ковыршина, Наталья Борисовна. Арабский язык. Домашнее чтение: нач. уровень: [учеб. пособие] для студентов вузов, обучающихся по специальности 022800 (востоковедение, африканистика) и направлению 522600 (востоковедение, африканистика) / Н. Б. Ковыршина.-Изд. 2-е, испр. и доп..-М.: Муравей, АСТ: Восток-Запад, 2007.

Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность: Учебное пособие. ? М., 2006. ? 200 с. ISBN 5-9540-0057-3

http://znanium.com/bookread.php?book=346235

Малюга Ю. Я.

Культурология: Учебное пособие / Ю.Я. Малюга. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 333 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-86225-567-6, 3000 экз.

http://znanium.com/bookread.php?book=234300

Камчатнов, А. М. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. - 10-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 232 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=405795

7.2. Дополнительная литература:

Баранов, Харлампий Карпович.

Большой арабско-русский словарь : Около 100000 слов и словосочетаний. Т.1 / Х. К. Баранов .? 9-е издание, стереотипное .? Москва : Русский язык, 2000 .? 453 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

ACON, the Arabic Conjugator - conjugate Arabic verbs online - http://acon.baykal.be/index.php

Арабский язык - Arabic.ru

Арабский язык легко с интересом - http://www.ar-ru.ru/

Школа арабского языка - http://nuruliman.ru/

/com.rt.arabic//:http - сегодня Россия / □□□□□ □□□□□

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Арабский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Печатные раздатки к каждому занятию

Слайды - карты

Магнитофон

Диски

Интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033300.62 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):
Гимадеев И.Ф. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Силаева З.В. _____
"__" _____ 201 __ г.