

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Аналитико-экспертная деятельность лингвиста М2.В.5

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Виноградова Т.Ю.

Рецензент(ы):

Николаева Т.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Виноградова Т.Ю. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,
Tatyana.Vinogradova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

овладение основами методологии научного познания при изучении и анализе различного вида текстов;

формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

М2.В.5. Профессиональный цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

Дисциплина "Аналитико-экспертная деятельность лингвиста" логически и содержательно-методически взаимосвязана со следующими дисциплинами модуля: "Логика и теория аргументации", "Язык и культура", "Методы лингвистических исследований".

Обучающийся должен знать логические основы аргументации, основные методы лингвистического анализа, обладать навыками и быть готовым к работе с разными видами текста.

Полученные при изучении дисциплины знания и навыки могут быть использованы при проведении разного рода лингвистических экспертиз.

Дисциплина осваивается на 2 курсе магистратуры (семестр 3).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, нести ответственность за собственные решения
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основы комплексного анализа текста.

2. должен уметь:

проводить комплексный экспертный анализ разных типов текстов.

3. должен владеть:

навыками комплексного анализа разных типов текста.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы лингвистической экспертизы и её комплексный характер	3	1-3	1	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Манипулятивные лингвистические приемы и их характеристика	3	7-9	1	4	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Ненормативная и инвективная лексика	3	10-12	1	4	0	дискуссия
4.	Тема 4. Автороведческая экспертиза и идентификация личности	3	13-17	1	2	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			4	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы лингвистической экспертизы и её комплексный характер

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Место лингвокриминалистики в составе криминалистики. Структура лингвистической экспертизы. Основной объект исследования лингвистической экспертизы. Использование словарей при составлении заключения эксперта-лингвиста. Идентификация говорящего по речи. Стресс и ложь в речевом сигнале, маскировки произношения, в т.ч. по телефону. Паралингвистика. Гендерная проблематика в лингвистических исследованиях. Прагматика и речеведение. Прагматика и семантика - природа феномена категории "ложь", ложь с позиций психологии и психоллингвистики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Место лингвокриминалистики в составе криминалистики. Структура лингвистической экспертизы. Основной объект исследования лингвистической экспертизы. Использование словарей при составлении заключения эксперта-лингвиста. Идентификация говорящего по речи. Стресс и ложь в речевом сигнале, маскировки произношения, в т.ч. по телефону. Паралингвистика. Гендерная проблематика в лингвистических исследованиях. Прагматика и речеведение. Прагматика и семантика - природа феномена категории "ложь", ложь с позиций психологии и психоллингвистики.

Тема 2. Манипулятивные лингвистические приемы и их характеристика

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Схема первичного анализа коммуникативного акта. Схема типологического анализа коммуникативного акта. Схема функционального анализа коммуникативного акта. Схема семиотического анализа элементов коммуникативного акта. Схема прагматического анализа коммуникативного акта. Схема личностного анализа коммуникативного акта.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Схема первичного анализа коммуникативного акта. Схема типологического анализа коммуникативного акта. Схема функционального анализа коммуникативного акта. Схема семиотического анализа элементов коммуникативного акта. Схема прагматического анализа коммуникативного акта. Схема личностного анализа коммуникативного акта.

Тема 3. Ненормативная и инвективная лексика

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Из истории изучения вопроса. Оскорбительные и обидные слова. Классификация бранных слов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Из истории изучения вопроса. Оскорбительные и обидные слова. Классификация бранных слов.

Тема 4. Автороведческая экспертиза и идентификация личности

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Особенности автороведческой экспертизы. Определение психофизиологических свойств пишущей личности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности автороведческой экспертизы. Определение психофизиологических свойств пишущей личности.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы лингвистической экспертизы и её комплексный характер	3	1-3	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
2.	Тема 2. Манипулятивные лингвистические приемы и их характеристика	3	7-9	выполнение письменной работы	14	письменная работа
3.	Тема 3. Ненормативная и инвективная лексика	3	10-12	подготовка к дискуссии	14	дискуссия
4.	Тема 4. Автороведческая экспертиза и идентификация личности	3	13-17	выполнение творческого задания	14	творческое задание
	Итого				56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Анализ экспертных ситуаций по конкретным гражданским и уголовным делам, встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, деловые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основы лингвистической экспертизы и её комплексный характер

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Место лингвокриминалистики в составе криминалистики. Структура лингвистической экспертизы. Основной объект исследования лингвистической экспертизы. Использование словарей при составлении заключения эксперта-лингвиста. Идентификация говорящего по речи. Стресс и ложь в речевом сигнале, маскировки произношения, в т.ч. по телефону. Паралингвистика. Гендерная проблематика в лингвистических исследованиях. Прагматика и речеведение. Прагматика и семантика - природа феномена категории "ложь", ложь с позиций психологии и психолингвистики.

Тема 2. Манипулятивные лингвистические приемы и их характеристика

письменная работа , примерные вопросы:

Охарактеризуйте в предложенном тексте использованные его автором манипулятивные лингвистические приемы.

Тема 3. Ненормативная и инвективная лексика

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия проводится по теме: Оскорбительные и обидные слова. Классификация бранных слов.

Тема 4. Автороведческая экспертиза и идентификация личности

творческое задание , примерные вопросы:

Проанализируйте предложенный текст и определите некоторые особенности личности его автора.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Контрольная работа. Приложение 1.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Приложение 2.

Письменные работы. Приложение 3.

7.1. Основная литература:

Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием / Сергей Кара-Мурза.-М.: ЭКСМО-Пресс, 2002.-831с. (3 экз.).

Цена слова: из практики лингвистических экспертиз текстов СМИ в судебных процессах по защите чести, достоинства и деловой репутации / Гильдия лингвистов-экспертов по документац. и информ. спорам, Фонд защиты гласности; [отв. ред. и авт. предисл. М. В. Горбаневский; сост.: А. Н. Баранов и др.]-2-е изд., испр. и доп.-Москва: Галерея, 2002.-335 с. (1 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

Виноградова Т.Ю., Якимбетова Н.Я. Некоторые вопросы судебно-лингвистической экспертизы по уголовным делам // Уголовно-процессуальные и криминалистические средства противодействия преступности: сборник научных трудов, посвященный памяти Н.В.Бахарева / Под ред. М.Е.Клюковой, С.Ю.Якушина. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2010. - С.125 - 128. (9 экз.)

Галяшина Е.И. Лингвистическая экспертиза устной и письменной речи как источник судебных доказательств // Право и лингвистика // Материалы международной научно-практической конференции. - Симферополь: Доля, 2003. - С.15-22. . (1 экз. - на кафедре)

Галяшина Е.И. Лингвистическая безопасность речевой коммуникации. - М., 2007. . (1 экз. - на кафедре)

Губаева Т.В. Заключение эксперта-лингвиста как судебное доказательство// Теория и практика лингвистического анализа текстов СМИ в судебных и информационных спорах. - М.: Галерея, 2002. - С.27-35. . (1 экз. - на кафедре)

Юрислингвистика - 6: инвективное и манипулятивное функционирование языка. - Барнаул, 2005. - 220 с. . (1 экз. - на кафедре)

Грачев М.А. Лингвокриминалистика. - Нижний Новгород: Нижегородский гос. лингвистический ун-т им. Н.А.Добролюбова, 2009. - 280 с. (1 экз. - на кафедре)

7.3. Интернет-ресурсы:

siberia-expert.com - siberia-expert.com

www.nezexp.ru/services - www.nezexp.ru/services

www.nezexp.ru/services - www.nezexp.ru/services

www.rusexpert.ru - www.rusexpert.ru

www.sud-expertiza.ru - www.sud-expertiza.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Аналитико-экспертная деятельность лингвиста" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Русский язык .

Автор(ы):

Виноградова Т.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Николаева Т.М. _____

"__" _____ 201__ г.