

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Лечебная физкультура в коррекции речевых расстройств Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Валиуллина Г.В. , Цивильская Е.А.

**Рецензент(ы):**

Ахметзянова А.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 801218317

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Валиуллина Г.В. кафедра дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования , GVValiullina@kpfu.ru ; ассистент, б/с Цивильская Е.А. кафедра дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования , EACivilskaya@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

ознакомление студентов с методами лечения, профилактики и реабилитации лиц с речевыми нарушениями, основанные на использовании физических упражнений и других средств физической культуры

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина "Лечебная физкультура в коррекции речевых расстройств" относится к профессиональному циклу Б3.ДВ.6 основной образовательной программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины "Лечебная физкультура в коррекции речевых расстройств", необходимы для прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ
ПК-10 (профессиональные компетенции)	Способность проводить работу по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ОВЗ, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры
ПК-11 (профессиональные компетенции)	Способность к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ОВЗ
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы
ПК-7 (профессиональные компетенции)	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ОВЗ и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности
ПК-9 (профессиональные компетенции)	Способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации; формулировать выводы, представлять результаты исследования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы лечебно-педагогического воздействия на лиц с отклонениями в развитии;
- основные направления лечебно-педагогической работы с лицами, имеющими различные речевые нарушения;
- содержание и методики лечебно-педагогической работы с лицами с речевыми расстройствами.

2. должен уметь:

- обосновывать различные направления лечебно-педагогического воздействия в работе с лицами, имеющими отклонения в развитии;
- проводить всевозможные комплексы лечебных мероприятий, направленных на коррекцию речевых расстройств;

3. должен владеть:

- методами лечения, профилактики и реабилитации лиц с отклонениями в развитии, основанные на использовании физических упражнений и других средств физической культуры

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

- Способность к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты с целью успешной социализации лиц с ОВЗ

-Способность к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в условиях как специальных (коррекционных), так и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования

-Способность осуществлять дифференцированный выбор коррекционных методик и проводить логопедическую работу с лицами, имеющими нарушения речи

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие о ЛФК.	4	1	4	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. История развития ЛФК	4	2	4	0	0	Презентация
3.	Тема 3. Методы и средства лечебной физкультуры	4	3	4	2	0	Презентация
4.	Тема 4. ЛФК при различных нарушениях в развитии	4	4	4	0	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Комплексы упражнений, используемые в работе с лицами с речевыми нарушениями	4	5	4	2	0	Презентация
6.	Тема 6. Роль лечебной физкультуры в процессе развития двигательных навыков.	4	6	4	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Лечебная физкультура в работе по развитию дыхания.	4	7	4	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				28	8	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие о ЛФК.

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Лечебная физкультура. Цели и задачи ЛФК. Значение лечебной физкультуры для коррекционной педагогики

### Тема 2. История развития ЛФК

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Развитие лечебной физкультуры в России и за рубежом. ЛФК в Древнем Китае. ЛФК в Древней Греции и Древнем Риме. ЛФК в Европе. ЛФК в России.

### Тема 3. Методы и средства лечебной физкультуры

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Формы проведения лечебной физкультуры. Средства ЛФК. Методики ЛФК. Способы проведения занятий ЛФК. Игровой метод в лечебной физкультуре.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Утренняя гимнастика. Лечебная гимнастика. Дозированная ходьба. Лечебное плавание. Гидрокинезотерапия. Механотерапия. Трудотерапия. Игры, спортивные игры.

### Тема 4. ЛФК при различных нарушениях в развитии

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Лечебная физкультура как метод реабилитации лиц с нарушениями в развитии. Особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья. Логопедическая лечебная физкультура. Применение методов и средств лечебной физкультуры в работе с лицами с различными нарушениями в развитии.

### Тема 5. Комплексы упражнений, используемые в работе с лицами с речевыми нарушениями

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Классификация упражнений. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры в реабилитации лиц с расстройствами речи.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Анализ и подбор упражнений для лиц с различными нарушениями в развитии (двигательные нарушения, сенсорные нарушения, нарушения речи)

### Тема 6. Роль лечебной физкультуры в процессе развития двигательных навыков.

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Особенности двигательной сферы лиц с различными нарушениями. Обследование двигательной сферы. Значение лечебной физкультуры в реабилитации лиц с нарушениями в опорно-двигательном аппарате.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Упражнения для формирования и закрепления навыка правильной осанки. Упражнения для развития гибкости. Развитие координации движений. Упражнения для расслабления мышц. Массаж и самомассаж. Приемы аутогенной тренировки

### Тема 7. Лечебная физкультура в работе по развитию дыхания.

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Обучение правильному дыханию. Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой. Подвижные игры

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Дыхательные упражнения: обучение правильному дыханию; гимнастика Стрельниковой; упражнения для укрепления мышц диафрагмы; упражнения для восстановления дыхания при физических нагрузках; очистительное дыхание.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие о ЛФК.	4	1	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. История развития ЛФК	4	2	подготовка к презентации	8	презентация
3.	Тема 3. Методы и средства лечебной физкультуры	4	3	подготовка к презентации	8	презентация
4.	Тема 4. ЛФК при различных нарушениях в развитии	4	4	подготовка к письменной работе	12	письменная работа
5.	Тема 5. Комплексы упражнений, используемые в работе с лицами с речевыми нарушениями	4	5	подготовка к презентации	12	презентация
6.	Тема 6. Роль лечебной физкультуры в процессе развития двигательных навыков.	4	6	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
7.	Тема 7. Лечебная физкультура в работе по развитию дыхания.	4	7	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
	Итого				72	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации программы по дисциплине "Лечебная физкультура в коррекции речевых расстройств" по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: аудиторные занятия (лекции, практические, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций); внеаудиторная самостоятельная работа под руководством преподавателей (консультации при подготовке рефератов, докладов, выполнении практических заданий) и индивидуальная работа студентов.

Освоение курса предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также их сочетания.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Понятие о ЛФК.

устный опрос , примерные вопросы:

Найти и проанализировать статьи о ЛФК.

### **Тема 2. История развития ЛФК**

презентация , примерные вопросы:

Составить презентацию "Вклад русских и зарубежных ученых в развитие лечебной физкультуры".

### **Тема 3. Методы и средства лечебной физкультуры**

презентация , примерные вопросы:

Составить таблицу ?Классификация средств, форм и методов ЛФК?.

### **Тема 4. ЛФК при различных нарушениях в развитии**

письменная работа , примерные вопросы:

Значение лечебной физкультуры для коррекционной педагогики.

### **Тема 5. Комплексы упражнений, используемые в работе с лицами с речевыми нарушениями**

презентация , примерные вопросы:

Подобрать комплексы упражнений для детей с речевыми нарушениями.

### **Тема 6. Роль лечебной физкультуры в процессе развития двигательных навыков.**

устный опрос , примерные вопросы:

Подобрать комплексы упражнений для лиц с нарушениями в опорно-двигательном аппарате

### **Тема 7. Лечебная физкультура в работе по развитию дыхания.**

устный опрос , примерные вопросы:

Подобрать дыхательные упражнения в структуре ЛФК.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие о ЛФК
2. История развития ЛФК в России
3. История развития ЛФК за рубежом
4. Методы лечебной физкультуры
5. Средства лечебной физической культуры
6. Физические упражнения
7. Лечебный массаж
8. Логопедическая лечебная физкультура
9. ЛФК при различных нарушениях в развитии
10. Комплексы упражнений, используемые в работе с лицами с речевыми нарушениями.

#### **7.1. Основная литература:**

Лечебная физическая культура: Учебник / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с // <http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=331823>

#### **7.2. Дополнительная литература:**

Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер,

Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близнаевский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с.

<http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=443255>



### 7.3. Интернет-ресурсы:

Электронная библиотечная система - <http://www.pedlib.ru>

Электронная библиотечная система ?ZNANIUM.COM? - <http://www.znanium.com>

Электронная библиотечная система ?Библиороссика? - <http://www.bibliorossica.com>

Электронная библиотечная система Изд-во ?Лань? - <http://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система ?Консультант студента? Электронная библиотечная система ?Консультант студента? - <http://studmedlib.ru>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лечебная физкультура в коррекции речевых расстройств" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Лечебная физкультура в коррекции речевых расстройств" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизоры, видеокамера, видеомонофон, DVD проигрыватель, мониторы.

- грамматические таблицы, видеофильмы, тестовые задания по изучаемым темам.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " Педлиб". В ЭБС "Педлиб" представлены коллекции учебной литературы по гуманитарным наукам. ЭБС "Педлиб" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование" и профилю подготовки Логопедия .

Автор(ы):

Цивильская Е.А. \_\_\_\_\_

Валиуллина Г.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.