

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Экономическая теория Б1.Б.4

Направление подготовки: 01.03.01 - Математика

Профиль подготовки: Общий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Грудина С.И.

**Рецензент(ы):**

Мокичев С.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Киршин И. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского :

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Грудина С.И. кафедра финансового менеджмента Институт управления, экономики и финансов ,  
Svetlana.Grudina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Студенты должны усвоить закономерности функционирования рыночной экономики, рыночного механизма, взаимосвязь сегментов и инфраструктуры различных систем, действующих в целостной экономике, основы организации хозяйственной деятельности людей, направленной на все более полное удовлетворение их разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- ◆◆◆◆- изучить сущность экономических явлений и процессов;
- ◆◆◆◆- проанализировать закономерный характер развития экономических систем;
- ◆◆◆◆- сформировать теоретическую основу для формирования экономического мышления.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 01.03.01 Математика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Экономика является методологическим фундаментом отраслевых и межатраслевых наук. Знание теорий микро- и макроэкономики необходимы студентам, как для их профессионального роста, так и для понимания вопросов общественного социально-экономического развития.

Экономика, имея основной целью научить студентов мыслить экономически, проводить экономический анализ, выявлять причинно-следственные связи, аргументировать личную точку зрения.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Знания, умения, навыки
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Знания, умения, навыки
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Знания, умения, навыки
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Знания, умения, навыки

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
  - содержание основных микро - и макроэкономических категорий;
  - соотношение спроса и предложения на отдельных рынках;

- поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений;
- распределение ресурсов между альтернативными целями;
- содержание и цели фискальной, денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политики; возможное воздействие инструментов той или иной политики на совокупный спрос и предложение;
- специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на современном этапе развития ;

**2. должен уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

**3. должен владеть:**

- методологией микро- и макроэкономического анализа,
  - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
- Компетенции, получаемые в результате изучения курса ОК-3, ОК-9.

Студент должен демонстрировать способность и готовность решать задачи экономической теории, делать самостоятельные выводы.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
- 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
- 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
- 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию	5	1	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Экономические системы	5	1	2	2	0	
3.	Тема 3. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие	5	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Эластичность спроса и предложения	5	3	1	1	0	
5.	Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя	5	5	1	1	0	
6.	Тема 6. Типы рыночных структур	5	5	1	1	0	
7.	Тема 7. Рынки факторов производства	5	7	1	1	0	
8.	Тема 8. Теория общего равновесия и экономика благополучия	5	7	1	1	0	
9.	Тема 9. Несовершенства рынка	5	9	1	1	0	
10.	Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение	5	11	1	1	0	
11.	Тема 11. Макроэкономическое равновесие в модели "доходы расходы"	5	13	1	1	0	
12.	Тема 12. Рынок денег и рынок ценных бумаг. Деньги и их функции. Виды денег	5	15	1	1	0	
13.	Тема 13. ♦Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица	5	15	1	1	0	
14.	Тема 14. ♦Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках	5	17	1	1	0	
15.	Тема 15. Экономический рост	5	17	1	1	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в экономическую теорию

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Введение в экономическую теорию

*практическое занятие (2 часа(ов)):*

Введение в экономическую теорию

##### Тема 2. Экономические системы

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Экономические системы

*практическое занятие (2 часа(ов)):*

Экономические системы

##### Тема 3. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие

*практическое занятие (2 часа(ов)):*

Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие

##### Тема 4. Эластичность спроса и предложения

*лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Эластичность спроса и предложения

*практическое занятие (1 часа(ов)):*

Эластичность спроса и предложения

##### Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя

*лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Теория поведения потребителя и производителя

*практическое занятие (1 часа(ов)):*

Теория поведения потребителя и производителя

##### Тема 6. Типы рыночных структур

*лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Типы рыночных структур

*практическое занятие (1 часа(ов)):*

Типы рыночных структур

##### Тема 7. Рынки факторов производства

*лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Рынки факторов производства

*практическое занятие (1 часа(ов)):*

Рынки факторов производства

##### Тема 8. Теория общего равновесия и экономика благосостояния

*лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Теория общего равновесия и экономика благосостояния

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Теория общего равновесия и экономика благосостояния

**Тема 9. Несовершенства рынка**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Несовершенства рынка

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Несовершенства рынка

**Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Совокупный спрос и совокупное предложение

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Совокупный спрос и совокупное предложение

**Тема 11. Макроэкономическое равновесие в модели "доходы расходы"**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Макроэкономическое равновесие в модели "доходы расходы"

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Макроэкономическое равновесие в модели "доходы расходы"

**Тема 12. Рынок денег и рынок ценных бумаг. Деньги и их функции. Виды денег**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Рынок денег и рынок ценных бумаг. Деньги и их функции. Виды денег

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Рынок денег и рынок ценных бумаг. Деньги и их функции. Виды денег

**Тема 13. ♦Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица

**Тема 14. ♦Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках

**Тема 15. Экономический рост**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Экономический рост

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Экономический рост

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию	5	1	решение кейса	2	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Экономические системы	5	1	решение кейса	2	устный опрос
3.	Тема 3. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие	5	3	кейс	6	устный опрос
4.	Тема 4. Эластичность спроса и предложения	5	3	кейс	6	устный опрос
5.	Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя	5	5	кейс	4	устный опрос
6.	Тема 6. Типы рыночных структур	5	5	кейс	6	устный опрос
7.	Тема 7. Рынки факторов производства	5	7	кейс	3	устный опрос
				кейс	3	устный опрос
8.	Тема 8. Теория общего равновесия и экономика благосостояния	5	7	кейс	6	устный опрос
9.	Тема 9. Несовершенства рынка	5	9	кейс	4	устный опрос
10.	Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение	5	11	кейс	4	устный опрос
11.	Тема 11. Макроэкономическое равновесие в модели "доходы расходы"	5	13	кейс	4	устный опрос
12.	Тема 12. Рынок денег и рынок ценных бумаг. Деньги и их функции. Виды денег	5	15	кейс	4	устный опрос
13.	Тема 13. ♦Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица	5	15	кейс	6	устный опрос
14.	Тема 14. ♦Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках	5	17	кейс	6	устный опрос
15.	Тема 15. Экономический рост	5	17	кейс	6	устный опрос
	Итого				72	



## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Образовательные технологии, применяемые в учебном процессе:

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. проектная;
4. технология проблемного обучения;
5. групповая технология;
6. технология продвинутого уровня (углубленное изучение экономической истории России);
7. дифференцированная;
8. рефлексивная;
9. технология сотрудничества.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение в экономическую теорию**

устный опрос, примерные вопросы:

Введение в экономическую теорию

### **Тема 2. Экономические системы**

устный опрос, примерные вопросы:

Экономические системы

### **Тема 3. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие**

устный опрос, примерные вопросы:

Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие

### **Тема 4. Эластичность спроса и предложения**

устный опрос, примерные вопросы:

Эластичность спроса и предложения

### **Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя**

устный опрос, примерные вопросы:

Теория поведения потребителя и производителя

### **Тема 6. Типы рыночных структур**

устный опрос, примерные вопросы:

Типы рыночных структур

### **Тема 7. Рынки факторов производства**

устный опрос, примерные вопросы:

Рынки факторов производства

устный опрос, примерные вопросы:

Рынки факторов производства

### **Тема 8. Теория общего равновесия и экономика благосостояния**

устный опрос, примерные вопросы:

Теория общего равновесия и экономика благосостояния устный опрос

### **Тема 9. Несовершенства рынка**

устный опрос, примерные вопросы:

Несовершенства рынка

### **Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение**

устный опрос, примерные вопросы:

Совокупный спрос и совокупное предложение

### **Тема 11. Макроэкономическое равновесие в модели "доходы расходы"**

устный опрос, примерные вопросы:

Макроэкономическое равновесие в модели "доходы расходы"

### **Тема 12. Рынок денег и рынок ценных бумаг. Деньги и их функции. Виды денег**

устный опрос, примерные вопросы:

Рынок денег и рынок ценных бумаг. Деньги и их функции. Виды денег

### **Тема 13. ♦Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица**

устный опрос, примерные вопросы:

Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица

### **Тема 14. ♦Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках**

устный опрос, примерные вопросы:

Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках

### **Тема 15. Экономический рост**

устный опрос, примерные вопросы:

Экономический рост

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет и метод экономической теории
2. Экономические системы
3. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие
4. Эластичность спроса и предложения
5. Теория поведения потребителя и производителя
6. Типы рыночных структур
7. Рынки факторов производства
8. Теория общего равновесия и экономика благосостояния
9. Несовершенства рынка
10. Совокупный спрос и совокупное предложение
11. Макроэкономическое равновесие в модели "доходы расходы"
12. Рынок денег и рынок ценных бумаг. Деньги и их функции. Виды денег
13. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица
14. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках
15. Экономический рост

#### **7.1. Основная литература:**

1. Борисов, Евгений Филиппович. Экономическая теория: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по гуманит. и техн. спец. / Е.Ф.Борисов.-Москва: Юрайт, 2002.-384с.
2. Тумашев, А.Р. Экономическая теория: учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических специальностей . - Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008.
3. Экономика: учебник: [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Статистика", "Антикризисное управление", "Коммерция", "Маркетинг" и другим / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др.]; под ред. д.экон. н., проф. А. С. Булатова.-5-е изд. стер..-Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2011.
4. Экономика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. и направлениям / [проф. А.С. Булатов и др.]; под ред. д.э.н., проф. А.С. Булатова.-4-е изд. , перераб. и доп..-Москва: Экономистъ, 2006.

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Кац М., Роузен Х. Микроэкономика: Пер. с англ. - Мн.: Новое знание, 2004, гл. 1. 2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. - М.: НОРМА-ИНФРА, 2002
3. Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика: В 2 т. - СПб.: Экономическая школа., 2002.
4. Экономическая теория / Под ред. Дж.Итуэлла, М.Милгейта, П.Ньюмена: Пер.с англ./ Науч.ред. В.С. Автономов. - М.: ИНФРА-М, 2004.
5. Серия "Вехи экономической мысли". (Тематические сборники переводных статей) Выпуски 1-3. - СПб.: Экономическая школа, 2000-2003. Вып.1 "Теория потребительского поведения и спроса". Вып.2 "Теория фирмы". Вып.3 "Рынки факторов производства".
6. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. Учебник. Под общей ред. Сидоровича А.В. - М.: МГУ, Изд-во "Дело и сервис", 1999.
7. Макконнэлл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. Пер. с англ. - М.: "ИНФРА-М", 2000.
8. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. М.: Юрист, 2000
9. Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика. Изд. 2-ое. СПб.: Экономическая школа, 1996.
10. Дайджест экономической теории. Под ред. Соколинского В.М. - М.: 1998. 3. Емцов Р.Г., Лукин М.Ю. Микроэкономика. М.: ДИС, 1997.
11. Интенсивный курс экономической теории. Под ред. Грязновой А.Г., Думной Н.Н., Юданова А.Ю. - М.: КноРус, 2003.
- Камаев В.Д. и коллектив авторов. Экономическая теория, - М.: ВЛАДОС, 1998.
12. Курс экономической теории / Под общей ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. Киров: "АСА", 2002.
13. Макконнэлл К.Р., Брю С.Л. Экономикс. М., 2001. Т.1.
14. Микроэкономика. Теория и российская практика / Под. ред. А. Г. 15. Грязновой, А. Ю. Юданова. М.: КноРус, 2001.
16. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. М.: НОРМА-ИНФРА-М, 1998.
17. Бухвальд Е., Виленский А. Российская модель взаимодействия малого и крупного бизнеса. Вопросы экономики, ♦ 12, М.: 1999. 15. Горькова Т., Шаповалов Г. Стратегия конкурентной борьбы в предпринимательстве. Экономист, ♦ 6, М.: 1999.
18. Егорушков А. Проблемы развития малого предпринимательства в России. Финансы. ♦12, М., 1999.
19. Смирнова Е., Савин В. Конкурентная среда и рыночное преобразование. Внешнеэкономический бюллетень, ♦ 7, М.: 1999. 20. Стиглер Дж. Дж. Совершенная конкуренция: исторический ракурс. Теория фирмы. СПб., Экономическая школа, 1995.
21. Юданов А.Ю. Конкуренция: теория и практика. Издание 2-е, дополненное., Гл. 1, 2, 7, 8. М.,:Тандем, 2001.
22. Белоусова Н., Васильева Е., Лившиц В. Реформирование естественных монополий в России: теоретический аспект. ЭКО, ♦ 4. М., 1999.
23. Городецкий А., Павленко Ю. Реформирование естественных монополий. Вопросы экономики, ♦ 1, М., 2000.
24. Капелюшников Р. Крупнейшие и доминирующие собственники в российской промышленности. Вопросы экономики, ♦ 1, М., 2000.
25. Кирюшкина Г., Михайлов А. Антимонопольное законодательство - элемент госрегулирования процессов в экономической конкуренции. РЭЖ, ♦♦ 11-12. М., 1998.
26. Кудрявый В. Об альтернативе проектируемому варианту реформирования отечественной электроэнергетики // Российский экономический журнал. - М., 2002. - ♦ 10.
27. Лисиенко И. Варианты конкурентных стратегий крупных торгово-промышленных компаний. М., Финансовый бизнес. 1999.

28. Никеров Г. Законодательство США, ЕС и России об антиконкурентных соглашениях. США. Канада: Экономика, политика, культура. М., 1999.
29. Робинсон Дж. Экономическая теория несовершенной конкуренции. М. Прогресс. 1986.
30. Самуэльсон П. Монополистическая конкуренция - революция в теории.// Теория фирмы. СПб: Экономическая школа, 1995.
31. Стиглер Дж. Дж. Ломаная кривая олигополиста и жесткие цены. Теория фирмы. СПб.: Экономическая школа. 1995.
32. Стиглер Дж. Дж. Теория олигополии. Теория фирмы. СПб.: Экономическая школа. 1995.
33. Хикс Дж. Р. Годовой обзор экономической теории: теория монополии. Теория Фирмы. СПб.: Экономическая школа. 1995.
34. Чемберлин Э. Теория монополистической конкуренции., М.: Экономика, 1996.
35. Четкина О. Перспективы развития предпринимательских сетей в России. Вестник московского университета, сер. 6. Экономика. ♦ 1, М., 2000.
36. Юданов А.Ю. Конкуренция: теория и практика., Изд. 2-ое, М., Гном-пресс, 2001 Гл 3, 4.
37. Вишневская Н. Рынок рабочей силы - новые тенденции. МЭиМО. М. 1999, ♦ 8.
38. Камаровский В. Особенности профсоюзов как общественного института. МЭиМО. М. 1998, ♦ 2.
39. Котляр А. О понятии рынка труда. Вопросы экономики. - М., 1998, ♦1.
40. Куликов В. Достигнут ли баланс интересов работников и работодателей? (К оценке принятого Трудового кодекса РФ) // Российский экономический журнал. - М., 2002. - ♦ 2.
41. Ланин А., Сони́на Т., Баторшина Л. О взаимосвязи занятости и заработной платы в российской экономике. Вопросы статистики. М. 1999, ♦ 9.
42. Маркс К. Капитал, т.1, 17, 19, Маркс К, Энгельс Ф. Соч. т. 23
43. Мировская А. Как найти место под солнцем. Рынок труда. Новое время. М. 2000, ♦ 11.
44. Соболевская А. Роль заработной платы в рыночной экономике //Мировая экономика и международные отношения. - М., 2002. - ♦ 12.
45. Филатова О. Стоимость рабочей силы в России. Экономист. М. 2000, ♦ 4.
46. Цветкова Г. Кризис трудовой мотивации и его последствия. Экономист. М. 2000, ♦ 4.
47. Цвылев Р. Труд и его оплата в высокотехнологичном производстве (К вопросу об интеллектуальной ренте) //Мировая экономика и международные отношения. - М., 2002. - ♦ 12.
48. Тумашев, А.Р. Экономическая теория: учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических специальностей . - Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008.
49. Экономика: учебник: [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Статистика", "Антикризисное управление", "Коммерция", "Маркетинг" и другим / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др.]; под ред. д.экон. н., проф. А. С. Булатова.-5-е изд. стер.-Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2011.
50. Курс экономической теории: учебник для студентов вузов обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / [Чепурин М. Н., Ивашковский С. Н., Киселева Е. А. и др.]; Под ред. Чепурина М. Н., Киселевой Е. А.; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. ?Изд 6-е, доп. и перераб.-Киров: АСА, 2009.
51. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / [проф. А.С. Булатов и др.]; под ред. д.э.н., проф. А.С. Булатова.-Изд. 4-е , перераб. и доп.-Москва: Экономистъ, 2008.
52. Экономика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. и направлениям / [проф. А.С. Булатов и др.]; под ред. д.э.н., проф. А.С. Булатова.-4-е изд. , перераб. и доп.-Москва: Экономистъ, 2006.
48. Андрианов В. Место и роль иностранного капитала в экономике России. //Общество и экономика. - М., 2001. - ♦ 1-2.
49. Баранов Э., Глисин Ф. Динамика промышленного производства и деловая активность предприятий. //Экономист. - М., 2001. - ♦ 8.

50. Бернар И., Колли Ж.-К. Толковый экономический и финансовый словарь. в 2-х тт. М. Международные отношения. 1994 г. т.1. Статья "Капитал". т.2. Статья "Процент".
51. Динамика промышленного производства в 2001 г. и оценка перспектив. //Экономист. - М., 2001. - ◆ 4.
52. Колесникова Л. Предпринимательство: от "максимизации прибыли" к синергии социально-экономических систем. //Вопросы экономики. - М., 2001. - ◆ 4.
53. Маркс К. Капитал, т. 1, гл. 4-10, Маркс К. Энгельс Ф. Соч. т.23.
54. Олейник А. "Бизнес по понятиям": об институциональной модели российского капитализма. //Вопросы экономики. - М., 2001. - ◆ 5. 55. Соколова Г. Роль инновационных процессов в модернизации постсоветской промышленности. //Общество и экономика. - М., 2001. - ◆ 2.
56. Бобылев С., Стеценко А. Экономическая оценка природных ресурсов и услуг. Вестник московского университета. Сер. 6. Экономика. М. 2000, ◆ 1.
57. Львов Д. Экономическая модель XXI века. Все, чем сегодня располагает наша страна - не что иное, как рента от использования ресурсов. Независимая газета. М. 1999. 29 декабря. ◆ 24. НГ - Политэкономия. ◆ 19.
58. Маркс К. Капитал, т. 3, гл. 38-39, Маркс К. Энгельс Ф. Соч. т.25.
59. Экономика / Под ред. А.С. Булатова. М.: Юристъ, 2002.
60. Экономическая теория / Под ред. А.Г. Грязновой, Т.В. Чечелевой. М.: Изд-во "Экзамен", 2003.
61. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. Учебник. Под общей ред. Сидоровича А.В. - М.: МГУ, Изд-во "Дело и сервис", 1999.
62. Дайджест экономической теории. Под ред. Соколинского В.М. - М.: 1998.
63. Курс экономической теории. Под общей ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. - Киров: АСА, 2001.
64. Макконнэлл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. Пер. с англ. - М.: "ИНФРА-М", 2000.
65. Макроэкономика: Теория и российская практика. Под ред. Грязновой А.Г., Думной Н.Н. - М., 2003.
66. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. Пер. с англ. - М.: Изд-во МГУ, 1994.
67. Сакс Дж. Д., Ларрен Ф.Б. Макроэкономика. Глобальный подход. Пер. с англ. - М.: Дело, 1999.
68. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Экономика. Пер. с англ. - М.: "БИНОМ", 1997.
69. Тарасевич Л.С., Гальперин В.М., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика. Учебник. - СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 1999. 70. Экономика. Учебник. Под ред. Булатова А.С. - М.: Юристъ, 1999. 71. Экономическая теория. Под ред. Грязновой А.Г., Чечелевой Т.В. - М.: "ЭКЗАМЕН", 2003г.,
72. Иванов Ю. Применение международных стандартов в российской статистике // Вопросы экономики. - М., 2001. - ◆ 3 .
73. Иванова Н. Инновационная сфера: контуры будущего // Мировая экономика и международные отношения. - М., 2000. - ◆ 8.
74. Леонтьев В. Межотраслевая экономика: Пер. с англ. /Авт. предисловия, научн. ред. А.Г. Гранберг. - М.: Экономика, 1997. - 480 С. - (Экономисты - лауреаты Нобелевской премии).
75. Маркс К. Капитал. Т. 2. Гл. 18, 20, 21. - Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т. 24.
76. Обзор основных тенденций российской экономики (из экономического обзора ОЭСР)// Вопросы экономики. - М., 2002. ◆5
77. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. - М.: 1973.
78. Харрод Р., Хансен Э. Классики кейнсианства. В 2т. Т. 1: К теории экономической динамики /Р. Харрод; Экономические циклы и национальный доход. Ч. 1-2/ Э. Хансен /Предисл. и сост. А.Г.Худокормова. - М.: Экономика, 1997. - 416 С. - (Экономическое наследие).



79. Балацкий Е.В. Комментарий к кейнсианской концепции мультипликатора //Мировая экономика и международные отношения. - М., 2000. - ◆ 11.
80. Бард В.С. Инвестиционные проблемы российской экономики. М.: Экзамен, 2000.
81. Мозиас П. Прямые иностранные инвестиции: современные тенденции //Мировая экономика и международные отношения. - М., 2002. - ◆ 1.
82. Мухетдинова Н. Инвестиции и государственная инвестиционная политика (материалы к лекциям и семинарам) //Российский экономический журнал. - М., 2002. - ◆ 8.
83. Фишер П. Как превратить Россию в привлекательный рынок для иностранных инвесторов //Вопросы экономики. - М., 2002. ◆2.
84. Юсим В. О корректности концепции мультипликатора и акселератора инвестиций на макроуровне //Мировая экономика и международные отношения. - М., 2000. - ◆ 11.
85. Кондратьев Н.Д. Избранные сочинения. Большие циклы конъюнктуры. - М., 1993.
86. Макашева Н. Загадка Н.Д. Кондратьева: неоконченная теория динамики и методологические проблемы экономикой науки //Вопросы экономики. - М., 2002
87. Гордон Л.А., Клопов Э.В. Социальные эффекты и структура безработицы в России //Социологические исследования. - М., 2000. - ◆ 1. - С. 24-3
88. Инфляция и антиинфляционная политика в России. Под ред. Л.Н. Красавиной. - М.: Финансы и статистика, 2000.
89. Пищик В. Антиинфляционная политика в Евросоюзе: особенности, проблемы и перспективы //Вопросы экономики. - М., 2002. ◆12.
90. Ратновский Л. Потери от инфляции в России //Вопросы экономики. - М., 2002. ◆2.
91. Гранберг А., Зайцева Ю. Темпы роста в национальном экономическом пространстве // Вопросы экономики. - М., 2002. ◆9.
92. Илларионов А., Пивоварова Н. Размеры государства и экономический рост // Вопросы экономики. - М., 2002. ◆9.
93. Клепач А., Смирнов С., Пухов С., Ибрагимова Д. Экономический рост России: амбиции и реальные перспективы // Вопросы экономики. - М., 2002. ◆8.
94. Крюгер Э. Экономический рост и реформы в России // Вопросы экономики. - М., 2002. ◆6.
95. Нуреев Р. Теории развития: новые модели экономического роста (вклад человеческого капитала) // Вопросы экономики. - М., 2000. - ◆ 9.
96. Ясин Е. Перспективы российской экономики: проблемы и факторы роста //Вопросы экономики. - М., 2002. ◆5.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Банк России - <http://www.cbr.ru/>

ВРП - <http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi?pl=7000004>

Индикаторы рисков -

[http://www.sas.com/offices/europe/russia/software/solutions/collateral/key\\_risk\\_indicators.html](http://www.sas.com/offices/europe/russia/software/solutions/collateral/key_risk_indicators.html)

Статистика - <http://nizhstat.gks.ru/default.aspx>

ФСГС - <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая теория" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

мультимедийная аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 01.03.01 "Математика" и профилю подготовки Общий профиль .

Автор(ы):

Грудина С.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мокичев С.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.