

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
**Иностранный язык Б1.Б.4**

Направление подготовки: 033300.62 - Религиоведение

Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: немецкий

**Автор(ы):**

Ахметсагирова Л.И. , Лисенко А.Р.

**Рецензент(ы):**

Иванова Т.К.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Иванова Т. К.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 941519816

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ахметсагирова Л.И. Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Leisan.Akhmetsagirov@kpfu.ru ; преподаватель, б/с Лисенко А.Р. Кафедра теории и практики перевода отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , ARAmirova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Иностранный язык" является развитие языковой коммуникативной компетенции студентов, состоящей из следующих компонентов:

- лингвистического - это владение представлением о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи и способность с помощью этой системы понимать чужие мысли и выражать собственные суждения в устной и письменной форме;
- социолингвистического, что означает знание способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, а также способность пользоваться языком в речи;
- социокультурного, который подразумевает знание учащимися национально-культурных особенностей социального и речевого поведения носителей языка: их обычаев, этикета, социальных стереотипов, истории и культур, а также способов пользоваться этими знаниями в процессе общения;
- стратегического - это компетенция, с помощью которой учащийся может восполнить пробелы в знании языка, а также речевом и социальном опыте общения в иноязычной среде;
- социального, который проявляется в желании и умении вступать в коммуникацию с другими людьми, в способности ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией;
- дискурсивного, который предполагает навыки и умения организовывать речь, логически, последовательно и убедительно ее выстраивать, ставить задачи и добиваться поставленной цели, а также владение различными приемами получения и передачи информации как в устном, так и в письменном общении;
- межкультурного, подразумевающего действия в рамках культурных норм, принятых в культуре изучаемого иностранного языка и умений, позволяющих представлять культуру родного языка средствами иностранного.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 033300.62 Религиоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

Данная дисциплина является обязательной составляющей базового цикла всех направлений подготовки бакалавра. Иностранный язык является важнейшим инструментом успешной межкультурной коммуникации и необходимым средством обмена информацией в глобальном масштабе, что делает его неотъемлемой частью подготовки конкурентоспособного специалиста любого профиля.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК -11 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация выполнения профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК -14 (общекультурные компетенции)	владение одним из иностранных языков на уровне не ниже базового - А2
ОК-13 (общекультурные компетенции)	ладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-19 (общекультурные компетенции)	владение одним из иностранных языков на уровне необходимом для решения профессиональных задач выпускника бакалавриата
ПК-2.10 (профессиональные компетенции)	умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности.

2. должен уметь:

читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;

понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; - активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.

3. должен владеть:

идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения;

навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;

основами публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикации, тезисов и ведения переписки.

применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) 360 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Вводный курс (Einführungskurs). Сопутствующий теоретико-практический материал	1	1-2	0	8	0	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. Представление. Мой друг (Vorstellung. Mein Freund). Сопутствующий теоретико-практический материал	1	3-5	0	12	0	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Моя семья. Родственники (Meine Familie. Verwandtschaft). Сопутствующий теоретико-практический материал	1	6-8	0	12	0	письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 4. Мой распорядок дня (Mein Tagesablauf. Morgen. Mittag). Abend. Сопутствующий теоретико-практический материал	1	9-11	0	12	0	письменное домашнее задание контрольная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Моя учеба. (Mein Studium). Сопутствующий теоретико-практический материал	1	12-14	0	12	0	письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Тема 6. Времена года (Jahreszeiten). Сопутствующий теоретико-практический материал	1	15-17	0	12	0	письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Тема 7. Повторение пройденного (Wiederholung ). Сопутствующий теоретико-практический материал	1	18	0	4	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Тема 8. Квартира (Wohnung). Сопутствующий теоретико-практический материал	2	1-2	0	8	0	письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Тема 9. Свободное время (Freizeit). Сопутствующий теоретико-практический материал	2	3-5	0	12	0	письменное домашнее задание контрольная работа
10.	Тема 10. Тема 1). Сопутствующий теоретико-практический материал	2	6-8	0	12	0	письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Тема 11. Путешествие. На поезде в Германию (Die Reise. Mit dem Zug nach Deutschland). Сопутствующий теоретико-практический материал	2	9-11	0	12	0	письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Тема 12. Еда (Das Essen. Die Nahrung). Сопутствующий теоретико-практический материал	2	12-14	0	12	0	письменное домашнее задание
13.	Тема 13. Тема 13. Переписка (Der Briefwechsel). Сопутствующий теоретико-практический материал	2	15-16	0	10	0	письменное домашнее задание
14.	Тема 14. Тема 14. Повторение пройденного (Wiederholung). Сопутствующий теоретико-практический материал	2	17	0	6	0	письменное домашнее задание контрольная работа
15.	Тема 15. Тема 15. Образование и профессия, сопутствующий теоретико-практический материал	3	1-4	0	9	0	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Тема 16. СМИ, сопутствующий теоретико-практический материал	3	5-8	0	9	0	письменное домашнее задание
17.	Тема 17. Тема 17. Окружающая среда; подготовка к работе с текстами по специальности; сопутствующий теоретико-практический материал	3	9-12	0	8	0	письменное домашнее задание
18.	Тема 18. Тема 18. Поездка по странам изучаемого языка; чтение текстов по специальности; сопутствующий теоретико-практический материал	3	13-17	0	8	0	письменное домашнее задание
19.	Тема 19. Тема 19. Повторение пройденного (Wiederholung ). Сопутствующий теоретико-практический материал	3	18	0	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			0	180	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема 1. Вводный курс (Einführungskurs). Сопутствующий теоретико-практический материал

###### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

1.1 Лексика: Begrüßung und Vorstellung (лексика, аудирование и коммуникативное чтение текстов по теме). Теоретико-практический материал: 1.2 Ausspracheschulung (Фонетика). 1.3 Грамматика: 1. Zahlen (Числительные). 2. Personalpronomen (Личные местоимения).

##### Тема 2. Тема 2. Представление. Мой друг (Vorstellung. Mein Freund). Сопутствующий теоретико-практический материал

###### **практическое занятие (12 часа(ов)):**

1.1 Лексика: Vorstellung. Mein Freund (лексика, аудирование и коммуникативное чтение текстов по теме). Теоретико-практический материал: 1.2 Грамматика: 1. sein im Präsens (Глагол-связка в настоящем времени). 2. Wortfolge (Порядок слов в немецком предложении). 3. Negation (Отрицания).

### **Тема 3. Тема 3. Моя семья. Родственники (Meine Familie. Verwandtschaft).**

#### **Сопутствующий теоретико-практический материал**

##### ***практическое занятие (12 часа(ов)):***

1.1 Лексика: Meine Familie. Verwandtschaft (лексика, аудирование и 1.1 Лексика: Mein Tagesablauf. Morgen. Mittag. Abend (лексика, аудирование и 1.1 Лексика: Meine Familie. Verwandtschaft (лексика, аудирование и коммуникативное чтение текстов по теме). Теоретико-практический материал: 1.2 Грамматика: 1. haben, werden im Präsens (Глаголы-связки в презенсе). 2. Artikel (Артикль). 3. Possessivpronomen- (Притяжательные местоимения и их склонение). 4. Negativer Artikel kein. 5. Demonstrativpronomen dieser. Самостоятельная работа (с/р) ♦ 1 по грамматическим темам ♦ 1,2,3.

### **Тема 4. Тема 4. Мой распорядок дня (Mein Tagesablauf. Morgen. Mittag). Abend.**

#### **Сопутствующий теоретико-практический материал**

##### ***практическое занятие (12 часа(ов)):***

1.1 Лексика: Mein Tagesablauf. Morgen. Mittag. Abend (лексика, аудирование и коммуникативное чтение текстов по теме). Теоретико-практический материал: 1.2 Грамматика: 1. Verben mit (un)trennbaren (Глаголы с (не)отделяемыми приставками). 2. Reflexivverben (Возвратные глаголы). 3. Substantiv. Deklination der Substantive. (Существительное. Склонение существительных). 4. Plural der Substantive (Множественное число существительных).

### **Тема 5. Тема 5. Моя учеба. (Mein Studium). Сопутствующий теоретико-практический материал**

##### ***практическое занятие (12 часа(ов)):***

1.1 Лексика: Mein Studium (лексика, аудирование и коммуникативное чтение текстов по теме). Теоретико-практический материал: 1.2 Грамматика: 1. Besondere Fälle der Deklination der Substantive (Особые случаи склонения существительных). 2. Pronomen man (Местоимение man). 3. Satzreihe (Сложносочиненные предложения). 4. Satzgefüge (Сложноподчиненные предложения).

### **Тема 6. Тема 6. Времена года (Jahreszeiten). Сопутствующий теоретико-практический материал**

##### ***практическое занятие (12 часа(ов)):***

1.1 Лексика: Jahreszeiten (лексика, аудирование и коммуникативное чтение текстов по теме). Теоретико-практический материал: 1.2 Грамматика: 1. Unpersönliches Pronomen es (Безличное местоимение es). 2. Steigerungsformen der Adjektive (Степени сравнения прилагательных). 3. Futur I, II (Футур I, II).

### **Тема 7. Тема 7. Повторение пройденного (Wiederholung ). Сопутствующий теоретико-практический материал**

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

(Повторение пройденного) 1. Arbeit an dem vom Dozenten verteilten Material (Работа по раздаточному материалу). 2. С/р по временам. 3. Тест по грамматическим темам из пунктов ♦ 5,6.

### **Тема 8. Тема 8. Квартира (Wohnung). Сопутствующий теоретико-практический материал**

##### ***практическое занятие (8 часа(ов)):***

1.1 Лексика: Wohnung (лексика, аудирование и коммуникативное чтение текстов по теме). . Теоретико-практический материал: 1.2 Грамматика: 1. Deklination der Adjektive (Склонение прилагательных). 2. Präpositionen (Предлоги).

### **Тема 9. Тема 9. Свободное время (Freizeit). Сопутствующий теоретико-практический материал**

##### ***практическое занятие (12 часа(ов)):***

1.1 Лексика: Freizeit (лексика, аудирование и коммуникативное чтение текстов по теме). Теоретико-практический материал: 1.2 Грамматика: 1. Präteritum (простое прошедшее время) 2. Perfekt (сложное прошедшее время) 3. Plusquamperfekt (сложное предпрошедшее время)

### **Тема 10. Тема 1). Сопутствующий теоретико-практический материал**

##### ***практическое занятие (12 часа(ов)):***



1.1 Лексика: Die Stadt. Kasan (лексика, аудирование и коммуникативное чтение текстов по теме). Теоретико-практический материал: 1.2 Грамматика: 1. Der Infinitiv mit zu, ohne zu (инфинитив с частицей zu, без частицы zu) 2. Die Konstruktionen haben/sein + zu + Infinitiv (конструкции haben/sein + zu + инфинитив) 3. Die Infinitivgruppen mit um?zu, statt?zu, ohne?zu (инфинитивные обороты) 4. Тест по грамматическим темам из пунктов ♦ 1 тема 10, ♦ 3 темы 8,9.

**Тема 11. Тема 11. Путешествие. На поезде в Германию (Die Reise. Mit dem Zug nach Deutschland). Сопутствующий теоретико-практический материал**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

1.1 Лексика: Die Reise. Mit dem Zug nach Deutschland (лексика, аудирование и коммуникативное чтение текстов по теме). Теоретико-практический материал: 1.2 Грамматика: 1. Passiv/Stativ (Страдательный залог).

**Тема 12. Тема 12. Еда (Das Essen. Die Nahrung). Сопутствующий теоретико-практический материал**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

1.1 Лексика: Das Essen. Die Nahrung (лексика, аудирование и коммуникативное чтение текстов по теме). Теоретико-практический материал: 1.2 Грамматика: 1. Das Partizip I, II (причастие I, II) 2. Das Partizip I mit zu (причастие I частицей "zu")

**Тема 13. Тема 13. Переписка (Der Briefwechsel). Сопутствующий теоретико-практический материал**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

1.1 Лексика: Der Briefwechsel (лексика, аудирование и коммуникативное чтение текстов по теме). Теоретико-практический материал: 1.2 Грамматика: 1. Местоименные наречия. 2. Konjunktiv (сослагательное наклонение)

**Тема 14. Тема 14. Повторение пройденного (Wiederholung). Сопутствующий теоретико-практический материал**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

(Повторение пройденного) 1. Arbeit an dem vom Dozenten verteilten Material (Работа по раздаточному материалу). 2. Тест по предлогам. 3. Самостоятельная работа по грамматическим темам 1,2 из пункта ♦ 12. 4. Пересказ устных тем по памяти.

**Тема 15. Тема 15. Образование и профессия, сопутствующий теоретико-практический материал**

**практическое занятие (9 часа(ов)):**

1) Лексика: Образование и профессия (лексика, аудирование и коммуникативное чтение текстов по теме). Теоретико-практический материал: 2) Грамматика: Основные термины широкой специальности. Знакомство с терминологическими словарями и справочниками, Полисемия. Синонимия. Антонимия. Слово и словосочетание. Свободные и устойчивые словосочетания, средства адекватности и идиоматичности устной и письменной речи Словообразование. Наиболее употребительные суффиксы и приставки, сложные слова. Закрепление наиболее употребительной лексики, расширение словарного запаса за счет нарастания идиоматичности высказываний. Знакомство с общенаучной лексикой, устойчивыми словосочетаниями, свойственными научному стилю общения.

**Тема 16. Тема 16. СМИ, сопутствующий теоретико-практический материал**

**практическое занятие (9 часа(ов)):**

1) Лексика: СМИ (лексика, аудирование и коммуникативное чтение текстов по теме). Теоретико-практический материал: 2) Грамматика: Возвратные глаголы, управление глаголов

**Тема 17. Тема 17. Окружающая среда; подготовка к работе с текстами по специальности; сопутствующий теоретико-практический материал**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

1) Лексика: - Окружающая среда (лексика, аудирование и коммуникативное чтение текстов по теме) - подготовка к работе с текстами по специальности. Теоретико-практический материал:  
 2) Грамматика: отработка изученных в курсе нормативной грамматики конструкций в связной устной и письменной речи с целью выработки умения наиболее точной передачи мысли. Сослагательное наклонение и его видовременные формы. Модальные глаголы, инфинитивы для передачи субъективной оценки. Синонимичные грамматические конструкции: пассив и безличное предложение, виды и способы грамматических трансформаций.

**Тема 18. Тема 18. Поездка по странам изучаемого языка; чтение текстов по специальности; сопутствующий теоретико-практический материал**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

1) Лексика: - Поездка по странам изучаемого языка (лексика, аудирование и коммуникативное чтение текстов по теме) - чтение текстов по специальности. Теоретико-практический материал: 2) Грамматика: отработка изученных в курсе нормативной грамматики конструкций в связной устной и письменной речи с целью выработки умения наиболее точной передачи мысли.

**Тема 19. Тема 19. Повторение пройденного (Wiederholung ). Сопутствующий теоретико-практический материал**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

(Повторение пройденного) 1. Arbeit an dem vom Dozenten verteilten Material (Работа по раздаточному материалу). 2. С/р по управлению глаголов. 3. Тест по грамматическим темам из пунктов ♦ 15, 16, 17.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Вводный курс (Einführungskurs). Сопутствующий теоретико-практический материал	1	1-2	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. Представление. Мой друг (Vorstellung. Mein Freund). Сопутствующий теоретико-практический материал	1	3-5	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Моя семья. Родственники (Meine Familie. Verwandtschaft). Сопутствующий теоретико-практический материал	1	6-8	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 4. Мой распорядок дня (Mein Tagesablauf. Morgen. Mittag). Abend. Сопутствующий теоретико-практический материал	1	9-11	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Тема 5. Моя учеба. (Mein Studium). Сопутствующий теоретико-практический материал	1	12-14	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
6.	Тема 6. Тема 6. Времена года (Jahreszeiten). Сопутствующий теоретико-практический материал	1	15-17	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
7.	Тема 7. Тема 7. Повторение пройденного (Wiederholung ). Сопутствующий теоретико-практический материал	1	18	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Квартира (Wohnung). Сопутствующий теоретико-практический материал	2	1-2	Подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
9.	Тема 9. Тема 9. Свободное время (Freizeit). Сопутствующий теоретико-практический материал	2	3-5	Подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
10.	Тема 10. Тема 1). Сопутствующий теоретико-практический материал	2	6-8	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
11.	Тема 11. Тема 11. Путешествие. На поезде в Германию (Die Reise. Mit dem Zug nach Deutschland). Сопутствующий теоретико-практический материал	2	9-11	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
12.	Тема 12. Тема 12. Еда (Das Essen. Die Nahrung). Сопутствующий теоретико-практический материал	2	12-14	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Тема 13. Переписка (Der Briefwechsel). Сопутствующий теоретико-практический материал	2	15-16	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
14.	Тема 14. Тема 14. Повторение пройденного (Wiederholung). Сопутствующий теоретико-практический материал	2	17	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
15.	Тема 15. Тема 15. Образование и профессия, сопутствующий теоретико-практический материал	3	1-4	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
16.	Тема 16. Тема 16. СМИ, сопутствующий теоретико-практический материал	3	5-8	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
17.	Тема 17. Тема 17. Окружающая среда; подготовка к работе с текстами по специальности; сопутствующий теоретико-практический материал	3	9-12	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
18.	Тема 18. Тема 18. Поездка по странам изучаемого языка; чтение текстов по специальности; сопутствующий теоретико-практический материал	3	13-17	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
19.	Тема 19. Тема 19. Повторение пройденного (Wiederholung ). Сопутствующий теоретико-практический материал	3	18	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
	Итого				144	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Специфика дисциплины "Иностранный язык" не предусматривает активного использования лекционных и семинарских форм обучения. В основе учебного процесса - практические занятия.

В процессе обучения иностранному языку используются разнообразные формы проведения занятий: индивидуальная, парная, групповая и командная работа, ролевые игры, творческие задания, компьютерные симуляции, эссе, устные и письменные презентации по различной тематике, соревнования, конкурсы. При этом широко используются разнообразные мультимедийные средства обучения.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Тема 1. Вводный курс (Einführungskurs). Сопутствующий теоретико-практический материал**

домашнее задание , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; 24. (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 1: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.]. Lektion 1.

### **Тема 2. Тема 2. Представление. Мой друг (Vorstellung. Mein Freund). Сопутствующий теоретико-практический материал**

домашнее задание , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; 24. (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 1: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.]. Lektion 1.

### **Тема 3. Тема 3. Моя семья. Родственники (Meine Familie. Verwandtschaft). Сопутствующий теоретико-практический материал**

домашнее задание , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; 24. (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 1: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.]. Lektion 1.

### **Тема 4. Тема 4. Мой распорядок дня (Mein Tagesablauf. Morgen. Mittag). Abend. Сопутствующий теоретико-практический материал**

домашнее задание , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; 24. (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 1: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.]. Lektion 7.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контроль осуществляется на соответствующем занятии при проверке письменной работы студентов. Учебно-методическое обеспечение по подготовке к письменной работе студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; 24. (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 1: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.]. Lektion 1, 7.

### **Тема 5. Тема 5. Моя учеба. (Mein Studium). Сопутствующий теоретико-практический материал**

домашнее задание , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: Tangram aktuell/ R.-M. Dallapiazza, E. von Jan, T. Schönherr. Ismaning: Hueber, [2010]. 146 с.: Lektion 5.

### **Тема 6. Тема 6. Времена года (Jahreszeiten). Сопутствующий теоретико-практический материал**

домашнее задание , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: Tangram aktuell/ R.-M. Dallapiazza, E. von Jan, T. Schönherr. Ismaning: Hueber, [2010]. 146 с.: Lektion 5.

### **Тема 7. Тема 7. Повторение пройденного (Wiederholung ). Сопутствующий теоретико-практический материал**

контрольная работа , примерные вопросы:

Контроль осуществляется на соответствующем занятии при проверке письменной работы студентов. Учебно-методическое обеспечение по подготовке к письменной работе студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; 24. (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 1: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.]. Lektion 5.

### **Тема 8. Тема 8. Квартира (Wohnung). Сопутствующий теоретико-практический материал**

домашнее задание , примерные вопросы:

Контроль осуществляется соответствующем занятии при проверке письменной работы студентов. Учебно-методическое обеспечение по подготовке к письменной работе студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; 24. (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 1: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.]. Lektion 5, Tangram aktuell/ R.-M. Dallapiazza, E. von Jan, T. Schönherr. Ismaning: Hueber, [2010]. 146 с.: Lektion 6.

### **Тема 9. Тема 9. Свободное время (Freizeit). Сопутствующий теоретико-практический материал**

домашнее задание , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; 24. (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 1: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.]. Lektion 4. Tangram aktuell/ R.-M. Dallapiazza, E. von Jan, T. Schönherr. Ismaning: Hueber, [2010]. 146 с.: Lektion 5.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контроль осуществляется на соответствующем занятии при проверке письменной работы студентов. Учебно-методическое обеспечение по подготовке к письменной работе студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; 24. (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 1: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.]. Lektion 1, 4, 5. Tangram aktuell/ R.-M. Dallapiazza, E. von Jan, T. Schönherr. Ismaning: Hueber, [2010]. 146 с.: Lektion 5.

### **Тема 10. Тема 1). Сопутствующий теоретико-практический материал**

домашнее задание , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; 24. (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 1: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.]. Lektion 8. Tangram aktuell/ R.-M. Dallapiazza, E. von Jan, T. Schönherr. Ismaning: Hueber, [2010]. 146 с.: Lektion 7.

### **Тема 11. Тема 11. Путешествие. На поезде в Германию (Die Reise. Mit dem Zug nach Deutschland). Сопутствующий теоретико-практический материал**

домашнее задание , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; 24. (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 1: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.]. Lektion 10. Tangram aktuell/ R.-M. Dallapiazza, E. von Jan, T. Schönherr. Ismaning: Hueber, [2010]. 146 с.: Lektion 7.

### **Тема 12. Тема 12. Еда (Das Essen. Die Nahrung). Сопутствующий теоретико-практический материал**

домашнее задание , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; 24. (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 1: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.]. Lektion 3.

### **Тема 13. Тема 13. Переписка (Der Briefwechsel). Сопутствующий теоретико-практический материал**

домашнее задание , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Tangram aktuell/ R.-M. Dallapiazza, E. von Jan, T. Schönherr. Ismaning: Hueber, [2010]. 146 с.: Lektion 6, 7.

### **Тема 14. Тема 14. Повторение пройденного (Wiederholung). Сопутствующий теоретико-практический материал**

домашнее задание , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Tangram aktuell/ R.-M. Dallapiazza, E. von Jan, T. Schönherr. Ismaning: Hueber, [2010]. 146 с.: Lektion 6, 7.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контроль осуществляется на соответствующем занятии при проверке письменной работы студентов. Учебно-методическое обеспечение по подготовке к письменной работе студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; 24. (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 1: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.]. Lektion 3, 8, 10. Tangram aktuell/ R.-M. Dallapiazza, E. von Jan, T. Schönherr. Ismaning: Hueber, [2010]. 146 с.: Lektion 6, 7.

### **Тема 15. Тема 15. Образование и профессия, сопутствующий теоретико-практический материал**

домашнее задание , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: Tangram aktuell/ R.-M. Dallapiazza, E. von Jan, T. Schönherr. Ismaning: Hueber, [2010]. 146 с.: Lektion 5.

### **Тема 16. Тема 16. СМИ, сопутствующий теоретико-практический материал**

домашнее задание , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: Themen aktuell 2: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 152 с.: ил.; 24. (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 2: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.]. Lektion 3.

### **Тема 17. Тема 17. Окружающая среда; подготовка к работе с текстами по специальности; сопутствующий теоретико-практический материал**

домашнее задание , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: Themen aktuell 2: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 152 с.: ил.; 24. (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 2: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.]. Lektion 6.

### **Тема 18. Тема 18. Поездка по странам изучаемого языка; чтение текстов по специальности; сопутствующий теоретико-практический материал**

домашнее задание , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: Themen aktuell 2: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 152 с.: ил.; 24. (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 2: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.]. Lektion 7.

### **Тема 19. Тема 19. Повторение пройденного (Wiederholung ). Сопутствующий теоретико-практический материал**

контрольная работа , примерные вопросы:

Контроль осуществляется на соответствующем занятии при проверке письменной работы студентов. Учебно-методическое обеспечение по подготовке к письменной работе студентов: Themen aktuell 2: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 152 с.: ил.; 24. (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A2). Прил. к кн.: Themen aktuell 2: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.]. Lektion 3, 6? 7. Tangram aktuell/ R.-M. Dallapiazza, E. von Jan, T. Schönherr. Ismaning: Hueber, [2010]. 146 с.: Lektion 5.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примеры заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

Базовый блок

Вставьте определенный артикль в соответствующем падеже:

1. Die Sekretärin von ... Fa. Schulz & Sohn telefoniert mit ... Geschäftsführer... Firma Möbel AG.
2. Es handelt sich um ... Besuch ... Geschäftsführers.
3. Er kommt zu Besuch mit... Exportleiterin.
4. Die Sekretärin möchte auch ... Exportleiterin sprechen.
5. Sie ist leider bei... Sitzung.
6. Dann schickt die Sekretärin ... Fax, reserviert ... Hotelzimmer für... Chef und bucht... Flug nach Bonn.

Вставьте соответствующий предлог:

1. Herr Dorr fliegt... London.
2. Er ist Exportmanager ... der Fa. Müller AG.
3. Seine Sachbearbeiterin reserviert... ihn ein Hotelzimmer ... 3 Tage.
4. Die Zimmer... Hotel Merkur sind komfortabel.
5. Sie sind alle ... Bad oder... Dusche.
6. Das Hotel liegt günstig: dem Bahnhof....
7. Herr Dorr kommt... der Maschine ... 14.30 Uhr an.
8. Er kommt... einem Gespräch.
9. Dann fliegt er ... Hamburg und bleibt dort eine Woche ... seinem Freund.



Замените определенные артикли указательными местоимениями:

1. Der Herr heißt Hans-Peter Schneider.
2. Die Fa. heißt Schneider GmbH.
3. Er arbeitet bei der Fa.
4. Das Telex kommt morgen an.
5. Es geht um den Besuch aus Berlin. f. Ich bestelle das Ticket.
7. Das ist das Ticket des Ingenieurs.
8. Ich reise mit den Kollegen nach Hannover.
9. Die Stadt ist groß.

Поставьте глагол в нужной форме:

1. Wann (abfliegen) die Maschine?
2. Wann (ankommen) Sie in London?
3. Für wann (bestellen) die Sekretärin das Hotelzimmer?
4. (Anrufen) Sie die Fa. Seifeit!
5. Es klingelt und Herr Forster (abnehmen) den Hörer.
6. Unter dieser Nummer (erreichen) du mich täglich.
7. Ich (zurückrufen) heute abend.

Запишите словами:

25, 143, 1195, 16, 66, 777, um 7.30 Uhr, MfG, Betr., z.Hd., fs, außer Sa., z. B., lt.

Вставьте nicht или kein:

1. Heute ist Sonntag und ich arbeite ....
2. Mein Chef hat morgen ... Zeit.
3. Er ist... Buchhalter von Beruf.
4. Mein Freund ist... Deutscher, er ist Österreicher.
5. Ich möchte ... Zimmer ohne Bad.
6. Warum rufen Sie nach London ... an?
7. Sie fliegt... heute, sie fliegt morgen.
8. Leider haben wir... Zimmer für Sie. Alle Zimmer sind reserviert.

Вставьте личные местоимения:

- 1) Das ist Herr Weiß. Kennst du ... ?
- 2) Das sind meine Eltern. Kennst du ...?
- 3) Da kommt ein Taxi. Wir nehmen ....
- 4) Der Herr braucht eine Auskunft. Geben Sie ... die Auskunft.
- 5) Wir sind fremd hier. Können Sie ... bitte helfen?
- 6) Das ist mein Gepäck. Geben Sie es ...bitte.

Вставьте соответствующее возрастное местоимение sich в нужной форме:

- 1) An wen wendest du ... mit dieser Frage? 2) Ich erkundige ... lieber bei der Auskunft. 3) Ich kaufe ... die Fahrkarte heute früh.
- 4) Warum notiert ihr ... nichts? 5) Wir interessieren ... sehr für dieses Problem. 6) Mein Chef hat Ferien, er erholt... in Griechenland.

Вставьте können или dürfen в нужной форме:

- 1) Wer ...mir helfen?
- 2) Hier ... man nicht rauchen.
- 3) Mein Kind ... schon lesen und schreiben.

- 4) Meine Kinder ... viele Sprachen.
- 5) Ich ... nur 100 Zigaretten zollfrei einführen
- 6)... ich Sie fragen?
- 7) Du ... nicht nach Berlin fliegen, du mußt in Köln bleiben.

Вставьте нужный по смыслу предлог:

- 1) Wir erfüllen den Auftrag... 3 Tage. 2) ... der Verspätung bekomme ich keinen Anschluß nach Paris.
- 3) Der Taxistand befindet sich ... des Hauptbahnhofs. 4)... der Landung darf man nicht aufstehen. 5) Wir kaufen diese Ware ... des Vertrags. 6)... der Metro nehmen wir ein Taxi.

Familie Kumar ist eingewandert

Hören Sie das Gespräch mit der Familie Kumar. Sie lebt seit 14 Jahren in Deutschland. Warum hat sie eingewandert?

Was ist richtig? - R

Und was ist falsch? - F

1. Familie Kumar ist eingewandert,
  - a) um mehr Geld zu verdienen.
  - b) um Herr Kumar Arbeit finden könnte.
  - c) weil sie Verwandte in Deutschland hatte.
2. Frau Kumar hatte
  - a) schon viele Bekannte in Deutschland.
  - b) nichts von Deutschland gewusst.
  - c) einen Onkel in Deutschland.
3. In Indien konnte Herr Kumar
  - a) sehr gute Arbeit finden
  - b) kaum gute Arbeit finden
  - c) mit seinem Beruf wenig verdienen.
4. Die Kinder der Familie Kumar
  - a) sprechen nur Deutsch.
  - b) besuchen eine deutsche Schule.
  - c) wohnen in Indien.
5. Die Familie Kumar wollte
  - a) immer zurück nach Indien aussiedeln.
  - b) wollte für die Zukunft der Kinder bleiben.
  - c) nie mehr in Deutschland wohnen.
6. Sie blieb in Deutschland, damit
  - a) Herr Kumar eine Arbeitserlaubnis bekommt.
  - b) Frau Kumar eine Arbeitstelle bekommt.
  - c) die Kinder gute Schulen besuchen können.

Профессионально - ориентированный блок

- 1) Wer ist in Deutschland Wahlberechtigte?
- 2) Wer ist Volksvertreter?
- 3) Wann waren in Deutschland erste Wahlgrundsätze angenommen?
- 4) Wer ist z Zeit wahlberechtigt in Deutschland?
- 5) Wer kann wählbar sein?
- 6) Was ist Fünf-Prozent -Sperrklausel?

- 7) Was ist Briefwahl?
- 8) Was ist Mehrheitswahlrecht?
- 9) Was ist Verhältniswahlrecht?
- 10) Wer sind Wahlmänner und -frauen?

### Задание 3

Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen!

Rohstoff Altpapier.

Papier nicht einfach in den Mülleimer zu werfen, sondern wieder in den Kreislauf zu bringen, ist sinnvoll, denn es gibt merklich weniger Müll. Viele tausend Tonnen Müll weniger werden abgeholt. Außerdem kann man aus Altpapier wieder neues Papier herstellen.

Der Grundstoff für die Papierherstellung ist Zellstoff - wenn man nicht Altpapier nimmt. Dieser Zellstoff wird aus Holz gewonnen. Dieses Verfahren ist sehr energieaufwendig.

Zur Herstellung von Zellstoff wird zwanzigmal mehr Wasser gebraucht (und leider auch stark verschmutzt) als bei der Verarbeitung von Altpapier. Es spricht also alles dafür, soviel Papier wie möglich wiederzuverwerten. An vielen Orten sind Altpapiercontainer aufgestellt, oder das Altpapier wird an der Tür abgeholt. Aus diesem Altpapier wird eine große Zahl neuer Produkte hergestellt: Briefpapier, Umschläge, Schulhefte, Telefonbücher, Toilettenpapier...

Viele Bücher werden auf Papier gedruckt, das umweltschonend hergestellt wird. Es wird nicht mit Chlor gebleicht, denn Chlor ist ein gefährliches Umweltgift. Es gibt also chlorfreies Papier!

Aber müssen nicht unsinnig viele Bäume gefällt werden, um schönes weißes Papier herzustellen?

Die Papierfabriken machen ihren Zellstoff nicht aus großen alten Bäumen, die zu wertvoll und zu teuer sind. Papier wird vielmehr aus dem Schwachholz hergestellt. Dieses Holz wird sowieso aus dem Wald entfernt, wenn er durchgeforstet wird. Das ist notwendig, weil die entstehenden Bäume sich mit der Zeit gegenseitig Licht und Nahrung wegnehmen würden.

Der Rohstoff Holz ist nicht das Problem beim Papier, sondern der hohe Energiebedarf und die starke Wasserverschmutzung bei der Herstellung von Zellstoff. Deswegen sollte man das Umweltschutzpapier auch verwenden, wo immer es möglich ist.

Recycling (englisch: to recycle ? in den Kreislauf zurückführen) bedeutet Aufbereitung und Wiederverwertung von Abfallstoffen, z. B. Altpapier, Altgas, Schrott usw.

Критерии оценки устного монологического высказывания:

1. Беглость речи
2. Лексическая грамотность изложения
3. Словарная наполняемость и целесообразность использования языковых средств
4. Полнота раскрытия темы
5. Структурная организация высказывания

Критерии оценки устного диалогического высказывания:

1. Беглость речи
2. Лексическая грамотность изложения
3. Словарная наполняемость и целесообразность использования языковых средств
4. Полнота раскрытия темы
5. Структурная организация высказывания
6. Стремление к коммуникативному партнерству

### 7.1. Основная литература:

Немецкий язык, Шубина, Эльвира Леонидовна, 2011г.

1. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи. М.: МПГУ, 2011.-144с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4308>

2. Винтайкина Р.В., Новикова Н.Н., Саклакова Н.Н. Немецкий язык: шаг за шагом: учебное пособие в двух частях. Часть 1. Уровень А1. / Московский государственный институт международных отношений (ун-т) МИД России, кафедра немецкого языка. - М.: МГИМО - Университет, 2012. 136с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7206>
3. Винтайкина Р.В., Новикова Н.Н., Саклакова Н.Н. Немецкий язык: шаг за шагом: учебное пособие в двух частях. Часть 2. Уровень А2. / Московский государственный институт международных отношений (ун-т) МИД России, кафедра немецкого языка. - М.: МГИМО - Университет, 2012. 155с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7205>
4. Ахметсагирова Л.И. Практическая грамматика немецкого языка для начинающих. - Казань: Казан. ун-т, 2014. - 125 с. (НБ КФУ: 25 шт.)
5. Панина Т.Г., Винокурова М.И. Deutschland stellt sich vor. - Иркутск: Иркутский гос. Лингвистический университет, 2012. - 329 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8440>
6. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие. 12-е издание. - Минск: Высшая школа, 2012. - 353с. + диск (СД-R) <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9353>

## 7.2. Дополнительная литература:

Немецкий язык, Никонорова, Лиля Михайловна; Сидорова, Дина Георгиевна, 2012г.

1. Васильева М.М. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие/М.М. Васильева. - 13-е изд., перераб., и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. URL: <http://znaniyum.com/bookread.php?book=203124>
2. Исакова Л.Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке: учебник/ Л.Д. Исакова. - М.: Флинта; Наука, 2009. - 96 с. URL: <http://znaniyum.com/bookread.php?book=320790>
3. Ремарк, Эрих Мария. Немецкий язык с Э.М. Ремарком "Три товарища" = Drei Kameraden / Э.М. Remarque; пособие подгот. Илья Франк. - Москва: АСТ: Восток-Запад, 2007. - 576 с. (Тат. и нем.яз.) 4 шт.
4. Гуляева И.В. и др. Практикум по переводу: учебное пособие по устному и письменному переводу. Оренбургский государственный университет, 2012г., - 268с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9047>
5. Кузнецова А.Ю. Berühmte Menschen. 26 Biografien: учебное пособие. - М.: Флинта, 2012 - 91С. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7002>
6. Бархатова Т.И. и др. Немецкий язык. Германия и мир: политика, общество, культура = Deutschland um die Welt: sozial, politisch, kulturell: учебно-методический комплекс: уровни В2 - В2+ / Московский гос. ун-т международных отношений МИД России, кафедра нем. языка - М.: МГИМО-Университет, 2011.-202с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7213>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Der Weg - <http://www.derweg.org>

Deutsche Welle - [www.dw.de](http://www.dw.de)

Бундестаг - [www.bundestag.de](http://www.bundestag.de)

Википедия - [www.wikipedia.de](http://www.wikipedia.de)

Грамматика - <http://grammade.ru/>

Подкаст - [www.podcast.de](http://www.podcast.de)

Факты о Германии - [www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины предусматривает:

Использование современного оборудования:

? копировальной техники;

? компьютеров;

- ? принтеров;
- ? сканеров;
- ? CD- и DVD-плееров;
- ? телевизоров;
- ? магнитофонов и видеоманитофонов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033300.62 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Ахметсагирова Л.И. \_\_\_\_\_

Лисенко А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Иванова Т.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.