

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Городские исследования: подходы и критика Б1.В.ОД.7

Направление подготовки: 39.04.01 - Социология

Профиль подготовки: Сравнительный социальный анализ

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ишкинеева Ф.Ф.

Рецензент(ы):

Кузнецова И.Б.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова А. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941614317

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ишкинеева Ф.Ф. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук, farida1967@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины "Городские исследования: подходы и критика" являются изучение и критический анализ теорий городского развития, методологических подходов и методов к изучения города как объекта социологического анализа. Одна из важнейших задач курса состоит в развитии в ходе учебного процесса навыков анализа города как системы, способности к критической рефлексии в отношении процессов городской жизни и способов управления городом, а также стимулировании к разработке идей и проектов для дальнейшей работы в поле городских исследований. На лекциях и практических занятиях предполагается обсуждение основных дискуссий, ведущихся в области городских исследований, освещение эволюции теоретических подходов к городскому развитию, а также апробирование конкретных эмпирических методов и подходов к изучению городской среды.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 39.04.01 Социология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина "Городские исследования: подходы и критика" является частью профессионального цикла учебного плана подготовки магистра по направлению "Социология". Для освоения дисциплины магистр должен обладать знаниями, умениями и навыками по базовому гуманитарному, социальному и экономическому циклам, предусмотренными программой подготовки специалиста/бакалавра в высших учебных заведениях. Также предполагается наличие знаний и навыков по ряду дисциплин базового профессионального цикла таких как "Современные социологические теории", "Методы социологических исследований". Наличие знаний и умений по иным специальным дисциплинам для освоения курса не является необходимым.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем ООП магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования
ПК-6 (профессиональные компетенции)	умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные методологические и теоретические подходы к изучению города, их преимущества и недостатки;
- основные тенденции и закономерности городского развития, основные подходы к их изучению, а также их специфику в российском контексте.

2. должен уметь:

- применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;
- участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.

3. должен владеть:

- умением использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности в сфере изучения социальной политики;
- социологическими методами исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

4. должен демонстрировать способность и готовность:

эффективно применять сформированные компетенции в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Город как объект комплексного изучения	2	1	2	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Социологические концепции городов и городского развития	2	3	4	1	0	Устный опрос
3.	Тема 3. История и тенденции развития городов.	2	5	2	1	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Город как социальное пространство	2	7	4	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Динамические процессы городской жизни	2	9	2	1	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Город как объект управления	2	11	2	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			16	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Город как объект комплексного изучения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение в городские исследования. Предмет и задачи курса. Основные понятия: город, городское развитие, городское планирование, социальное пространство. Обзор основных предметных областей и методологических принципов социологического изучения города. Проблематизация позиции городского исследователя. Проблемы становления городских исследований в России.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Проблема определения предмета социологии города 1. Соотношение количественных и качественных методов изучения города, границы их применимости. 2. Особенности социологического подхода к изучению города. 3. Виды оптик городского исследователя и особенности языка их описания

Тема 2. Социологические концепции городов и городского развития

лекционное занятие (4 часа(ов)):

"Предтечи" современных городских исследований. Исследования Ч. Бута. Проблема города и городского развития в работах классиков социологии. Социо-исторический подход М.Вебера. Э. Дюркгейм. Представления о городе как производственном организме. Город в работах К.Маркса. Социология города Г. Зиммеля. Чикагская школа: Социальная экология Р.Парка, теория концентрических кругов Э.Берджесса. Л.Вирт: урбанизм и городская культура. Эмпирические исследования чикагской школы. Неомарксизм: А. Лефевр и его критики. Концепция ?коллективного потребления? М.Кастельса и ее критика. Понятие ?коалиции роста? Дж.Логана и Г.Молоча. Неовеберинство: Дж. Рекс и Р. Мур. Культурный и антропологический поворот в городских исследованиях. Отечественные городские исследования. В. Глазычев и его вклад в развитие городских исследований в России.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. ?Предтечи? современных городских исследований: преемственность и атавизмы. 2. Западный и восточный города в работе М. Вебера ?Город?

Тема 3. История и тенденции развития городов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Закономерности возникновения, развития и функционирования городов. Промышленная революция, развитие капитализма и рост городов. Структуры и типы урбанизированных поселений. Мегалополис и провинциальный город. Модернистский и постмодернистский город. Глобализация и современные тенденции развития городов. Концепция ?глобального города?. Советский/Постсоветский город. Основные черты советских/социалистических городов. Особенности городского развития в постсоциалистический период.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Чикагская школа и ее роль в развитии социологии города 2. ?Город ? социо-пространственная форма производства капитала? (Д. Харви) - проблематизация тезиса 3. Неомарксистская перспектива в социологии города

Тема 4. Город как социальное пространство

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Городской образ жизни. Понятие городской среды. Город как информационная и коммуникативная среда. Модальности восприятия города. Способы структурирования городского пространства. Городские пространства и практики повседневной коммуникации горожан. Город и мобильность. Публичное пространство и его функции. Тематизация и потребление городского пространства. Символическая и культурная экономика города. Публичное пространство российских городов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Глобализация и ее влияние на трансформацию городской жизни 2. ?Информационный город?: мегалополисы как узловые пункты пространственных потоков 3. Основные отличия концепций ?города как машины? и ?города организма?, ?города-базара? и ?города-джунглей? 4. Основные отличительные особенности социопространственного метода в изучении городов

Тема 5. Динамические процессы городской жизни

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Урбанизация и субурбанизация. Социальные проблемы городов. Социальные различия в городе. Социальная стратификация, неравенство и городское пространство. Концепция жилищных классов. Понятие ?социальной сегрегации?. Джентрификация. Элитные кварталы, бедные районы, гетто. Проблема маргинализации и вопросы ассимиляции в городском социуме. Социальные последствия миграций. Этнические общины и проблемы интеграции мигрантов

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Концепция ?жилищного класса? и особенности ее объяснительной модели для российских городов 2. Сравнительный анализ теорий генезиса городских проблем 3. Города и субкультуры: процессы и специфика 4. Субурбанизация: понятие, предпосылки возникновения, проблемы 5. Джентрификация: понятие и основания

Тема 6. Город как объект управления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика функционирования города: политический аспект, демографический аспект, экологический аспект, культурный аспект. Городская политика. Теория городских режимов. Городское планирование. Понятие генерального плана. Власть и сопротивление в городе. Городской активизм. Участие граждан в управлении городским развитием. Городские социальные движения: суть и сущность. Городские сообщества и их роль городских сообществ в городских процессах. Соседства в городской жизни. Этнические общины. Городские жилищные движения. ТСЖ в современной России. Городская политика и глобализация. Брендинг городов. Новые стратегии городского развития и культурного менеджмента в российских городах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Восприятия городского пространства различными статусными и мировоззренческими группами 2. Социальная дифференциация и сегрегация в городе: понятия, основания, проблемы 3. ?Псевдоурбанизация? в России: основания и характеристики 4. ?Слобода? как тип российского городского поселения 5. Детерриоризация городского пространства как тенденция городского развития 6. Большие и малые города России: сходства и различия в социальных проблемах

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Город как объект комплексного изучения	2	1	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Социологические концепции городов и городского развития	2	3	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. История и тенденции развития городов.	2	5	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Город как социальное пространство	2	7	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Динамические процессы городской жизни	2	9	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. Город как объект управления	2	11	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				48	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе обучения студентов в рамках дисциплины используются следующие образовательные технологии, в том числе связанные с активными и интерактивными формами проведения занятий:

- проблемная лекция (темы 1);
- лекция с использованием презентаций (темы 3,5);
- разбор конкретных ситуаций (темы 2, 3,4);
- ролевые игры (тема 6);
- встреча с представителями органов власти и специалистами-практиками (тема 6).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Город как объект комплексного изучения

устный опрос , примерные вопросы:

1. Введение в городские исследования. 2. Предмет и задачи курса. Основные понятия: город, городское развитие, городское планирование, социальное пространство. 3. Обзор основных предметных областей и методологических принципов социологического изучения города. Проблематизация позиции городского исследователя. 4. Проблемы становления городских исследований в России

Тема 2. Социологические концепции городов и городского развития

устный опрос , примерные вопросы:

1. Проблема города и городского развития в работах классиков социологии. 2. Социо-исторический подход М.Вебера. Э. Дюркгейм. 3. Представления о городе как производственном организме. 4. Город в работах К.Маркса. Социология города Г. Зиммеля. 5. Чикагская школа: Социальная экология Р.Парка, теория концентрических кругов Э.Берджесса. Л.Вирт: урбанизм и городская культура. Эмпирические исследования чикагской школы. 6. Неомарксизм: А. Лефевр и его критики. Концепция ?коллективного потребления? М.Кастельса и ее критика. Понятие ?коалиции роста? Дж.Логана и Г.Молоча. Неовеберинство: Дж. Рекс и Р. Мур. 7. Культурный и антропологический поворот в городских исследованиях. Отечественные городские исследования. В. Глазычев и его вклад в развитие городских исследований в России.

Тема 3. История и тенденции развития городов.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Закономерности возникновения, развития и функционирования городов. 2. Промышленная революция, развитие капитализма и рост городов. 3. Структуры и типы урбанизированных поселений. 4. Мегалополис и провинциальный город. Модернистский и постмодернистский город. 5. Глобализация и современные тенденции развития городов. 6. Концепция ?глобального города?. 7. Советский/Постсоветский город. Основные черты советских/социалистических городов. Особенности городского развития в постсоциалистический период.

Тема 4. Город как социальное пространство

устный опрос , примерные вопросы:

1. Городской образ жизни. 2. Понятие городской среды. Город как информационная и коммуникативная среда. 3. Модальности восприятия города. 4. Способы структурирования городского пространства. 5. Городские пространства и практики повседневной коммуникации горожан. 6. Город и мобильность. 7. Публичное пространство и его функции. 8. Тематизация и потребление городского пространства. 9. Символическая и культурная экономика города. Публичное пространство российских городов.

Тема 5. Динамические процессы городской жизни

устный опрос , примерные вопросы:

1. Урбанизация и субурбанизация. Социальные проблемы городов. Социальные различия в городе. 2. Социальная стратификация, неравенство и городское пространство. 3. Концепция жилищных классов. Понятие ?социальной сегрегации?. Джентрификация. 4. Элитные кварталы, бедные районы, гетто. 5. Проблема маргинализации и вопросы ассимиляции в городском социуме. 6. Социальные последствия миграций. Этнические общины и проблемы интеграции мигрантов.

Тема 6. Город как объект управления

устный опрос , примерные вопросы:

1. Специфика функционирования города: политический аспект, демографический аспект, экологический аспект, культурный аспект. 2. Городская политика. Теория городских режимов. Городское планирование. Понятие генерального плана. 3. Власть и сопротивление в городе. Городской активизм. Участие граждан в управлении городским развитием. 4. Городские социальные движения: суть и сущность. 6. Городские сообщества и их роль городских сообществ в городских процессах. 7. Соседства в городской жизни. Этнические общины. 8. Городские жилищные движения. ТСЖ в современной России. 9. Городская политика и глобализация. Брендирование городов. 10. Новые стратегии городского развития и культурного менеджмента в российских городах

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Темы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предмет социологии города.
2. Классическая социология города. Чикагская школа.
3. Основные подходы к определению понятия 'урбанизация', ее сущность и пространственные формы.
4. Факторы урбанизации. Урбанизация на современном этапе развития общества.
5. Особенности урбанизации в современной России
6. Эволюционные теории развития городов.
7. Общая характеристика теорий неравномерного развития городов.
8. Подходы к дифференциации городов
9. Концепция 'второго цикла капитала' Д. Харви.
10. Классические модели городской сегрегации.
11. Сущность субурбанизации и ее возможные причины.
12. Джентрификация и социальная поляризация в городе.
13. Роль исследований домохозяйств в развитии социологии города.
14. Определение 'городского образа жизни' по Л. Вирту.
15. Современная критика воззрений Л. Вирта.
16. Концепция городской культуры Г. Зиммеля.
17. Культурная среда современного города и глобализация.
18. Архитектура как выражение социального смысла города.
19. Концепции социального конструирования пространства А. Лефевра и У. Беньямина.
20. Теория "глобального города" С. Сассен
21. Городские формы культуры постмодернизма.
22. Основные подходы к управлению социальной политикой в городе: коллективное и персонифицированное потребление.
23. Концепция 'коалиций роста' и ее критика.
24. Концепция 'информационного города' М. Кастельса.
25. Территориальная принадлежность как фактор политической идентификации.
26. Участие населения в городской политике.
27. Функционирование городских сообществ в России и за рубежом.
28. Основные формы городских сообществ. Типология соседств.
29. Городское планирование: основные принципы и проблемы.
30. Комплексный план городского развития и стратегии развития городов.
31. Жилищная политика как проблема социологии города.
32. Экологические угрозы урбанизации.

7.1. Основная литература:

Столбов В.П. Социология городской среды : монография / В.П. Столбов, П.Ю. Староста. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 174 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=652754>

Мегаполис в зеркале социальной философии: Монография/ В.А.Есаков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=519525>

Современные потребительские тренды и удовлетворенность потребителя: Монография / Под ред. О.К. Ойнер. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 142 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=364969>

7.2. Дополнительная литература:

Морозова Т.Г., Иванова Н.В., Комов В.Э., Сорокина Т.Ф., Тупчиенко В.А. Городское хозяйство: учеб. пособие. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. 360 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=765722>

Ллойд Р., Кларк Т.. Город как машина развлечений / Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 1, 2010 <http://znanium.com/bookread2.php?book=525950>

7.3. Интернет-ресурсы:

? Ресурсы сайта ?Социологические прогулки. Город глазами социолога? - <http://urban-club.ru>

Интернет портал "Журнальный зал" - <http://magazines.russ.ru/>

Ресурсы сайта Глазычева В.Я. - www.glazychev.ru

Сайт Журнал исследований социальной политики - <http://www.jsps.ru>

Сайт Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент - www.ecsocman.edu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Городские исследования: подходы и критика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Кроме указанного, для реализации данной программы используются:

- учебная аудитория;
- проектор мультимедиа;
- компьютер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 39.04.01 "Социология" и магистерской программе Сравнительный социальный анализ .

Автор(ы):

Ишкинеева Ф.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кузнецова И.Б. _____

"__" _____ 201__ г.