

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа информационных технологий и информационных систем



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Тагорский Да



20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Экономика Б1.Б.4

Направление подготовки: 09.03.03 - Прикладная информатика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Григорян К.А.

**Рецензент(ы):**

Кундакчян Р.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Кундакчян Р. М.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Высшей школы информационных технологий и информационных систем:

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Регистрационный № 689523116

Казань  
2017

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Григорян К.А. кафедра экономической теории Институт управления, экономики и финансов , KAGrigoryan@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Курс "Экономика" предназначен для изучения основ экономических знаний студентами неэкономических специальностей. Призван дать студентам базовые знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов, также развивать у студентов способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестре.

Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Читается для студентов обучающихся по направлению "Прикладная информатика".

Изучение основывается на результатах изучения предмета школьной программы "Экономика", "Обществознание".

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем

В результате освоения дисциплины студент:

### 1. должен знать:

базовые понятия концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов, законы производства, обмена и распределения материальных благ в условиях ограниченности экономических ресурсов, теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные понятия микро- и макроэкономики; институциональную структуру современной экономики, направления государственной экономической политики.

### 2. должен уметь:

вырабатывать собственную позицию по актуальным проблемам экономики и предпринимательства, вопросам экономического развития России, ее позиционирования в глобальном экономическом пространстве; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций с учетом социально-экономических последствий, самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной деятельности.

### 3. должен владеть:

способностью вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки.

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

умение осуществлять профессиональные общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в экономику. Предмет, метод, функции. Школы экономической теории.	5	1	2	2	0	Письменное домашнее задание Научный доклад
2.	Тема 2. Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей. Сущность и функции денег. Денежные системы.	5	2-3	2	2	0	Научный доклад Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	5	4-5	2	2	0	Дискуссия Реферат
4.	Тема 4. Теория фирмы. Основы теории производства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.		6-7	2	2	0	Дискуссия Научный доклад Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Капитал и теория производства. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде. Роль стратегии.	5	8-9	2	2	0	Научный доклад Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Основы теории управления организацией и принятия управленческих решений	5	10-12	2	2	0	Письменное домашнее задание Научный доклад Контрольная точка
8.	Тема 8. Макроэкономические проблемы экономической теории. Закономерности функционирования национальной экономики.	5	13-15	2	2	0	Научный доклад Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика.	5	16-17	2	2	0	Научный доклад Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Экономический рост и его измерение. Государственное регулирование экономической системы.	5	18	2	2	0	Научный доклад Контрольная точка Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение в экономику. Предмет, метод, функции. Школы экономической теории.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сущность экономики. Описание проблем изучаемых основными школами экономики в ретроспективе. Типы экономических систем. Функции экономической науки и ее методы. Этапы развития экономической науки.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Потребности и ресурсы. Блага и их виды. Принцип альтернативности затрат. Кривая производственных возможностей.

**Тема 2. Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей.Сущность и функции денег. Денежные системы.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предпосылки к формированию рыночной экономики. Основные механизмы рыночного саморегулирования, концепция "НЕВИДИМОЙ РУКИ" рынка. Механизм рыночного равновесия. Эволюция денежной системы, современные формы денежных средств и основных денежных агрегатов. Эмиссия денежных средств, формула Фишера.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные принципы и методы микроэкономического анализа. Продавцы и покупатели как основные субъекты рыночных отношений. Общая характеристика рынков. Конкуренция: сущность, формы.

**Тема 3. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Закон спроса, исключения из закона спроса, неценовые факторы спроса и феномены. Закон предложения, неценовые факторы формирующие соотношение предложения и цены, исключения из закона предложения. Суть эластичности как меры реагирования на внешние рыночные проявления, способы измерения эластичности по цене и по доходу.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Предложение и факторы его формирования. Влияние фактора времени на эластичность предложения. Рыночное равновесие, его виды и допущения. Влияние изменения спроса и предложения на рыночное равновесие. Выигрыш (излишек) производителя и потребителя.

**Тема 4. Теория фирмы. Основы теории производства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Фирма как рыночный агент. Классическая и институциональная теория фирмы. Виды фирм. Акционерные общества, их виды и структура. Акции и корпоративные облигации. Оборот и кругооборот капитала предприятия. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация. Выручка, издержки, прибыль фирмы. Рентабельность. Инновационная деятельность фирмы. Инвестиции и оценка их эффективности.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Производственная функция. Рациональный производственный выбор в долгосрочном и краткосрочном периодах. Закон убывающей отдачи переменного фактора производства. Понятие издержек производства. Бухгалтерские и экономические издержки. Норма отдачи и норма дохода. Невозвратные издержки. Роль фактора времени в формировании и учете издержек.

**Тема 5. Капитал и теория производства. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде. Роль стратегии.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Структура капитала, производственный капитал, финансовый капитал. Условия и способы формирования капитала организации и его реализация. Виды и типы издержек в долгосрочном и краткосрочном периодах. Распределение доходов предприятия, оценка деятельности организации и формирование стратегии.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Особенности мгновенного, краткосрочного и долгосрочного периода анализа. Валовые и средние, постоянные, переменные и маржинальные издержки. Учет затрат при формировании экономической политики фирмы. Эффект масштаба, определение условий эффективного производства. Организационно-правовые формы предпринимательства, порядок и особенности регистрации и функционирования организаций различных типов, основы формирования производственной деятельности.

**Тема 7. Основы теории управления организацией и принятия управленических решений**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основы и эволюция науки управления. Формирование организационной структуры предприятия, основные модели управления и методы принятия управленических решений, анализ ситуации.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Организационная структура управления предприятием: линейно-функциональная, дивизиональная и матричная структуры. Функции управления: планирование, организация, мотивация и контроль. Уровни управления: стратегический, тактический и оперативный уровень.

**Тема 8. Макроэкономические проблемы экономической теории. Закономерности функционирования национальной экономики.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные макроэкономические показатели, системы национальных счетов. Проблемы возникающие при функционировании национальной экономики и внешнеэкономическое воздействие. Модель макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность - макроэкономические циклы, инфляция, безработица, кризис.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы, их виды. Инфляция. Безработица, ее виды и измерение. Кривая Филипса. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Экономический рост и его типы и факторы

**Тема 9. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Структура банковской системы Российской Федерации, механизмы функционирования банка и банковской системы. Формирование денежно-кредитной политики, как метод косвенного регулирования экономических процессов. Бюджетно-налоговая система Российской Федерации, ее структура, распределение бюджета. Внутренний и внешний государственный долг и способы его ликвидации.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Роль Центрального Банка как регулятора денежно-кредитной сферы. Денежно-кредитная политика, ее цели и инструментарий. Учетная политика. Операции на открытом рынке. Минимальная норма резервирования.

**Тема 11. Экономический рост и его измерение. Государственное регулирование экономической системы.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Экономический рост государства, факторы экономического роста. Способы государственного регулирования экономики при помощи косвенного и непосредственного на нее воздействия. Государственные экономические институты.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Инвестиционная и инновационная государственная политика. Налоговая система. Прямые и косвенные налоги. Тяжесть налогового бремени. Кривая Лаффера. Промышленная политика - ее цели и инструменты.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в экономику. Предмет, метод, функции. Школы экономической теории.	5	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к научному докладу	1	научный доклад
2.	Тема 2. Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей. Сущность и функции денег. Денежные системы.	5	2-3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к научному докладу	1	научный доклад
3.	Тема 3. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	5	4-5	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к реферату	1	реферат
4.	Тема 4. Теория фирмы. Основы теории производства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	6-7		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к научному докладу	2	научный доклад

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Капитал и теория производства. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде. Роль стратегии.	5	8-9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к научному докладу	1	научный доклад
7.	Тема 7. Основы теории управления организацией и принятия управлеченческих решений	5	10-12	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
				подготовка к научному докладу	2	научный доклад
8.	Тема 8. Макроэкономические проблемы экономической теории. Закономерности функционирования национальной экономики.	5	13-15	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к научному докладу	1	научный доклад
9.	Тема 9. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика.	5	16-17	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к научному докладу	1	научный доклад
11.	Тема 11. Экономический рост и его измерение. Государственное регулирование экономической системы.	5	18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
				подготовка к научному докладу	2	научный доклад
Итого					36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель - формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи экзамена минимум и дополнительная литература.

Изучение курса подразумевает не только овладение теоретическим материалом, но и получение практических навыков для более глубокого понимания разделов математической логики на основе решения задач и упражнений, иллюстрирующих доказываемые теоретические положения, а также развитие абстрактного мышления и способности самостоятельно доказывать частные утверждения.

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ. Практические задания, выполненные в аудитории, предназначены для указания общих методов решения задач определенного типа. Закрепить навыки можно лишь в результате самостоятельной работы.

Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к экзамену. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение в экономику. Предмет, метод, функции. Школы экономической теории.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.). Темы: 1. Предмет экономической теории. Ее функции. Методы исследования . 2. Основные школы экономической теории. 3. Ограниченность благ. Модель производственных возможностей и ее применение в экономическом анализе 4. Альтернативные затраты и их роль в экономическом мышлении.

научный доклад , примерные вопросы:

Научный доклад - выступление не более 10 минут по теме лекции, при использовании разнообразной дополнительной информации Темы: 1.Становление экономической науки. 2. Школы меркантилистов и физиократов. 3. Классическая экономическая школа. 4. Неоклассики. 5. Кейнс и кейнсианство.

### **Тема 2. Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей.Сущность и функции денег. Денежные системы.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.). Темы: 1.Спрос. Факторы, формирующие спрос на конкретный товар. 2.Предложение. Факторы, влияющие на предложение конкретного товара. 3.Равновесие на рынке конкретного товара. 4. Возникновение и функции денег

научный доклад , примерные вопросы:

Научный доклад - выступление не более 10 минут по теме лекции, при использовании разнообразной дополнительной информации Темы: 1.История возникновения денег 2.Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность спроса. 3.Причины возникновения дефицита и избытка на товарном рынке.

### **Тема 3. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Проявления законов спроса и предложения в реальной хозяйственной ситуации, поиск закономерностей.

реферат , примерные темы:

По темам предыдущих лекций, при использовании разнообразной дополнительной информации и литературы Темы рефератов: 1. Эволюция экономической мысли через призму Нобелевской премии 2. История возникновения денег. 3. Экономическая реформа 90-х годов в Российской Федерации: плюсы, минусы, перспективы. 4. Приватизационные чеки: сущность, механизмы реализации. Итоги "ваучерной" приватизации. 5. Сравнительный анализ современных моделей смешанной экономики 6. Человеческий капитал как основополагающий фактор экономического развития 7. Занятость и безработица: современные тенденции развития рынка труда. 8. Экономические законы спроса и предложения. 9. Особенности потребительского поведения в условиях экономического кризиса и инфляции. 10. Современная динамика издержек производства в российской экономике. 11. Влияние рекламы на величину издержек фирмы. 12. Потребительский рынок и риск. 13. Виды потерь и риска в производственном, коммерческом и финансовом предпринимательстве. 14. Риски в современном бизнесе 15. Формы и методы конкурентной борьбы в современной экономике. 16. Теория монополии В.И. Ленина и современность. 17. Монополия и научно-технический прогресс. 18. Естественные монополии в российской экономике. 19. Современные картели и их поведение на мировых рынках. 20. Теория олигополии Э. Чемберлина. 21. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике. 22. Государство в шведской и американской моделях рынка. 23. Решение социальных вопросов - приоритетная экономическая задача государства. 24. Развитие малого и среднего бизнеса в России и Татарстане. 25. Развитие высоких технологий и формирование информационного общества. 26. Система национальных счетов: история создания и практика применения.

#### **Тема 4. Теория фирмы. Основы теории производства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.**

дискуссия , примерные вопросы:

На тему: Целесообразность формирования той или иной формы собственности исходя из конкретных условий.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.). Темы: 1.Типы фирм. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса. 2.Оборот и кругооборот капитала предприятия. Основной и оборотный капитал. 3.Цели фирмы. 4. Классическая и институциональная теория фирмы.

научный доклад , примерные вопросы:

Научный доклад - выступление не более 10 минут по теме лекции, при использовании разнообразной дополнительной информации Темы: 1.Производственная функция. 2.Рациональный производственный выбор в долгосрочном и краткосрочном периодах. 3. Закон убывающей отдачи переменного фактора производства. 4.Понятие издержек производства.

#### **Тема 5. Капитал и теория производства. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности.Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде. Роль стратегии.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.). Темы: 1.Валовые и средние, постоянные, переменные и маржинальные издержки. 2.Учет затрат при формировании экономической политики фирмы. 3.Эффект масштаба, определение условий эффективного производства. 4.Явные и неявные издержки

научный доклад , примерные вопросы:

Научный доклад - выступление не более 10 минут по теме лекции, при использовании разнообразной дополнительной информации Темы: 1. Понятие капитала и его структура 2. Источники и методы формирования капитала 3. Вещественная структура капитала 4. Понятие и виды стратегии фирмы

#### **Тема 7. Основы теории управления организацией и принятия управленческих решений**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.). Темы: 1.Организационная структура управления 2.Функции и уровни управления фирмой 3.Развитие теории управления  
контрольная точка , примерные вопросы:

Промежуточная контрольная точка по темам пройденным на предыдущих занятиях Задания на свободное конструирование ответов. 1. Экономическая теория это ????. 2. Основное противоречие экономического развития это ?. 3. Основная экономическая проблема (проблема выбора)???. 4. Экономическая конкуренция это????? 5. Соотношение между полученными результатами производства (продукцией, услугами) с одной стороны, и затратами производственных ресурсов, с другой стороны, это ????????. 6. Издержки производства это????.. 7. Рента это????? 8. Закон предложения гласит???. 9. Реальная заработная плата это ???. 10. Централизованный фонд денежных средств, которым располагает правительство страны для содержания гос.аппарата, вооруженных сил, выполнения необходимых социально-экономических функций, это?.. 11. Рыночная стоимость всех конечных благ, произведенных во стране в течение года, за минусом амортизационных отчислений ( стоимости потребленного капитала ) - это?.. 12. Налоги это?? 13. Эмиссия это ?. 14. Банк первого уровня это? 15. Банки, которые выдают ссуды под залог недвижимости, это? 16. Инфляция это??. 17. Экономический рост это??. 18. Рыночная стоимость всей произведенной конечной продукции в стране за год это?? 19. Макроэкономика это??..

научный доклад , примерные вопросы:

Научный доклад - выступление не более 10 минут по теме лекции, при использовании разнообразной дополнительной информации Темы: 1.Основы и эволюция науки управления. 2.Формирование организационной структуры предприятия. 3.Основные модели управления и методы принятия управленческих решений, анализ ситуации.

### **Тема 8. Макроэкономические проблемы экономической теории. Закономерности функционирования национальной экономики.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.). Темы: 1.Основные макроэкономические показатели, системы национальных счетов. 2.Модель макроэкономического равновесия. 3.Макроэкономическая нестабильность - макроэкономические циклы, инфляция, безработица, кризис.

научный доклад , примерные вопросы:

Научный доклад - выступление не более 10 минут по теме лекции, при использовании разнообразной дополнительной информации Темы: 1.Валовой внутренний продукт и валовой национальный доход. Методы расчета ВВП. 2.Модель кругооборота доходов и расходов. 3.Система показателей национальных счетов. История национального счетоводства. 4.Номинальные и реальные макропоказатели. Сопоставления на основе ВВП.

### **Тема 9. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.). Темы: 1.Структура банковской системы Российской Федерации 2.Механизмы функционирования банка и банковской системы. 3.Формирование денежно-кредитной политики, как метод косвенного регулирования экономических процессов.

научный доклад , примерные вопросы:

Научный доклад - выступление не более 10 минут по теме лекции, при использовании разнообразной дополнительной информации Темы: 1.Бюджетно-налоговая система Российской Федерации, ее структура, распределение бюджета. 2.Внутренний и внешний государственный долг и способы его ликвидации. 3.Роль Центрального Банка как регулятора денежно-кредитной сферы. 4.Денежно-кредитная политика, ее цели и инструментарий.

### **Тема 11. Экономический рост и его измерение. Государственное регулирование экономической системы.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.). Подготовка к зачету. Темы:

1.Экономический рост государства, факторы экономического роста. 2.Способы государственного регулирования экономики при помощи косвенного и непосредственного на нее воздействия. 3.Государственные экономические институты.

контрольная точка , примерные вопросы:

Проведение итоговой контрольной работы Задания на добавление слова в готовый текст: 1. Инфляция, безработица, экономический рост, государственный бюджет, налоги являются основными проблемами, изучаемыми в разделе экономической теории ??.. 2. Неравномерное развитие экономики, характеризующееся периодическим ростом и спадом производства называется???. 3. В фазе ??. наблюдается резкое нарушении существовавшего равновесия, сокращение производства, рост безработицы. 4. Кривая совокупного спроса выражает ???.?? зависимость между общим уровнем цен и объемом товаров и услуг (ВВП), который может быть куплен. 5. Система экономических отношений, возникающих по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств образует???.???. система государства. 6. Когда доходная часть государственного бюджета превышает расходную, говорят о?????. государственного бюджета. 7. Когда расходная часть бюджета превышает доходную, говорят о?????. государственного бюджета. 8. Главным проводником денежно-кредитной политики государства выступает ??. 9. Закон спроса устанавливает ??.???. зависимость между ценой и спросом. 10. Основное противоречие экономического развития состоит в безграничности потребностей и ?????.. экономических ресурсов. 11. Валовой внутренний продукт ( ВВП), отличается от чистого национального продукта (ЧНП) на сумму ??. 12. Неравномерное развитие экономики, характеризующееся периодическим ростом и спадом производства называется??. 13. В фазе ??. наблюдается резкое нарушении существовавшего равновесия , сокращение производства, рост безработицы. 14. Кривая совокупного спроса выражает ??. зависимость между общим уровнем цен и объемом товаров и услуг (ВВП), который может быть куплен. 15. Система экономических отношений, возникающих по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств образует???. система государства. 16. Когда доходная часть государственного бюджета превышает расходную, говорят о?? государственного бюджета. 17. Когда расходная часть превышает доходную, говорят дефиците государственного бюджета. 18. Главным проводником денежно-кредитной политики государства выступает ??. 19. Если Центральный Банк снижает учетную ставку (ставку рефинансирования), по которой он предоставляет кредиты коммерческим банкам, то этой операцией ЦБ ????? количество денег в обращении. 20. Продажа коммерческим банкам государственных казначейских ценных бумаг приводит к ??? предложение денег в денежно-кредитной системе.

научный доклад , примерные вопросы:

Научный доклад - выступление не более 10 минут по теме лекции, при использовании разнообразной дополнительной информации Темы: 1.Основные экономические функции государства, цели и границы государственного воздействия на экономику. 2.Денежный и депозитный мультипликаторы. 3.Кредитно-денежная политика: ее виды, цели и воздействие на экономику. 4.Инструменты кредитно-денежной политики.

## Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

По данной дисциплине предусмотрено проведение зачета.

Вопросы к зачету:

1. Предмет экономической теории. Ее функции. Методы исследования .
2. Основные школы экономической теории.
3. Ограниченность благ. Модель производственных возможностей и ее применение в экономическом анализе
4. Альтернативные затраты и их роль в экономическом мышлении.

5. Рыночный механизм координации экономической деятельности.
6. Спрос. Факторы, формирующие спрос на конкретный товар.
7. Предложение. Факторы, влияющие на предложение конкретного товара.
8. Равновесие на рынке конкретного товара. Причины возникновения дефицита и избытка на товарном рынке.
9. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность спроса.
10. Выигрыш покупателя и выигрыш продавца, их изменение при введении налогов и выплате субсидий.
11. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукты фактора производства. Закон убывающей производительности.
12. Экономический подход к анализу издержек и прибыли.
13. Общие, средние и предельные издержки. Фиксированные (постоянные) и переменные издержки.
14. Оптимальный выпуск конкурирующей фирмы в краткосрочном периоде.
15. Понятие отдачи от масштаба и ее значение для определения структуры рынка.
16. Сравнительный анализ рыночных структур.
17. Монополия. Причины возникновения монополии. Оптимальный объем выпуска монополиста.
18. Олигополия. Картельные соглашения. Антимонопольное законодательство
19. Цели и методы регулирования естественных монополий.
20. Типы фирм. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса.
21. Оборот и кругооборот капитала предприятия. Основной и оборотный капитал.
22. Цели фирмы.
23. Особенности рынков факторов производства по сравнению с товарными рынками.
24. Спрос на труд и факторы, на него влияющие.
25. Индивидуальное предложение труда.
26. Предложение труда и факторы, на него влияющие.
27. Равновесие на конкурентном рынке труда. Последствия государственного регулирования рынка труда.
28. Специфика, структура и роль рынка капитала.
29. Равновесие на конкурентном рынке капитала. Ставка процента.
30. Инвестиции. Логика принятия решения об инвестировании.
31. Рынок земли. Актуальные проблемы российского рынка земли.
32. Ценовая дискриминация монополиста.
33. Валовой внутренний продукт и валовой национальный доход. Методы расчета ВВП.
34. Модель кругооборота доходов и расходов.
35. Система показателей национальных счетов. История национального счетоводства.
36. Номинальные и реальные макропоказатели. Сопоставления на основе ВВП.
37. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса
38. Совокупное предложение. Особенности кривой совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
39. Экономические циклы. Фазы цикла.
40. Потенциальный и фактический ВВП. Разрыв ВВП.

## 7.1. Основная литература:

1. Экономическая теория: Учеб./М.А.Сажина, Г.Г.Чибриков; Мос. Гос. Универ. им. М.В.Ломоносова (МГУ). - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011 - 608с.: ил.; 60x90 1/16 - (Классический универ. учеб.). (п) ISBN 978-5-8199-0459-6, 1500 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=260621>
2. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. И.К. Ларионова. - М.: Дашков и К, 2012. - 408 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01816-9, 1000 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=351685>
3. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003957-2, 1000 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=191953>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Бурганов Р.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. - Режим доступа: //  
<http://znanium.com/bookread.php?book=363287>
2. Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 440 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004044-8, 500 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=199381>
3. Тумашев, А.Р. Экономическая теория : учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова] ; М-во образования и науки РФ, Казан. гос. ун-т, Экон. фак. ? Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008 .? 88 с.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Бизнес онлайн - <http://www.bizon.ru/>

Институт Экономики и Организации Промышленного Производства СО РАН -  
<http://www.ieie.nsc.ru/>

Консалтинг для малого бизнеса - <http://www.bistrast.ru>

Словарь экономических терминов - <http://www.wam.ru/econ/econ.html>

Экономика и финансы - <http://www.finansy.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекции и практические занятия по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом(маркером). Наличие проекторами кафедры приветствуется, но не является обязательным условием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 09.03.03 "Прикладная информатика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Григорян К.А. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.

Рецензент(ы):

Кундакчян Р.М. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.