

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Современные методы социологических исследований Б1.Б.4

Направление подготовки: 39.04.01 - Социология

Профиль подготовки: Социология культуры

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гузельбаева Г.Я. , Ефлова М.Ю. , Калина Н.М.

Рецензент(ы):

Нурутдинова А.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова А. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гузельбаева Г.Я. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук ,
Guzel.Guzelbaeva@kpfu.ru ; заместитель директора по научной деятельности Ефлова М.Ю. Директорат Института социально-философских наук и МК Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций , meflova@gmail.com ; старший преподаватель, б/с Калина Н.М. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук ,
Natalya.Kalina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дать понимание теоретических подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений или процессов для принятия управленческих решений.

Дать понимание отдельных видов социологического исследования, возможности и ограничения их применения.

Раскрыть особенности организационных процедур социологического исследования, их содержание и последовательность проведения.

Дать понимание методических и организационных разновидностей методов сбора и анализа эмпирических данных, познавательных возможностей этих методов и процедуры обоснования их адекватности типу исследовательских задач, возможности и ограничения в применении этих методов.

Раскрыть систему количественных и качественных методов, возможности и ограничения, технику и процедуры их применения в социологическом исследовании.

Раскрыть структуру социологического исследования, специфику деятельности социолога на всех этапах его проведения: от постановки проблемы через разработку и апробацию методики сбора и анализа данных, структуру и логику разработки научного отчета.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 39.04.01 Социология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Дисциплина относится к специальным дисциплинам профессионального цикла (М.1.Б.3). Она непосредственно связана с дисциплинами Общенаучного цикла, Профессионального цикла и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения. Кореквизитами для дисциплины "Современные методы социологических исследований" являются дисциплины ОНД и ОПД циклов: социальная философия, история социологии, современная западная социология, общая теория статистики, анализ данных в социологии, методология и методика социологических исследований и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем ООП магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем ООП магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории
ПК-6 (профессиональные компетенции)	умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины магистрант должен/будет:

- Знать: теоретические основы социологических исследований, принципы соотношения методологии и методов социологического исследования;
- Знать: объект и предмет социологии, понятийный аппарат;
- Знать: методы, методики и процедуры в социологическом исследовании; программы социологического исследования; знание процедур выборки в социологическом исследовании, социальных показателей и их измерения, методов анализа и обработки социологической информации; умение готовить научные отчеты;

- Знать: основные тенденции и направления количественных и качественных подходов в социологии

2. должен уметь:

- Уметь: выделять теоретические и прикладные, аксиоматические и инструментальные компоненты социологического знания;
- Уметь применять основные методы измерения социологической информации, признаки, характеризующие объект исследования, используя шкалы (номинальную, упорядоченную, интервальную, а также шкалу пропорциональных оценок);
- Уметь квалифицированно анализировать современные социальные проблемы общества для поиска и обоснования управленческого решения;

3. должен владеть:

- Владеть: методикой и технологией методов сбора и анализа социологических данных; принципами системного анализа, умения строить и использовать модели для описания и прогнозирования управленческих решений, осуществлять их качественный и количественный анализ;
- Владеть основными методами социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением, социометрическим методом, текстовой методикой, приемами контент-анализа; разрабатывать необходимый для этого инструментарий и осуществлять контроль факторов в социальном эксперименте);
- Владеть навыками формирования выборочной совокупности, ее оценки и видов, умение рассчитывать ошибку выборки, степень достоверности;
- Владеть: инновационными технологиями в практике социологического исследования.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность/готовность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);
- способность/готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- способность использовать основные законы научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие при этом в процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);
- способность/готовность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);

- владение иностранным языком на уровне, достаточном для поиска и анализа иностранных источников информации (ОК-15);
- способность/готовность к аналитической работе, умение осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, готовностью применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих и исследовательских ситуаций;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1.	2		0	0	0	
1.	Тема 1.	2		0	0	0	
1.	Тема 1.	2		0	0	0	
1.	Тема 1.	2		0	0	0	
1.	Тема 1.	2		0	0	0	
1.	Тема 1.	2		0	0	0	
1.	Тема 1.	2		0	0	0	
1.	Тема 1.	2		0	0	0	
1.	Тема 1.	2		0	0	0	
1.	Тема 1.	2		0	0	0	
1.	Тема 1.	2		0	0	0	
1.	Тема 1.	2		0	0	0	
1.	Тема 1.	2		0	0	0	
1.	Тема 1.	2		0	0	0	
1.	Тема 1.	2		0	0	0	
1.	Тема 1.	2		0	0	0	
1.	Тема 1.	2		0	0	0	
1.	Тема 1.	2		0	0	0	

[illegible]

[illegible]

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Программа социологического исследования, ее структура. Методологическая часть программы. Основные теоретические процедуры. Формулировка гипотез и задач.	2	4	2	2	0	Презентация
5.	Тема 5. Основные теоретические процедуры. Формулировка гипотез и задач исследования. Концептуальная модель объекта СИ. Интерпретация основных понятий исследования.	2	5	2	2	0	Презентация
6.	Тема 6. Методическая часть программы СИ. Разработка исследовательской стратегии.	2	6	2	2	0	Деловая игра
7.	Тема 7. Описание методов и техники сбора данных. набросок основных процедур сбора и анализа исходных данных (описание способов анализа данных по гипотезам). Обоснование выборки.	2	7	2	2	0	Контрольная точка
8.	Тема 8. Рабочая программа социологического исследования.	2	8	2	2	0	Письменная работа
9.	Тема 9.	3		4	4	0	Творческое задание
11.	Тема 11. Проективные методы анализа	3	5	2	2	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Восходящая и нисходящая стратегия анализа данных. Анализ характера поведения признака. Анализ взаимосвязи признаков.	3	6,7	4	4	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Меры связи, основанные на понятиях "статистическая зависимость" и "детерминация".	3	8,9	4	4	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Логика типологического анализа	3	10	2	2	0	Письменная работа
15.	Тема 15. Качественные методы исследования	3		4	4	0	
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социологическое исследование как отрасль социологической науки и как социальная технология

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теоретико-философские основания развития методологии социологических исследований. Теоретические традиции гуманистической социологии. Теории социального действия Макса Вебера, Георга Зиммеля. Символический интеракционизм Джорджа Мида, Юргена Хабермаса. Драматургический подход Эрвина Гоффмана. Феноменологическая традиция Эдмунда Гуссерля, А.Бергсона. Теория жизненного мира Альфреда Шюца. Типизация социального мира Питера Бергера, Томаса Лукмана. Этнометодология. Конверсионный анализ Гарольда Гарфинкеля.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ключевые понятия представленных теорий.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

[illegible]

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 2. Основные направления методологии социологических исследований XX-XXI вв. Методология, метод, методика, техника, процедура социологических исследований.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Макро и микроуровень социологических исследований. Фокус интереса. Модели социального мира. Объект исследования. Предмет исследования. Способы исследования.

Гуманистический подход, как идеология исследования. Уровень анализа. Язык исследования. Переменные в социологическом исследовании, гипотезы социологического исследования, измерение в социологическом исследовании.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социальные показатели и индикаторы в социологическом исследовании. Шкалы и индексы в социологическом исследовании. Выборка в социологическом исследовании.

Тема 3. Инструменты социологических исследований. Место качественных и количественных методов исследований в системе социологического знания

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация, тактики, источники информации, сферы применения качественных методов социологического исследования. Становление качественной парадигмы социологических исследований. История научных школ: Чикагская, Франкфуртская, Английская (университет Эссекс, Пол Томпсон), Французской (Даниель Берто), Американской (Колумбийский университет), Российской (институт социологии РАН, центр независимых социологических исследований в Санкт-Петербурге). Определения качественных методов в социологии и социальной антропологии. "Мусорная куча", "grounded theory" (А. Стросс), "интерпретативный подход" (К. Гирц).

практическое занятие (2 часа(ов)):

. Понятие о количественных методах. Классификация, тактики, источники информации, сферы применения количественных методов социологического исследования. Выявление диапазона возможностей. Математические методы и современная вычислительная техника. Методы прикладной статистики. Опросные методы. История появления массового опроса. Теоретическая модель объекта и ее репрезентация в программе исследования. Конструирование эталона измерения (шкалы). Составление анкеты. Типы вопросов. Обработка материалов опроса. Понятие о математических методах обработки материала.

Тема 4. Программа социологического исследования, ее структура. Методологическая часть программы. Основные теоретические процедуры. Формулировка гипотез и задач.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о количественных методах. Классификация, тактики, источники информации, сферы применения количественных методов социологического исследования. Выявление диапазона возможностей. Математические методы и современная вычислительная техника.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методы прикладной статистики. Опросные методы. История появления массового опроса. Теоретическая модель объекта и ее репрезентация в программе исследования. Конструирование эталона измерения (шкалы). Составление анкеты. Типы вопросов. Обработка материалов опроса. Понятие о математических методах обработки материал

Тема 5. Основные теоретические процедуры. Формулировка гипотез и задач исследования. Концептуальная модель объекта СИ. Интерпретация основных понятий исследования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исследовательская стратегия. Теоретико-методологическая база. Фокус анализа. Единицы анализа. Исследовательские цели, задачи. Стил. Валидность (надежность). Логика анализа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Метод наблюдения; метод интервью; метод экспертных оценок; социометрия; социальный эксперимент; метод фокус-групп; метод исследования случая (case study), биографический метод. Современная методология дискурс-анализа. Новые методы социологических исследований: вторичный массовый опрос, открытая групповая дискуссия.

Тема 6. Методическая часть программы СИ. Разработка исследовательской стратегии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

От эмпирической социологии к методологии анализа данных. Эмпирическая социология. Социологическая информация Многозначность использования терминов (методология, анализ, метод, формализация, операционализация). Понятие о логической и математической формализации. Основания для существования статистического и гуманитарного подходов (традиций, парадигм) в эмпирической социологии. Модель изучения свойства объекта. Понятие модели. Примеры моделей изучения свойств. Свойства, переменные, признаки - взаимосвязь понятий. Типы эмпирических данных. Основания для выделения типов информации. Типы информации: государственная статистика; данные, полученные с помощью анкет "простой" структуры; данные, полученные с помощью анкет "сложной" структуры; данные об использовании бюджета времени; текстовые данные.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Источники социологической информации. Объекты анализа. Формы существования информации. Типы информации и цели, ради достижения которых используется тот или иной тип.

Тема 7. Описание методов и техники сбора данных. Набросок основных процедур сбора и анализа исходных данных (описание способов анализа данных по гипотезам). Обоснование выборки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие измерения. Взаимосвязь измерения и анализа. Понятие шкалы. Номинальная, порядковая, "метрическая" шкалы. Измерение как кодирование. Псевдометричность. Фактический и физический тип шкалы. Проблема социологического "нуля".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Построение шкал: практическая работа.

Тема 8. Рабочая программа социологического исследования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Логические и аналитические индексы. Косвенное измерение. Построение индексов как прием измерения и как составная часть анализа эмпирической информации. Логический квадрат. Логический прямоугольник. Порядковая шкала как основа для формирования аналитических индексов. Шкала суммарных оценок. Индексы в бюджетах времени. Индексы в государственной статистике. Индексы в текстовой информации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Построение индексов: практическая работа.

Тема 9.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Шкала Луи Терстоуна. Шкала Эмори Богардуса. Шкалограммный анализ Луи Гутмана. Сходство и различие шкал Лайкерта и Терстоуна. Сходство и различие шкал Богардуса и Гутмана.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Построение шкал.

Тема 11. Проективные методы анализа

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Психосемантический метод как прием измерения, анализа. Семантический дифференциал Ч. Остуда. Метод неоконченных предложений как подход к изучению социальных ожиданий и социальных стереотипов. Тест двадцати "Я" как прием изучения самоидентификации личности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Упражнение по теме.

Тема 12. Восходящая и нисходящая стратегия анализа данных. Анализ характера поведения признака. Анализ взаимосвязи признаков.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Восходящая стратегия анализа и нисходящая стратегия анализа. Различие понятий "анализ данных" и "логика анализа" (логическая схема анализа). Первичный анализ как составная часть любой стратегии. Признак. Анализ "поведения" отдельно взятого признака. Вариационный ряд. Одномерное распределение. Показатели распределения. Абсолютная, относительная и накопленная частоты. Деление на интервалы. Цели первичного анализа данных. "Язык" анализа распределений.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Контрольная работа по теме: "Нисходящая стратегия анализа данных." (Элементы логики анализа. Язык анализа как составная часть языка социологического исследования. Математическая формализация как составная часть логической. Классы математических методов. Логика использования математических методов. Язык типологического анализа. Язык причинного анализа. Язык факторного анализа. Основной и вспомогательные языки анализа. Выбор исходящей стратегии анализа данных для перехода к математической формализации. Анализ взаимосвязи признаков. Условное распределение. Совместное "поведение" двух признаков. Таблица сопряженности. Показатели таблицы сопряженности. Маргинальные частоты. Сравнение структуры условных распределений. Типы задач, решаемых посредством таблиц сопряженности. Типологический синдром, типологическая группа. Зависимый - независимый признаки. Направленная - ненаправленная связи. Статистическая зависимость - статистическая независимость. Сильная - слабая связь. Меры связи. Функциональная - корреляционная связь. Линейная - нелинейная связь. Локальные - глобальные меры связи. Непосредственная - опосредованная связь. Истинное - ложное значение меры связи. Понятие "метаметодика анализа данных".)

Тема 13. Меры связи, основанные на понятиях "статистическая зависимость" и "детерминация".

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Две логические схемы использования коэффициентов связи. Локальные меры связи для таблиц сопряженности. Коэффициент Юла. Понятие детерминации. Интенсивность и емкость детерминации. Оценки вероятности. Истинное - ложное значение мер связи. Понятие о величине χ^2 (хи-квадрат). Коэффициент взаимной сопряженности Е.Пирсона. Значимость значений коэффициентов связи. Доверительный интервал.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Решение задач по теме.

Тема 14. Логика типологического анализа

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цель проведения типологического анализа (ТА). Понятие "тип". Социальная значимость. Основание типологии. Соотношение между типологизацией и классификацией. Класс. Объекты классификации. Алгоритм классификации. Классификационный признак. Эмпирическая закономерность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Контрольная работа: Дефиниция ТА. Основные понятия ТА. Типообразующий признак. Априорная типология. Объект типологии. Этапы проведения типологического анализа.

Тема 15. Качественные методы исследования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Специфика качественных данных. Проблема субъективности и объективности социологического знания. "Толстое" и "гонкое" описание действительности. Проблемы генерализации при малом числе случаев. Методы анализа качественных данных в case study: аналитическая индукция (У. Томас), построение идеальных типов, иллюстративный метод, метод согласия и метод различия Дж. Ст. Милля, поступательная аппроксимация. Презентация результатов качественного исследования, как особый жанр написания социологических работ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Систематическое наблюдение, накопление данных. Выделение индикаторов для наблюдения, количественные приемы учета наблюдений. Неструктурированное наблюдение. Включенное наблюдение ? степень включенности. Символы и ритуалы. Разработка гида полуструктурированного наблюдения ? темы, практики, образцы поведения. Визуальные образы. Визуализация организационного пространства.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социологическое исследование как отрасль социологической науки и как социальная технология	2	1	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Основные направления методологии социологических исследований XX-XXI вв. Методология, метод, методика, техника, процедура социологических исследований.	2	2	подготовка к эссе	10	эссе
3.	Тема 3. Инструменты социологических исследований. Место качественных и количественных методов исследований в системе социологического знания	2	3	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
4.	Тема 4. Программа социологического исследования, ее структура. Методологическая часть программы. Основные теоретические процедуры. Формулировка гипотез и задач.	2	4			
5.	Тема 5. Основные теоретические процедуры. Формулировка гипотез и задач исследования. Концептуальная модель объекта СИ. Интерпретация основных понятий исследования.	2	5	подготовка к презентации	10	презентация
8.	Тема 8. Рабочая программа социологического исследования.	2	8	подготовка к письменной работе	11	письменная работа
12.	Тема 12. Восходящая и нисходящая стратегия анализа данных. Анализ характера поведения признака. Анализ взаимосвязи признаков.	3	6,7	подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Меры связи, основанные на понятиях "статистическая зависимость" и "детерминация".	3	8,9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
14.	Тема 14. Логика типологического анализа	3	10	подготовка к письменной работе	7	письменная работа
15.	Тема 15. Качественные методы исследования	3				
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

5. Образовательные технологии

(компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги)

Игра

Методы проблемного обучения.

Обучение

на основе опыта

Опережающая самостоятельная работа

Проектный метод

Поисковый метод

Исследовательский метод

Другие методы

* - Тренинг, ** - Мастер-класс

Методы и формы организации обучения (ФОО)

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

□ изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;

□ самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

□ закрепление теоретического материала практикой: подготовка плана, программы исследования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1. Социологическое исследование как отрасль социологической науки и как социальная технология

домашнее задание , примерные вопросы:

Знакомство с литературой по теме

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 1.

Тема 2. Основные направления методологии социологических исследований XX-XXI вв. Методология, метод, методика, техника, процедура социологических исследований.

эссе , примерные темы:

Понятие методологии. Общенаучные принципы исследования. Метод, методика, техника, процедура социологических исследований: суть и содержание. Классификация методов и техники эмпирического социологического исследования.

Тема 3. Инструменты социологических исследований. Место качественных и количественных методов исследований в системе социологического знания

контрольная работа , примерные вопросы:

Качественные и количественные методы социологического исследования: область применения, ограничения в применении.

Тема 4. Программа социологического исследования, ее структура. Методологическая часть программы. Основные теоретические процедуры. Формулировка гипотез и задач.

Тема 5. Основные теоретические процедуры. Формулировка гипотез и задач исследования. Концептуальная модель объекта СИ. Интерпретация основных понятий исследования.

презентация , примерные вопросы:

Представление проекта программы СИ:системный анализ объекта исследования, интерпретация основных понятий.

Тема 6. Методическая часть программы СИ. Разработка исследовательской стратегии.

Тема 7. Описание методов и техники сбора данных. набросок основных процедур сбора и анализа исходных данных (описание способов анализа данных по гипотезам). Обоснование выборки.

Тема 8. Рабочая программа социологического исследования.

письменная работа , примерные вопросы:

Представление и защита программы социологического исследования.

Тема 9.

Тема 11. Проективные методы анализа

Тема 12. Восходящая и нисходящая стратегия анализа данных. Анализ характера поведения признака. Анализ взаимосвязи признаков.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 13. Меры связи, основанные на понятиях "статистическая зависимость" и "детерминация".

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 14. Логика типологического анализа

письменная работа , примерные вопросы:

Тема 15. Качественные методы исследования

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

1. Понятие методологии исследования.
2. Понятие метода исследования. Виды методов.
3. Техника и процедура СИ.
4. Программа СИ. Общая характеристика.
5. Тема и проблема Си.
6. Объект и предмет СИ.
7. Единица наблюдения, единица сбора в СИ.
8. Единица анализа в СИ.
9. Выборочный метод в СИ.
10. Определение объема выборки.
11. Генеральная совокупность.
12. Выборочная совокупность.
13. Репрезентативность выборки.
14. Методологическая часть программы: структура и содержание.
15. Количественные методы исследования: общая характеристика.
16. Качественная стратегия в СИ.
15. Процедурная часть программы: структура и содержание.
16. Презентация программы СИ.

7.1. Основная литература:

Девятко, Инна Феликсовна. Методы социологического исследования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 040201 Социология и 040102 Социальная антропология / И.Ф. Девятко. 6-е изд. - Москва: Книжный дом Университет, [2010]. 293, [2] с.: - 10 экз.

Основы методики социологического исследования: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 239 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование).
<http://znanium.com/bookread.php?book=151804>

Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.:
<http://znanium.com/bookread.php?book=390404>

Троцук И.В. Качественное социологическое исследование: предпосылки и логика поведения: Конспект лекций/ Издатель: Российский университет дружбы народов. Язык Русский
Дата издания: 2008, Москва.

<http://www.bibliorossica.com/catalog.html?lang=all&directoryId=3774#%2F4855%2FperPage%2F10%2Fp>

7.2. Дополнительная литература:

Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с.: <http://znanium.com/catalog.php?item>

Иншаков, С. М. Исследование преступности. Проблемы методики и методологии [Электронный ресурс] : монография / С. М. Иншаков. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 335 с.
<http://znanium.com/catalog.php?item>

Тавокин Е. П.

Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.
<http://znanium.com/catalog.php?item>

Батурин, В. К. Социология: учебник для студентов вузов / под ред. В. К. Батурина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 487 с. <http://znanium.com/catalog.php?item>

Тощенко Ж. Т.

Тезаурус социологии: темат. слов.-справ. [Электронный ресурс] / под ред. Ж. Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 487 с. - <http://znanium.com/catalog.php?item>

7.3. Интернет-ресурсы:

Аналитический центр Юрия Левады - <http://www.levada.ru>

Батыгин Г. С. Лекции по методологии социологических исследований. Учебник для студентов гуманитарных вузов и аспирантов - http://www.i-u.ru/biblio/archive/batigin_lection/1.aspx

ВЦИОМ - <http://wciom.ru/>

Исследовательский холдинг ROMIR - <http://www.romir.ru>

М. Буравой Социология как деятельность по спасению общества -
http://www.opes.ru/docs.aspx?id=389&ob_no=87117

Центр консалтинга, социологических и маркетинговых исследований -
<http://www.rating.socio.msu.ru/>

ЭСМ Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. -
<http://www.ecsocman.edu.ru/text/19285947/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современные методы социологических исследований" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

При изучении основных разделов дисциплины, магистранты используют технические средства, лабораторное оборудование и др. Специализированные аудитории. Компьютер, мультипроектор, интернет, экран, презентации лекций применяют навыки компьютерной обработки экспериментальных результатов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 39.04.01 "Социология" и магистерской программе Социология культуры .

Автор(ы):

Гузельбаева Г.Я. _____

Ефлова М.Ю. _____

Калина Н.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Нурутдинова А.Н. _____

"__" _____ 201__ г.