

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Краеведение Республики Татарстан Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кубышкина Е.Н.

Рецензент(ы):

Уразметов И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948310618

Казань

2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кубышкина Е.Н. кафедра теории и методики географического и экологического образования Институт управления, экономики и финансов, Elena.Kubyshkina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Цели освоения

Цель: Ознакомить студентов с основами краеведения; усвоить теорию и практику по изучению своей местности.

Задачи:

1. Раскрытие сущности и педагогического значения краеведения.
2. Усвоение студентами краеведческих исследований.
3. Умение организовать учащимися краеведческо-туристическую работу.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Курс по географическому краеведению имеет целью ознакомить студентов с основами краеведения, вооружить их умениями и навыками изучения своей местности и родного края. При этом под термином "родной край" понимается территория своей ад-министративной области (края, субъекта Федерации), изучаемая на основе знакомства с краеведческой литературой и картографическими материалами, а также путем непосредственных наблюдений и исследований во время походов и экскурсий. Под термином "своя местность" понимается территория, доступная непосредственному наблюдению учащимися во время учебной и внеклассной работы в окрестностях школы. Понятие "своя местность" может охватывать территорию административного района, поселка городского типа, города, городской район с прилегающей зеленой зоной.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК -14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК - 8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ОПК - 2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК - 1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

сущность и педагогическое значение краеведения, план изучения родного края в процессе школьного краеведения, формы изучения края, методы и приемы осуществления принципа в обучении географии, содержание экспозиции отделов природы и хозяйства школьного краеведческого уголка и музея, содержание и формы внеклассной краеведческой работы.

2. должен уметь:

проводить краеведческие исследования своей местности, разрабатывать содержание и методики проведения экскурсий в природу и на промышленное предприятие, составлять типовой план изучения географии своей области (края, республики), составлять краеведческую библиографию, медиотеки, использовать Интернет ресурсов, составлять общешкольный план работы по краеведению и туризму, разрабатывать годовой план работы школьного краеведческого кружка, разрабатывать содержание общешкольных мероприятий краеведческого характера: олимпиады, вечера, туристско-краеведческие слеты, походы-экспедиции.

3. должен владеть:

Все аспекты школьной экскурсий и туризма

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

Защитить свои интересы и интересы школы в охране окружающей среды

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Предмет						

краеведения, его история и направления развития.

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Административно-территориальное положение Республики Татарстан	3	2	2	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Изучение геологического строения, рельефа и полезных ископаемых	3	3	2	2	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Изучение климата Республики Татарстан	3	4	2	4	0	Реферат
5.	Тема 5. Изучение водных ресурсов Республики Татарстан	3	5	2	4	0	Тестирование
6.	Тема 6. Почвы и земельные ресурсы Республики Татарстан	3	6	2	4	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Растительный и животный мир Республики Татарстан	3	7	2	4	0	Презентация
8.	Тема 8. Состояние окружающей среды РТ	3	8	2	4	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Культурное наследие РТ	3	9	2	4	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Особо охраняемые природные территории Республики Татарстан.	3	10	2	4	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			20	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет краеведения, его история и направления развития.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Естественнонаучные аспекты краеведения. Теоретические вопросы краеведения. Объекты краеведения . Особенности изучения краеведения с точки зрения педагогического образования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предмет краеведения, его история и направления развития. Практические вопросы краеведения. Словарь терминов.

Тема 2. Административно-территориальное положение Республики Татарстан

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государственный строй Республики Татарстан. Место РТ на географической карте России. Граница РТ. Районы РТ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Административно-территориальное деление Республики Татарстан. Работа с контурной картой и атласами

Тема 3. Изучение геологического строения, рельефа и полезных ископаемых

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изучение геологического строения, рельефа и полезных ископаемых. Классификация форм рельефа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа с номенклатурой РТ и с контурной картой и атласами "Минерально-сырьевые ресурсы РТ"

Тема 4. Изучение климата Республики Татарстан

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Климат и климатообразующие факторы. Климатический пояс и область РТ. Погода в РТ. Метеостанции РТ"

практическое занятие (4 часа(ов)):

Климат городов, погодные экстремумы и климат островов. Работа с контурной картой и атласами. Экскурсия на метеостанцию.

Тема 5. Изучение водных ресурсов Республики Татарстан

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Краеведческое изучение гидрологических условий. Речная сеть, водохранилища, озера, пруды, болота РТ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Краеведческая характеристика рек, озер, болот, ледников, подземных вод. Работа с контурной картой и атласами

Тема 6. Почвы и земельные ресурсы Республики Татарстан

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Краеведческое изучение почв. Земельный фонд, структура земель сельскохозяйственного назначения, посевные площади, зерновые культуры, технические культуры, почвенный покров РТ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Краеведческая характеристика почв. Работа с контурной картой и атласами

Тема 7. Растительный и животный мир Республики Татарстан

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Краеведческое изучение растительности и животного мира. Биогеографические зоны, сосудистые растения, семейства, виды, млекопитающие, птицы РТ. ООПТ, красная книга растений и животных

практическое занятие (4 часа(ов)):

Краеведческая характеристика растительного покрова и фауны. Работа с контурной картой и атласами

Тема 8. Состояние окружающей среды РТ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Антропогенное загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы РТ, загрязнение атмосферного воздуха, мониторинг окружающей среды.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Эколого-географическая характеристика Республики Татарстан. Работа с контурной картой и атласами

Тема 9. Культурное наследие РТ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Искусствоведческие аспекты краеведения. Памятники истории и культуры РТ

практическое занятие (4 часа(ов)):

Искусство края как объект изучения географического краеведения. Работа с контурной картой и атласами

Тема 10. Особо охраняемые природные территории Республики Татарстан.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особо охраняемые природные территории (ООПТ) как природно-эталонные образования. История возникновения особо охраняемых природных территорий в Республике Татарстан. Цели и задачи особо охраняемых природных территорий. Основные типы особо охраняемых природных территорий в Республике Татарстан. Природно-заповедный фонд Республики Татарстан

практическое занятие (4 часа(ов)):

Составление карта-схемы особо охраняемых природных территорий Республики Татарстан. Анализ площади особо охраняемых природных территорий Республики Татарстан по административным районам.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет краеведения, его история и направления развития.	3	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Административно-территориальное положение Республики Татарстан	3	2	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
3.	Тема 3. Изучение геологического строения, рельефа и полезных ископаемых	3	3	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
4.	Тема 4. Изучение климата Республики Татарстан	3	4	подготовка к реферату	6	реферат
5.	Тема 5. Изучение водных ресурсов Республики Татарстан	3	5	подготовка к тестированию	6	тестирование
6.	Тема 6. Почвы и земельные ресурсы Республики Татарстан	3	6	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
7.	Тема 7. Растительный и животный мир Республики Татарстан	3	7	подготовка к презентации	6	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Состояние окружающей среды РТ	3	8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. Культурное наследие РТ	3	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Особо охраняемые природные территории Республики Татарстан.	3	10	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Использование информационной технологии и создание презентаций по определенным темам

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет краеведения, его история и направления развития.

устный опрос , примерные вопросы:

Естественнонаучные аспекты краеведения. Теоретические вопросы краеведения. Объекты краеведения . Особенности изучения краеведения с точки зрения педагогического образования. Предмет краеведения, его история и направления развития.Практические вопросы краеведения. Словарь терминов.

Тема 2. Административно-территориальное положение Республики Татарстан

домашнее задание , примерные вопросы:

Административные районы Республики Татарстан. Работа с номенклатурой РТ

Тема 3. Изучение геологического строения, рельефа и полезных ископаемых

письменная работа , примерные вопросы:

Изучение геологического строения,рельефа и полезных ископаемых.Классификация форм рельефа.Характеристика форм рельефа

Тема 4. Изучение климата Республики Татарстан

реферат , примерные темы:

Климат и климатообразующие факторы. Климатический пояс и область РТ. Погода в РТ. Метеостанции РТ.

Тема 5. Изучение водных ресурсов Республики Татарстан

тестирование , примерные вопросы:

1. К бассейну какого моря относится речная сеть РТ? 1) Черного 2) Азовского 3) Каспийского 4) Белого 2. Притоком р. Камы не являются: 1) р. Казанка 2) р. Меша 3) Тойма 4) Ик.

Тема 6. Почвы и земельные ресурсы Республики Татарстан

письменная работа , примерные вопросы:

Краеведческое изучение почв. Земельный фонд, структура земель сельскохозяйственного назначения, , посевные площади, зерновые культуры, технические культуры, почвенный покров РТ. Краеведческая характеристика почв.

Тема 7. Растительный и животный мир Республики Татарстан

презентация , примерные вопросы:

Краеведческая характеристика растительного покрова и фауны. ООПТ РТ. Краеведческое изучение растительности и животного мира. Биогеографические зоны, сосудистые растения, семейства, виды, млекопитающие, птицы РТ. Красная книга растений и животных

Тема 8. Состояние окружающей среды РТ

домашнее задание , примерные вопросы:

Антропогенное загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы РТ, загрязнение атмосферного воздуха, мониторинг окружающей среды. Экологическая обстановка в РТ. Эколого-географическая характеристика Республики Татарстан. Работа с контурной картой и атласами.

Тема 9. Культурное наследие РТ

устный опрос , примерные вопросы:

Объекты культурного наследия включенные в Реестр государственной собственности Республики Татарстан. Объекты культурного наследия федерального значения. Объекты культурного наследия регионального значения. Объекты культурного наследия местного значения.

Тема 10. Особо охраняемые природные территории Республики Татарстан.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Укажите те позиции, которые не соответствуют определению "земли особо охраняемых территорий и объектов": 1) заповедник; 2) заказники; 3) национальный парк; 4) территории, где расположены памятники природного и культурного наследия. 2. Укажите категорию ООПТ, на территории которой полностью изымаются из хозяйственного использования, особо охраняемые природные комплексы и объекты (земля, водные объекты, недра, растительный и животный мир), имеющие природоохранное, научное, психолого-просветительское значение как образцы естественной природной среды, типичные или редкие ландшафты, места сохранения генетического фонда растительного и животного мира. 1) заповедник; 2) заказник; 3) национальный парк; 4) памятник природы.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

по дисциплине "Краеведение РТ"

1. Содержание и педагогическое значение краеведения.
2. Предмет краеведения, его история и направление развития.
3. Объекты краеведения. Формы и методы изучения краеведения.
4. Особенности изучения краеведения с точки зрения специалиста географии.
5. Геологическое строение и полезных ископаемых РТ.
6. Строение земной поверхности (рельеф РТ).
7. Климат и климатообразующие факторы РТ.
8. Краеведческое изучение гидрологических условий и почв РТ.
9. Краеведческое изучение растительности и животного мира РТ.
10. ООПТ как объект изучения географического краеведения РТ.
11. История края как объект изучения краеведения.
12. Памятники истории и культуры как объекты краеведческого изучения.
13. Физико-географическая характеристика территории РТ.
14. Административно-территориальное деление РТ.
15. Ландшафты РТ.
16. Природно-географические районы РТ.
17. Природно-географические зоны РТ.
18. История образования РТ.

19. Географическое положение РТ.
20. Общегеографическая характеристика РТ.
21. Население края: социально-демографическая структура и национальный состав.
22. Искусство края: литературное краеведение, изобразительное искусство (живопись, графика, скульптура).
23. Общая характеристика речной сети РТ.
24. Трудовые ресурсы РТ.
25. Климат РТ (солнечная радиация).
26. Климат РТ (воздушные массы).
27. Времена года в РТ.
28. Подземные воды РТ.
29. Водохранилища РТ.
30. Озера РТ.
31. Лесная зона РТ.
32. Лесостепная зона РТ.
33. Предкамье - природный район РТ.
34. Закамье - природный район РТ.
35. Предволжье - природный район РТ.
36. Волжско-Камский государственный заповедник и памятники природы РТ.
37. Природные ресурсы, их рациональное использование и охрана.
38. Промышленность и сельское хозяйство РТ.

7.1. Основная литература:

Краеведение, Хусаинов, Заудет Абдуллович, 2011г.

Краеведение, Фархуллин, Рустам Шарипович;Иванов, Дмитрий Владимирович;Замалетдинов, Ильдар Валиуллович, 2013г.

Краеведение, Никонова, Мария Александровна, 2012г.

Землеведение и краеведение, Никонова, Мария Александровна;Данилов, Петр Анатольевич, 2005г.

Историческое краеведение, Телишев, Валерий Федорович, 2010г.

1. Землеведение: Учебное пособие / Н.Н. Петрова, Т.В. Лихолат, Ю.А. Соловьева. - М.: Форум, 2011. - 464 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=218471>

2. Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 364 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472154>

3. Экскурсионная деятельность: Учебное пособие / Ю.А. Матюхина, Е.Ю. Мигунова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=223863>

7.2. Дополнительная литература:

Региональная история, локальная история, историческое краеведение в предметных полях современного исторического знания, Загребин, Алексей Егорович, 2012г.

Краеведение, Никонова, Мария Александровна, 2012г.

Свияжское историческое краеведение и современность. Вып. 1, , 2010г.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Национальный музей Республики Татарстан
Зоологический музей КФУ
Геологический музей КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Кубышкина Е.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Уразметов И.А. _____

"__" _____ 201__ г.