

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Риторика Б1.В.4

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Виноградова Т.Ю.

Рецензент(ы):

Ерофеева И.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Виноградова Т.Ю.

1. Цели освоения дисциплины

Получить целостное представление о риторике в единстве её теоретических и прикладных аспектов; познакомиться с основами риторических знаний. Создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов. Освоение технологии публичного выступления в русле психолингвистической прагматики, а также техники выступления, техники межличностного общения и ораторской деятельности; умение применять полученные знания в теоретической и практической деятельности в области отечественной филологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. В.4. Вариативная часть". Профиль "Отечественная филология" ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032700.62 - "Филология".

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе и в результате изучения основ филологии, введения в языкознание, введения в литературоведение, введения в теорию коммуникации, стилистики и культуры речи, философии, логики, культурологии.

Место учебной дисциплины в системе дисциплин профильной подготовки "Отечественная филология" в совокупности дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных гранях.

Дисциплина осваивается на 3 курсе бакалавриата (семестр 6)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	- владение нормами литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-3 (общекультурные компетенции)	- готовность к кооперации с коллегами, работа в коллективе
ОК-6 (общекультурные компетенции)	- стремление к саморазвитию, повышение квалификации и мастерства
ОК-7 (общекультурные компетенции)	- умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	- свободное владение русским языком в его литературной форме

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
сущность риторики как науки и искусства.
2. должен уметь:
строить эффективное межличностное и публичное общение.
3. должен владеть:
стратегией и тактикой межличностного и публичного общения.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие риторической коммуникации и риторики	6	1	1	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Современная риторика как этап развития риторики	6	2	1	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Публичное выступление как деятельность.	6	3	1	2	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Технология публичного выступления	6	4	1	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Техника публичного выступления	6	5	2	6	0	творческое задание
6.	Тема 6. Технология межличностного общения	6	6	2	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Техника межличностного общения	6	7	2	6	0	творческое задание
8.	Тема 8. Зачет	6		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие риторической коммуникации и риторики

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Характеристика коммуникативной ситуации. Виды коммуникативных ситуаций с точки зрения количества участников: массовая, публичная, межличностная. Виды коммуникативных ситуаций в зависимости от положений коммуникантов в пространстве и во времени; характеристика коммуникативных ситуаций с точки зрения существования языка. Виды коммуникативных ситуаций по характеру отношений собеседников. Цель, способ и результат коммуникативного взаимодействия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика коммуникативной ситуации. Виды коммуникативных ситуаций с точки зрения количества участников: массовая, публичная, межличностная. Виды коммуникативных ситуаций в зависимости от положений коммуникантов в пространстве и во времени; характеристика коммуникативных ситуаций с точки зрения существования языка. Виды коммуникативных ситуаций по характеру отношений собеседников. Цель, способ и результат коммуникативного взаимодействия.

Тема 2. Современная риторика как этап развития риторики

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Сущность и понятие предмета риторики. Роль риторики в системе знаний. Развитие риторических традиций в древней Греции и в Риме. Развитие риторики в России. Основные направления развития риторики в современном мире.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность и понятие предмета риторики. Роль риторики в системе знаний. Развитие риторических традиций в древней Греции и в Риме. Развитие риторики в России. Основные направления развития риторики в современном мире.

Тема 3. Публичное выступление как деятельность.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Виды публичной речи и их классификация. Выразительность публичной речи. Стилистические свойства публичной речи. Модель публичной речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Виды публичной речи и их классификация. Выразительность публичной речи. Стилистические свойства публичной речи. Модель публичной речи.

Тема 4. Технология публичного выступления

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Коммуникативные качества публичной речи. Пафос, этос, логос. Тактические приемы в публичной речи. Дихотомия - оратор / аудитория.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Коммуникативные качества публичной речи. Пафос, этос, логос. Тактические приемы в публичной речи. Дихотомия - оратор / аудитория.

Тема 5. Техника публичного выступления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изобретение материала (invention); расположение материала (disposition); словесное оформление речи (elocution); запоминание материала (memoria). Невербальные средства воздействия на аудиторию (Body language).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Изобретение материала (invention); расположение материала (disposition); словесное оформление речи (elocution); запоминание материала (memoria). Невербальные средства воздействия на аудиторию (Body language).

Тема 6. Технология межличностного общения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика межличностного общения. Диглоссия. Характеристика разговорной речи. Доминантные признаки РР: спонтанность, устность, диалогичность, конкретная адресованность.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Специфика межличностного общения. Диглоссия. Характеристика разговорной речи. Доминантные признаки РР: спонтанность, устность, диалогичность, конкретная адресованность.

Тема 7. Техника межличностного общения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Темп речи, тембр, понятие паузы. Виды пауз. Язык тела (Body language).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Темп речи, тембр, понятие паузы. Виды пауз. Язык тела (Body language).

Тема 8. Зачет

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие риторической коммуникации и риторики	6	1	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
2.	Тема 2. Современная риторика как этап развития риторики	6	2	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
3.	Тема 3. Публичное выступление как деятельность.	6	3	подготовка к дискуссии	5	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Технология публичного выступления	6	4	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
5.	Тема 5. Техника публичного выступления	6	5	выполнение творческого задания	6	творческое задание
6.	Тема 6. Технология межличностного общения	6	6	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
7.	Тема 7. Техника межличностного общения	6	7	выполнение творческого задания	5	творческое задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Методика "мозгового штурма", деловые игры, интеллектуальные тренинги, техника речи, обработка дикции, методика релаксации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие риторической коммуникации и риторики

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Характеристика коммуникативной ситуации. Виды коммуникативных ситуаций с точки зрения количества участников: массовая, публичная, межличностная. Виды коммуникативных ситуаций в зависимости от положений коммуникантов в пространстве и во времени; характеристика коммуникативных ситуаций с точки зрения существования языка. Виды коммуникативных ситуаций по характеру отношений собеседников. Цель, способ и результат коммуникативного взаимодействия.

Тема 2. Современная риторика как этап развития риторики

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Сущность и понятие предмета риторики. Роль риторики в системе знаний. Развитие риторических традиций в древней Греции и в Риме. Развитие риторики в России. Основные направления развития риторики в современном мире.

Тема 3. Публичное выступление как деятельность.

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия проводится по следующим вопросам: Виды публичной речи и их классификация. Выразительность публичной речи. Стилистические свойства публичной речи. Модель публичной речи.

Тема 4. Технология публичного выступления

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Коммуникативные качества публичной речи. Пафос, этос, логос. Тактические приемы в публичной речи. Дихотомия - оратор / аудитория.

Тема 5. Техника публичного выступления

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовка и произнесение публичной речи (аудио/видеозапись).

Тема 6. Технология межличностного общения

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Специфика межличностного общения. Диглоссия. Характеристика разговорной речи. Доминантные признаки РР: спонтанность, устность, диалогичность, конкретная адресованность.

Тема 7. Техника межличностного общения

творческое задание , примерные вопросы:

В предложенных ситуациях общения охарактеризовать темп, тембр речи, использование пауз, их виды, а также язык тела.

Тема 8. Зачет

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Выработка техники речи (самостоятельная работа с диктофоном).

Подготовка к тестированию.

Подготовка и произнесение публичной речи (видеозапись).

Подготовка и проведение публичных дебатов.

Подготовка и проведение деловых игр.

Написание и защита реферата.

Для выполнения перечисленных видов самостоятельной работы рекомендуется пользоваться обязательной и дополнительной литературой (см. прилагаемый список).

Деловые игры (название)

1. Деятельность менеджера.

2. Минипарламент.

3. Публичная речь политика.

Контрольная работа. Приложение 1.

Тематика рефератов. Приложение 2.

Вопросы к зачету. Приложение 3.

7.1. Основная литература:

Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине ГСЭ.8 - "Рус. яз. и культура речи" / И. Б. Голуб .-Москва: Логос, 2007.-431 с. (48 экз.)

Салмина Л.М., Виноградова Т.Ю. Риторика. Часть 1. Технология публичного выступления. Учебное пособие. - Казань, 2007. - 64 с. (40 экз. на кафедре)

Салмина Л.М., Виноградова Т.Ю. Риторика. Часть 2. Технология межличностного общения. Учебное пособие. - Казань, 2008. - 63 с. (34 экз. библиотека, 40 экз. на кафедре)

Виноградова Т.Ю. Стратегия и тактика публичной судебной речи: учебное пособие / Т.Ю.Виноградова. - Казань: Казан. ун-т, 2012. - 164 с. (25 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

Зарецкая Е.Н. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации / Зарецкая Е.Н.-2-е изд.-М.: Дело, 1999.-477с. (3 экз.)

Карнеги Дейл. Как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично. - М., 1989. - 58 с. (1 экз.)

Кошкин В.Б. Основы теории коммуникации. - М., 2007. - 248 с. (1 экз. на кафедре)

Рождественский Ю.В. Теория риторики: учеб. пособие для студентов филол. спец. ун-тов / Ю. В. Рождественский. ?3-е изд..?М.: Флинта: Наука, 2004.?510 с (1 экз.)

Сопер П.Л. Основы искусства речи: Книга о науке убеждать / Поль Л.Сопер; Пер. с англ. С.Д.Чижовой; Под ред. К.Д.Чижова, Л.М.Яхнич. -Ростов н/Д: Феникс, 1999.-446с. (1 экз.)
Стернин И.А. Практическая риторика [Текст]: учеб. пособие: для студентов вузов / И. А. Стернин.-М.: Академия, 2003.-268 с. (2 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

www.classes.ru - www.classes.ru.

www.gramota.ru - www.gramota.ru

www.gumer.info - www.gumer.info

www.narod.ru - www.narod.ru

www.philologos.ru - www.philologos.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Риторика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Компьютерный класс, оргтехника (проектор для показа слайдов, ноутбук), теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), доступ к традиционным книжным и электронным ресурсам научной библиотеки.

Аудиторный фонд КФУ, фонды научной библиотеки КФУ, аудио- и видеотехника.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Виноградова Т.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ерофеева И.В. _____

"__" _____ 201__ г.